

## DVPP – ŠD

<b>PŘÍJMENÍ JMÉNO</b>	<b>Název DVPP</b>
<b>KOLDOVÁ PAVLÍNA</b>	Studium VOŠ
<b>STEČÍNSKÁ DANA</b>	Studium pedagogiky - V, AP PVČ III.
<b>VINKLEROVÁ MONIKA</b>	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky
<b>VLACHOVÁ VERONIKA</b>	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole
	Studium pedagogiky - V, AP, PVČ III.

# Mateřská škola



## Základní údaje:

Personální obsazení mateřské školy:

Učitelky MŠ: Kateřina Šimková Dis. – zástupkyně ředitelky

Markéta Patrasová Dis.

Markéta Pikovská Dis.

Zuzana Kolářová

Mgr. Lenka Šikulová

Mgr. Eva Dvořáková

Zdeňka Jílková

Asistent pedagoga:

Renata Bártková, Zdeňka Jílková, Adéla Řehořová

Uklízečky:

Iva Sklenářová, Marcela Šnajdrová

Výpomoc na výdej stravy:

Alena Kulíšková

Školník:

Petr Břenek

MŠ je trojtřídní, zapsáno je 68 dětí:

1. třída 27 dětí

2. třída 14 dětí

3. třída 27 dětí

29 předškoláků (z toho 4 děti s OŠD)

Dojíždějící děti: 6

Děti se SVP: 2

**Pro přijímání a ukončování vzdělávání v MŠ** je vypracována směrnice dle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

§ 34 vypracované dle platných právních předpisů. Děti jsou přijímány na základě rodiči vyplněné a podepsané Žádosti o přijetí do MŠ, vyjádření lékaře o povinném očkování a vydaného Rozhodnutí o přijetí do MŠ dle platných kritérií stanovených ve směrnici. Zápis proběhl standartní formou v multikulturním centru Fabrika 4. 5. 2023

V letošním školním roce pokračujeme v další fázi projektu „Šablony ZŠ a MŠ Sokolovská III.“.

Na školní zahradě využíváme naši „**Tvořivě badatelskou učebnu**“. Její součástí je také nářadovna, kabinet na pomůcky a venkovní terasa. Tato odborná učebna podporuje rozvoj polytechnické a badatelsky orientované výuky přírodních věd našich dětí. Součástí učebny jsou moderní digitální technologie na podporu především výuky v oblasti přírodních věd, dále pracovní stoly na polytechnickou výuku a hlavně dostatek prostoru určený pro bádání a projektovou výuku. Běžně jsou k nám zvány také děti z ostatních mateřských škol na projektovou výuku „Když děti učí děti“, kdy žáci vyšších ročníků ZŠ pod vedením nadšených učitelů přirozeně probouzí u dětí již od útlého věku prohlubování zájmu o bádání, tvoření a získávání nových zkušeností v polytechnické a přírodovědné oblasti.

Děti pracují v areálu také na třech vzdělávacích centrech zaměřených na meteorologii, ornitologii a pěstitelské práce. Úprava venkovního areálu školy tak umožňuje rozvoj environmentálního vzdělávání prostřednictvím badatelsky orientované výuky v přímém kontaktu s přírodou.

Na podzim a na jaře proběhla **celoškolní sběrová akce**, které se zúčastnily i děti z naší MŠ. Z výtěžku sběrové akce se plánuje pořízení nové lavičky do zahrady školy. Děti, které sbíraly, byly po zásluze odměněny.

Letos již po druhé proběhla vzdělávací akce pro budoucí prvňáčky „**Předškolička**“. Pod vedením zkušených pedagogů ze ZŠ děti hravou formou rozvíjely schopnosti a dovednosti potřebné pro osvojení čtení, psaní a počítání.

Pro velký úspěch se již tradiční stala i akce **Zápis nanečisto pro naše budoucí prvňáčky**, která letos proběhla v rámci akce „Předškolička“.

**Den otevřených dveří** se uskutečnil 6. 3. 2024, kdy si rodiče a přátelé školy mohli prohlédnout prostory školy a nahlédnout do výchovně vzdělávacích činností.

**Zápis** do MŠ byl zveřejněn na webových stránkách školy a v tisku. Probíhal 7. 5. 2024 v multifunkčním centru Fabrika. Přijato bylo 25 dětí na stejný počet uvolněných míst.

**Schůzka s rodiči** nově přijatých dětí se konala 6. 6. 2024, rodiče a zákonní zástupci byli seznámeni se školním vzdělávacím programem, organizací ZŠ a MŠ, platbami za stravné a školné.

**Stravování** bylo po celý rok zajišťováno Internátní školní jídelnou, M. Horákové, Svitavy na základě smlouvy se Základní a mateřskou školou.

## Logopedická péče

V průběhu měsíce října 2024 provedla diagnostiku výslovnosti dětí MŠ klinická logopedka Mgr. Marie Mrázková. Sedmnáct dětí z MŠ bylo během školního roku v péči klinických logopedů a navštěvovaly s rodiči logopedické poradny.

Logopedická prevence byla po celý rok téměř denně zajišťována všemi učitelkami v týdenních tématech, např. uvolňovací cviky na jazyk a rty, tzv. gymnastika mluvidel, dechová a jazyková cvičení, různá říkadla a jazykolamy. K individuálnímu procvičování předškolních dětí v malých skupinách využíváme logopedický koutek s logopedickým zrcadlem, „mluvícím“ hrochem a diagnostickou pomůckou „Klokanův kufr“, kde děti pracují pod vedením učitelek a logopedických asistentek. Nově využíváme i při individuální přípravě interaktivní program Logotron.

