

**Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá,**  
**příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva**

**za školní rok 2017 / 2018**

## **Obsah:**

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Základní údaje o škole</b>  | <b>str. 2</b>  |
| <b>Materiálně technické zajištění školy</b>  | <b>str. 3</b>  |
| <b>Přehled oborů vzdělávání</b>  | <b>str. 4</b>  |
| <b>Pracovníci školy</b>  | <b>str. 6</b>  |
| <b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA:</b>   |                |
| <b>Učební plán</b>   | <b>str. 7</b>  |
| <b>Aprobovanost výuky</b>  | <b>str. 8</b>  |
| <b>Údaje o zápisu</b>  | <b>str. 9</b>  |
| <b>Údaje o umístění vycházejících žáků</b>   | <b>str. 9</b>  |
| <b>Údaje o prospěchu a chování</b>   | <b>str. 11</b> |
| <b>Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti</b>  | <b>str. 14</b> |
| <b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</b>  | <b>str. 19</b> |
| <b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>  | <b>str. 20</b> |
| <b>Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI</b>   | <b>str. 20</b> |
| <b>Další kontroly</b>  | <b>str. 21</b> |
| <b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</b>  | <b>str. 21</b> |
| <b>Předložené a školou realizované projekty financované<br/>z cizích zdrojů</b>  | <b>str. 22</b> |
| <b>Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi<br/>zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b> | <b>str. 23</b> |
| <b>Závěr</b>   | <b>str. 23</b> |
| <b>Základní údaje o hospodaření</b>  | <b>str. 25</b> |

## Základní údaje o škole

Naše základní škola je příspěvkovou organizací od 1. ledna 2003. Z původního názvu Základní škola Dolní Bělá, okres Plzeň-sever byla přejmenována k 1. lednu 2006 na Základní školu a Mateřskou školu Dolní Bělá, příspěvková organizace a od 1. září 2012 nese čestný název Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška, příspěvková organizace.

Název školy:

**Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá, příspěvková organizace**

Adresa:

**Dolní Bělá 1, 331 52 Dolní Bělá**

Právníková forma:

**Příspěvková organizace**

IZO:

**650 014 855**

IČO:

**75005654**

Spojení:

Telefon: **373 394 041**

E-mail: **[zs.dolni.bela@volny.cz](mailto:zs.dolni.bela@volny.cz)**

Webová stránka: **[zsamsdolnibela.estranky.cz](http://zsamsdolnibela.estranky.cz)**

Ředitel/ka školy:

**Mgr. Ludmila Čechová do 31. 7. 2018**

**Mgr. Jiří Hladík od 1. 8. 2018**

Zástupce ředitelky školy:

**Mgr. Jaroslav Bican – zástupce pro základní školu**

**TF: 951 017 025**

**Jarmila Vejvodová – vedoucí učitelka MŠ**

**TF: 951 017 026**

Zřizovatel:

**Obec Dolní Bělá**

**331 52 Dolní Bělá 31**

Datum posledního zařazení do školského rejstříku:

**Rozhodnutí ze dne 27. března 2007 č. j.: 3810/2007-21, s účinností od 1. 9. 2007**

**Rozhodnutí ze dne 11. srpna 2010 č.j.: ŠMS/7123/10 – s účinností od 1. 9. 2010 (zvýšení kapacity MŠ z 51 na 65 dětí)**

**Rozhodnutí ze dne 19. dubna 2012 č.j.: MŠMT – 15 600/2012-25 (změna názvu školy a výmaz oboru vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola)**

Obory vzdělávání:

**79-01-C/01 - Základní škola**

Složení Rady školy:

**Gabriela Holotová – předsedkyně RŠ**

**Anna Hosprová – zástupce zřizovatele**

**Mgr. Martina Karlovcová – zástupce školy**

## Materiálně technické zajištění školy

**Prostorové podmínky školy** se ve školním roce 2017/2018 nezměnily.

Žáci mají k dispozici celkem 17 počítačů. Zbývajících 9 je určeno pedagogickým pracovníkům, vedoucí školní jídelny a vedení školy. Počítače jsou propojeny do sítě a od srpna 2011 je připojení k internetu možné ve všech učebnách školy. Správcem sítě je pan Ing. Miroslav Hrnčíř, se kterým velmi úzce spolupracuje koordinátor ICT naší školy – Mgr. Jiří Hladík. Spolupráci s panem inženýrem Hrnčířem můžeme hodnotit jako velmi dobrou. Mgr. Hladík plní svoji funkci ICT koordinátora na velmi vysoké úrovni.

