



Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R.



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

Zpracovala:

Mgr. Radmila Máchová

ředitelka školy

20. 8. 2020

Obsah

Obsah.....	1
Charakteristika školy	4
Mimoškolní a občanská sdružení při škole.....	5
Komentář – údaje o škole.....	7
Vzdělávací program školy.....	11
Učební plán.....	11
Počet žáků, tříd a hodin ve školním roce 2019/20.....	12
Údaje o prospěchu a chování šk. rok 2019/2020.....	13
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	14
Prospěch žáků.....	15
Výsledky přijímacího řízení.....	15
Odcházející žáci ze školy.....	15
Zameškané hodiny	16
Kontrolní činnost	18
Zápis k povinné školní docházce	19
Volitelné nepovinné předměty a zájmové útvary.....	19
Pedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2019/2020.....	20
Nepedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2019/2020	21
Vzdělávání pedagogických pracovníků – semináře DVPP ve šk. roce 2019/2020	22
Vzdělávání ostatních zaměstnanců	22
Soutěže a přehlídky ve školním roce 2019/2020	23
Sportovní akce.....	23
Hodnocení a přehled kulturně-vzdělávacích akcí a soutěží ve školním roce 2019/2020	25
Mimoškolní aktivity a tradiční akce pro děti a rodiče	32
Ročníkové práce	33
Hodnocení ročníkových prací ve 3. třídě.....	33
Hodnocení ročníkových prací v 5. A	34
Hodnocení ročníkových prací v 5. B	35
Výtvarné soutěže ve školním roce 2019/2020.....	36

Spolupráce ZŠ v roce 2019/2020.....	37
Plán spolupráce ZŠ Koryčanské Paseky s MŠ	37
Spolupráce se střediskem volného času	38
Spolupráce se Školskou radou.....	38
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	38
Prevence sociálně patologických jevů.....	39
Jednorázové akce preventivního programu z MPP	40
Další aktivity školy	43
Výchovně vzdělávací činnost v roce 2019/2020 – komentář.....	44
Splnění hlavních úkolů vzdělávací práce ve školním roce 2019/2020	46
Prohlášení.....	49
Přílohy.....	51
Hodnocení akcí s prvky ekologické výchovy ve školním roce 2019/2020.....	52
Využití počítačové učebny v roce 2019/2020	60
Hodnocení školní družiny za rok 2019/2020.....	61
Vyhodnocení MPP a celoročního plánu metodického sdružení ve školním roce 2019/2020 .	64
Spolupráce s mateřskou školou	82
Spolupráce žáků 1. a 5. třídy	87
Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019	92

Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace
Sídlo:	Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm Odloučená pracoviště škola nemá.
Zřizovatel:	Město Rožnov pod Radhoštěm
Adresa zřizovatele:	Městský úřad, Masarykovo náměstí č. 128, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Právní forma školy:	Jako samostatný právní subjekt byla zřízena k 1. 7. 2001 jako příspěvková organizace přímo řízená zřizovatelem v rozsahu obecně platných právních předpisů. Původní zřizovací listina platná od 1. 1. 1995 byla změněna a doplněna ve smyslu usnesení zastupitelstva města č. XV/4 ze dne 17. 4. 2001 a je uložena v ředitelně školy.
Ředitelka školy:	Radmila Máchová, jmenována do funkce 1. 8. 2000
Statutární zástupce:	nemá
Kontakt:	telefon ředitelna školy 571 653 194 školní družina 731 677 312 kancelář školní jídelny 571 653 196 e-mail radmila.machova@zskorpas.cz
Pracovník pro informace:	Ivana Trčková Monika Pavlíčková (informace o ŠJ)
Zřízení školy:	Škola byla založena k 1. 9. 1992.
Zařazení do sítě škol:	22. 3. 1996, s č. j. 337/1996-01, poslední aktualizace v síti byla provedena s účinností od 17. 3. 2006
Kapacita školy:	180 žáků
Identifikační číslo ředitelství v síti škol:	600 149 846
Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:	školní družina – kapacita 80 žáků, školní klub – nemá, školní jídelna – kapacita 250 žáků
Web školy:	www.zskp.cz
Rada školy:	zřízena usnesením Rady města Rožnova pod Radhoštěm č. 1014/41 ze dne 1. listopadu 2005.

Mimoškolní a občanská sdružení při škole

Nadační fond ZŠ Koryčanské Paseky v Rožnově pod Radhoštěm.

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů a Asociace základního školství ČR.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020:

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /prac. ŠJ/	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	6	117	19,5	7	16,71
2. stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	3	80	26,7	2,3	34,78
Školní klub	0	0	0	0	0
Mateřská škola	0	0	0	0	0
Školní jídelna	X	112	X	2,7	X
Jiné	0	0	0	0	0



Komentář k tabulce:

Základní škola je neúplnou základní školou a jejím hlavním posláním je poskytovat základní vzdělání podle ŠVP ZV Sluníčková škola pro radostné učení. Škola poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou, zdravotní, dopravní, rodinnou a ekologickou výchovu, výchovu žáků k ochraně člověka za mimořádných situací a práci s počítačem. Zajišťuje předcházení negativních jevů a užívání drog a má samostatného preventistu. Zajišťuje péči o žáky s poruchou učení a chování. Do školy byli zařazeni žáci z přidělených spádových oblastí a žáci, kteří byli přijati na žádost svých rodičů. Objekt školy je umístěn v lokalitě sídliště Koryčanské Paseky.

Základní škola je patrová a její stáří je 28 let. V suterénu je umístěna ŠD. Byla zřízena tři oddělení školní družiny s počtem 80 dětí zařazených k 1. 9. 2019. Během školního roku docházelo ke změnám v počtu žáků v jednotlivých odděleních. Podle vyhlášky městského úřadu byl stanoven ode dne 1. 1. 1999 příspěvek rodičů na provoz školní družiny ve výši 100 Kč měsíčně na žáka a změnil se na 200,-Kč od školního roku 2015/2016.

Přízemí je využito pro dvě třídy, ředitelnu a kancelář, školní jídelnu a šatny. Ve školní jídelně, zajišťující stravování dětí a zaměstnanců školy a zaměstnanců, byl průměrný počet zapsaných strávníků 180.

V poschodí jsou umístěny čtyři třídy, sborovna, odborná počítačová pracovna, třída pro ŠD a dva kabinety pomůcek. Materiální vybavení školy je na dobré úrovni a průběžně dochází k jeho obnově. V loňském roce opět proběhlo i zvelebování prostor školní zahrady, která za hezkého a teplého počasí slouží také jako učebny. Kapacita školy je šest kmenových tříd po 30 žácích. Škola má nedostatečnou kapacitu tělocvičny. A tak pronajímá celoročně pro výuku tělesné výchovy pro 4. a 5. ročník tělocvičnu v sousední budově gymnázia. Máme zde i školní hřiště s umělým povrchem a nově vybudovanou běžeckou dráhu s doskočištěm, které využívá i školní družina. Základní škola Koryčanské Paseky vykonává hospodářskou činnost.



Komentář – údaje o škole

Naším záměrem bylo vybudovat školu rodinného charakteru, školu netuctovou a snažili jsme se hledat pro ni osobitou podobu. Jelikož se naše škola nachází na sídlišti, došli jsme k závěru, že nebude ani sportovní, ani jazyková, ani výtvarná, či hudební. Chtěli jsme ji nabídnout absolutně všem dětem - „školu hrou“. Cílem bylo zbavit děti strachu, naučit je, že si při vyučování mohou nejen hrát, ale i pracovat volným tempem. Dále, že se musí umět ovládat a také pozorně naslouchat slovům učitele a zodpovědně plnit své úkoly. Cílem učitelů byla snaha o vyvážený soulad vědomostí s prožitky, které vedou k lásce ke všemu živému, zvyšují úroveň mezilidských vztahů a vytvořit prostředí, ve kterém by mohly i méně nadané děti být úspěšné.

Vzdělávací program s uplatněním činnostního učení se stává školním programem založeným na radostné práci žáků. Učitel sám je při činnostních formách výuky organizátorem a průvodcem práce žáků.

Zájem žáků, jejich vnitřní zaujetí pro řešení předkládaných problémů, jejich radost i z dílčích úspěchů, to vše přináší pocit vnitřního uspokojení také pro učitele. Prožívání každodenních drobných překvapení z někdy i nečekaných úspěchů žáků, které běžná výuka řadí mezi méně schopné, přináší učiteli radost, dává mu pocit naplnění a uvědomění si krásy učitelského povolání.

Snažíme se co nejvíce dbát na zachování přirozené skladby žakovských kolektivů, nejlépe v počtu do 25 žáků. Je proto vhodné minimalizovat vyčleňování žáků talentovaných i žáků se sociálními, učitelskými nebo zdravotními problémy. Tyto problémy jsou zde řešeny vnitřní diferenciací, individualizací a samoučením.

Pracovní postup k dosažení určitého učebního cíle se řídí nejen povahou probíraného učiva, ale též charakterem vývojového období žáků.

Každý žák má nárok na individuální tempo, možnost chybování a znovu objevování, nápravy chyb, hodnocení podle individuálního pokroku v učení. Každý má mít prostor na individuální projev a názor, prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci.

Je třeba nadále kvalitativně prohlubovat pro žáky takové podmínky, ve kterých by cítili jistotu, bezpečí, sebedůvěru, sounáležitost, ve kterých by se mohli seberealizovat. V průběhu vyučování dbát na pozitivní ladění hodnotících soudů. Uvědomit si, že všechny neúspěchy žáků, obzvláště počáteční, nepříznivě dopadají na vztah žáků ke škole i k dalšímu učení, vztahu ke škole jako celku.

Školu navštěvují převážně žáci ze sídliště Koryčanské Paseky. Pro rovnoměrné naplnění tříd rožnovských škol byli k docházce do této školy přiřazeni žáci z části ulic Kulturní, Jaroňkova, Meziříčská, Oděská, Svazarmovská, Borová, Travinářská, Valašská, Pod Hrází a 1. Máje. Do školy dojíždělo celkem 12 žáků na žádost rodičů. Městským úřadem v Rožnově p. R. bylo stanoveno, že po ukončení 5. p. r. mají rodiče možnost výběru ze tří škol. Děti pokračují z 5. p. ročníku ve vzdělávání na ZŠ 5. května, ZŠ Pod Skalkou nebo ZŠ Videčská.

Žáci, kteří splní podmínky přijímacího řízení, se stávají studenty osmiletého Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm. V letošním roce z naší školy bylo přijato 10 žáků na Gymnázium.

Základní škola Koryčanské Paseky vykonává hospodářskou činnost. Škola poskytovala obědy 180 strážníkům ve vlastním stravovacím zařízení. Vybavení školy je dostačující. Vzhledem k novému zateplení budovy, novému kabátku školy a zcela nové kuchyni, dnes máme nádhernou barevnou a pro hygienu vystačující školu. Naše škola má zájem, aby byla vybavena účelně a aby své vybavení účelně využívala.

Ve školním roce 2019/2020 byl kabinet pomůcek obohacen pomůckami do přírodovědy, vlastivědy, prvouky, českého jazyka a matematiky.

Jednalo se o nástěnné obrazy: smyslová soustava, vylučovací soustava, nervová soustava do přírodovědy. Mapa Evropy, soubor map a fotografií částí Evropy a také časová osa od pravěku po Habsburky s volně přiloženými postavičkami vhodnými k přikládání do správného historického období, to vše do vlastivědy.

Pro prvňáčky byl zakoupen soubor kartiček pro počítání do 20, soubor těles do geometrie, na kterých si procvičí nejen paměť ale i názvy geometrických tvarů. Velmi oblíbenými se staly soubory Dipo k procvičování učiva s auto kontrolou, tentokrát do matematiky. Sady kartiček Pexetrio do přírodovědy jsme rozšířili o další, protože se dříve zakoupené velmi osvědčily.

Velmi často používané a tím také oblíbené jsou naučné hry – sady kartiček k procvičování učiva českého jazyka. Jedná se o „Příběhy“ (sestavování posloupnosti děje), Co jedí zvířátka, Správný čas, Sleduj a najdi, Posloupnost, Příčina a následek (přiřazování kartiček). Jsou velmi praktické, protože každá kartička se zadáním má také kartičku s odpovědí či výsledky.

Oblíbený u dětí je také soubor kartiček „Pohádkové posloupnosti“, procvičování výslovnosti hlásek ř, cč, sš, „Logopedické hrátky“ vhodné pro tvořivou práci v hodinách IVP. Často používané jsou také soubory slovíček do anglického jazyka na praktických dřevěných kolečkách.

Tyto soubory pro děti od 1. až do 5. třídy mohou být využity pro opakování učiva, při soutěžích, hrách, pro skupinové práce. Dalšími pomůckami do matematiky jsou dvoubarevné žetony, pěnové kostky, razítka.

Paní učitelky využívaly pomůcky ve vyučování pravidelně. Ať už se jednalo o nástěnné obrázky k učivu v jednotlivých předmětech, či pomůcky, které lze využít pro skupinové práce dětí nebo pro pětiminutovky, samostatnou práci.

Ze starších pomůcek se řadí k nejčastěji používaným: sady kostek Numerix, matematický terč na procvičování početních operací, kartičky ke třídění, karty násobilky, hrací kostky, soubory pro nácvik zlomků, didaktické hry DiPo pro procvičování učiva o vyjmenovaných slovech a slovních druzích i určování mluvnických kategorií. DIDA pomůcky na slovní druhy, učivo o podstatných jménech a slovesech, pomůcky k učivu prvouky a přírodovědy, soubory obrázků živočichů, rostlin.

Ve čtení se používaly karty se spisovateli, poslechové kazety a také soubory nástěnných tabulí a puzzle s obrázky částí pohádek, podle kterých děti zpětně pohádky vyprávěly. V angličtině se využívalo pro práci ve skupinkách didaktických her, nástěnných tabulí a obrázků pro nácvik slovní zásoby. Dále dřevěné dominové kostky s obrázky i textem vhodné pro procvičování slovní zásoby.

Učitelská knihovna

Obsahuje velké množství knih, k 30. 6. 2020 je to **1 018** titulů (1 460 kusů knih) v hodnotě **141 864** Kč. V letošním školním roce jsme přikoupili 3 titulů (5 kusů knih) v hodnotě 881 Kč.

Knihovna je umístěna ve sborovně a je učiteli hojně využívána, knihy používají ve vyučování ke zkvalitnění výuky a některé slouží také k sebevzdělávání pedagogů.

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna je umístěna ve 4. třídě. Je zde k 30. 6. 2020 zaevidováno **318** titulů knih (1 264 kusů knih) za **95 181** Kč. V letošním školním roce jsme nepřikoupili žádné knihy. Ty, které zde jsou, slouží především jako mimočítanková četba ve škole a děti si mohou půjčovat knihy i domů. Bohužel rok od roku zájem o tuto službu mezi dětmi klesá.

Každý školní rok jsme se zapojili do programu mléčných svačinek, dodržování pitného režimu, celorepublikové akce „Zdravé zuby“. Také sbírali žáci za vydatné pomoci rodičů papír. Každý měsíc byli vyhodnoceni a oceněni tři nejlepší sběrači ve třídách.

Celoročně v souladu se Školní preventivní strategií a metodickým sdružením školy byly v jednotlivých třídách i školní družině vedeny rozhovory, hry a jiné činnosti zaměřené na prevenci negativních jevů ve společnosti. Jednou až dvakrát týdně probíhaly také relace ve školním rozhlasu zaměřené nejen k různým výročím, ale i tematicky zaměřené na přírodu, ekologii, bezpečnost.

Samozřejmostí se stalo také připomenutí a blahopřání k narozeninám a svátkům dětí. Na vysílání školního rozhlasu se podílely zejména vychovatelky ŠD a žáci 5. ročníku.

V novém školním roce budeme opět usilovat o **maximální efektivnost vyučovacího procesu**:

- promyšlenou přípravou na tvořivé učení žáků
- motivací žáků
- využíváním alternativních prvků při výuce
- správnou organizací samostatné práce žáků
- používáním vhodného názoru
- výměnou zkušeností
- získáváním nových poznatků ze seminářů a samostudia
- ověřováním teoretických znalostí žáků v praxi

Učit je:

- systematické práci s učebnicí
- vyhledávat údaje v encyklopediích
- pracovat se slovníky, přehledy, seznamy, řady
- třídit získané informace a využívat je
- vyhledávat zdroje informací
- soustředěné práci v omezeném časovém úseku
- zdravému sebevědomí
- zodpovědnosti za vykonanou práci
- správné komunikaci ústní i písemné
- důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Samostudiem získávat nové podněty pro pedagogickou činnost, měsíčně se podílet na neustálém dotváření rámcově vzdělávacím programem.