## Péče o děti s SVP

Při přijetí dítěte do MŠ rodiče odevzdají Evidenční listy a vyplněná vyjádření lékaře o

zdravotní způsobilosti a povinném očkování. Na základě písemného vyjádření věnujeme zvýšenou pozornost dětem dle jejich individuálních potřeb. Jak po stránce lékařské, tak i vzdělávací.

## ŠVP

Školní vzdělávací program „**S krtkem poznáváme svět**“ vychází z cílů rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je plněn rovnoměrně v průběhu celého roku. Pedagogové provádějí průběžně evaluaci a v závěru školního roku provedou hodnocení vzdělávacího procesu, který vede ke zkvalitňování další práce.

Výběr témat v daných integrovaných blocích vycházel z aktuální situace, potřeb dětí a předpokládaného období plnění. Vždy byly stanoveny cíle s nabídkou činností. Náročnost tématu jsme přizpůsobili předchozí evaluaci vzdělávacího procesu, dále jsme si zvolili klíčové kompetence, které jsme chtěli vytvářet a posilovat. Naplánované činnosti zasahují do všech vzdělávacích oblastí: biologické, psychické, interpersonální, sociálně-kulturní i environmentální.

Vše probíhá prožitkovým učením, aby i řízená činnost byla dětmi přijata spontánně s citovým zaujetím a aktivní účastí.

### Děti byly rozvíjeny v oblastech:

#### 1. Dítě a jeho tělo:

Záměrem v oblasti biologické je zejména stimulovat a podporovat růst a neuro-svalový vývoj dítěte, zlepšovat jeho tělesnou a psychickou zdatnost. Podporovat zájem o zlepšování pohybových i manipulačních dovedností, vedeme děti ke zdravým životním návykům, postojům. Děti se učily správnému držení těla, zvládat základní pohybové dovednosti, prostorovou orientaci, způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, házet, chytat míč, používat náčiní, pohybovat se ve skupině, na sněhu, ledu...), koordinaci lokomoce, polohy, pohyby částí těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou. Napodobovaly pohyb podle vzoru a uměly ovládat dechové svalstvo. Učily se vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů, ovládat koordinaci ruky, oka, zvládat jemnou motoriku, sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky. Rozlišovali jsme, co prospívá a co škodí zdraví, děti umí zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním, nářadím. Učí se samostatnosti, správnému zacházení s příborem, oblékání, atd.

V rámci zkvalitňování polytechnických činností a dovedností děti mají tzv. dílny s panem školníkem, kde se učí používat drobné pracovní nástroje v naší Tvořivě badatelské učebně nebo v prostředí školní zahrady.

Návštěvy naší badatelské učebny probíhaly formou seznamování dětí s nářadím, hobicemi a interaktivním multidotykovým displejem s výukovým programem pro děti už od 3 let. Díky nabídce profilových lišt, pomoci pana školníka a vlastní šikovnosti našich dětí si odnášejí hotové výrobky, např. zvířátka, autíčka a další. Děti řezou u svěráků pilkami, poté obrušují výrobky smirkovým papírem, popř. barví dle vlastní fantazie. Na slunečné terase můžeme také vysévat jarní osení a odpočívat. Na školní zahradě pracujeme s drobným zahradnickým nářadím, staráme se o bylinkové zahrádky, pozorujeme změny v přírodě, kvetoucí stromy, ochutnáváme ovoce z keřů a stromů, dále zpracováváme vonné bylinky na drobné dárečky.

Dětem jsou během školního roku vštěpována pravidla bezpečnosti a silničního provozu, učí se poznávat některé dopravní značky, důležitost barevného oblečení, poznatky jsou doplňovány četbou a zpěvem, rozhovory a praktickou ukázkou na dopravním hřišti. Děti se učí chránit své zdraví a zdraví kamarádů dodržováním společně vytvořených pravidel chování v kolektivu. Otušují se podle počasí – vycházkami téměř za každého počasí, navštěvují saunu a v horkých dnech využívají mlhoviště. Pro všestranný rozvoj pohybu je využívána také sportovní hala.

Jako každý rok děti navštěvovaly plavecký bazén, kde obdržely na závěr Mokré vysvědčení,

saunu, sportovní halu, kde rozvíjely své pohybové dovednosti, všestranný rozvoj schopností a hlavně prožívaly radost z přirozených forem pohybových aktivit. Letošní rok se uskutečnil i lyžařský výcvik v Přívratu, kterého se účastnila celá třída předškoláků.

## **2. Dítě a psychika:**

Záměrem v této oblasti bylo podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj intelektu, řeči, jazyka, poznávacích procesů a funkcí, citů i vůle, stejně tak i sebepojetí a sebevědomí, kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj vzdělávacích dovedností a povzbuzovat děti v dalším rozvoji, poznávání, učení.

Tato oblast byla rozvíjena v třech podoblastech:

### **2.1. Jazyk a řeč:**

Zde se děti učily správné výslovnosti, ovládání dechu, tempa, intonace řeči, pojmenovávání toho, čím je dítě obklopeno, vyjadřovat se samostatně a smysluplně, naslouchat druhým, vyčkat, domlouvat se slovy, gesty, naučit se zpaměti krátké texty. Sledovat, vyprávět nebo dovyprávět krátký příběh, své zážitky a pohádky, soustředěně poslouchat četbu, rozvíjet kultivovaný projev dítěte, sledovat divadlo, film, hudbu. Děti si osvojují některé poznatky a dovednosti, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální. Děti se naučily mnoho básní a říkanek, rády zpívaly písně, popěvky, které souvisely s daným tématem. Děti nosí do MŠ vlastní knížky, o kterých si povídají a motivují se vzájemně k dalšímu prohlížení a „čtení“. Učí se rozlišovat hlásky na začátku a na konci slov, zvládají vytleskat dlouhá i krátká slova, rozkládají slova na slabiky, počet slabik, hry se slovy, jazykolamy atd.

