



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium Jana Pivečky Slavičín**

**Školní 822, 763 21 Slavičín**

**Identifikátor: 600 014 321**

**Termín konání inspekce: 11. a 12. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 203/07-15
<b>Signatura</b>	bo5za529

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Jana Pivečky Slavičín je právnickou osobou zřízenou Zlínským krajem, třída T. Bati 21, Zlín. Právnická osoba vykonává činnost střední školy (dále jen škola). Výuka ve škole je realizována ve dvou oborech vzdělání: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné a 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné. V letošním školním roce se ve škole vzdělává 339 žáků ve dvanácti třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním a středním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu s údaji uvedenými ve zřizovacích dokumentech a odpovídají skutečnosti. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je dodržen. S účinností od 1. září 2007 je do školského rejstříku zapsán obor vzdělání 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky a je stanoven nejvyšší počet žáků tohoto oboru na 75 žáků.

Údaje o počtu tříd a žáků uvedené ve statistickém výkazu o střední škole souhlasily s údaji zjištěnými v dokumentaci školy.

### 2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním a středním vzdělávání ve školním roce 2006/2007

Podpora výuky informační a komunikační technologie (dále jen ICT), tvorba výukových materiálů, využívání výukových programů a organizace výuky s využitím ICT patří mezi vymezené priority v koncepčních materiálech školy. Oblast ICT funkčně zapadá do celkové strategie a plánování ve škole. Předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání v této oblasti jsou reálné a vhodně vymezeny.

Informační gramotnost ředitele školy (absolvované vzdělávání poučených uživatelů v oblasti „P“ modul „P1“) a osobní nasazení při využití ICT pro zajištění chodu školy a k organizaci výuky značně přispívají k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) vytváří vedení školy velmi příznivé

podmínky a zejména v oblasti ICT je podpora DVPP značná. V době inspekce absolvovali všichni vyučující (33) školení na úrovni základní uživatelské znalosti (oblast „Z“) a poučených uživatelů (oblast P modul „PO“). Školení poučených uživatelů (modul „P1“) má dokončeno 11 pedagogů. O další vzdělávání v oblasti ICT je u učitelů trvalý zájem. Ředitel školy požaduje u pedagogických pracovníků vedení třídní agendy a pedagogické dokumentace na PC s využitím vnitřní sítě školy (intranet), využití ICT ve výuce, při tvorbě dokumentů, projektů a práci s internetem.

Intranet ve škole slouží jako komunikační nástroj mezi žákem, učitelem a zákonným zástupcem zletilých i nezletilých žáků. Cílem intranetu je možnost zasílání zpráv, monitorování důležitých dokumentů školy, zápisů z jednání porad, organizace provozu a aktivit školy a také prezentace školy pro žákovský parlament a pro školskou radu. Prostřednictvím intranetu může vedení školy, žáci i jejich zákonní zástupci (dále jen rodiče) sledovat obsah výuky v jednotlivých předmětech a současně tyto výukové programy slouží žákům k samostudiu. Intranet je také zdrojem pro hodnocení školy a žáků (ankety, vytváření žákovských portfolií). Aktivní přístup a činnost ředitele školy směřující k podpoře a realizaci koncepčních kroků, plánování DVPP ve sledované oblasti a využití prostředků ICT při každodenní činnosti jsou příkladné.

Z obsahu webových stránek školy je patrné, že škola je i vůči veřejnosti značně otevřená (inzerce nabídky zaměstnání). Rodičům je umožněn přístup do intranetového prostředí pomocí kódu, který má přidělen každý žák. Z přímého sledování intranetových stránek během inspekce a z výsledků vyhodnocování jejich návštěvnosti, které vedení školy provádí, je zřejmá častá a vysoká sledovanost těchto stránek.

Vlastnímu hodnocení školy v oblasti ICT je vedením školy věnovaná cílená a značně velká pozornost. Pravidelně je prováděno vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení, výsledky jsou analyzovány a současně jsou přijímána následná opatření k dalšímu rozvoji a využití ICT. Přijímaná opatření jsou funkční a přispívají k dalšímu rozvoji a využití ICT ve škole.

Materiální podmínky školy v oblasti ICT jsou na kvalitní úrovni. Vyhlášený standard ICT služeb aktualizovaný pro letošní školní rok byl splněn, v jednotlivých bodech uvedených v systému ICT služeb pro další rozvoj této oblasti ve škole nebyla nalezena žádná rizika.