V počítačovém kroužku a NP děti seznamovat s internetem a počítačovou technikou. Zajistit provoz počítačů pro děti ŠD a umožnit jim poznání a manipulace s přístrojem.



Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2019/2020	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	Sluníčková škola pro radostné učení.	1. – 5.	117

Učební plán

Předměty a hodinová dotace v jednotlivých ročnících.

Třída	1.	2.	3.	4.	5. A	5. B
Předměty						
Český jazyk	9+1	10+1	9	9	8	8
Cizí jazyk AJ			3	3	3	3
Prvouka	2	2	2	2		
Vlastivěda					2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5
Přírodověda					2	2
Informatika						
Hudební výchova	1+1	1+1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2
Týdenní poč. hodin	20	24	24	26	26	26
		Celkem 148 hodin				
Nepovinné předměty						
Zpívanky	2	spol.	spol.	spol.	spol.	spol.
Anglický jazyk	2	spol.				
		Celkem 4 hodiny				

Ve školním roce 2019/2020 bylo vyučováno 152 hodin.

Počet žáků, tříd a hodin ve školním roce 2019/20

			Počet týdenních hodin					
Ročník	žáků	tříd	Celkem dle osnov	Dělení tříd				Celkem h. týdně
				ČJ	AJ	M	Ostatní Hv, Vv, Tv, IT	
1.	22	1	20	1	0	0	1	22
2.	24	1	22	1	0	0	1	24
3.	17	1	24	0	0	0	0	24
4.	19	1	26	0	0	0	0	26
5.	37	2	52	0	0	0	0	52
1. - 5.	117	6	144	2	0	0	2	148 +4NP

Výuka plavání probíhala v kurzech přípravných, základních a zdokonalovacích. Byla vedena instruktory Plavecké školy. Přípravnými kurzy prošli žáci všech 1. a 2. tříd, základního kurzu se zúčastnili všichni žáci 3. a 4. třídy. Zdokonalovacích kurzů využili žáci 5. tříd. Přípravné a zdokonalovací kurzy hradili rodiče.

Školní výuka byla doplňována vlastivědnými vycházkami a exkurzi.

Čtenářský zájem obohacovala i mimočítanková četba a možnost zapůjčení knih ve školní žákovské knihovně. Velice se osvědčily rozhlasové relace od dětí, a to hodnocení přečtené knihy.

Nejlepší čtenáři byli v rámci tříd, ročníků a školy vyhodnoceni a odměněni knihou. Společně také navštívili dětské oddělení Městské knihovny v Rožnově.

V rámci výchovy k péči o životní prostředí jsme opět jako v uplynulém školním roce přistoupili učitelé se žáky k třídění odpadu, všichni žáci školy se zapojili do sběru papíru. Jednotlivé třídy také udržovaly pořádek kolem školy. Tato sběrová akce za účelem šetření naší země, byla velice zdařilá a měla odezvu i u Městského úřadu v Rožnově.

Údaje o prospěchu a chování šk. rok 2019/2020

třída	pololetí	počet žáků	pochvaly (ŽK)	pochvaly (vysv.)	napomenutí TU	třídní důtka	ředitelská důtka	prospělo	vyznamenání	samé 1	neprospělo
I. třída	1.	22	0	8	0	0	0	0	22	21	0
	2.	22	0	0	0	0	0	0	21	21	1
II. třída	1.	24	5	3	0	0	0	0	24	21	0
	2.	24	0	0	0	0	0	0	24	21	0
III. třída	1.	17	0	8	0	0	0	0	17	15	0
	2.	17	0	0	0	0	0	0	17	15	0
IV. třída	1.	17	17	6	0	0	0	2	15	10	0
	2.	17	17	0	0	0	0	2	15	10	0
V. A	1.	19	0	5	0	0	0	5	14	6	0
	2.	19	0	0	0	0	0	3	16	6	0
V. B	1.	18	7	5	0	0	0	3	15	11	0
	2.	18	0	0	0	0	0	2	16	11	0
Celkem	1.	117	29	35	0	0	0	10	107	84	0
	2.	117	17	0	0	0	0	7	109	84	1

1. pololetí

prospělo		s vyznamenáním		z toho samé jedničky	
10	8,55 %	107	91,45 %	84	71,79 %

2. pololetí

prospělo		s vyznamenáním		z toho samé jedničky	
7	5,98 %	109	93,16 %	84	71,79 %

Na konci školního roku 2019/2020 prospělo 116 žáků a postoupí do vyššího ročníku. 1 žák neprospěl.

Za celý školní rok bylo uděleno celkem 35 pochval na vysvědčení za reprezentaci školy.

Během celého školního roku nebyla udělena žádná ředitelská důtka ani napomenutí třídního učitele.

Snížený stupeň z chování nebyl uložen.

Na konci školního roku měl jeden žák 1. třídy jednu nedostatečnou z ČJ, bude opakovat 1. třídu.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník, počet žáků					
Sluchové postižení	0,	0,	0,	0,	0,	0
Zrakové postižení = brýle	2,	2,	3,	0,	3,	4
S vadami řeči = logoped. péče	2,	1,	0,	0,	0,	0
Tělesné postižení	0,	0,	0,	0,	0,	0
S kombinací postižení	0,	0,	0,	0,	0,	0
S vývoj. poruchami učení	0,	1,	1,	2,	0,	0
S vývoj. poruchami chování	0,	2,	0,	0,	1,	0

3 žáci s PO č. 2 s IVP a 1 hodinou reedukace týdně

1 žák s PO č. 2 s IVP, 1 hodinou reedukace týdně a 1 hodinou pedagogické intervence týdně

4 žáci s PO č. 2 bez IVP a bez reedukace

Celkem 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, potvrzenými PPP Valašské Meziříčí. 3 žáci měli v tomto školním roce reedukaci 1 hodinu týdně, 1 žák měl od prosince 1 hodinu reedukace a 1 hodinu pedagogické intervence týdně. Tito žáci pracovali v hlavních vyučovacích předmětech a v hodinách reedukace podle IVP. V IVP je uvedeno, jakým způsobem byli žáci zohledňováni. Na hodinách reedukace a pedagogické intervence pracovali žáci podle plánů reedukace, které vycházeli z doporučení poradenského zařízení. O práci si paní učitelka vedla záznamy. Střídali různé činnosti v kratších časových úsecích, žáci dostávali kratší domácí úkoly k procvičení. Učitelka reedukace spolupracovala s třídní učitelkou a s rodiči žáků.

Mimořádně nadaní žáci

Ve škole nebyl žák s doporučením školského poradenského zařízení – mimořádně nadaný žák.

Podpora talentovaných žáků: soutěže s různým zaměřením: recitační, výtvarná, čtenářská, sportovní a školní matematické olympiády. Pro žáky, kteří mají zájem o studium na víceletém gymnáziu, pořádá škola semináře z matematiky a z českého jazyka.

Prospěch žáků

I. tř.	1,03
II. tř.	1,03
III. tř.	1,01
IV. tř.	1,16
V. A	1,25
V. B	1,12
průměr	1,10

Průměrný prospěch žáků na škole je 1,10.

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na osmileté gymnázium 10.

Odcházející žáci ze školy

Škola	Počet přijatých z V. tř.
ZŠ Pod Skalkou	0
ZŠ 5. května	25
ZŠ Videčská	1
ZŠ Sedmíkráska	1

Škola	z ročníku
ZŠ 5. května	1 žákyně 1. tř.



Zameškané hodiny

	1. pololetí				2. pololetí			
	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1. tř.	582	26,45	---	---	408	18,55	---	---
2. tř.	521	21,71	---	---	593	24,71	---	---
3. tř.	512	30,12	---	---	293	17,24	---	---
4. tř.	369	21,71	---	---	313	18,41	---	---
5. A	439	23,11	---	---	365	19,21	---	---
5. B	409	22,72	---	---	241	13,39	---	---
celkem	2832	24,30	---	---	2213	18,59	---	---

Za celý školní rok žáci zameškali 5 045 vyučovacích hodin, **na žáka připadá průměrně 43,12 hodin.**

Neomluvené hodiny nejsou.



Komentář – vzdělávací koncepce

Jiné	ŠVP Sluníčková škola pro radostné učení	1. – 5. ročník	117 žáků
------	---	----------------	----------

Každá učitelka pracovala podle **měsíčních tematických plánů**, které měla rozpracovány do jednotlivých předmětů a které vycházely ze ŠVP a osnov.

V plánech učiva si každá učitelka nechávala dostatečnou časovou rezervu na opakování a procvičení učiva, případně na dobrání učiva v době zvýšené nemocnosti. Příznivě ovlivnilo časový harmonogram probíraného učiva i zúžení učiva osnov v některých předmětech a ročnících. Základní učivo bylo probráno ve všech ročnících v termínu do konce května a červen věnovaly učitelky docvičení a utvrzování učiva.

Ve 3., 4. a 5. ročníku byla prováděna **výuka AJ**.

3. p. r. 17 žáků Aj

4. p. r. 17 žáků Aj

5. p. r. 37 žáků Aj

Celkem prošlo výukou 71 žáků AJ

Výuka anglického jazyka byla prováděna učitelkou s aprobací a praxí.

Žáci všech tříd prošli **plaveckým výcvikem** pod odborným vedením instruktorů plavecké školy při TJ v Rožnově p. R.

Ze 117 žáků absolvovalo výcvik 110 žáků (7 ze zdravotních důvodů).



Kontrolní činnost

Ve školním roce 2019/2020 byla v Základní škole Koryčanské Paseky provedena:

- Veřejnoprávní kontrola, kterou provedl zřizovatel Rožnov pod Radhoštěm. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými finančními prostředky PO ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, dále zjištění přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle § 9 zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zjištění věrného a poctivého obrazu předmětu účetnictví podle § 8 zákona 563/1991 Sb. o účetnictví v platném znění. Kontrola byla provedena dne 11.06.2019, kontrolované období rok 2018. Veřejnoprávní kontrola neuložila žádná opatření k nápravě podle § 18, odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb.

V roce 2019/2020 kromě výše uvedených kontrol neproběhla žádná další kontrola kontrolními a inspekčními orgány.

Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	24	5	6

Volitelné nepovinné předměty a zájmové útvary

Název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Zpívanky	20
Anglický jazyk	46
Název kroužku	počet zařazených žáků
Aerobic	14
Práce na PC	21
Míčové hry	13
Vv kroužek	26
Logopedická prevence	12



Pedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2019/2020

	Počet fyz. osob (uč. + ŠD)	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8 + 4	7,6 + 2,8
Externí pracovníci	0	0

Pracovník	Úvazek	Kvalifikace a odbornost	Délka praxe	Věk
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	29	51
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	32	55
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	25	47
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	32	56
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	34	59
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	10	40
Učitelka 1. st.	0,6	Kvalifikovaná 1. st.	5	29
Ředitelka školy	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	42	66
Vychovatelka ŠD	1,0	Kvalifikovaná	37	59
Vychovatelka ŠD	1,0	Kvalifikovaná	27	47
Vychovatelka ŠD	0,3	Kvalifikovaná	8	41
vychovatelka	0,5	Kvalifikovaná	68	38

Průměrný věk pedagogických pracovníků (učitelé + ŠD) na škole je 49.

Nepedagogičtí pracovníci ve šk. roce 2019/2020

Pracovník	Úvazek	Kvalifikace a odbornost	Délka praxe	Věk
Ekonomka	1	Kvalifikovaná	20	47
Školník	0,8	Kvalifikovaný	29	47
Uklízečka	1,0			42
Vedoucí školní jídelny	0,5	Kvalifikovaná	12	33
Kuchař	1,0	Kvalifikovaný	34	55
Pomocná kuchařka	1,0		37	56



Vzdělávání pedagogických pracovníků – semináře

DVPP ve šk. roce 2019/2020

číslo akce	druh akce	jména účastníků	cena akce	celkem Kč
	Konference primární prevence	Pavčina Ondryášová	0	0
MŠMT 13641/2018-1-530	Osobnostně sociální rozvoj ped.	Tereza Vrtělová	1750	1750
MŠMT 7155/2018-2-393	Konference pro učitele 1 stupně	Věnceslava Svatošová	990	990
Map II Rožnovsko	ADHD a ADD v kostce	Věnceslava Svatošová	0	0
		Hana Hajflerová	0	0
		Naděžda Konečná	0	0
MAP II Rožnovsko	Ředitel zavalený papíry a byr.	Radmila Máchová	0	0
MSP II Rožnovsko	ADHD v kostce pokračování	V. Svatošová	0	0
		Z. Šlachťová	0	0
MŠMT 32832/2018-1-932	Osobní a profesní rozvoj pedagogů	Pavčina Ondryášová	2600	2600
MŠMT 17041/2019-1-600	Reforma financování reg. školství	Pavčina Ondryášová	1500	1500
	MAP II – setkání ředitelů	Radmila Máchová	0	0
Celkem DVPP:			6840	6840

Vzdělávání ostatních zaměstnanců

číslo akce	druh akce	jména účastníků	cena akce	celkem Kč
	Pracovní porada vedoucích ŠJ	Monika Pavlíčková	0	0
	Účetnictví PO v roce 2019	Ivana Trčková	990	990
	Účetní závěrka po za rok 2019	Ivana Trčková	0	0
	Účetní a daňové aktuality 2020	Ivana Trčková	2090	2090
	Kuchařská akademie zdravého vaření	Monika Pavlíčková	0	0
	Změny od 1.1.2020 v činnosti ŠJ	Monika Pavlíčková	500	500
Celkem			3580	3580

Soutěže a přehlídky ve školním roce 2019/2020

Sportovní akce

Celkový počet akcí: 9

Celkem účastníků: 87

Přehled sportovních akcí:

Běh za zdravím

konané dne 13. 9. 2019

Účast 19 žáků z naší školy

Výsledky: bez umístění

Turnaj v malé

konaný dne 1. a 6. 11. 2019

Účast 13 žáků z naší školy

Výsledky: 2. místo žáků 1. třídy

Turnaj ve florbalu (okresní kolo)

konaný dne 14. 11. 2019

Účast 14 žáků z naší školy

Výsledky: 1.místo

Turnaj žáků 3. tříd ZŠ v sálové kopané konané dne 15. 11. 2019

Účast 10 žáků z naší školy

Výsledky: 2.místo



Vánoční plavecké závody

konané dne 9. 12. 2019

Účast 4 žáků z naší školy

Výsledky: 1. místo 2 žáci 5. třídy

2. místo 1 žák 5. třídy

3. místo 1 žák 4. třídy

Turnaj v korfbalu 5. tříd**konaný dne 14. 12. 2019**

Účast 10 žáků z naší školy

Výsledky: bez umístění

Turnaj ve florbalu (krajské kolo)**konaný dne 28. 1. 2020**

Účast 9 žáků z naší školy

Výsledky: 5. místo

Šplh o tyči**konaný dne 5. 2. 2020**

Účast 2 žáků z naší školy

Výsledky: 3. místo žák 5. třídy

**Turnaj v házené 1. tříd****konaný dne 26. 2. 2020**

Účast 6 žáků z naší školy

Výsledky: 1. místo

Hodnocení a přehled kulturně-vzdělávacích akcí a soutěží ve školním roce 2019/2020



***5. 9. 2019**

Hledání babího léta

Jako každý rok jsme uskutečnili dopolední cvičení v přírodě s programem a úkoly z nejrůznějších oblastí a předmětů. Odpolední setkání s rodiči, vycházka rodinných týmů po trase v okolí školy, plnění úkolů, hádanek a soutěží.

*** 30. 9. Abraka muzika** - hudebně vzdělávací program na téma: **PLANETA** – písně a scénky zaměřené na ochranu životního prostředí a soudružnost států Evropské unie.



*** 9. 10.** navštívili žáci III. – V. tříd naučně-výukový program Planeta Země s přírodovědně – historicko-zeměpisným zaměřením, tentokrát s názvem **Kolumbie** v kině Panorama v Rožnově p. R.

***17. 10 Muzikál Karlík a továrna na čokoládu**

Všichni žáci naší školy shlédli tento muzikál, který měl scénář podle známé pohádky.

Hráli a zpívali žáci ze ZUŠ ve Valašském Meziříčí se svým učitelem tance a hudby.

Všichni jsme byli okouzleni atmosférou příběhu, a hlavně tanečními a pěveckými výkony účinkujících žáků. Je to skvělá motivace pro vlastní cvičení a tréninky.