Internet je využíván také ve školní jídelně, školní družině a v mateřské škole.

Jedna místnost v přízemí budovy slouží jako kancelář hudebního oddělení ZUŠ Plasy. Pro další výuku poskytuje základní škola ZUŠ ještě další 2 učebny a jednu speciální pracovnu k výuce výtvarného oboru.

**Počet žáků** v porovnání s minulým školním rokem (169 žáků) klesl na 160 žáků v září 2017, ale počet tříd se nezměnil. Školní rok ukončilo 159 žáků – 1 žák se odstěhoval a přestoupil na jinou základní školu.

Počet tříd se nezměnil a v průběhu školního roku byla průměrná naplněnost tříd základní školy oproti minulému roku (18,66) nepatrně klesla na 17,83.

Stávající prostorové podmínky jsou dostačující.

Základní škola má k dispozici 18 učeben, 6 kabinetů, školní knihovnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyni, školní dílnu se skladem a přípravnou materiálu. Všechny tyto prostory byly v průběhu roku využívány.

Při tělesné výchově jsme využívali tělocvičnu, školní hřiště a v případě potřeby prostory „na vrchu“ nebo po dohodě také hřiště TJ Sokol Dolní Bělá.

**Technický stav budovy** se během školního roku 2017/2018 zlepšil výmalbou několika tříd v ZŠ i MŠ, školní kuchyně, výměnou svítidel v tělocvičně za úsporné – LED osvětlení. Poměrně značnou úsporu elektrické energie lze v příštích letech očekávat od výměny osvětlení ve třídách. V červenci 2018 byly běžné zářivky v jedné učebně nahrazeny LED trubicemi. Zlepšila se tím nejen světelná pohoda ve třídě, ale došlo k odstranění „hučení“ zářivek, které značně narušuje výuku. Bohužel nedošlo k opravě okapů na budově základní školy, která měla být provedena již v červenci nebo srpnu 2017. Tehdy vstoupil zřizovatel do již sjednané opravy s firmou p. Davida Širera a požádal školu o předložení cenových nabídek aspoň 2 firm. Po splnění tohoto úkolu zřizovatel vybral opět firmu p. Širera, opravu u něj objednal, ale ta dosud provedena nebyla. Bohužel tím při každém dešti, popř. tání sněhu teče poměrně značné množství vody ze střechy budovy k základům budovy, čímž dochází k vlhnutí některých obvodových stěn v suterénu budovy.

### Přehled spotřeby energií

| Plyn           |                        |                        |            |
|----------------|------------------------|------------------------|------------|
| období         | 1.12.2015 – 12.12.2016 | 13.12.2016 - 1.11.2017 | rozdíl*    |
| m <sup>3</sup> | 43 634,04              | 35 901,18              | -1 562,2   |
| Kč             | 639 583,57             | 522 473,66             | -27 175,90 |
| Elektřina      |                        |                        |            |
|                | 1. 9. 16 – 31. 8. 17   | 1. 9. 17 – 31. 8. 18   | rozdíl     |
| MWh            | 38,120                 | 36,581                 | -1,539     |
| Kč             | 200 062,67             | 196 186,01             | -3 876,66  |

\* vzhledem k nestejně dlouhému období je rozdíl vyjádřen jako rozdíl průměrné roční spotřeby

Provoz plynové kotelny je bezproblémový. Pokles spotřeby plynu oproti předešlému roku je sice mírný (384 m<sup>3</sup>), ale uspořené přibližně 27 000 Kč bylo možno věnovat na nákup potřebného materiálu.

Stejně jako v mnoha předchozích letech je třeba konstatovat, že nevhodné rozdělení celého topného systému do topných větví (např. chodby jsou napojeny na stejnou větev jako 2 učebny a 2 kabinety, i když potřeby vytápění chodeb a učeben jsou úplně odlišné) je problém, který navyšuje finanční náročnost provozu budovy. Odstranění tohoto problému bylo pro nedostatek financí opět přesunuto do dalšího období.