### **2.2. Poznávací schopnosti, funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace:**

Děti se učily vědomě využívat všech smyslů, vyjadřovat a rozvíjet svou představivost, fantazii, záměrně se soustředit na činnost, udržet pozornost, poznat a pojmenovat vše kolem nás. Postupovat a učit se podle pokynů, instrukcí. Rozvíjet elementární matematické souvislosti a pojmy. Děti poznávaly geometrické tvary, pravou a levou stranu. Děti, které odchází do základní školy, ovládají znalost základních matematických představ, znají některá písmena atd. Osvojily si elementární poznatky o znakových systémech a jejich funkci. S paní učitelkou anglického jazyka Lucií Fléglovou se děti seznámily s anglickým jazykem formou her, básní a písní.

### **2.3. Sebepojetí, city, vůle:**

Zde jsme děti vedli k tomu, aby se dokázaly odloučit na určitou dobu od rodičů, být aktivní. Uvědomovat si vlastní samostatnost, umět se rozhodnout, nést důsledky svého chování a jednání. Naučit se vyjadřovat souhlas i nesouhlas, umění říci „ne“. Přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch. Získat schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci, rozvíjet schopnost sebeovládání, poznávání sebe sama, rozvíjet pozitivní city ke vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti).

## **3. Dítě a ten druhý:**

V této oblasti je naším záměrem u dětí utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat, obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů. Porozumět běžným projevům emocí, nálad. Přirozeně komunikovat s druhým dítětem, udržovat přátelství. Uvědomovat si práva ve vztahu ke druhému, respektovat jej. Chápat, že všichni lidé (děti) mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný. Uplatňovat své individuální potřeby, přání, práva s ohledem na druhého, spolupracovat s ostatními, dodržovat dohodnutá pravidla, která jsme si v MŠ společně stanovili. Děti se učí pomáhat slabším, menším dětem, poprosit, poděkovat, během celého

školního roku se učí vzájemně si neubližovat, řešit konflikty vysvětlováním, dělit se o hračky, o pomůcky, pomáhat při úklidu hraček, výtvarného materiálu, popřípadě uklidit nepořádek po svačině, obědě ve třídě, písek v šatně.

Děti se dále učily slušnému chování, péče o mladšího kamaráda se nejvíce uplatňuje při společných vycházkách, ranním a odpoledním setkávání kamarádů z jiné třídy a při společném pobytu na školní zahradě.

#### **4. Dítě a společnost:**

Cílem této oblasti bylo uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti si potřebné dovednosti a návyky zafixovat. Umožnit mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí. Pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat. Začlenit se do třídy, respektovat rozdílné vlastnosti. Adaptovat se na život ve třídě, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy, chovat se zdvořile. Dodržovat pravidla her, činností, jednat spravedlivě, hrát fair play. Zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby. Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních, hudebně pohybových, výtvarných či dramatických činností, získat základní hudební dovednosti. Vytvářet povědomí o existenci ostatních kultur a národností, rozvoj společenského a estetického vkusu, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny.

Děti si osvojily základní společenské návyky při různých kulturních akcích – divadla, výukové programy, při návštěvách a akcích s kamarády ŠD a ZŠ atd. Děti ví, že je slušné pozdravit, rozloučit se, poprosit, mají představu, co je dobré a špatné chování a naučily se chovat podle společenských pravidel i na ostatních školních akcích (exkurze, školní výlet, spolupráce se ZŠ atd.)

#### **5. Dítě a svět:**

Naším záměrem v této oblasti bylo založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytvářet elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí. Děti získaly poznatky o sobě, o nejbližším okolí a přírodním prostředí, seznámily se s památkami ve městě Svitavy.

Děti si uvědomují nebezpečí, se kterými se mohou ve svém okolí setkat, mají povědomí, jak se prakticky chránit. Mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním, technickém prostředí, o významu životního prostředí. Znají jiné kultury, mají úctu k životu ve všech jeho formách. Vytváří se u nich povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí. Vnímají, že svět má svůj řád, ví, že změny jsou přirozené, samozřejmé.

K získávání poznatků při rozhovorech, vyprávění, četbě z oblíbených knih, vyhledávání v encyklopediích, jsme denně využívali pobyt v přírodě (vycházky po okolí, park J. Palacha s poznáváním přírody, květin, stromů, rybníků...), exkurze a interaktivní výstavy -návštěva městského muzea a knihovny.

Děti se po celý rok aktivně zabývaly tříděním odpadu do kontejnerů umístěných ve třídách a zahradě MŠ a tím přirozeným způsobem získaly dovednosti k ekologickému chování. Pravidelně 2x ročně probíhá také sběr papíru ve spolupráci s rodiči a výtěžek je pak věnován na metodický a didaktický materiál pro děti. Letošní rok byl věnován výtěžek na koupi nového pianina.

Každé pondělí měly děti v rámci začlenění cizího jazyka do našeho ŠVP s paní učitelkou Lucií Fléglovou lekci anglického jazyka, kde se seznamovaly hravou formou s anglickým jazykem. Naučily se krátké básně a písně, naučily se reagovat na pokyny, a postupně tak získávaly slovní zásobu v cizím jazyce.