***31.10. - IQ park – Poznej se! - návštěva interaktivní výstavy (Brillovka)**

Žáci pomocí svých smyslů poznávali vlastní tělo a mohli si vše vyzkoušet, což je ohromně bavilo.

***19. - 21. 11.** V tyto dny se žáci, jako každý rok, zúčastnili **výchovných koncertů** pro žáky pořádaných ZUŠ Rožnov p. R. Žáci se seznámili s různými hudebními nástroji a styly. Mezi účinkujícími byli i jejich spolužáci, tak měly děti možnost vidět, co dokáže píle a vytrvalost.

3. 12. Vánoční jarmark aneb Den otevřených dveří

V tento den se třídy proměnily ve výrobní dílny a vánoční stánky. Děti v každé třídě vyráběly vánoční ozdoby, svícný, věnce, dekorace, ... které následně nabízely k prodeji. Také se koná sbírka peněz pro mentálně postižené občany města a okolí z neziskové organizace **Kamarád**. **Vybranou částku předáváme společně zástupcům domu Kamarád ve školní tělocvičně na tradiční akci Děti dětem.**



*5. 12. **Mikulášská nadílka.** Každoročně nás navštíví Mikuláš s čertem Andělem. Hodným dětem přináší sladkou mikulášskou nadílku a těm méně hodným pokárání a pobídnutí, aby své chování do příštího roku napravili.



Žáci první třídy byli všichni hodní a dostali adventní kalendář.

*18.12. Na **závěr kalendářního roku** se tradičně setkáváme v tělocvičně, abychom si připomněli, co všechno hezkého jsme spolu v daném roce prožili. Nedílnou součástí dopoledne se stal také koncert „**Děti dětem**“, kdy sami žáci připraví hudební, divadelní, či jiný program. Na závěr nechybí novoroční přípitek.





***27.1. Recitace** Chvilka poezie nám zpříjemnila pondělní odpoledne. Na naší škole totiž proběhlo **školní kolo v recitaci**. Během ledna vybraly paní učitelky z každé třídy tři nejlepší recitátory, a ti přednášeli ve školním kole.

Okrskové kolo proběhlo 23. února na ZŠ Videčská. Dva žáci získali čestné ocenění.

***11.2.** Nás navštívili budoucí prvňáčci a vyzkoušeli si „Zápis nanečisto“.



Zkušení prvňáčci radili předškolákům jak na to!



***18.2. 2020 Veletrh cestovního ruchu**

Tradiční akce proběhla v obou pátých třídách. V každé třídě vznikla řada fiktivních cestovních kanceláří nabízejících zájezdy do nejrůznějších evropských destinací.

Žáci si touto formou rozšiřují nejen zeměpisné učivo, ale i matematické a finanční vědomosti, sociální dovednosti, kreativní myšlení.



Pro navození atmosféry si žáci vyzdobili svou kancelář vlaječkami, obrázky, tematickými předměty ale i tradičním jídlem dané země. Tato akce je u žáků v celé škole velmi oblíbená!



***23. 2. Karneval** patří k nejoblíbenějším akcím v naší škole. Letošní karneval nám zpříjemnila svými písničkami Inka Rybářová z Prahy. Bylo hodně veselo, a spoustu legrace dělal její doprovod klaun František.



*V prvním pololetí se všechny třídy vystřídaly na úvodních **knihovnických lekcích v městské knihovně**. Každá beseda má vždy smysluplné téma a žáky to moc baví.

***Karanténa – koronavir**

Od 11. 3. – 25. 5. byla naše škola uzavřena a výuka probíhala pouze distanční formou, proto se další naplánované akce nekonaly.

Akce v červnu

*** Ročníkové práce ve 3. třídě**

Žáci 3. třídy v červnu prezentovali své práce na téma: Můj mazlíček. Moc se jim to povedlo! V letošním roce vzhledem k bezpečnostním pravidlům vše proběhlo pouze v rámci jejich třídy, ale i tak na ně byla paní učitelka Bardoňová pyšná!



* **Prezentace ročníkových prací 5. A + 5. B**

Během června proběhla také prezentace v pátých třídách. Žáci předvedli své schopnosti a vědomosti prezentací v *POWER POINTU*. Její vypracování letos bylo obtížné, jelikož svou práci tvořili v době karantény. Museli tak být více samostatní a kreativní. Výběr témat byl libovolný a žáci své učitelky překvapili odlišnými a zajímavými tématy. Všem se to skvěle podařilo a své zkušenosti jistě využijí na 2. stupni nebo na gymnáziu. I když se nemohli zúčastnit žáci z jiných

tříd ani rodiče, tak to žáci zvládli na výbornou!

***30. 6. Slavnostní rozloučení s pátáky** V letošním školním roce se v tělocvičně konat nemohlo,



opět vzhledem k bezpečnostním pravidlům. Každá pátá třída se rozloučila pouze v rámci svého kolektivu se svou třídní učitelkou. Žáci za pět let na naší škole prožili řadu nezapomenutelných okamžiků, vznikla spousta přátelství, vytvořili si často silná citová pouta s učiteli, se spolužáky, ... a proto není divu, že je pro ně loučení tak těžké.

***..... a ještě jedno loučení**

Žáci se také rozloučili s paní ředitelkou Radmilou Máchovou a předali jí symbolický dárek!



Mimoškolní aktivity a tradiční akce pro děti a rodiče

Hledání babího léta	netradiční setkání rodičů, dětí a pedagogů při plnění úkolů po trase (pomoc, solidarita)
Vánoční besídky	tradiční předvánoční setkání s rodiči a prarodiči
Den otevřených dveří	řemeslné vánoční dílny
Dětský karneval	soutěže, hry, tanec

Další akce pro rodiče mimo třídní schůzky a konzultace

Ukázkové hodiny v prvním ročníku (i v jiných ročnících)

Slavnost Slabikáře (pro rodiče prvňáčků)

Veletrh cestovního ruchu (projekt připravují žáci 5. třídy v rámci vlastivědy)



Ročníkové práce

Podle školního vzdělávacího programu děti vypracovávají na závěr 3. ročníku (konec 1. období 1. stupně ZŠ) ročníkové práce, které mají prověřit, jak zvládly učivo daného období, jak se naučily pracovat samostatně, dlouhodobě a systematicky. Práce také prověří, jak děti umí najít, třídit a zpracovat informace. Kompetence komunikativní, sociální, občanské, pracovní, k učení, k řešení problémů. Cílem tedy bylo zjistit, jak je žák schopen takto pracovat a odevzdat ucelenou práci.

Hodnocení ročníkových prací ve 3. třídě

Na tuto práci jsme se ve škole připravovali již v 1. pololetí. Děti si měly rozmyslet, jaké zvířátko si pro svou práci vyberou. Také jsme zkoušeli napsat popis a vypravování. Začátkem druhého pololetí děti oznámily, jaké zvířátko si vybraly. Někteří zvolili svého domácího mazlíčka, někdo si vybral zvíře z volné přírody nebo ZOO.

Je vidět, že děti mají zvířátka rády, protože se práci věnovaly s maximálním zaujetím.

V 2. pololetí jsme začali tím, že jsme si ukázali a přečetli několik prací z předchozích ročníků, aby děti měly představu o rozsahu práce a jednotlivých součástech. V hodinách slohu jsme nejprve vypracovali popis zvířátka, potom vypravování nějakého zajímavého příběhu. V březnu byly z důvodu koronavirové pandemie školy uzavřeny, takže na dalších částech (slovní úlohy, fantastický příběh, angličtina, obrázek) pracovaly děti doma. Návrhy prací posílaly e-mailem a p. uč. ČJ a AJ, které jim napsaly komentář, popř. pomohly s opravou.

Děti doma pracovaly velmi pečlivě a nápaditě. Vymyslely zajímavé slovní úlohy o množství krmení, počtu procházek, hmotnosti zvířátek atd. Obzvlášť uzdu fantazii popustily při vymýšlení fantastických příběhů, kde se zvířátka zažily neuvěřitelné příhody. V angličtině napsaly o zvířátku každý několik základních informací. Všechny stránky si děti moc pěkně vyzdobily a na závěr namalovaly krásný obrázek svého zvířátka. Někteří přidali také fotografii.



Myslím, že ročníková práce děti velmi bavila a každý se snažil ze všech sil vypracovat ji co nejlépe. Je velká škoda, že prezentace ročníkových prací nemohla z důvodu zdravotních omezení proběhnout před početným publikem ze strany rodičů a spolužáků z jiných tříd. Na třídní prezentaci prací dne 23.6. jsme pozvali alespoň p. ředitelku a p. vychovatelku. I tak myslím, že vypracování a prezentace práce byla pro děti velkým přínosem do budoucna a budou na ni rády vzpomínat.

Hodnocení ročníkových prací v 5. A

Protože nemělo jít jen o stahování a kopírování informací z internetu a opisování encyklopedií, měl každý přidat něco tvořivého sám, být aktivní ve zvolené oblasti.

Práce měla být završením výuky na 1. stupni základní školy. Každý si mohl vybrat téma, které mu vyhovuje, tedy podle svého zájmu a přidat něco ze svých zkušeností. Výběr tématu byl velmi důležitý a děti měly na rozmyšlení několik měsíců. Mohly se při výběru poradit jak s rodiči, tak s třídní učitelkou.

V průběhu školního roku jsme ve škole několikrát konzultovali výběr témat, rozsah práce a používané zdroje informací. Ne všichni ale věnovali tvorbě ročníkové práce potřebný čas. Záleželo však na úrovni znalostí a dovedností při práci s počítačem, a proto ti výborní i přesto zvládli svou práci na vysoké úrovni. Někteří však potřebovali ještě několik drobností dopilovat.

Před veřejnými prezentacemi jsem přístup dětí posoudila v individuálním hodnocení ročníkových prací. Naštěstí zcela odbytá práce nebyla žádná, všechny byly hezké, některé poučné a zajímavé, jiné zpracované přímo na profesionální úrovni. Podpora tvoření práce fungovala i při domácí výuce.

Součástí hodnocení je posouzení prezentace před spolužáky. V letošním školním roce se prezentace před žáky třetího a čtvrtého ročníku a rodiči nemohla z důvodu korona karantény uskutečnit.

Při prezentacích měly děti mnoho pomůcek – házenkářské a florbalové oblečení, plyšová zvířátka, soupravu golfových holí v bagu spolu s míčky botami i oblečením na golf a podobně.



Hodnocení ročníkových prací v 5. B

Ještě před koncem kalendářního roku si začínali žáci sami vybírat možná témata ke zpracování své ročníkové práce.

Ve čtvrtém ročníku měli předmět Informatiku, ve kterém se učili vytvářet jednoduché prezentace v PowerPointu. Své znalosti a zkušenosti s tímto programem využili právě při tvorbě své vlastní prezentace.

Většinou tvořili sami doma, jen občas někdo potřeboval drobnou radu.

Vlastní prezentaci svého díla si vyzkoušeli začátkem června a 23. června již prezentovali před třídou, měli s sebou i rekvizity a ukázky.

Byla jsem velmi mile překvapena, že jsme zhlédli i němou ukázkou z filmové tvorby Ch. Chaplina nebo vlastní video z výuky hry na ukulele, ochutnali některé druhy čokolády, prohlédli si staré fotoaparáty. Prezentující žáci velmi hezky reagovali na otázky svých spolužáků.

Různorodost zájmů, zvědavost a nápaditost se projevila právě ve výběru témat ročníkových prací.

Žáci si na svých ročníkových pracích dali vsutku záležet. Měli uznalé a pozorné obecenstvo... své spolužáky, kteří je odměnili za jejich vystoupení potleskem.

Dva žáci svou práci neprezentovali, ale poslali ji v elektronické podobě.

Výtvarné soutěže ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce jsme se zúčastnili 8 výtvarných soutěží.

Září	Hurá prázdniny! (SVČ Rožnov) - zapojily se třídy 1. - 5.
Říjen	Dopravní prostředky (SVČ Rožnov) - Zapojily se třídy 2., 4., 5. A + 5. B VV kroužek Ocenění: 2 žákyně z 5. B třídy, 1 žákyně z 2. třídy a 1 žák ze 4. třídy O poklad strýca Juráša – literární soutěž (městská knihovna) - do soutěže se zapojila 5. A + 5. B Ocenění: žákyně 5. B Projekt Záložka spojuje školy – spolupráce se ZŠ Při Prodlužance 6, Levice - zapojili se všichni žáci naší školy 1. - 5. tř.
Listopad	Požární ochrana očima dětí pro rok 2020 (Okresní sdružení hasičů Vsetín) - zapojila se 4. třída, 5. A, výtvarný kroužek
Prosinec	Zima na Valašsku (SVČ Rožnov) - zapojené třídy 3. A, 5. A, 5. B., výtvarný kroužek
Leden	Co se mě líbí v Rožnově a okolí na poštovních známkách (SVČ Rožnov) - zapojily se třídy 4. třída, 5. A, 5. B, kroužek VV
Únor	Besip – Bezpečná cesta do školy (MÚ Rožnov) - zapojily se třídy 4. třída a 5. A

Spolupráce ZŠ v roce 2019/2020

Zde můžeme zařadit městský úřad v Rožnově pod Radhoštěm, a to kulturní vystoupení na akcích pořádaných městem, sportovní soutěže pořádané městem a také vystoupení dětí na Vítání občánků, jarmarcích, den učitelů, vyhodnocení atd., pravidelné porady a školení. K sociálním partnerům uvnitř školy patří žáci, rodiče jednotlivých žáků, učitelé, vedení školy, školník, uklízečky, kuchařky a rada školy. Rozhodující osobou ve vedení školy je ředitel a má na starosti chod školy po všech stránkách. Z toho důvodu musí komunikovat a vyjednávat s žáky, učiteli, rodiči, technickými zaměstnanci, ale i s řadou organizací, mnohdy velmi různorodé povahy. Slouží nejenom vlastním žákům, ale i ostatním dětem, mládeži, dospělým obyvatelům obce, rodičům, a to pro účely jejich dalšího vzdělávání, sebevzdělávání a samostatného studia, a v nejširším rámci i jejich společným i individuálním kulturním a tělovýchovným aktivitám, jako i pozitivním formám trávení volného času. Mateřská škola je pro základní školu partnerem vnějším, avšak děti, které z mateřské školy přicházejí, se stávají jejími žáky, tedy partnery výsostně vnitřními. Škole záleží na tom, aby byly respektovány individuální a věkové potřeby těchto dětí, aby jejich přechod ze školky do školy probíhal bez stresů a v bezpečí. Pohodu prvňáčků musíme považovat za jedno z významných kritérií účinnosti programu, který škola přijala.

Plán spolupráce ZŠ Koryčanské Paseky s MŠ

Vzhledem k tomu, že většina dětí přijatých do prvních tříd přichází právě z MŠ Koryčanské Paseky v Rožnově pod Radhoštěm, přetrvává mezi naší školou a jmenovanou mateřskou školou již mnoho let velmi dobrá spolupráce. Žáci mateřské školy mají možnost blíže poznat prostředí naší školy a pozdější přechod do nového prostředí je pro ně mnohem snadnější.

Září	Tematická vycházka po stezce „Babího léta“ spojená s plněním úkolů
Říjen	Veselý dráček (společná dopolední akce pro žáky 1. třídy a děti z MŠ)
Listopad	Návštěva žáků MŠ v 1. třídě (společné plnění úkolů, vzájemná pomoc) Návštěva žáků ZŠ v MŠ společné kulturní představení Divadla dětského diváka VÁNOČNÍ POHÁDKA
Prosinec	Vánoční posezení v MŠ s ukázkami programu jednotlivých tříd v MŠ Den otevřených dveří – jarmark a řemeslné dílny – návštěva žáků MŠ ve škole
Leden	Dle počasí společné hry na sněhu
Březen	Beseda rodičů budoucích prvňáčků s ředitelkou školy Návštěva za poznáním naší školy žáky MŠ – zápis nanečisto
Duben	Zpíváme dětem – účastníci pěvecké soutěže CARUSO SHOW na návštěvě v MŠ
Květen	Tematická společná vycházka – „HLEDÁME JARO“
Červen	Rozloučení s MŠ (besídka v mateřské škole)

Spolupráce se střediskem volného času

Tato spolupráce byla stejně dobrá jako před rokem. Sportovní soutěže, vědomostní soutěže, okrskové kolo recitační soutěže, výtvarné soutěže. S pracovníky SVČ udržuje škola velmi dobrou spolupráci, se záměrem získat pro děti ZŠ co největší a odbornou informovanost o zajímavostech přírody a ochrany životního prostředí přímo od zdroje. Podařilo se uskutečnit vstupy do hodin výuky přírodovědy, kde hovořil k danému tématu výuky. Byli jsme pozváni na prohlídku některých jejich výstav a vycházek s dětmi do okolí Rožnova.

