

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.:154 13/99- 011023
Signatura: bo4as103

Oblastní pracoviště č. 15 místo Zlín
Okresní pracoviště Vsetín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Mateřská škola p. R. 5. května 1527 5. května č. p. 1527, 756 61 Rožnov p. Radhoštěm
Identifikátor ředitelství:	IZO 107 634 601
Ředitelka školy:	Eva Cábová
Zřizovatel:	Město Rožnov p. R. Masarykovo nám. č. p. 128, 756 61 Rožnov p. Radhoštěm
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Vsetín Pod Vršky 27, 756 01 Vsetín
Termín inspekce:	98- 02- 19
Inspektor:	Anna Jurková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 327/1996-00, plány výchovné práce, přehled výchovné práce, denní docházka dětí, personální dokumentace, hospitace v přímé práci s dětmi, rozhovor s učitelkou a zástupkyní ředitelky MŠ, prohlídka MŠ.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Ve dvoupodlažní budově mateřské školy jsou dvě samostatná, prostorná oddělení dětí předškolního věku. V jednotlivých třídách jsou umístěny starší dětské stoly a židličky, jejichž výška není přizpůsobena diferencovanému vzrůstu dětí. Vestavěné skříně poskytují dostatek úložného prostoru.

Mateřská škola je dobře vybavena tělovýchovným náradím a náčiním, hrovým i didaktickým materiálem. Pro dramatickou výchovu má velmi dobrou zásobu maňásků, plošných loutek, oblečků a divadelních rekvizit. V praxi je využíván starší obrazový materiál i nově zakoupené demonstrační obrázky. Dětská knihovna je průběžně doplňována novými knihami. Audiovizuální technika i audiotéka je vyhovující a v denním výchovně vzdělávacím programu využívána.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny spíše nadprůměrně.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V mateřské škole je zapsáno celkem 49 dětí.

Prostředí mateřské školy je estetické, dotvářeno přírodninami, obrázky s dětskými náměty a pracemi dětí a učitelek. Tepelné a světelné podmínky jsou příznivé. V režimu dne dětí jsou respektovány psychohygienické zásady. Pitný režim je funkčně a hygienicky zajištěn. Atmosféra v mateřské škole a mezilidské vztahy jsou na dobré úrovni.

Psychohygienické podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny průměrně.

3 Hodnocení personálních podmínek

V mateřské škole pracují čtyři pedagogické pracovnice s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Věková struktura je příznivá.

Personální podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny průměrně.

4 Plnění učebních osnov

Mateřská škola pracuje podle dosud platného Programu výchovné práce pro jesle a MŠ. V obou třídách jsou sestavovány vlastní týdenní plány výchovné práce. Obsahují cílový úkol, obsah činnosti a dílčí úkoly. Plány jsou promyšlené, vytváří propojené celky. Dle záznamů v přehledu výchovné práce jsou všechny výchovné okruhy uplatňovány v pravidelném sledu.

Plnění učebních plánů je hodnoceno spíše nadprůměrně.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu hrových činností byly respektovány zájmy dětí, příznivý časový prostor pro hru byl vytvořen. Děti si soustředěně hrály individuálně i ve skupinách. Při ranní svačině která byla průběžná, projevíly děti samostatnost i dobré sebeobslužné dovednosti.

Obsahem řízené činnosti z literární výchovy bylo maňáskové divadlo předvedené učitelkou a dramatizace shlédnuté pohádky, do níž byly zapojeny všechny děti. Řízená činnost byla vzhledem k danému cíli a z hlediska uplatněných metod, forem a organizace činností, méně efektivní.

V řízené pohybové aktivitě předvedly děti velmi dobré pohybové dovednosti (ladnost pohybu, smysl pro rytmus..). Velmi dobře reagovaly na pokyny učitelky. Řízená pohybová aktivita proběhla nezávisle na předcházejících činnostech.

Učitelka pozitivně působila na děti klidem, úsměvem i vlastní komunikací. Atmosféra ve třídě byla velmi příznivá. V průběhu sledovaného dopoledne byly děti vedeny k pořádku, správným zdvořilostním, kulturním a společenským návykům.

Kvalita sledované výchovně vzdělávací práce je hodnocena spíše nadprůměrně

ZÁVĚRY

- mateřská škola má dobré podmínky pro realizaci výchovně vzdělávacího programu
- prostředí mateřské školy je podnětné a estetické
- velmi příznivé vztahy mezi učitelkou a dětmi

razítko

Podpis inspektorky

vedoucí týmu .Anna Jurková v.r.

Ve Vsetíně

dne 22. února 1999.

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 24. února 1999...

razítko

Podpis ředitelky školy Eva Cábová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Rožnov p. R.	99-03-16	54 / 99
Školský úřad: Vsetín	99-03-16	osobně (Juříčka)

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
99-03-16	154 13/98- 011023	Bez připomínek.