V rámci rozvoje matematické pregramotnosti využíváme ve výchovně vzdělávací činnosti

několik interaktivních pomocníků. Jedním z nich je i Sphero Bolt nebo robot Dash. Hlavním cílem využití robotů je vzdělávání předškoláků. Pomocí práce s robotickou hračkou rozvíjíme u dětí nejen logické myšlení a základy k programování, vyjadřování, smysl pro spolupráci, ale i jemnou a hrubou motoriku a další kompetence.

Děti se rychle a atraktivní formou už seznámily se základy jednoduchého programování. Tyto moderní hračky si rychle zamilovaly a běžně je užívají i ve volné hře.

Všechny cíle byly plněny dle individuálních potřeb a schopností každého dítěte, vycházely zejména z přirozených každodenních situací.

## **Aktivity a kroužky**

**Hala Střelnice** – pravidelné čtvrtední sportovní aktivity třídy Krtečků a Žabek, drobné sportovní hry, hudebně-pohybové hry, využití náčiní ke zdravotním a vyrovnávacím cvičením – podzim, zima.

**Hala na Střelnici** – cvičení na náradí (trampolína, žebřiny, kruhy, švédská bedna...) šplh, proudové cvičení v odpovídajícím prostoru pro 26 dětí, zdravotní, posilovací a vyrovnávací cvičení, cvičení s náčiním – třída Zajíců.

**Badatelská odpoledne s rodiči** – ve spolupráci se ZŠ, nově s rodiči – stanoviště s praktickými pokusy, děti se seznamovaly např. s magnetismem, sopečnou činností a lávou, porovnáváním hmotností, přenosem zvuku, povrchovým napětím, využitím větru, mícháním barev atd.

**Saunování** – v rámci otužování jsme se vydali hned na podzim na 10 lekcí do sauny Na střelnici, v bezprostřední blízkosti naší MŠ. Děti si postupně zvykly na zvyšující se teploty od 40° - 50 °C ve třech časově oddělených intervalech a poté se otužovaly v bazénku 7 °C vody. V sauně jsme si pro zkrácení chvíle společně povídali nejčastěji pohádky a v odpočívárně nenásilně vštěpovali možnosti zdravého životního stylu, včetně dodržování pitného režimu.

**Lyžařský kurz v Přívratu** – letos proběhl 18. - 24. 1. 2024. Účastnilo se ho celkem 25 dětí.

**Dopravní hřiště** – postupné seznamování dětí se správným chováním na silnici, ukázky značek a dopravních předpisů, bezpečné chování při jízdě na tříkolkách, koloběžkách, chůzi po vyznačeném přechodu. Děti jsou nadšeny hrou na „dospělé“ účastníky silničního provozu.

**Příprava k zápisu do ZŠ** – pravidelná spolupráce s pedagogy ze ZŠ, kteří dochází k nám do MŠ a adaptační dopoledne s paní učitelkou z budoucí první třídy na postupnou adaptaci na ZŠ.

**Zápis „nanečisto“** – proběhl letošní rok 6. 3. 2024

**Předškolička** – vzdělávací akce pro budoucí prvňáčky. Pod vedením zkušených pedagogů ze ZŠ děti hravou formou rozvíjely schopnosti a dovednosti potřebné pro osvojení čtení, psaní a počítání.

**Plavecký výcvik** – v plavecké škole Laguna – září až listopad, 10 lekcí. Výuka plavání probíhala v příjemně uvolněné atmosféře hravou formou v malém bazénu, děti byly nadšeny a s velkým úspěchem překonávaly postupně strach a obavy. Za to jim bylo odměnou na závěr mokré vysvědčení a drobné dárky.

**Městská knihovna** – programy pro děti a seznámení s řádem knihovny, četba v rodinách, pravidelné návštěvy knihovny.

**„Vaříme“ a pečeme ve školce** – křížaly, jablečný závin, vánoční linecké pečivo, velikonoční perníčky, velikonoční jídáše, saláty, pomazánky, zdravé dobroty – mrkvový koláč 🥕.

**Turistické vycházky** – k rybníku, do Vodárenského lesa – naučné stezky, pamětihodnosti našeho města s místním historikem, výchova ke zdravému životnímu stylu. Aktivní spolupráci máme i s panem Jakubem Vránou ze Svitavského muzea.

**Bubenická škola** – akce v MŠ pod vedením zkušeného hudebníka na „bicí“, rozvoj rytmizace a hudebního cítění spontánním prožitkem.

**Slavnostní rozsvícení stromečku** – společná akce se ZŠ a rodiči, slavnostní večer skládající se z pásma básní a písní, charitativní sbírky a ochutnávky cukroví a punče od dětí z MŠ.

**Den dětí v MŠ** – slavnostní den, společný karneval celé MŠ.

**Čarodějnické dopoledne** – slavnostní den, strašidelné stanoviště po celé zahradě a karneval.

**Strašidelná škola na Pražské** – společná akce se ZŠ, Skauty a rodiči, slavnostní večer, strašidelné stanoviště po celé zahradě, karneval, soutěž v dlabání dýní a společné zakončení.