Spolupráce se Školskou radou

Ředitelka se účastnila všech jednání rady a poskytovala jí potřebné informace a podklady. Rada rodičů se pravidelně scházela 6× ročně. Schůzky svolávala ředitelka školy nebo mohou být svolány z podnětu kteréhokoli člena Rady rodičů. Rodiče vznášejí náměty pro práci školy, účastní se při organizaci některých akcí školy. Rodiče spolupracují na tvorbě některých dokumentů školy.

Spolupráce s rodičovskou veřejností

Kontakt školy s rodiči je pravidelný a rodiče dostávali včas dostatečné informace o organizaci, provozu, záměrech školy, o prospěchu a chování žáků buď osobně, nebo písemnou formou. Většina rodičů si naši školu vybrala z důvodu blízkosti bydliště, její úspěšnosti a dobré pověsti. Všichni rodiče vyjádřili v dotazníku spokojenost se zařízením školy, chováním učitelů, informovaností o dění ve škole i se způsobem, jakým škola rodiče o aktivitách školy informuje. Všichni rodiče také kladně zhodnotili spolupráci školy s rodinami žáků. Rodiče mají zájem spolupracovat zejména na realizaci některých školních projektů, besed, akcí, ale také na řešení výchovných problémů, směřování a cílů školy, popřípadě sponzorstvím některých akcí. Kvalitu výuky hodnotí rodiče jako výbornou. Rovněž pozitivně rodiče hodnotí nabídku nepovinných předmětů a kroužků ve škole. Téměř všichni rodiče se vyjádřili pro hodnocení dítěte známkou. Rodiče nemají pocit, že by bylo jejich dítě ve škole přetěžováno, nebylo hodnoceno objektivně. Z dotazníků vyplývá, že děti nezažívají ve škole ani kvůli škole strach. Dle názoru rodičů mezi žáky převažují spíše dobré vztahy a pocit bezpečí ve škole. Všichni rodiče jsou taktéž spokojeni s materiálním vybavením školy a školu by doporučili svým známým. Velmi kladně pak hodnotí přístup učitele k žákům a rodičům, kvalitu výuky, mimoškolní akce, vedení školy, ale i otevřenost školy, vztahy mezi žáky navzájem, kvalitu vybavení školy. Z menších připomínek jsme se poučili.

Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola zaměřuje především na klidné, rodinné prostředí a pohodové zázemí pro žáky jak v době výuky, tak i v odpoledních hodinách. Právě odpolední zájmová činnost dětí a dvě oddělení školní družiny jsou pro žáky možností, jak vhodně rozvíjet své zájmy a plnohodnotně využít volný čas dle svých zájmů a zálib. Těmito aktivitami zároveň omezujeme prostor pro negativní projevy chování a jednání žáků nejen ve škole, ale i v běžném životě. Žáci jsou ve škole cíleně vedeni k poznání různých forem umění a tvořivosti, ale i sportovním aktivitám, práci na PC. Nabídky možných odpoledních aktivit i letos žáci hojně využívali. Nejen nabídkou zájmových aktivit a využitím volného času ve školní zmenšujeme možný prostor pro negativní projevy chování a jednání žáků ve škole, ale i v civilním životě. Právě zde mohou žáci aktivně využívat volný čas při činnostech, které je zajímají, baví a rozvíjejí je. Snažíme se a věřím, že úspěšně, udržovat dobré vztahy mezi žáky, žákem a učitelem, spolupráci s rodiči i pohodu při výuce. Myslím si, že kladné ohlasy na aktivity naší školy jsou pro nás tou největší odměnou a oceněním celoroční práce. Přátelské vztahy mezi rodiči a školou potvrzuje i vysoká účast na společných akcích a ochota pomoci při zajišťování akcí. Minimální preventivní program naší školy se prolíná s plánem metodickým a naším ŠVP.



Jednorázové akce preventivního programu z MPP

Září	Pasování prvňáčků – spolupráce s 5. třídou, návštěva žáků 1. třídy v MŠ Třídní schůzky 1. třídy Cvičení v přírodě v jednotlivých třídách – soudržnost, chůze po vyznačené trase, vytrvalost – Hledání babího léta – akce pro žáky, rodiče, spolupráce s MŠ Koryčanské Paseky Běh za zdravím
Říjen	Třídní schůzky 2. – 5. ročníku, volba třídních důvěrníků a členů školské rady 1. a 2. třída návštěva služebny mě. policie a hasičů Třídnická hodina – 1. třída: Já a moji kamarádi, hygienické návyky, tísňová volání 2. třída: Jak spolu mluvíme 3. třída: Zdravé myšlenky, zdravé vztahy 4. třída: Můžu se stát hrdinou? – Moje vzory, úspěch, neúspěch 5. třída: Dítě na cestě k dospělosti – Od dětství k dospělosti Adaptace dětí v 1. třídě Spolupráce první, páté třídy tříd a MŠ – pouštění draků
Listopad	Beseda „Jak jsem přišel na svět“ 3. ročník „Tajemství lásky“ 4. ročník „Dospívání“ 5. ročník Naši broučci – společná procházka sídlištěm s lampiony (1. a 5. ročník) Multikulturní výchova – rasismus Konzultace pro rodiče Ukázkové hodiny pro rodiče, slavnost Slabikáře v 1. třídě Návštěva dětí z MŠ v 1. třídě Plavecký výcvik
Prosinec	Mikulášská nadílka – spolupráce se SVČ Tradice Vánoc - řemeslné dílny - vánoční posezení prvňáčků v MŠ Třídnická hodina - 1. - 3. třída Otuzování, sport, pohyb - 4. - 5. třída Znalost funkcí lidského těla, zneužívání návykových látek, kouření, alkohol, léky, sexuální zneužívání, týrání, domácí násilí Plavecký výcvik

- Leden**
- Návrhy dětí z 1. třídy na vyšetření v PPP Valašském Meziříčí
 - Caruso show – pěvecká soutěž
 - Hry na sněhu – otužování, soudržnost, kamarádství
 - Společné sáňkování 1. třídy s dětmi z MŠ
 - Karneval pro rodiče s dětmi
 - Plavecký výcvik
- Únor**
- Poznatky ze seminářů – pedagogičtí pracovníci
 - Šikana, vztahy ve třídě (4. a 5. ročník)
 - Večírek pro rodiče
 - Plavecký výcvik
- Březen**
- Promítnutí videokazety s dopravní tematikou- 1. ročník
 - Celosvětový Den vody – celodenní projektový den
 - Den naruby – žáci v roli učitele
 - Návštěva předškoláků v 1. třídě
 - Řečnická soutěž – komentátor školy, posílení řečnické gramotnosti
 - Konzultace pro rodiče



- Duben**
- Den Země – ochrana člověka za mimořádných okolností – povodně, požáry, ...
 - Ochrana přírody – úklid školní zahrady a okolí školy
 - Děti a silniční provoz - 1. - 2. ročník... besedy s policisty
 - Sám doma - 3. - 5. ročník ... besedy s policisty

Dopravní výchova – chodec, cyklista

1. tř. Bezpečné odpoledne
2. tř. Ze školy domů, setkání s cizí osobou
3. tř. Chodec, účastní silničního provozu
4. tř. Malý kriminalista
5. tř. Policie, náš pomocník

„Zelená stezka“ - přírodovědná soutěž škol

Ochrana člověka za mimořádných událostí - tř. hodiny



Květen

Třídnická hodina - 1. třída: Já a moje rodina

2. třída: Nad rodinným albem
3. třída: Máme doma miminko
4. třída: Jak se bránit nátlaku
5. třída: Rozdíly a pochopení mezi lidmi

Přednáška o povinnostech a právech rodičů – pro rodiče budoucích žáků 1. třídy ve spolupráci s pracovníky PPP Valašské Meziříčí

Školní výlety, školy v přírodě, hodnocení chování, kladných a negativních projevů

Závěrečné třídní schůzky

Den matek – úcta k rodičům, vztahy v rodině

Dopravní výchova – průkaz cyklisty – 4. třída

Školní výlety, školy v přírodě

Červen

Den dětí

Společné akce s požárníky, policisty

Cvičné poplachy – obrana státu

Závěrečný táborák s ohňostrojem pro rodiče s dětmi – vyhodnocení celoročních projektů – sběr plastů a papíru

Školní výlety, školy v přírodě

Červenec

Tábor školní družiny dle zájmu zákonných zástupců

Ostatní jednorázové akce vycházejí z ŠVP, plánu metodického sdružení a školní družiny a nabídek výchovně vzdělávacích pořadů a programů.

Další aktivity školy

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se nezapojila.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

I v letošním školním roce jsme kladli důraz na celoroční účast pedagogů na výchovně vzdělávacích seminářích a pracovních dílnách.

V letošním školním roce nabídek vzdělávacích programů využili všichni pedagogové. Každý pedagogický pracovník se několika seminářů vyplývajících z plánu dalšího vzdělávání.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola ukončila jednoletý projekt ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ORP ROŽNOV POD RADHOŠTĚM R. Č. CZ.1.07/1.1.00/46.0019 realizovaného v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola neměla.

Výchovně vzdělávací činnost v roce 2019/2020 – komentář

Z hlediska ČŠI patříme dlouhodobě mezi skupinu nejlépe hodnocených škol. Orientujeme se na přání a potřeby našich zákazníků – rodičů a jejich žáků. Umíme vytvořit bez stresové, pohodové prostředí bez snížení nároků na kvalitu práce.

Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům a široké veřejnosti. Škola poskytuje různými formami maximum informací: spektra – rožnovského zpravodaje, do regionálního vysílání kabelové televize, využíváme nástěnky ve městě, máme nové moderně strukturované webové stránky, apod.).

Plánování a bezprostřední příprava výchovně-vzdělávací práce jsou promyšlené. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu. Pedagogové s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektují jejich spontánnost. Pedagogové vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor. V případě nižšího zájmu nebo koncentrace pozornosti si děti mohou zvolit náhradní, pro ně zajímavější činnost. Zřejmá byla i orientace na problémové učení. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup. Promyšleně je zařazováno i relaxační a dechové cvičení jako jedna z forem pohybové stimulace, střídání rušných a klidových částí hodiny.

Vycházíme z konkrétních poznatků získaných hospitacemi, kontrolními prověrkami, z normovaných testů SCIO a ČŠI, ze závěrů metodického sdružení a z vyhodnocení témat na jednotlivé měsíce ve školním roce 2019/2020.

Ve škole tráví děti velkou část života. Je pro ně důležité, jaké prostředí mají pro učení, pohyb, relaxaci. Výuka na škole vycházela z programu ŠVP ZV č. j. ZŠ 76/2007. Učitelky postupovaly v jednotlivých předmětech podle zpracovaných časových tematických plánů. Dbaly o praktickou využitelnost toho, co se děti ve škole učí a o osvojování dovedností. Navazovaly na to, co již děti znají, a na to, co je zajímavé. Přechází od tradiční výuky dle předmětů k výuce podle tematických celků (bloků).

Velmi pozitivně hodnotím ve třídách hodiny, kde jsou učitelky velmi nápadité v používání různých metod práce, které žáky zaujmou a pracovní vytyčí celý kolektiv třídy, tak že není problém s kázní a pracovní morálkou. Tyto hodiny jsou také dokladem, že velké vzdělávací aktivity na různých seminářích pro učitele byly přínosem a inspirovaly je ke zkvalitnění hodin. Problematika výše uvedených zkušeností včetně studia pedagogů, je náplní činnosti metodického sdružení, které na škole působí od jejího založení.

Toto sdružení pomáhá vedení školy při řešení problémů v oblasti výuky, vzdělávání pedagogů, eviduje studijní činnost učitelů, dbá na koordinaci výuky v paralelních třídách, organizuje akce prospěšné výchovně vzdělávacímu procesu školy.

Domnívám se, že všechny učitelky i v tomto roce splnily výukovou povinnost s profesionálním přístupem a že dětem předaly základní vědomosti stanovené osnovami a v rozsahu možností dětí.

Děti, učitelé a provozní zaměstnanci tráví ve škole podstatnou část svého života. Ať už si to lidé ve škole uvědomují nebo ne, škola se tak pro ně stává vedle rodiny nejvýznamnějším místem, kde dochází nebo naopak nedochází, k podpoře zdraví. Zdraví člověka i zdraví prostředí, v němž žije, je závislé na tom, jak se k nim člověk chová. Vycházíme z obecného cíle výchovy ke zdraví: **Z dítěte se má stát člověk, který se bude chovat ke zdraví svému i jiných jako k nenahraditelné hodnotě – předpoklad pro plnohodnotný a smysluplný život.**

Cílem na příští školní rok je ještě více zdokonalovat klidné a příjemné prostředí pro práci i relaxaci, dávat přednost dovednostem a návykům před memorováním a drilem, chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami, vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe, naučit se pracovat i odpočívat a zaujímat zdravé postoje v jednání.



Splnění hlavních úkolů vzdělávací práce ve školním roce 2019/2020

I při malém počtu zaměstnanců (11 pedagogických a 6 správních) se všichni snažíme, aby si škola nadále udržela své dobré jméno ve městě a okolí. Všichni zaměstnanci plní své povinnosti s maximálním nasazením, mnohdy nad rámec svých pracovních povinností. Odezvou jsou slova uznání, chvály a díky hlavně ze strany rodičů, že děti chodí do školy rády a cítí se zde dobře. A to je pro nás největší odměna.

Naše škola využívala pro svou činnost zrekonstruovanou dvoupatrovou budovu, v níž se nachází 6 kmenových učeben, odborná učebna ICT, místnosti pro 3 oddělení ŠD, ŠJ, sborovna, kanceláře ředitelky školy a ekonomky, šatny žáků a menší tělocvična. Také disponuje dostatečně velkým oploceným školním pozemkem, na němž se nachází školní hřiště, nová běžecká dráha s doskočištěm, travnaté plochy s herními prvky a venkovní učebny. Pro výuku tělesné výchovy si pronajímáme tělocvičnu v sousední budově gymnázia.

Jako ředitelka školy jsem zpracovala střednědobý koncepční záměr rozvoje školy, v němž jsem stanovila konkrétní cíle a klíčové priority. Důraz je kladen zejména na naplněnost školy, udržení stabilního pedagogického sboru a péče o stávající pedagogické pracovníky, rozvoj kvality a vzdělanosti žáků, zlepšování materiálně technického vybavení školy, spolupráce školy se zřizovatelem i dalšími partnery a prezentace školy na veřejnosti. Koncepční cíle jsou nastaveny jasně a reálně. Průběžně stanovuji dílčí úkoly, jež vedou k naplňování koncepčních záměrů, a pravidelně vyhodnocuji jejich plnění.

Mou prioritou školy bylo vytváření příjemné a klidné atmosféry při vzdělávání, rozvíjení sdílných vztahů mezi učiteli a žáky, posilování pocitu odpovědnosti za vzdělávání podněcováním a realizací cílených školních i mimoškolních aktivit.

Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) a jejich profesního rozvoje byla realizována podle zpracovaného ročního plánu, ve kterém byly reálně upřednostňovány priority dle potřeb a možností školy. Některé vzdělávací akce organizovány pro všechny pedagožky společně přímo v prostorách školy. Zavedenou efektivní praxí bylo přenášení informací a materiálů získaných ze seminářů ostatním pracovnícím, což snižovalo organizační a finanční zátěž školy a ukládání pedagogicky zaměřeného samostudia ředitelkou školy. Vzdělávací akce odpovídaly profesnímu rozvoji vyučujících, potřebám školy a pro obohacení vzdělávací nabídky byly přínosné.

Škola se úspěšně zapojila do projektové činnosti, která byla přínosem pro realizaci ŠVP ZV a umožnila zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. Škola měla stabilní finanční podmínky, hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti vykazovalo zisk, který umožňoval tvorbu rezervního fondu a fondu odměn. Rezervní fond využívala škola k rozvoji hlavní činnosti, investiční fond tvořený z odpisů investičního majetku v hodnoceném období nebyl čerpán. Čerpání finančních prostředků probíhalo plánovitě dle stanovených priorit a potřeb školy, veškeré svěřené finanční prostředky byly řádně vyúčtovány.