Organizace výuky a technické vybavení školy v oblasti ICT je funkční a umožňuje velmi široké zařazení těchto prostředků do výuky. Ve sledovaných hodinách byly prostředky ICT využívány žáky aktivně, učitelé řídili žákovské činnosti efektivně a kvalitně. Praktické využití výstupů prací žáků ve formách seminárních prací, protokolů, projektů, webových stránek tříd a prezentací v předmětech je na velmi dobré úrovni. Žáci využívají vybavení školy ICT i mimo výuku v době svého volného času.

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. 270/2001 ze dne 13. června 2001 s účinností od 1. dubna 2001, vydaná Zlínským krajem na základě rozhodnutí MŠMT č.j. 14 691/2001-14 ze dne 30. března 2001 a po schválení Zastupitelstvem Zlínského kraje dne 13. června 2001
2. Dodatek č. 1 - Změna zřizovací listiny č.j. 3505/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001 s účinností od 28. listopadu 2001, vydaný Zlínským krajem
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině č.j. KUZL 4103/2004/ŠK ze dne 23. června 2004 s účinností od 1. září 2004, vydaný Zlínským krajem
4. Dodatek č. 3 ke zřizovací listině ze dne 31. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005, schválený usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0123/Z05/05 ze dne 31. srpna 2005
5. Dodatek č. 4 ke zřizovací listině ze dne 22. března 2006, schválený usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0270/Z11/06 ze dne 22. března 2006
6. Rozhodnutí MŠMT č.j. 32 852/05-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. února 2006 s účinností od 15. února 2006 (druh školy)
7. Rozhodnutí MŠMT č.j. 24 673/06-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. listopadu 2006 s účinností od 1. září 2007 (obor vzdělání)
8. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje č.j. 80014/2006 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. prosince 2006 s účinností od 1. září 2007 (stanovení nejvyššího počtu žáků v oboru vzdělání 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky)
9. Jmenování do funkce ředitele školy č.j. ŠK/748/03 ze dne 18. března 2003 s účinností od 1. dubna 2003, vydané Zlínským krajem, odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu na základě souhlasu MŠMT č.j. 13 485/03-25 ze dne 6. března 2003
10. Povolení výjimky z počtu žáků ve třídě pro školní rok 2006/2007 č.j. KUZL 60996/2006 ze dne 7. září 2006, vydané Zlínským krajem, odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu
11. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
12. Třídní výkazy za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
13. Koncepce a vize středního školství ve Slavičíně, optimalizace a vzdělávání (leden – duben 2007)
14. Školní vzdělávací program Gymnázia Jana Pivečky Slavičín k datu inspekce
15. Plán rozvoje dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006-2007 ze dne 1. září 2006
16. ICT plán školy pro období 2006-2007 č.j. GJP 400/1-06 ze dne 17. ledna 2006
17. ICT plán školy pro období 2007-2008 č.j. GJP 142/1-07 ze dne 20. ledna 2007
18. Vyhodnocení ICT plánu pro období 2005-2006
19. Vyhodnocení ICT plánu pro období 2006-2007
20. Vnitřní směrnice pro užívání počítačových programů a ostatních prostředků ICT, č.j. GJP 31/I-06 ze dne 1. září 2006
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 30. srpna 2006
22. Autoevaluace a evaluace školy ze dne 2. dubna 2007
23. Personální dokumentace vyučujících ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

## ZÁVĚR

*Koncepční plánování v oblasti ICT funkčně zapadá do celkové strategie a plánování rozvoje školy a vytváří kvalitní předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání žáků. Informační gramotnost ředitele školy pozitivně posiluje jeho odbornou připravenost v této oblasti a společně s aktivním přístupem k využívání ICT při vedení školy a organizaci vzdělávání příkladně přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy. Vlastnímu hodnocení školy a přijímaným opatřením ve sledované oblasti je věnována vedením školy patřičně velká pozornost. Standard ICT služeb aktualizovaný pro letošní školní rok byl splněn. Celkově je úroveň dopadu ICT na výuku a učení hodnocena jako standardní stav.*

Zlín, 25. červen 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Zuzana Mücková	Zuzana Mücková v. r.
Člen týmu	Ing. Silvestr Rolek, CSc.	Silvestr Rolek v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zarámí 88, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Zlín, 26. červen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Maryáš	Josef Maryáš v. r. ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	2007-07-16	ČŠI 203/07-15
Školská rada: Mgr. L. Pavelková, Javorová II 409, 763 21 Slavičín	2007-07-16	ČŠI 203/07-15

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.