**Den Země** – přírodovědné aktivity 26. 6. na stanovištích v areálu s dětmi ze ZŠ

**Výlet do Poličky** – návštěva muzea 20. června – třída Zajíčků

**Výlet do Pardubic** – návštěva vzdělávacího centra Sféra 4. června – třída Zajíčků

**Výlet do Janova** – návštěva statku 13. června, exkurze, přednáška, jízda na koních – celá MŠ

**Akademie ZŠ a MŠ ve Fabrice** – společná akce ZŠ a MŠ 20. června, vyřazení předškoláků, šerpování

## **AKCE**

### **Krtečci akce září**

13. 09. Zahradní piknik na dece

19. 09. Krájení a sušení jablek

20. 09. Jóga

21. 09. Pečení jablečného štrůdlu

26. 09. Zdravé hranolky do trouby

27. 09. Divadlo Šikulka

29. 09. Projektový sportovní den

### **Žabičky akce září**

04. 09. Seznámení dětí s novou třídou

05. 09. Rodičovská schůzka

06. 09. Procházka po okolí MŠ a návštěva ostatních tříd

12. 09. Bylinková zahrádka - okopávání a ochutnávka bylinek

13. 09. PAVUČINA PŘÁTELSTVÍ

19. 09. Ochutnávka a popis ovoce a zeleniny

21. 09. PEČENÍ - bábovka z jablíček

25. 09. PEČENÍ A RESTOVÁNÍ zeleniny

27. 09. Maňáskové divadlo ŠIKULKA

25. 09. Návštěva u pana starosty Šimka na radnici

29. 09. PROJEKTOVÝ DEN - Se Sokolem do života

### **Zajíci akce září**

04. 09. Seznámení dětí s novou třídou

07. 09. Rodičovská schůzka

07. 09. Procházka po okolí MŠ a návštěva ostatních tříd

08. 09. Roboden

12. 09. Plavání

13. 09. Dopravní hřiště v areálu

15. 09. Roboden

19. 09. Plavání

21. 09. Návštěva předsedy hokejového oddílu

22. 09. Roboden

25. 09. Návštěva u pana starosty Šimka na radnici

26. 09. Plavání

27. 09. Maňáskové divadlo ŠIKULKA

29. 09. PROJEKTOVÝ DEN - Sportovní/badatelský





### **Krtečci akce říjen**

- 02.10. Hravá angličtina
- 04.10. Požární poplach
- 06.10. Maňáskové divadlo Šternberk (Dlouhý, Široký, Bystrozraký)
- 09.10. Hravá angličtina
- 10.10. Tanečky
- 11.10. Jóga
- 16.10. Logopedická depistáž
- 18.10. Hravá angličtina
- 19.10. Jóga, masáž těla
- 23.10. Hravá angličtina
- 25.10. Projektový den - Mediální výchova, Sběrová akce papíru
- 30.10. Strašidelná škola

### **Žabičky akce říjen**

- 02. 10. Angličtina hrou
- 04. 10. Požární poplach
- 06. 10. Angličtina pro děti
- 06. 10. Divadlo Šternberk (Dlouhý, Široký a Bystrozraký, O koblížkovi, Tři prasátka)
- 09. 10. Angličtina pro nejmenší
- 10. 10. Jóga pro děti
- 16. 10. Logopedická depistáž
- 18. 10. Angličtina hrou
- 19. 10. Cvičení se Sokolem
- 23. 10. Angličtina pro nejmenší
- 25. 10. Sběrová akce (papír)
- 25. 10. Projektový den – Mediální výchova
- 30. 10. Angličtina pro děti
- 30. 10. Strašidelná škola

### **Zajíci akce říjen**

- 02. 10. Angličtina hrou
- 03. 10. Plavání
- 04. 10. Požární poplach
- 05. 10. Návštěva knihovny
- 06. 10. Divadlo Šternberk (Dlouhý, Široký a Bystrozraký, O koblížkovi, Tři prasátka)
- 09. 10. Angličtina pro nejmenší
- 10. 10. Plavání

- 13. 10. Roboden
- 16. 10. Logopedická depistáž
- 17. 10. Plavání
- 18. 10. Angličtina hrou
- 19. 10. Cvičení se Sokolem
- 20. 10. Roboden
- 23. 10. Angličtina pro nejmenší
- 24. 10. Plavání
- 25. 10. Sběrová akce (papír)
- 25. 10. Projektový den – Badatelská učebna
- 30. 10. Angličtina pro děti
- 30. 10. Strašidelná škola
- 31. 10. Plavání



### **Krtečci akce listopad**

- 01.11. Jóga
- 03.11. Cvičení se Sokolem
- 06.11. Hravá angličtina
- 07.11. Cvičení se Sokolem
- 08.11. Dílnička - Tvoření z přírodnin
- 10.11. Legenda o sv. Martinovi - dramatizace
- 13.11. Hravá angličtina
- 15.11. Jóga - ježčí masáž
- 20.11. Hravá angličtina
- 21.11. Divadlo Jójo - Rampouchová pohádka
- 22.11. Prima vizus - oční vyšetření
- 24.11. Vánoční focení
- 29.11. Jóga - relaxace

### **Žabičky akce listopad**

- 06. 11. Angličtina hrou
- 10. 11. Pranostika sv. Martin
- 10. 11. Roboden u Zajíců – PROJEKTOVÉ DOPOLEDNE
- 13. 10. Angličtina pro děti
- 14. 11. Podzimní práce v areálu MŠ (hrabání listů)
- 20. 11. Angličtina pro nejmenší
- 21. 11. Divadélko JÓJO (Rampouchová pohádka)
- 23. 11. PRIMA VIZUS – vyšetření zraku