Kontrolní a hospitační činnost byla realizována podle plánu kontrolní činnosti na daný školní rok. Systém kontroly byl jasně nastaven a obsáhl všechny činnosti vykonávané pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Na základě vyhodnocení těchto činností jsem systematicky vyhodnocovala stav materiálních podmínek a ve spolupráci se zřizovatelem usilovala o udržení dobrého technického stavu školy, materiálních podmínek zajišťujících kvalitu vzdělávání a jejich průběžné zkvalitňování. Ve spolupráci se zřizovatelem se postupně uskutečnila rekonstrukce sociálních zařízení, osvětlení a podlah ve třídách. Obměna učebních pomůcek i vybavení probíhala koordinovaně podle finančních možností.



Cíle

1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět si navzájem.

Chováme se k sobě s úctou, vyžadujeme vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři.

2. Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se.

Bereme ohled na míru žakových schopností. Neděláme z dětí živé encyklopedie – vytváříme v žácích schopnosti (kompetence) užitečné ve skutečném životě. Žáci již ve škole prakticky využívají, co se naučili.

3. Vychovávat dětskou osobnost a porozumět jí.

Zajímá nás, jaký člověk vyroste z našeho žáka, nejen co všechno bude znát a umět.

4. Integrovat – porozumět vzdělávání.

Věnujeme se handicapovaným dětem, napravujeme poruchy učení, ale nikoho neizolujeme, učíme tolerantnosti a schopnosti spolupracovat.

5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi.

Nebiflujeme, ale učíme, kde informace vyhledat a jak je použít. Máme a stále zdokonalujeme přiměřené technické vybavení.

6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět přírodě i sobě.

Plaveme, bruslíme, lyžujeme, jezdíme na kolech. Táboříme, poznáváme se jinak než ve škole.

7. Praktikovat samosprávu – porozumět pojmu demokracie.

Spojujeme věkové skupiny, učíme se mluvit před lidmi, pořádáme divadelní představení a hudební vystoupení.

9. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí ulice.

Organizujeme semináře pro děti i učitele, nabízíme neobvykle velký výběr programů pro volný čas.

10. Komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy.

Vyzýváme rodiče, aby mluvili do věcí školy. Snažíme se maximálně informovat o dění ve škole, organizujeme spoustu společných akcí pro rodiče. Víáme odezvu okolí.

11. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení.

Výchovně vzdělávací činnost školy směřovala k podpoře aktivity a tvořivosti žáků, k vytváření prostoru pro jejich seberealizaci a rozvoji přirozeného nadání. Cílem bylo vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání a motivovat je celoživotnímu učení.

V oblasti řízení bylo prioritou zkvalitňování vzdělávacího a výchovného procesu, budování příjemného a tvůrčího pracovního prostředí s fungující ekonomikou, spokojenými žáky, rodiči i všemi zaměstnanci školy. Myslím si, že kladné ohlasy na aktivity naší školy jsou pro nás tou největší odměnou a oceněním celoroční práce.

Sluníčková škola pro radostné učení je výzvou pro všechny, kdo školu navštěvují.

Prohlášení

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

I. Úvodní informace

Výroční zpráva je zpracována v souladu s požadavky zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Povinný subjekt: Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace

Přehled o činnosti školy za kalendářní rok 2019 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace - § 18 odst. 1 písm. a): 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18, odst. 1, písm. b): nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18, odst. 1, písm. c): soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informací

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – §18, odst. 1, písm. d): nebyla vedena žádná řízení

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18, odst. 1, písm. e): V rámci sledovaného období, tj. v průběhu roku 2019, nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. V průběhu roku 2019 se na školu neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným odkazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční náhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 – Sb. Na školu se veřejnost pro získání informací obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

S výroční zprávou o činnosti školy za rok 2019/2020 byli pracovníci školy seznámeni

Datum zpracování zprávy: 20. 8. 2020

Výroční zpráva byla předána ke schválení Radě školy dne 21. 8. 2020

Datum schválení školskou radou: 24. 8. 2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25. 8. 2020

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 30. 8. 2020

Mgr. Radmila Máchová
ředitelka školy

Přílohy

Hodnocení akcí s prvky ekologické výchovy ve školním roce 2019/2020



V rámci environmentální výchovy se v tomto školním roce uskutečnilo z důvodu korona virové pandemie jen málo celoškolních akcí: Babí léto, podzimní úklid zahrady a vánoční krmení zvířátek v lese.

3. a 4. třída vyrazily společně na vlastivědnou a přírodovědnou exkurzi a cvičení v přírodě na Pustevny.

Akce, plánované na jaře a v létě, se nemohly z důvodu přerušení výuky a nastavení preventivních opatření uskutečnit.

V průběhu celého školního roku děti soutěžily mezi třídami i jednotlivci ve sběru papíru. Každý měsíc byly vyhodnoceny nejlepší třídy i nejpilnější sběrači v rámci celé školy i v jednotlivých třídách. Celoročně měly děti taky možnost ve škole odevzdat použité baterie. V předvánočním období si žáci všech tříd udělali procházku do blízkého lesa, kde přichystali hostinu pro lesní zvířátka. Také jsme přikrmovali ptáčky na naší školní zahradě.



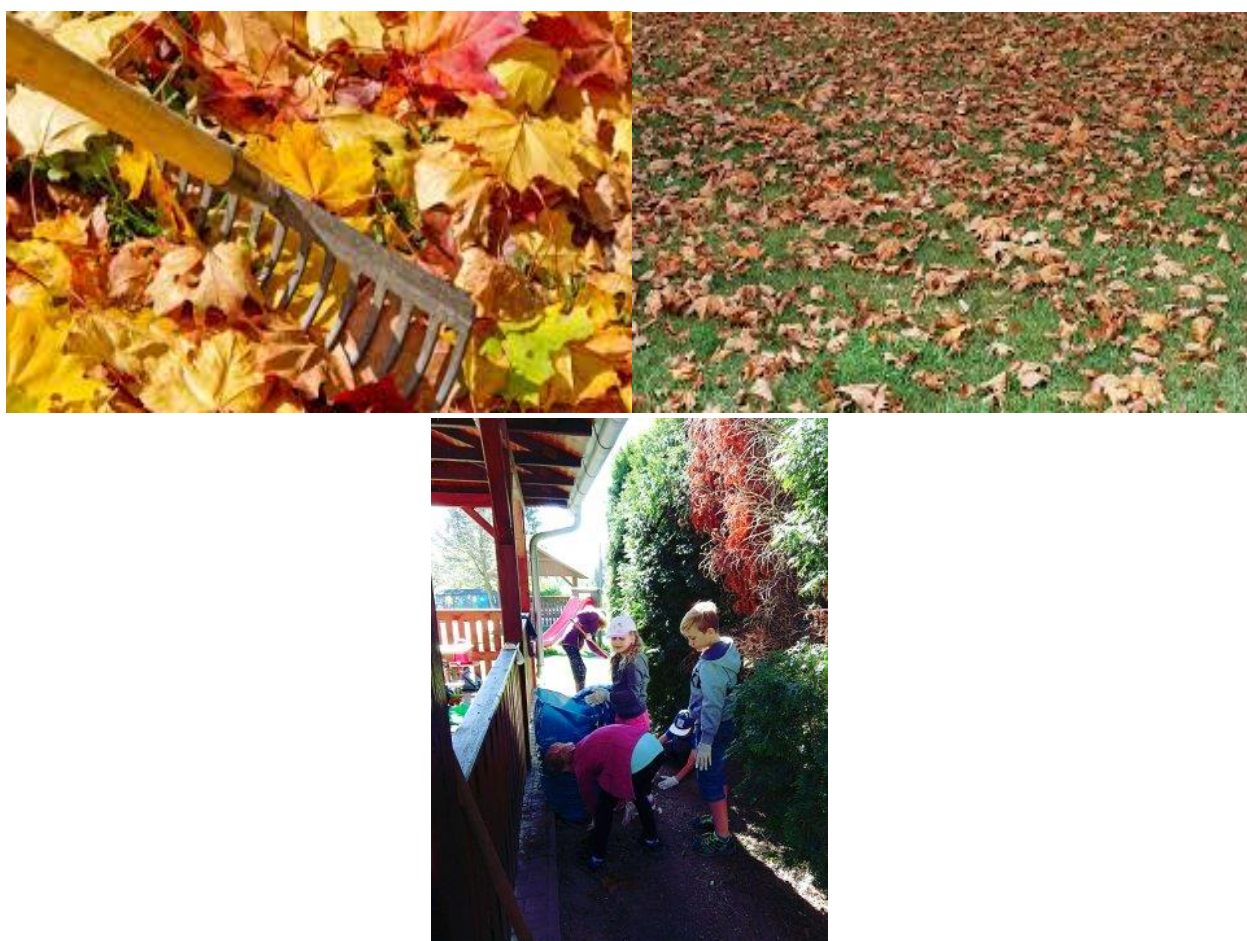
Babí léto

Tradičně jsme školní rok zahájili celoškolskou akcí Hledání babího léta. Dopoledne absolvovaly trasu na které plnily úkoly z různých oblastí (přírodověda, zdravotní výchova, vlastivěda, atd.) smíšené týmy dětí z naší školy a také z MŠ Radost. Odpoledne plnily náročnější úkoly týmy s rodiči. Počasí se náramně vydařilo a všichni zúčastnění si pohyb v přírodě a oprášení školních znalostí užili.



Podzimní úklid zahrady

Jako každý rok jsme se v podzimním období vrhli na úklid školní zahrady, hřiště a nejbližšího okolí školy. Děti shrabaly spadané listí, posbíraly uschlé a popadané větve, vysbíraly odpadky v areálu školy i v nejbližším okolí. Zapojili se žáci všech ročníků se svými učitelkami.



Vlastivědno-přírodovědná exkurze na Pustevny

V letošním školním roce se za krásného podzimního dne vydali žáci 3. a 4. třídy na vlastivědní přírodovědnou exkurzi na Pustevny. Vezli jsme s sebou mapy a buzoly. Z vyhlídky nad Pustevnami jsme si ukázali nejznámější vrcholy v okolí. Na další vyhlídce děti zkoušeli orientovat mapu, podle mapy jsme pak vyhledali názvy měst, vesnic a významných bodů, které bylo vidět. U sochy Radegasta jsme se seznámili s pověstí a symboly, které socha nese. Při zpáteční cestě jsme si prohlédli tabule naučné stezky o lese, stromech a rostlinách, které v okolí Pusteven a Radhoště rostou. Exkurze se velmi vydařila a děti se přímo v terénu seznámili s nejbližším okolím, krásnou přírodou a zkusili si práci s mapou a buzolou.





Krmení zvířátek

Jako každoročně se v předvánočním období jednotlivé třídy vypravily do blízkého lesa nachystat zvířátkům vánoční hostinu. Děti si přinesly jablíčka, mrkev, kaštany, žaludy, slunečnicová semínka, lojové koule a další dobroty pro zvířátka. V lese ozdobily dobrotami stromečky, něco také položily na pařezy nebo vedle nich. U ozdobených stromečků jsme si zazpívali koledy.





Využití počítačové učebny v roce 2019/2020

Na naší škole je počítačová učebna v provozu od září 2002, nyní mají žáci k dispozici 13 počítačů. Toto číslo je bohužel již konečné, na více počítačů není v učebně místo. Stávající stanice jsou průběžně modernizovány a současné době jsou všechny v pořádku a vyhovující. Na všech je operační systém Windows 7.

V dopoledních hodinách pracují vyučující s dětmi v PU ve všech předmětech, protože k tomu máme vhodné programové vybavení. Každá třída zde má dostatečný prostor a také ho řádně využívá.

Ve čtvrtém ročníku již několik let probíhá v počítačové učebně výuka informatiky.

Odpoledne je učebna využívána téměř každý den žáky druhé a třetí třídy, kteří zde mají počítačový kroužek. Ve 4. třídě kroužek není, protože děti mají informatiku jako povinný předmět. Také je počítačová družina využívána odpoledne dětmi, které jsou ve školní družině.

Žáci mají o práci na počítačích zájem, ti nejmenší si v kroužku zdokonalili práci s myší, naučili se orientovat na klávesnici, starší se naučili v informatice pracovat s internetem a vyhledávat potřebné informace, zvládají napsat a upravit delší text, vkládají obrázky a hezké nadpisy. Zdokonalují se ve výběru a zpracování informací. Využívají internetovou encyklopedii Wikipedie. Seznamují se s programem PowerPoint a připravují se tak na prezentaci ročníkových prací v 5. ročníku.

K základnímu programovému vybavení jsou ještě nainstalovány zajímavé výukové programy. Je jich **42** v hodnotě **83 782,80 Kč** a mnoho dalších programů zaslaných zdarma firmou Terasoft. Veškerá inventarizace je převedena do elektronické podoby.

V tomto školním roce jsme žádné nové programy nenakupovali. Přibyla ovšem barevná tiskárna, kterou mohou využívat pedagogové.

Zvažujeme instalaci klimatizace, protože především v horkých měsících je zde práce velice vyčerpávající.

Hodnocení školní družiny za rok 2019/2020

Ve školním roce 2019–2020 navštěvovalo ŠD 80 žáků ve třech odděleních. Dvě oddělení po 30 mladších dětech a do třetího oddělení chodilo 20 dětí třetího až pátého ročníku.

Činnost se řídila podle Rámcově vzdělávacího plánu ŠD, který je rozdělen do čtyř témat – podzimní, zimní, jarní a letní období. Všechna období obsahovala činnosti ze zájmových oblastí a taktéž splňovala podmínky relaxace, odpočinku a přípravy na vyučování.

Letošní školní rok byl ovlivněn pandemií Covid-19. Vláda ČR uzavřela od 11. 3. do 25. 5. 2020 všechny školy. Nemohli jsme tedy zorganizovat a uskutečnit spoustu akcí a činností, které jsme měli naplánované. Např. Caruso show, akci s Ovocentrem, návštěvy knihovny, Caruso v MŠ aj.

Téma: podzimní období – hlavní činnosti:

- Starší děti pomáhaly prvňákům orientovat se ve škole, v okolí školy, v družině, na hřišti, v tělocvičně a seznamovat se s chodem a řádem ŠD.
- V estetické a pracovní činnosti pracovaly děti s různým materiálem (přírodninami, kůží, zbytky látek, papírem aj.) a s různou pracovní technikou.
- Vyzdobili jsme si oddělení ŠD a chodby podzimní výzdobou z dětských prací.
- V přírodovědné činnosti to byly různé přírodovědné kvízy, filmy a práce s encyklopediemi, atlasem rostlin, zvířat a hub.

Téma: zimní období – hlavní činnosti:

- Vzhledem k méně příznivému počasí jsme se zaměřili více na práci a činnosti vevnitř. Pokud počasí jen trochu dovolilo, preferovali jsme pobyt venku.
- Podzimní výzdobu jsme změnili na zimní a časem na vánoční.
- Proběhla soutěž o nejzajímavější sochu a stavbu ze sněhu.
- I letos jsme uspořádali v naší škole karneval pro děti a rodiče. Pozvali jsme známou moderátorku a dětskou zpěvačku Inku Rybářovou. Navštívili jsme Valašské Muzeum s programem „Mikulášský podvečer“
- Děti vystoupily s hezkým programem na Vánočních trzích.

- **Téma: jarní období** – hlavní činnosti:
- Jarní a velikonoční výzdoba prostor ŠD
- Úklid a udržování školní zahrady.

Téma: letní období – hlavní činnosti:

- Relaxace na školní zahradě, slunění

Největší zájem byl o tělovýchovu a sportovní činnosti venku na hřišti a školní zahradě. Pořádali jsme soutěže, závodivé hry, utkání v kopané, vybíjené. Děti se zdokonalovaly ve skocích na trampolíně a lezení na lanovou pyramidu. Procvičovaly si lehkou atletiku – skok daleký, běh, ale také hod na cíl, zdokonalovaly se ve skocích přes švihadlo a lano, točení obručí. Uspořádali jsme celo družinovou soutěž o rekordmana družiny v přeskocích přes lano. Trénovali jsme také kopanou, vybíjenou a lehkou atletiku. Děti velmi rády navštěvovaly kroužek „Míčových her“ a také pravidelně tancovaly podle moderní hudby v kroužku „Aerobiku“. Zájem o tyto činnosti byl veliký.

Ve „Výtvarném kroužku“ a výtvarné či pracovní činnosti děti pracovaly různou technikou s využitím rozličného materiálu – zbytky kůží, přírodniny zbytky vln a různé druhy barev. Vyráběly výrobky z papíru a látky. Velmi zdařilý byl adventní kalendář, vánoční svícen, velké karnevalové postavičky klaunů, zvířátka z papírových roliček, vlastní výroba voňavých mýdel a spoustu dalších výrobků a zajímavých prací. Oblíbenou činností bylo stavění si hradů na pískovišti školní zahrady. Zúčastnili jsme se několika výtvarných soutěží. Byla to například soutěž „Dopravní prostředky“, projekt „Záložky do škol“, Valašská zima“, „Bezpečně na silnicích“. Na Vánoční jarmark děti vyráběly vánoční ozdoby, přáníčka atd.

V přírodovědné a ekologické činnosti jsme připravovali pro děti různé soutěže a kvízy, na školní zahradě nebo ve ŠD. Soustavně jsme se snažili vštěpovat dětem lásku ke všemu živému, umět přírodu chránit a chovat se v ní. Pravidelně jsme četli a prohlíželi si knihy a časopisy, sledovali videokazety a CD s přírodovědnou tematikou. Pracovali s atlasem rostlin a encyklopediemi zvířat a rostlin. V zimě se děti staraly o krmení ptáků v krmítku na školní zahradě. Pomáhali jsme udržovat pořádek a průběžně jsme uklízeli na školní zahradě.

Po celý rok se vedly besedy a rozhovory o protidrogové tematice, prevence negativních jevů ve společnosti (alkoholismus, kouření, šikana, záškoláctví, týrání) a kriminalitě, vycházející z minimálního preventivního programu školy. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a byly vhodnou formou seznámeny s možnostmi ochrany lidí za mimořádných situací. Děti shlédly poučné filmy s touto tematikou.

V odděleních ŠD se sledovalo chování dětí a odměňovalo se hvězdičkami, či černými puntíky. Na konci školního roku se ale tato soutěž v chování nemohla vyhodnotit, protože většina dětí po 25. 5. už do ŠD nenastoupila. I tento rok jsme se zaměřili na mravní výchovu a chování dětí., Neřešili jsme žádný vážnější konflikt. V některých případech se však nezlepšilo verbální vyjadřování, používání neslušných výrazů a samozřejmostí nebyl úklid po činnostech a hrách v odděleních, také úklid aktovek a věcí v šatnách. Udržování pořádku kolem sebe dělá většina dětem velký problém. I na to se musíme příští školní rok opět zaměřit.

Pokud nám počasí nedovolilo jít ven, velmi rády si děti usedly ke svým tolik oblíbeným počítačům a hrály různé hry nebo se vzdělávaly naučnými programy. Zvláště třetí oddělení starších dětí využívalo počítačovou učebnu.

Osvědčilo se sledování zábavných i poučných filmů, které si podle zájmu děti samy nosily. Dětem se ve ŠD líbí také díky vybavení školní zahrady, kde trávíme nejvíce času. I letos jsme uspořádali dětský karneval. Pozvali jsme známou moderátorku a dětskou zpěvačku Inku Rybářovou se svým společníkem klaunem. Kromě reje krásných a nápaditých masek se také soutěžilo, a především společně s Inkou se zpívalo a tancovalo.

V zimě jsme se byli podívat do Valašského muzea na zajímavý a moc pěkný program „Mikulášský podvečer“

Další akce mimo družinu byly: návštěva filmového představení „Ledové království“ v kině Panorama, na podzim jsme byli společně pouštět draky a na přírodovědné vycházce v lese jsme sbírali houby, v zimě jsme se bobovali na blízkém kopci.

Také spolupráce s MŠ na Koryčanských Pasekách byla dobrá. Jako každý rok se byli malí předškoláci podívat do školní družiny a společně si s družinovými dětmi hráli a kreslili.

„Vystupovali jsme s vánočním kulturním programem na Vánočních trzích ve městě.

Po celý rok jsme podporovali mezinárodní a světové dny k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji. Např. Světové dny zvířat, Světový den výživy, Světový den vody, Den ptactva, Světový den zdraví.

O všech akcích, které v ŠD pořádáme, si vedeme fotografické portfolio se stručným popisem.

V příštím školním roce budeme pokračovat ve všech činnostech tak, abychom vyhověli všem dětem. Opět se zaměříme na mravní výchovu, abychom zlepšili chování dětí a přiměli je k udržování pořádku okolo sebe a svých věcí.

Naplánujeme si opět akce mimo družinu. Například návštěvu knihovny, muzea, kina, výlety do okolí, turistiku a jiné akce podle aktuální nabídky. Veškerou činnost budeme organizovat ve formě hry tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a chodily do ní rády.

Charakteristikou naší ŠD je to, že slouží k výchově a rekreaci dětí. Bere v úvahu požadavky rodičů, poskytuje kompletní péči a dává prostor k rozvoji zájmů dětí, relaxaci a odpočinku. Tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Akce na příští rok:

Dětský karneval s programem

Caruso-show

Bobování a sáňkování na blízkém kopci

Soutěže a kvízy s přírodovědnou tematikou

Soutěže a turnaje v různých sportech

Vedení kroužku Aerobiku, kroužku Míčových her a Výtvarného kroužku

Využití programu Městské knihovny, muzea

Návštěva filmového představení v kině

Procházky do lesa a blízkého okolí

Využití různých programů a akcí dle aktuálních nabídek

Beseda a program Ovocentra – Valašské Meziříčí

Vyhodnocení MPP a celoročního plánu metodického sdružení ve školním roce 2019/2020



Škola:	<i>ZŠ Koryčanské Paseky, Rožnov pod Radhoštěm</i>
Garant:	<i>Mgr. Pavlína Ondryášová</i>
Školní rok:	<i>2019-2020</i>
Ředitelka školy:	<i>Mgr. Radmila Máchová</i>

„Vzdělání je nejmocnější zbraň, kterou můžeš použít ke změně světa.“



Celoroční program je zaměřen na cílovou skupinu žáků 1. – 5. ročníku

Důležitým základem pro rozvoj každého jedince je klidné, bezpečné a podnětné prostředí, které mu umožní rozvíjet své schopnosti, dovednosti a zájmy. Také vzájemné vztahy ve třídě, škole, školní družině jsou východiskem pro začlenění žáků do kolektivu, společnosti.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci rizikového chování dětí

Celoroční aktivity preventivního programu

I v letošním školním roce jsme si naplánovali akce nejen v rámci výuky, ale i mimoškolní aktivity. Základem všeho snažení je žák, jeho harmonický a všestranný rozvoj. Základem je výuka obohacená praktickými dovednostmi, situacemi, které mají motivační vliv i na další zájmové aktivity a na odpolední zájmovou činnost dětí ve třech odděleních školní družiny. Právě různorodá nabídka volnočasových aktivit, vlastní nápady, chuť a zápal pro různé zmenšuje možný prostor pro rizikové chování a jednání žáků nejen ve škole, ale i v civilním životě.

Žáci jsou vedeni k samostatnosti a schopnosti vyjádřit svůj vlastní názor. Aktivity na naší škole vychází z vypracovaného MPP, ale i z dalších plánů a z možností školy. Nabídky možných odpoledních aktivit i letos žáci hojně využívali. Velký zájem o umístění ve školní družině. Nemalý zájem byl ale i o kroužky ve škole a nepovinný předmět.

Ranní vysílání školního rozhlasu stále realizují žáci 4. a 5. ročníku za vydatné pomoci vychovatelky školní družiny. Nezapomínají ani na výročí, zajímavosti. Také propagace školy v tisku, regionální televizi se stala záležitostí tříd i oddělení školní družiny.

Zajímavosti ze života naší školy, ale i okolního světa, jehož jsme nedílnou součástí. Chválí také i úspěchy žáků v soutěžích, upozorňují na akce v našem městě, ale i poznatky z přírody či vlastní četby. Také blahopřání našim oslavencům ke svátku, narozeninám patří k životu školy.

Také schopnost vnímat, naslouchat názorům spolužáků a pedagogů, jejich kreativita je důležitou součástí tohoto procesu.

nepovinné předměty:

*Zpívánky
Informatika
Pohybové hry
Anglický jazyk*



kroužky:

*přírodovědný
aerobic
míčové hry
práce na PC
výtvarný*



Výukové programy MPP

Etika a školní řád - (prožitkový program pro 1. až 5. ročník) Interaktivní program byl průřezem chování žáků nejen ve škole...vztahy ke spolužákům, k dospělým, ve školní jídelně (stolování). Žáci si situace prakticky vyzkoušeli.



Policie v naší škole: „Pomáhat a chránit“ mohli zažít i při každodenní situaci ve městě, v obchodě a jejich okolí. Byli přítomni všude, kde jich bylo zapotřebí.



V měsíci dubnu nás navštěvují příslušníci městské policie a hrou, zábavnou formou upozorňují na možná rizika nejen na silnici, chodníku, ale i při setkání s cizí osobou. Akce se neuskutečnila



„Jak jsme přišli na svět“ - (Poradna pro ženy a dívky - beseda pro žáky 3. ročníku)

Jak je to s náklonností, zamilovaností, láskou, manželstvím... vztahy dvou lidí?

Spoustu „zaručených“ informací získávají žáci od svých vrstevníků, starších kamarádů.

Jaká je skutečnost? Jak se k sobě vzájemně chovat? To je obsahem besedy pro žáky 3. ročníku.

„Tajemství lásky“ pro 4. a 5. ročník a beseda „Dospívání“.

Beseda s naučným filmem navazuje právě na předchozí besedu. Se mění fyziologie v době dospívání? Jsou důležité i změny v chování, vztazích? Na to vše a mnoho dalších otázek dostanou žáci odpověď právě na těchto besedách.



Abrakamuzika (interaktivní výchovný koncert)

Domov (dům, město, stát, kontinent, planeta) - ani na letošním koncertě nezklamali. Show, do které zapojili všechny žáky, vytvářeli situace ze života a korigovali reakce na ně. Vysvětlovali, ptali se na názory žáků a způsoby řešení vzniklých situací.



Návštěva městské policie a hasičského sboru - cvičný poplach, záchrana a evakuace osob, první pomoc ... z důvodu bezpečnostních opatření se neuskutečnila

Vztahy ve třídě

Na světě ani ve škole, třídě, nejsme sami, jsme součástí společnosti, která nás obklopuje, utváří a ovlivňuje.

Zdravé vztahy jsou základem komunikace, pochopení a porozumění, tolerance.

Naslouchat – pomáhat – neomezovat – chápat – žít – nechat žít.

Třídnické hodiny

1. třída: Já a moji kamarádi, hygienické návyky, tíšňová volání
2. třída: Jak spolu mluvíme
3. třída: Zdravé myšlenky, zdravé vztahy
4. třída: Můžu se stát hrdinou? – Moje vzory, úspěch, neúspěch
5. třída: Dítě na cestě k dospělosti – Od dětství k dospělosti

- 1.-3. třída: Otužování, sport, pohyb
- 4.-5. třída: Znalost funkcí lidského těla, zneužívání návykových látek, kouření, alkohol, léky, sexuální zneužívání, týrání, domácí násilí, ...

Třídnické hodiny jsou věnovány zdravým vztahům ve třídě, škole i školní družině, k poznávání svých spolužáků, umění naslouchat a vhodně vyjádřit svůj názor. Ale i to je potřeba se stále učit.

Jednou za měsíc vyhodnocujeme sběrače papíru a paní ředitelka odměňuje ty nejlepší drobným dárkem. V rámci environmentální výchovy jsou žáci vedeni k ochraně přírody, upozorňováni svými staršími spolužáky v rozhlasu nejen na ohrožené druhy živočichů, rostlin, ale i na změny v našem chování, které mohou naši planetu a život na ni ovlivnit, pomoci jí.

Prevenčí lze označit vše, co směřuje žáky správným směrem, motivuje je k ohleduplnosti, pomoci, ochotě a vstřícnosti. Utváří jejich osobnost, postoje, názory a projevy chování.

S výukovými programy zaměřenými na prevenci úzce souvisí i další aktivity naší školy.

Důležitou součástí je i účast na různých soutěžích, kulturně vzdělávacích akcích, sportovních, vědomostních, přírodovědných, ekologických, výtvarných i literárních.

Soutěže:

Žáci naší školy se zúčastnili i v tomto školním roce mnoha soutěží a získali i velmi pěkná ocenění.

- Recitační soutěž
- Literární soutěž: „O poklad strýca Juráša“
- Sportovní soutěže

Sportovní soutěže:

- Běh pro zdraví
- Veletrh sportovních aktivit
- Vánoční plavecké závody
- Turnaj v malé házené
- Malá kopaná
- Turnaj ve florbalu, korfbalu, minihokeji,
- Šplh o tyči



Další aktivity soutěžního charakteru, do kterých se naši žáci zapojili:

- **Testy Scio** – celorepublikové srovnávací testy pro žáky 5. ročníku

Výtvarné soutěže:

- Hurá prázdniny!
- Dopravní prostředky
- Projekt - Záložka spojuje školy
- Zima na Valašsku
- Požární ochrana očima dětí pro rok 2020
- Co se mě líbí v Rožnově a okolí na poštovních známkách
- BESIP - Bezpečná cesta do školy



Kulturně vzdělávací akce:

I v tomto školním roce jsme se snažili připravit a zajistit žákům bohatý kulturní a kulturně – vzdělávací program.

- interaktivní program v městském kině: **Planeta Země -Kolumbie**
- divadelní představení pohádky "Karlík a továrna na čokoládu" v Zašově
- programů připravených ZUŠ: **výchovné koncerty** – pro různé třídy různé programy
- každá třída se zúčastnila besedy v **městské knihovně**

- výchovně vzdělávací program **ABRAKA MUZIKA**
- „**Děti dětem**“ - hudebně- literární program žáků naší školy v předvánočním čase
- „**Veletrh cestovního ruchu**“ - příprava a realizace žáků 5. ročníku
- „**Vítání občánků**“ na Městském úřadě v Rožnově pod Radhoštěm- zajištění programu
- recitační soutěž



městská knihovna



CO JE KOMIKS?

- Příběh rozkreslený do obrázků (černobílý i barevný)
- Text zapisován do bublin, pod obrázkem nebo do obrázku.
- Jeden komiksový obrázek se nazývá **PANEL**.
- Krátký komiks (3-5 obrázků) se nazývá **STRIP**.

Počátky komiksu?