- 24. 11. Vánoční focení v MŠ
- 27. 11. Angličtina hrou

### Zající akce listopad

- 01. 11. Návštěva knihovny
- 02. 11. Nácviik na slavnostní vystoupení u stromečku
- 03. 11. Roboden
- 06. 11. Angličtina hrou
- 07. 11. Plavecký výcvik
- 09. 11. Badatelské odpoledne s rodiči
- 10. 11. Roboden pro veřejnost v MŠ
- 13. 10. Angličtina pro děti
- 14. 11. Plavecký výcvik – slavnostní ukončení
- 20. 11. Angličtina pro nejmenší
- 21. 11. Divadélko JÓJO (Rampouchová pohádka)
- 23. 11. PRIMA VIZUS – vyšetření zraku
- 24. 11. Vánoční focení v MŠ
- 27. 11. Angličtina hrou
- 30. 11. Badatelské odpoledne s rodiči



### Krtečci akce prosinec

- 04.12. Hravá angličtina, Prožitkové učení - Pečení vánočního cukroví
- 05.12. Mikuláš
- 07.12. Rozsvícení vánočního stromečku, Prožitkové učení - Příprava vánočního punče
- 11.12. Hravá angličtina
- 13.12. Vánoční dílničky
- 14.12. Ježíšek
- 18.12. Divadlo Trám - Vánoce za časů našich babiček

### Žabičky akce prosinec

- 04. 12. Angličtina pro děti
- 05. 12. Mikulášská nadílka v MŠ
- 06. 12. Pečení vanilkových rohlíčků
- 07. 12. Rozsvícení vánočního stromu na Pražské s programem (charitativní sbírka pro psí útulek)

- 11. 12. Angličtina hrou
- 12. 12. Vánoční dílny u Žabek
- 13. 12. Vánoční dílny na ZŠ Riegrova (charitativní akce)
- 15. 12. Ježíšek v MŠ, nadílka dárečků, vánoční zvyky
- 18. 12. Divadlo Trám – Vánoce za časů našich babiček

#### **Zající akce prosinec**

- 04. 12. Angličtina pro děti
- 05. 12. Mikulášská nadílka v MŠ
- 06. 12. Pečení vanilkových rohlíčků
- 07. 12. Rozsvícení vánočního stromu na Pražské s programem (charitativní sbírka pro psí útulek)
- 08. 12. Roboden
- 11. 12. Angličtina hrou
- 12. 12. Návštěva knihovny
- 13. 12. Vánoční dílny na ZŠ Riegrova (charitativní akce)
- 14. 12. Pečení cukroví
- 15. 12. Vánoční Roboden
- 18. 12. Divadlo Trám – Vánoce za časů našich babiček
- 19. 12. Ježíšek ve školce - slavnostní dopoledne



#### **Krtečci akce leden**

- 04.01. Tanečky
- 05.01. Návštěva u oveček
- 08.01. Hravá angličtina
- 10.01. Jóga
- 12.01. Sauna
- 15.01. Hravá angličtina
- 16.01. Prožitkové učení - Mrkvový salát
- 18.01. Sportovní hala
- 19.01. Sauna
- 22.01. Hravá angličtina
- 24.01. Jóga
- 25.01. Sportovní hala
- 26.01. Sauna
- 29.01. Hravá angličtina

#### **Žabičky akce leden**

- 05. 01. Vycházka k ovečkám

- 08. 01. Angličtina pro nejmenší
- 11. 01. Olympijské hry v MŠ
- 12. 01. Sauna
- 15. 01. Angličtina hrou
- 19. 01. Návštěva sauny
- 22. 01. Angličtina pro nejmenší
- 23. 01. EVVO – výživová pyramida
- 25. 01. Sportovní hala
- 26. 01. Saunování
- 29. 01. Angličtina pro děti

#### Zajíci akce leden

- 04. 01. Návštěva městské knihovny
- 05. 01. Vycházka k ovečkám
- 08. 01. Angličtina pro nejmenší
- 12. 01. Sauna
- 15. 01. Angličtina hrou
- 16. 01. Sportovní hala
- 17. 01. Prožitkové učení – Pečení cuketové bábovky, 1. Předškolička na Pražské
- 18. 01. Lyžařský kurz Přívrat. Od 18. 1. - 24. 1. Lyžařský kurz v Přívratu.
- 26. 01. Saunování
- 29. 01. Angličtina pro děti
- 30. 01. Sportovní hala



### Krtečci akce únor

- 01. 02. Předávání daru pro pejsky
- 05. 02. Hravá angličtina
- 07. 02. Divadlo - Dračí pohádka aneb problémy s princeznou
- 08. 02. Jóga
- 09. 02. Sauna
- 12. 02. Hravá angličtina
- 14. 02. Návštěva autosalonu Louda Svitavy
- 15. 02. Sportovní hala
- 16. 02. Sauna
- 19. 02. Hravá angličtina
- 21. 02. Masopustní karneval
- 22. 02. Jóga
- 23. 02. Sauna
- 26. 02. Hravá angličtina
- 28. 02. Tanečky
- 29. 02. Sportovní hala



### Žabičky akce únor

- 01. 02. Finanční gramotnost (Obchod)
- 05. 02. Hravá angličtina
- 07. 02. Divadlo (Agentura Pernštejní – Dračí pohádka)
- 09. 02. Saunování
- 12. 02. Angličtina hrou
- 14. 02. Masopustní průvod, masky
- 16. 02. Sauna
- 19. 02. Angličtina pro nejmenší
- 22. 02. Sportovní hala (Cvičení se Sokolem)
- 23. 02. Sauna
- 26. 02. Angličtina pro děti



### Zající akce únor

- 01. 02. Finanční gramotnost
- 05. 02. Hravá angličtina, Pyžamová párty s žáky 9.A., kteří chodili číst v rámci projektu „Deváťáci čtou dětem“