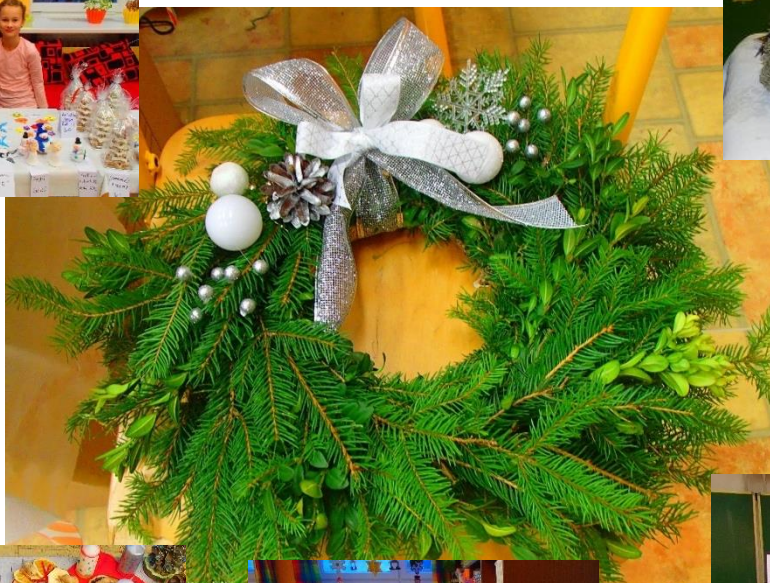
Calvine a Hobes



„Děti dětem“ pro kamarády z KAMARÁDA



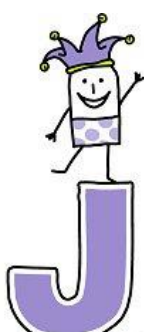
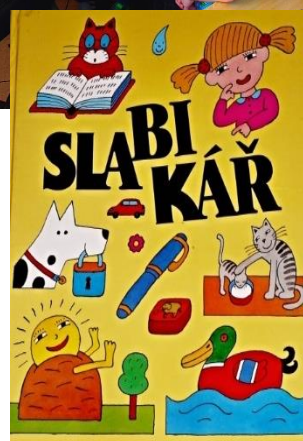
Vánoční jarmark



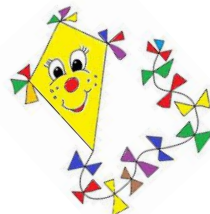
Další programy kulturně-vzdělávacího významu, kterých se naši žáci zúčastnili v rámci své třídy nebo společně:

- *Slavnost Slabikáře*
- *Pouštění draků 1. třídy a MŠ, 5. ročníku*
- *Den otevřených dveří, aneb řemeslné dílny a vánoční jarmark*

Slavnost Slabikáře



Pouštění draků... 1. třída, 5. třída a MŠ



Sportovní akce:

- lyžařský kurz pro 1.-5. ročník na Bílé
- plavecký výcvik 1. – 5. ročník
- Hledání babího léta – sportovně vědomostní akce, vzájemná pomoc, smíšená družstva



Hledání



léta

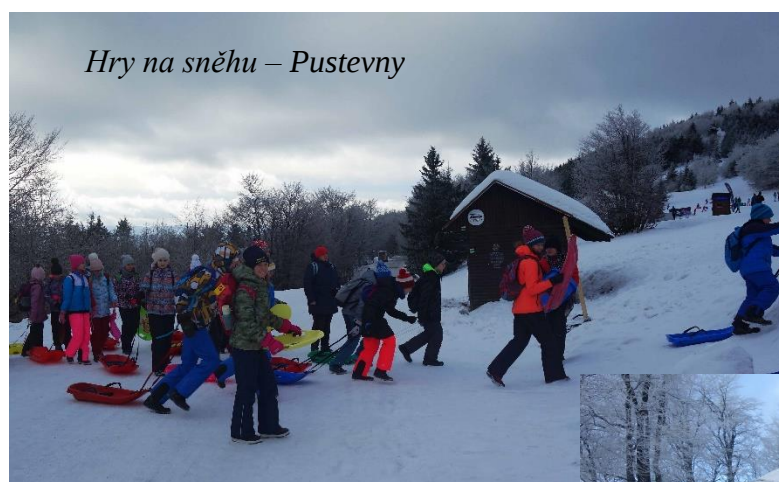


babího



Celoroční aktivity školy:

- Sběr papíru (třídní učitelé, vedení školy)
- Pitný režim (školní jídelna)
- Ovoce do škol
- Mléčné svačinky
- Zdravé zuby
- Tradice Vánoc, „Děti dětem“
- Hry na sněhu
- Veletrh cestovního ruchu – 5. ročník
- Dokrmování zvěře a ptáků
- Patronát 5. ročníku nad 1. ročníkem (celoroční pomoc, společné aktivity)
- Spolupráce prvního ročníku s MŠ Koryčanské Paseky
- Vítání občánků na městském úřadě
- Prezentace ročníkových prací ve 3. a 5. ročníku



Veletrh cestovního ruchu – finanční gramotnost, propojení znalostí vlastivědy-Evropy, komunikace...



Prezentace ročníkových prací... ve 3. ročníku byly práce na téma „***Můj mazlíček, mé oblíbené zvířátko***“
v 5. ročníku si žáci sami zvolili téma ročníkové práce...

např. ***Gymnastika***
In-line brusle
Los Angeles
Basketbal
Charlie Chaplin
Výroba papíru
Ukulele
Horská služby v Beskydech ...i přes zvláštní situaci letošního

jara, žáci si práce doma pečlivě připravili v měsíci červnu odprezentovali před svými spolužáky ve třídě. Spolužáci je zaslouženě odměnili potleskem.

Kvalitu jejich přípravy letos jejich mladší spolužáci ocenit nemohli, ale různorodost jejich zájmů, výběru témat byla obrovská.

Spolupráce s MŠ trvá již mnoho let. Setkávali se jednou měsíčně při společných akcích ve škole, školce i v přírodě. Spolupráce naší školy, zejména 1. ročníku, s mateřskou školou Koryčanské Paseky stále úspěšně pokračuje.

Předškoláci se těší na návštěvy školy a školáci se snaží před svými kamarády ukázat, co vše již zvládli.

- Hledání babí léto – společné putování po trase a plnění úkolů
- Veselý dráček – pouštění draků
- Vánoční posezení
- návštěvy předškoláků v I. třídě – zápis na nečisto

Některé akce ale nelze zařadit ...

„Blešák“ na naší škole
Zápis na nečisto

Akce se snažíme občas obměňovat, ale ty, které jsme si oblíbili a na něž se každoročně těšíme, si ponecháváme.

Jsou to aktivity, které jsou úzce provázány s námi se všemi a staly se pro nás samozřejmostí. Některé se konají občas, dle možností.

Velmi si ceníme i výborné spolupráce s městskou knihovnou, která nabízí nejen besedy, ale i zajímavé odpolední akce a výtvarné či literární soutěže, do kterých se žáci s oblibou zapojují.

Také pedagogická poradna, pracoviště Valašské Meziříčí nám vychází každoročně vstříc.

Na odpolední akce s rodiči přicházejí často i rodiny, které u nás své děti již nebo ještě nemají.

Také veřejnost má možnost nahlédnout do života naší školy prostřednictvím webových stránek školy, které jsou každý měsíc aktualizovány. Jsme rádi za přízeň rodičů, ale i širší veřejnosti.

Žáci za pomoci svých vyučujících prezentovali akce školy a tříd v regionálním tisku a na vývěsní nástěnce před budovou městského úřadu.

Naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol.“

Velmi hodnotná je i spolupráce se střediskem volného času, kde jsou žákům nabízeny volnočasové aktivity.

Při činnostech a aktivitách ve škole i ve volném čase vedeme žáky ke zvyšování zdravého sebevědomí, vnímání a uvědomování si vlastní osoby i individuálních odlišností.

Škola spolupracuje i s jinými organizacemi domovem „Kamarád“, kde se snažili pomoci peněžní sbírkou.

I letos jsme pro klienty neziskové organizace „KAMARÁD“, pečující o lidi s postižením, již po deváté, vybrali a v předvánočním čase předali 5 000 korun.

V rámci třídnických hodin jsou žákům formou besed, her a rozhovorů připomínány zásady zdravého životního stylu, vhodné životosprávy, hygieny, ale i umění vyjádřit svůj názor, zaujmout postoj k danému problému, komunikovat ve skupině, naslouchat názoru jiných.

Svou ochotu pomoci vyjadřujeme nejen finančními prostředky, ale zejména ochotou vystoupit s kulturním programem pro různé organizace ve městě.

Naši žáci vystupují se svým kulturním programem na různých akcích pořádaných městským úřadem.

Žáci, stejně jako zaměstnanci školy, cizí strážníci, si pochvalují stále kvalitní a pestrá stravu, kterou nám připravuje náš pan kuchař se zaměstnanci školní kuchyně.

Kvalitní jídla, velké množství ovoce, zeleniny jsou zárukou spokojených strážníků.

Na podporu pitného režimu ve škole nám paní kuchařky denně připravují do prostor školní jídelny pití, které si žáci během přestávek mohou nalévat.

Prevence rizikového chování dětí mezi sebou nebo skupinou žáků

Zaměstnanci školy se snaží o vytváření příjemného, klidného a podnětného prostředí nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy.

Ve všech odděleních školní družiny nabízí zajímavou činnost, při které mohou žáci rozvíjet své zájmy, spolupracovat s kamarády, navazovat přátelské vztahy s dětmi z ostatních tříd.

Vychovatelky ŠD jsou nedílnou součástí pedagogického sboru, jejich pohled na problém a jeho řešení je neméně důležitý jako pohled vyučujících. Díky spolupráci, provázanosti celého pedagogického sboru funguje řešení vzniklých problémů rychle a efektivně.

Výhodou naší školy je otevřený vztah s rodiči, velikost školy a to, že pedagogové během školního roku poznají téměř všechny žáky ostatních tříd jménem.

Třídní učitelé vhodně motivují žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbají na jejich důsledném dodržování a vytvářením otevřené bezpečné atmosféry pozitivního sociálního klimatu ve třídě. Podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy i školy.

Také žáci se podílí na výzdobě tříd a chodeb, pečují o květiny, jakož i o pořádek ve třídě a prostorách školní družiny.

Příjemné a čisté prostředí má vliv na pohodu ve třídě i na pracovní nasazení.

Třídní učitelé zprostředkovávají také komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a jsou garanty spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy. Získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí, případném sociálním znevýhodnění žáka.

Jsme opravdovou velkou rodinou, která má svá pravidla, potřeby, ale i povinnosti.

Díky velmi dobré spolupráci s rodiči jsme schopni včas podchytit případná rizika v chování žáků a důsledně je řešit.

Stále pokračujeme v celoročním projektu **spolupráce žáků 1. a 5. třídy**.

Právě pátáci se snažili prvňáčkům usnadnit přechod z MŠ a pomoci jim při začlenění do školního kolektivu.

Od 1. září páťáci pomáhali našim nejmladším spolužákům – prvňáčkům.

- návštěvy o přestávkách
- pomoc v jídelně
- večerní procházka s lampióny
- pomoc na vánočním jarmarku
- předávání pololetního vysvědčení v 1. třídě



Pololetní vysvědčení v 1. třídě... žáci 5. ročníku hodnotí aktivitu dětí z 1. třídy



Prevence virtuálních drog

Mnozí si ani neuvědomují nebezpečí veřejných sítí, kam „vyvěšují“ informace nejen o sobě, svých blízkých, ale i své kritiky, komentáře na své kamarády.

K tomu, aby žáci pochopili možná nebezpečí, úskalí, dnešní světa, je potřeba zejména zájem těch, kteří jsou jim nejbližší – rodiny, školy.

V rámci třídnických hodin jsou žáci upozorňováni na nebezpečí zneužití mobilních telefonů, internetu, kyberšikany, jakož i závislosti na PC hrách. Ne pasivní přijímání informací, názorů, ale budování si vlastních postojů, názorů a cest je přínosem.

Tyto informace se už nedají vzít zpět a mohou být použity i k trestné činnosti.

I když se nám může zdát, že jsou žáci o všem informováni, je potřeba mít na paměti, že možná rizika se objevují stále. Velkou výhodou je možnost nabídky volnočasových aktivit na naší škole, zavedený kroužek PC od první třídy, smysluplné využití moderní techniky ve výuce – výukové programy, práce s internetem, interaktivní tabulí, ale i využití TV, CD, DVD.

Městská knihovna se svými besedami věnované nebezpečí **kyberšikany** pro 4. ročník, nám ale pomohla nám. Některé informace se lépe poslouchají z úst ne úplně blízkého člověka. Pokud jsou doloženy i drobnými videi či fotografiemi, dostanou pro žáky úplně jiný nádech a věrohodnost.

Hranice využití mobilních sítí se stále posouvá a mnohdy je pro dospělého člověka problém se informace včas dozvědět. I v tomto ohledu je velmi důležitá spolupráce a vzájemná důvěra mezi školou a rodinou.

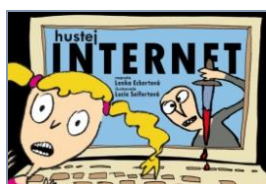
Žáci využívají učebnu PC jak ve výuce, tak formou kroužku a nepovinného předmětu. Díky získaným vědomostem dokážou ve druhém pololetí pátého ročníku samostatně, či s malou dopomocí vyučujících zpracovat kvalitní ročníkové práce v PowerPointu.

Účelné a vhodné využití moderní techniky vede žáky k pochopení, že tyto technické vymoženosti mají lidem pomáhat, ne si je podmanit, ubírat jim volný čas pro sport, kulturu, kamarády...

Tvůrčí skupinová práce, činnostní učení vede žáky k vzájemné komunikaci, hledání řešení.

Nebezpečí kyberšikany...

... obsahem třídnických hodin, výchovně vzdělávací besedy v městské knihovně.



Celodenní exkurze na Dlouhé Stráně ...5. A a 5. B třídy



Celodenní exkurze ... Planetárium Brno a Muzeum Anthropos Brno ...5. A a 5. B třídy



Anthropos...



Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

Zvolení zástupci jednotlivých tříd se účastní i na schůzkách a jednáních školské rady. Také zapojení třídních důvěrníků do problematiky třídy a školy je pozitivním přínosem pro dobrou komunikaci mezi rodiči a školou. Rodiče jsou seznámeni v průběhu září a října se:

Školním vzdělávacím programem

Školním řádem

Řádem školní družiny i

Minimálním preventivním programem školy

Důležitými telefonními čísly, webovou adresou školy,
mobilními čísly na školu

Přijatelnou formou jsou s těmito dokumenty seznamováni i žáci. Žáci byli také seznámeni s „Ochranou obyvatelstva za mimořádných událostí“.

Přátelské vztahy mezi rodiči a školou potvrzuje i vysoká účast na společných akcích a ochota pomoci při zajišťování akcí.

Snažíme se, a věřím, že úspěšně, udržovat dobré vztahy nejen mezi žáky, žákem a učitelem, spolupráci s rodiči i pohodu při výuce. Rodiče se nejen akcí účastní, ale podílí se i na jejich organizaci, jsou sponzory při nákupu a zajišťování některých aktivit.

Pravidelné třídní schůzky, konzultace, ale i neformální setkání s rodiči vedou k lepší spolupráci a důvěře ze strany rodičů.

Akce pro rodiče s dětmi: Hledání babího léta

Řemeslné dílny a vánoční jarmark

Maškarní ples

Velký dík patří rodičům za pomoc při realizaci jednotlivých akcí i exkurzí.

Akce naplánované v MPP, MS a ŠVP se uskutečnily dle plánu, některé akce byly uskutečněny mimo plán, dle aktuální nabídky. Aktivitu, které jsme měli uskutečnit od března do konce školního roku jsme díky vzdělávání na dálku a bezpečnostních opatření po návratu do školy neuskutečnily.

Pedagogové využili dle nabídky a možností vzdělávacích programů městského úřadu.

Nové metody práce, hravá forma i využití možností interaktivní tabule ve všech třídách ovlivňují kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

Letošní rozloučení s žáky pátých tříd proběhlo pouze v jejich kmenových třídách. Žáci přechází na úplné školy, které si sami zvolili a někteří se rozhodli studovat na gymnáziu.



„V každém z nás je slunce, jen ho nechat plát.“

„Nezapomínej na minulost, žij přítomností a předvídej budoucnost.“

Spolupráce s mateřskou školou

2019/2020



Pouštění draků



Zápis nanečisto



Hledání babího léta



Vánoční jarmark



Spolupráce žáků 1. a 5. třídy

2019/2020



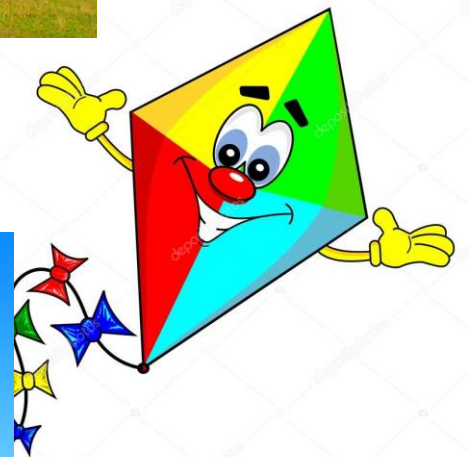
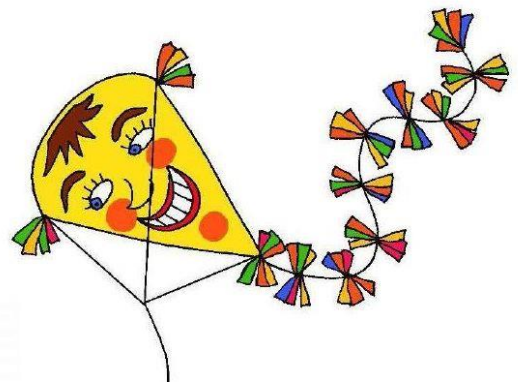
/

Školní rok 2019-2020

Společné zahájení školního roku







Bobování na Pustevnách



Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace **za rok 2019**

**Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace,
Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, IČO: 70918643**

Ředitelka organizace: Mgr. Radmila Máchová

Zprávu vypracovala: Ivana Trčková, ekonomka

Telefon: 571 653 194

Datum: 14. 2. 2020

ÚVOD

Název školy: Základní škola Koryčanské Paseky Rožnov p. R. příspěvková organizace

Sídlo: Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Zřizovatel: Město Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma školy: Jako samostatný právní subjekt byla zřízena k 1.7.2001 jako příspěvková organizace přímo řízená zřizovatelem v rozsahu obecně platných právních předpisů. Původní zřizovací listina byla změněna a doplněna ve smyslu usnesení zastupitelstva města č. XV/5 ze dne 17.4.2001 a změn provedených dodatkem č. 1 – usnesení zastupitelstva XXII/7 ze dne 14.2.2006 a dodatkem č. 2 – usnesení zastupitelstva města č. XIX/3 ze dne 26.10.2009.