- 06. 02. Sportovní hala
- 07. 02. Divadlo (Agentura Pernštejní – Dračí pohádka)
- 08. 02. Knihovna
- 09. 02. Saunování
- 12. 02. Angličtina hrou
- 13. 02. Návštěva sportovní haly
- 14. 02. Návštěva autosalonu Louda Svitavy
- 15. 02. Masopustní karneval
- 16. 02. Sauna
- 19. 02. Angličtina pro nejmenší
- 20. 02. Návštěva firmy Qanto – komentovaná prohlídka
- 21. 02. Moje oblíbená knížka – dopoledne s knihou
- 22. 02. Návštěva ukázkové hodiny ve 2. A
- 23. 02. Sauna
- 26. 02. Angličtina pro děti
- 27. 02. Sportovní hala
- 28. 02. Prožitkové učení - vaření krupičné kaše podle pohádky Hrnečku, vař.
- 29. 02. Návštěva ukázkové hodiny na ZŠ Riegrova



#### Krtečci akce březen

- 01. 03. Sauna
- 04. 03. Hravá angličtina
- 06. 03. Den otevřených dveří
- 08. 03. Sauna
- 18. 03. Hravá angličtina
- 19. 03. Velikonoční dílničky
- 22. 03. Sauna
- 25. 03. Hravá angličtina
- 27. 03. Pečení velikonočního beránka

#### Žabičky akce březen

- 01. 03. Sauna



- 04. 03. Hravá angličtina
- 06. 03. Den otevřených dveří
- 07. 03. Sportovní hala
- 08. 03. Sauna
- 18. 03. Angličtina pro nejmenší
- 19. 03. Pečení perníčků
- 19. 03. Velikonoční dílna s rodiči
- 21. 03. Sportovní hala
- 22. 03. Sauna
- 25. 03. Angličtina pro děti



#### Zající akce březen

- 01. 03. Sauna
- 04. 03. Hravá angličtina
- 05. 03. Sportovní hala
- 06. 03. Den otevřených dveří, Roboden, Předškolička pro budoucí prvňáčky
- 07. 03. Vzdělávací program v knihovně
- 08. 03. Sauna
- 18. 03. Angličtina pro nejmenší
- 21. 03. Velikonoční dílničky s rodiči
- 22. 03. Sauna
- 25. 03. Angličtina pro děti, Modrý den
- 26. 03. Pečení beránka, Žluté úterý ve školce
- 27. 03. Výzdoba areálu, Škaredá středa ve školce



#### Krtečci akce duben

- 03. 04. Jóga - Jak roste semínko
- 04. 04. Prožitkové učení - Setí hrachu
- 05. 04. Sauna
- 08. 04. Hravá angličtina
- 10. 04. Prožitkové učení - Sbírání květin a bylinek na vylisování
- 11. 04. Agentura Pernštejni - Africké pohádky
- 15. 04. Hravá angličtina
- 17. 04. Jóga, relaxace, dechová cvičení



- 19. 04. Cvičení se Sokolem
- 22. 04. Hravá angličtina
- 25. 04. Čarodějnice
- 26. 04. Projektový den - Uklidíme Česko, Sběrová akce papíru



### Žabičky akce duben

- 03. 04. Cvičení se Sokolem
- 05. 04. Saunování
- 08. 04. Angličtina pro nejmenší
- 10. 04. Jóga pro děti
- 11. 04. Divadlo Agentura Pernštejni (Africké pohádky)
- 15. 04. Angličtina hrou
- 19. 04. Práce s interaktivní tabulí (program DOPRAVA)
- 22. 04. Angličtina pro nejmenší
- 25. 04. Čarodějnice (společná akce v maskách)
- 26. 04. Sběrová akce (papír)
- 26. 04. Projektový den – Uklidíme Česko



### Zajíci akce duben

- 02. 04. Sportovní hala

- 04. 04. Návštěva knihovny
- 05. 04. Saunování
- 08. 04. Angličtina pro nejmenší
- 09. 04. Návštěva sportovní haly - Cvičení se Sokolem
- 10. 04. Dopravní hřiště
- 11. 04. Divadlo Agentura Pernštejnské (Africké pohádky)
- 12. 04. Roboden
- 15. 04. Angličtina hrou, návštěva paní učitelky ze ZUŠ Svitavy
- 16. 04. Sportovní hala - Cvičení se Sokolem
- 17. 04. Příprava do 1. třídy – interaktivní tabule
- 18. 04. Návštěva budoucí p. učitelky ze základní školy - seznamování, výroba plastelíny.
- 19. 04. Návštěva ortodontie – spolupráce s rodiči
- 22. 04. Angličtina pro nejmenší
- 23. 04. Zápis do ZŠ
- 24. 04. Dopravní hřiště
- 25. 04. Čarodějnice (společná akce v maskách)
- 26. 04. Sběrová akce (papír), Projektový den – Uklidíme Česko



#### **Krtečci akce květen**

- 02. 05. Projektový den - Doprava
- 03. 05. Tanečky
- 06. 05. Hravá angličtina
- 09. 05. Prožitkové učení - výroba šumivé koule do koupele
- 10. 05. Cvičení se Sokolem
- 13. 05. Hravá angličtina
- 15. 05. Jóga - relaxace a masáž
- 16. 05. Besídka pro maminky
- 20. 05. Hravá angličtina
- 21. 05. Prožitkové učení - sázení bylinek, levandule a cukety
- 24. 05. Cvičení se Sokolem
- 27. 05. Focení MŠ
- 28. 05. Návštěva u oveček
- 31. 05. Den dětí - bubnování v kruhu



### Žabičky akce květen

- 02. 05. Projektový den - DOPRAVA
- 06. 05. Angličtina pro nejmenší
- 09. 05. Jóga pro děti
- 13. 05. Hravá angličtina
- 14. 05. Pečeme pizzu
- 16. 05. besídka – DEN MATEK
- 20. 05. Angličtina hrou
- 22. 05. Jóga - zvířátka
- 23. 05. Karneval – maska zvířátka
- 27. 05. Focení v MŠ
- 29. 05. Návštěva u Nekvindů (zvířecí farma)
- 31. 05. Bubnování v kruhu
- 31. 05. Den dětí – karneval v maskách



### Zající akce květen

- 02. 05. Projektový den – DOPRAVA, Návštěva p. uč. Vašákové
- 03. 05. Roboden
- 06. 05. Angličtina pro nejmenší, Návštěva dopravního hřiště
- 09. 05. Knihovna – vzdělávací program s p. knihovnicí
- 10. 05. Roboden
- 13. 05. Hravá angličtina

- 16. 05. Návštěva p. uč. Vašákové
- 17. 05. Roboden
- 20. 05. Angličtina hrou
- 21. 05. Výlet vlakem do městského muzea v Poličce
- 22. 05. Výtvarná dílnička
- 23. 05. Sportovní hry mateřských škol na stadionu ve Svitavách
- 24. 05. Návštěva p. uč. B. Smělé ze ZŠ
- 27. 05. Focení v MŠ
- 30. 05. Návštěva dopravního hřiště
- 31. 05. Den dětí – karneval v maskách, Bubnování v kruhu



#### **Krtečci akce červen**

- 04. 06. Prožitkové učení - Zvířátka ze Zoo
- 06. 06. Cvičení se Sokolem
- 07. 06. Charitativní bazárek
- 10. 06. Hravá angličtina
- 12. 06. Jóga
- 13. 06. Školní výlet do Janova - koně
- 17. 06. Cvičení se Sokolem
- 20. 06. Zahradní piknik
- 25. 06. Zmrzlina v parku
- 26. 06. Den Země s veřejností

#### **Žabičky akce červen**

- 07. 06. Charitativní bazárek
- 10. 06. Hravá angličtina
- 13. 06. Výlet Janov
- 18. 06. Sokol (diplomy, medaile)
- 20. 06. Piknik na školní zahradě
- 20. 06. Fabrika – školní akademie
- 24. 06. Ukončení školního roku - zmrzlina
- 26. 06. Den Země s veřejností
- 27. 06. Turistická vycházka – rybník Rosnička, Rákosníčkovo hřiště



### Zajíci akce červen

- 04. 06. Výlet autobusem do organizace zájmového vzdělávání Sféra v Pardubicích.
- 05. 06. Dopravní hřiště
- 06. 06. Návštěva knihovny
- 07. 06. Charitativní bazárek
- 10. 06. Hravá angličtina
- 13. 06. Výlet do Janova na koně
- 14. 06. Turistická procházka k rybníku Rosnička
- 18. 06. Sokol (diplomy, medaile)
- 20. 06. Fabrika – školní akademie
- 21. 06. Palačinkyáda u Zajíčků
- 24. 06. Pohybové hry v areálu školky
- 25. 06. Výlet autobusem do Litomyšle
- 26. 06. Den Země s veřejností
- 27. 06. Návštěva ZUŠ Svitavy, Návštěva firmy Papera
- 28. 06. Slavnostní rozloučení



## DVPP MŠ

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Vzdělávání v oblasti
Šimková Kateřina	zástupkyně ředitelky	EDASTIM - Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti Workshop Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání Umělá inteligence: Úvod pro učitele
Dvořáková Eva	učitelka	Workshop Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání MG a její pozice v předškolním vzdělávání
Šikulová Lenka	učitelka	EDASTIM - Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti
Patrasová Markéta	učitelka	Komunikace s rodinou a dítětem v náhradní rodinné péči
Kolářová Zuzana	učitelka	Komunikace s rodinou a dítětem v náhradní rodinné péči (rané trauma, poruchy citové vazby)
Pikovská Markéta	učitelka	Komunikace s rodinou a dítětem v náhradní rodinné péči
Jílková Zdeňka	učitelka	Komunikace s rodinou a dítětem se specifickými vzdělávacími potřebami

### Pedagogické rady

2. 10. 2023, 22. 1. 2024; 10. 6. 2024.

### Závěry pro školní rok 2023-2024

1. Badatelsky orientovaná výuka – využití vzdělávacích center na ŠZ;
2. zvýšená pozornost prevence správné výslovnosti – individuální práce v malých skupinkách po dohodě s klinickými logopedy, spolupráce logopedických asistentek s rodiči;
3. diferenciaci v plánování – OŠD, předškoláci, děti se SVP, diagnostika předškoláků ve spolupráci se ŠPZ;
4. spolupráce se ZŠ a ŠD – společné aktivity;
5. prožitkové učení, učení nápodobou – kladné vzory;
6. rozvoj fyzické zdatnosti dětí a radost z pohybu;
7. spolupráce s rodiči – společné akce rodičů a dětí;
8. prezentace školy na veřejnosti – aplikace Školka v mobilu, webové stránky, tisk, nástěnky;
9. DVVP a přenášení nových poznatků z kurzů do praxe;
10. nadstandartní aktivity – lyžařský výcvik, sauna, angličtina zařazena do ŠVP s výstupy jazykové gramotnosti, interaktivní tabule s programy k výuce a kvalifikovaným lektorem.

*Kateřina Šimková, DiS.  
zástupkyně ředitelky pro MŠ*