Zaměření: Hlavní účel a tomu odpovídající předmět činnosti spočívá v poskytování základního vzdělání podle osnov a učebních plánů vydaných MŠMT ČR. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. V rámci své doplňkové činnosti pronajímá tělocvičnu a poskytuje stravování pro cizí strávníky.

Počet žáků: škola 117 žáků, školní jídelna: 116 žáků, školní družina: 80 žáků

Počet zaměstnanců: pedagogičtí 11, nepedagogičtí 8

1. Vyhodnocení závazně stanovených ukazatelů

V roce 2019 Krajský úřad Zlínského kraje provedl devět úprav závazných ukazatelů. V první úpravě došlo k financování podpůrných opatření ve výši Kč 137 855,-. Ve druhé úpravě došlo k úpravě podpůrných opatření ve výši Kč -25 164,-. Předmětem třetí úpravy jsou podpůrná opatření ve výši Kč -13 724,-. U čtvrté úpravy došlo k financování účelové dotace UZ 33076 ve výši Kč 148 946,- a k rozpisu rozpočtu NIV na závazné ukazatele ve výši 7 609 121,-. Pátá úprava se týkala podpůrných opatření ve výši Kč – 20 589,-. V šesté úpravě došlo k úpravě podpůrných opatření ve výši 16 614,- Kč. Do sedmé úpravy byly zahrnuty finanční dopady změn výkonů ve výši 118 295,- Kč. V osmé úpravě byly provedeny požadované přesuny mezi mzdovými limity, rozpuštění rezerv na platy a účelová dotace UZ 33063 ve výši Kč 946 968,-. Devátá úprava se týkala podpůrných opatření ve výši 2 284,- Kč.

Závazné ukazatele rozpočtu ze státního rozpočtu pro rok 2019

Investiční	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Dotace od zřizovatele	0	0
Dotace ze státního rozpočtu	0	0
Dotace ze zahraničí	0	0
Dotace ze státních fondů	0	0
Celkem:	0	0

v Kč

Neinvestiční	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	5 568 349,00	5 761 216,00
Ostatní osobní náklady	86 000,00	96 000,00
ONIV přímé	2 202 685,00	2 276 006,00
NIV ostatní (EU)	0	787 384,00
Celkem NIV:	7 857 034,00	8 920 606,00

Čerpání závazných ukazatelů rozpočtu ze státního rozpočtu za rok 2019

Položka	Upravený rozpočet v Kč	Čerpání rozpočtu celkem v Kč
Platy	5 761 216,00	5 761 216,00
Ostatní osobní náklady	96 000,00	96 000,00
Mzdy celkem:	5 857 216,00	5 857 216,00
Odvody pojistného ZP a SP	1 952 826,00	1 952 607,00
FKSP	115 259,00	115 259,00
ONIV	207 921,00	207 921,00
Z toho:		
- učebnice, učební pomůcky		110 383,12
- OOPP		11 425,88
- cestovné		6 194,00
- výukový program		5 621,50
- DVPP		3 490,00
- DDHM, DDNM		14 518,50
- plavecký výcvik		31 500,00
- zákonné pojištění		23 076,00
Náhrada mzdy z důvodu pracovní neschopnosti		1 712,00
EU Školám	787 384,00	181 613,00
Celkem:	8 920 606,00	8 314 616,00

Rozdíl mezi upraveným rozpočtem a čerpání rozpočtu: EU školám – čerpána částka nedočerpané zálohy z roku 2019 ve výši Kč 605 771,- vyúčtování dotace na mezikrajové vyrovnání – vratka ve výši Kč 219,-.

2. Přehled o plnění rozpočtu nákladů a výnosů za rok 2019

NÁKLADY

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem v Kč
Náklady	12 018 234,04	370 532,86	12 388 766,90
Investiční výdaje			
Neinvestiční výdaje	12 018 234,04	370 532,86	12 388 766,90
Z toho:			
Náklady na platy	6 252 677,00	44 233,00	6 296 910,00
Ostatní osobní náklady	125 560,00	71 056,00	196 616,00
Odvody ZP a SP	2 119 124,00	15 004,00	2 134 128,00
Učebnice a učební pomůcky	119 624,85	0,00	119 624,85
Ostatní provozní náklady	3 401 248,19	240 239,86	3 641 488,05

PŘÍJMY

v Kč

	Hlavní činnost		Doplňková hospodářská činnost	Celkem
	Zřizovatel	Státní rozpočet		
Příjmy – dotace, příspěvky – EU školám	2 214 700,00	8 133 003,00 275 705,00		10 623 408,00
Příjmy – zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení DHM v souvislosti s odpisováním	137 952,12			137 952,12
Příjmy ze stravování	527 367,00		380 985,00	908 352,00
Příjmy ze ŠD	159 200,00			159 200,00
Příjmy z pronájmu			43 030,00	43 030,00
Zúčtování fondů	570 234,92			570 234,92
Příjmy ostatní	72,00			72,00
Příjmy celkem	3 609 526,04	8 408 708,00	424 015,00	12 442 249,04

NÁKLADY PODLE JEDNOTLIVÝCH ÚČTŮ

v Kč

	Hlavní činnost		Úřad práce	Doplňková hospodářská činnost	Celkem v Kč
	Provozní Náklady	Přímé náklady /ze státního rozpočtu/			
Spotřeba materiálu	743 734,88	110 383,12 EU 3 068,00		189 955,36	1 047 141,36
Z toho: potraviny	527 370,08			180 098,86	707 468,94
Spotřeba energie	342 160,75			21 093,10	363 253,85
Ostatní nesklad. dodávky	67 113,69			10 984,00	78 097,69
Oprava a udržování	652 655,79			3 489,40	656 145,19

Cestovné		6 194,00			6 194,00
Ostatní služby	355 450,46	37 121,50		7 152,00	399 723,96
Mzdové náklady	327 405,00	5 858 928,00 EU 193 616,00		115 289,00	6 495 238,00
Zákonné sociální pojištění	101 901,00	1 952 607,00 EU 64 616,00		15 004,00	2 134 128,00
Jiné soc. pojištění	1 309,00	23 076,00 EU 509,00		185,00	25 079,00
Zákonné sociální náklady	19 444,00	130 174,88 EU 13 896,00		885,00	164 399,88
Náklady z DDM	715 514,15	14 518,50		4 365,00	734 397,65
Ostatní náklady z činnosti	27 819,00			2 131,00	29 950,00
Odpisy NIM a HIM	253 653,32				253 653,32
Tvorba a zúčtování opravných položek	1 365,00				1 365,00
Náklady celkem:	3 609 526,04	8 408 708,00	0,00	370 532,86	12 388 766,9

3. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2019 za hlavní a doplňkovou činnost

	Hlavní činnost		Úřad práce	Doplňková hospodářská činnost	Celkem v Kč
	Zřizovatel	Státní rozpočet /bez účelové dotace EU/			
Výnosy	3 609 526,04	8 133 003,00	0,00	424 015,00	12 166 544,04
Náklady	3 609 526,04	8 133 003,00	0,00	370 532,86	12 113 061,90
Hospodářský výsledek	0	0	0	+53 482,14	+53 482,14

1. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření	v Kč
- z hlavní činnosti	0,00
- z jiné činnosti /doplňkové hospodářské činnosti/ - zisk	53 482,14
Celkem k 31.12.2019 před zdaněním	
Předpokládané zdanění celkem:	
Celkem k 31.12.2019 po zdanění	53 482,14
- krytí ztráty z minulých let	
Výsledek hospodaření k rozdělení do fondů	53 482,14

2. Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

v Kč

Ukazatel	Stav k 1.1.2019	Stav k 31.12.2019	Příděl ze zlepšeného VH roku 2019	Stav po přidělu
Rezervní fond	61 563,30	68 739,64	43 482,14	112 221,78
Fond reprodukce majetku	636 753,59	291 561,87		291 561,87
Fond odměn	71 536,00	71 536,00	10 000,00	81 536,00
FKSP	43 396,95	37 777,95		37 777,95
Rezervní fond s ost. titulů	94 092,00	605 771,00		605 771,00
Celkem	907 341,84	1 075 386,46	53 482,14	1 128 868,60

4. Vyhodnocení doplňkové činnosti

v Kč

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Pronájmy	27 195,00	43 030,00	15 835,00
Stravování cizích strávníků	343 337,86	380 985,00	37 647,14
Celkem v Kč	370 532,86	424 015,00	53 482,14

5. Přehled pohledávek

v Kč

Číslo účtu	Stav k 31.12.2019	Z toho - po lhůtě Splatnosti	Z toho – nedobytné
311	16 529,00	0	0
315	4 234,00	0	3 637,00
335	0	0	0
346	181 163,00	0	0
381	17 145,00	0	0
388	605 771,00	0	0
Celkem	824 842,00	0	3 637,00

6. Přehled závazků

v Kč

Číslo účtu	Stav k 31.12.2019	Ve lhůtě splatnosti	Po lhůtě splatnosti
321	96 636,58	96 636,58	0
324	205 063,00	205 063,00	0
331	456 908,00	456 908,00	0
336	179 667,00	179 667,00	0
342	76 806,00	76 806,00	0
337	77 831,00	77 831,00	0

378	4 450,00	4 450,00	0
374	219,00	219,00	0
389	3 500,00	3 500,00	0
Celkem	1 101 080,58	1 101 080,58	0

7. Finanční fondy

Finanční hospodaření školy

Základní škola hospodaří s peněžními prostředky získanými vlastní činností, s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu. Dále hospodaří s prostředky svých fondů. Fondové hospodaření se řídí Zákonem č. 250/2000 Sb., § 28 až 33 v platném znění.

v Kč

Finanční fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1.1.2019	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2019
			Příděl ze zlepšeného HV	Jiné zdroje		
Fond odměn	411	71 536,00				71 536,00
FKSP	412	43 396,95		125 973,00	131 592,00	37 777,95
Fond rezervní	413	61 563,30	9 219,34		2 043,00	68 739,64
FRM	416	636 753,59		291 889,08	637 080,80	291 561,87
RF z ost. tit.	414	94 092,00		605 771,00	94 092,00	605 771,00
CELKEM		907 341 ,84	9 219,34	1 023 633,08	864 807,80	1 075 386,46

Stav bankovních účtů k 31.12.2019

v Kč

Název bankovního účtu	Rok 2019			
	Běžný účet 241	Ostatní běžné účty 245	Běžný účet FKSP 243	Krytí fondů celkem 241+245+243
Fond odměn	71 536,00		X	71 536,00
FKSP	X	X	3 554,95	3 554,95
Fond rezervní	68 739,64		X	68 739,64
FRM	291 561,87		X	291 561,87
RF z ost. titulů	605 771,00		X	605 771,00
BÚ – provoz	1 153 108,61		X	X
Celkem BÚ	2 190 717,12	X	3 554,95	1 041 163,46

Fond kulturních a sociálních potřeb nebyl kryt finančními prostředky na běžném účtu FKSP k 31.12.2019 o Kč **34 223,00**. Jedná se o nepřevedený zálohový příděl do FKSP ve výši Kč 35 861,- a nepřevedený příspěvek na obědy zaměstnanců z účtu FKSP na běžný účet ve výši Kč 1 638,-. Tyto převody proběhly až v lednu 2020.

Přehled o tvorbě a použití fondu reprodukce majetku

Stav fondu k 1.1.2019 činil Kč 636 753,59. V průběhu roku byl navýšen o příděl z odpisů majetku ve výši Kč 190 358,88, příspěvek od zřizovatele ve výši Kč 100 000,-, převodu zůstatkové ceny odepsaného majetku ve výši Kč 1 530,20 (datapojektor M15). Z důvodu finančního nevykrytí účetních odpisů a opravy běžecké dráhy a krytí oprav budovy došlo ke snížení fondu reprodukce o Kč 560 892,92. Zřizovatel Město Rožnov pod Radhoštěm finančně nepokryl z příspěvku na rok 2019 účetní odpisy ve výši Kč 76 187,88. Došlo k čerpání z fondů z důvodu opravy běžecké dráhy a doskočiště ve výši Kč 559 834,09 a opravy krytí oprav ve výši Kč 1 058,83. Zůstatek fondu reprodukce majetku k 31.12.2019 ve výši Kč 291 561,87.

Přehled o tvorbě a čerpání rezervního fondu

Stav rezervního fondu k 1.1.2019 činil Kč 61 563,30. V průběhu roku 2019 byl navýšen o příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2018 ve výši Kč 9 219,34 na základě schválení zřizovatelem. Dále došlo k čerpání rezervního fondu na prokázání daňové úspory za rok 2018 ve výši Kč 2 043,-. Zůstatek rezervního fondu k 31.12.2019 ve výši Kč 68 739,64.

Přehled o tvorbě a čerpání fondu odměn

Stav fondu odměn k 1.1.2019 Kč 71 536,-. V průběhu roku 2019 nebylo čerpán ani navýšen fond odměn. Zůstatek fondu odměn k 31.12.2019 ve výši Kč 71 536,-.

Přehled o tvorbě reprodukčního fondu z ostatních titulů

Stav reprodukčního fondu z ostatních titulů k 1.1.2019 činil Kč 94 092,-. V průběhu roku došlo k čerpání dotace z roku 2018 v plné výši Kč 94 092,-. Rezervní fondu z ostatních titulů byl v roce 2019 vytvořen z převodu zůstatku nevyčerpané dotace č. 18_063/0013944-01 s názvem „Zlepšení kvality vzdělávání v ZŠ Koryčanské paseky II“ pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013944 ve výši Kč 605 771,-. Tento projekt bude dočerpán v roce 2021. Zůstatek rezervního fondu z ostatních titulů k 31.12.2019 ve výši Kč 605 771,-.

8. Péče o svěřený majetek

Číslo účtu	Stav k 1.1.2019	Pořízení nového a svěřeného majetku v roce 2019	Vyřazení majetku v roce 2019 /likvidaci a odprodejem/	Stav k 31.12.2019
018	95 829,50		5 225,00	90 604,50
021	29 027 835,00			29 027 835,00
022	2 364 809,10		100 503,41	2 264 305,69
028	3 555 754,81	721 410,15	309 776,31	3 967 388,65
Celkem	35 044 228,41	721 410,15	415 504,72	35 350 133,84

V roce 2019 škola pořídila hmotný majetek v pořizovací ceně Kč 721 410,15 na další rozvoj činnosti školy.

Na základě příkazu ředitelky školy č. 1/2019 ze dne 21.11.2019 a „Plánu inventur na rok 2019“ proběhla řádná inventarizace majetku a závazků k 31.12.2019 v souladu s ustanovením zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění a prováděcího předpisu č. 270/2010 o inventarizaci majetku a závazků. Při provedené inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly. Odpis rozbitého, nefunkčního majetku proběhl v průběhu roku v měsíci srpnu a listopadu 2019.

9. Informace o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky

V roce 2019 byla v Základní škole Koryčanské Paseky provedena:

- veřejnoprávní kontrola, kterou provedl zřizovatel Rožnov pod Radhoštěm. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými finančními prostředky PO ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, dále zjištění přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle § 9 zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zjištění věrného a poctivého obrazu předmětu účetnictví podle § 8 zákona 563/1991 Sb. o účetnictví v platném znění. Kontrola byla provedena dne 11.06.2019, kontrolované období rok 2018. Veřejnoprávní kontrola neuložila žádná opatření k nápravě podle § 18, odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb.
- Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., zákonem č. 582/1991 Sb. a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla provedena OSSZ Vsetín dne 14.1.2019, kontrolované období od 1.2.2016 do 31.12.2018. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
- ČŠI provedla dne 16.5.2019 v naší škole podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání čj. ČŠIZ-564/19-Z podle § 4 zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole, prověření o vzdělávání žáků 4. ročníku základní školy v oblastech matematiky a přírodních věd TIMSS 2019. Výsledky inspekční činnosti byly sděleny ředitelce školy.

V roce 2019 kromě výše uvedených kontrol neproběhla žádná další kontrola kontrolními a inspekčními orgány.

Prohlášení

S výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2019 byli pracovníci školy seznámeni na provozní poradě všech zaměstnanců školy

dne 12. 2. 2020.

Školská rada zkontrolovala účetní uzávěrku za rok 2019 a schválila její předloženou verzi
dne 22. 2. 2020

Mgr. Radmila Máchová
ředitelka školy