Při meziročním porovnání spotřeby elektrické energie dostáváme úsporu ve výši 3 876,66 Kč, což je o 2 446,62 Kč více než v předcházejícím období. K úspoře došlo zejména díky výměně svítidel v tělocvičně (náhrada za úsporné zdroje) a také díky téměř výhradnímu používání úsporných LED žárovek. Další úsporu elektrické energie lze očekávat i v příštím školním roce, neboť v červenci 2018 byla vyměněna svítidla v 1 učebně za LED osvětlení. To se projeví nejen v úspoře elektrické energie, ale také ve značném zlepšení komfortu třídy (LED zářivky vydávají více světla a „nehučí“).

Veškeré **předepsané revize** jsou prováděny pravidelně a včas. Revizní zprávy jsou uloženy v kanceláři zástupce ředitelky školy a na obecním úřadu.

Výškově stavitelný nábytek je ve všech učebnách.

Problémem zůstává neexistence podtlakového odvětrávání záchodů, funkční sprchy u tělocvičny a již zastaralé osvětlení – všechny tyto nedostatky jsou podle hygienických norem porušením stanovených pravidel. Modernizaci osvětlení v učebnách bude vzhledem k finančním možnostem školy (zřizovatele) nutno provádět postupně.

Vyhlídkou na zlepšení finančních možností by mohlo být zřízení školského obvodu školy a pravidelným příspěvkem obcí zřízeného obvodu na úhradu neinvestičních nákladů školy.

Ve školním roce 2017 / 2018 byla vzhledem k zastarání a omezené funkčnosti vyměněna třítroubá pec ve školní kuchyni, která byla pořízena za cenu 91 074 Kč.

## Přehled oborů vzdělání

Přehled součástí školy, které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

|                       |                    |                  |
|-----------------------|--------------------|------------------|
| <b>Mateřská škola</b> | <b>s kapacitou</b> | <b>65 dětí</b>   |
| <b>Základní škola</b> | <b>s kapacitou</b> | <b>450 žáků</b>  |
| <b>Školní družina</b> | <b>s kapacitou</b> | <b>50 žáků</b>   |
| <b>Školní jídelna</b> | <b>s kapacitou</b> | <b>260 obědů</b> |

## Naplněnost součástí školy

|                     | Mateřská škola |         |         | Základní škola |         |         | Školní družina |       | Školní jídelna |       |
|---------------------|----------------|---------|---------|----------------|---------|---------|----------------|-------|----------------|-------|
|                     | 16/17          | 17/18   |         | 16/17          | 17/18   |         | 16/17          | 17/18 | 16/17          | 17/18 |
|                     |                | 30.9.17 | 30.6.18 |                | 30.9.17 | 30.6.18 |                |       |                |       |
| Kapacita            | 65             | 65      | 65      | 450            | 450     | 450     | 60             | 60    | 260            | 260   |
| Počet osob          | 61             | 64      | 65      | 168            | 160     | 159     | 60             | 60    | 240            | 235   |
| Počet tříd/oddělení | 3              | 3       | 3       | 9              | 9       | 9       | 2              | 2     | ---            | ---   |
| Přepočtení PP       | 5,000          | 5,4032  |         | 13,000         | 13,023  |         | 1,690          | 1,690 | ---            | ---   |
| Přepočtení NpP      | 0,500          | 0,500   |         | 3,798          | 3,798   |         | ---            | ---   | 4,625          | 4,625 |

### **Poznámka:**

- počet osob = počet dětí v MŠ, počet žáků ZŠ, počet žáků ŠD (k 31.10.), počet strážníků v ŠJ (k 31. 10. )
- do počtu stravovaných jsou započítáni i pracovníci školy, kteří se stravují ve ŠJ

Dne 1. března 2005 byl škole vydán živnostenský list s předmětem podnikání – **Hostinská činnost**. Zpočátku tuto doplňkovou činnost škola vykonávala, ale asi po roce byla činnost školy v této oblasti pro nezájem veřejnosti pozastavena.

Od 1. dubna 2003 provádí na základě živnostenského listu škola doplňkovou **Realitní činnost**. V jejím rámci pronajímá s vědomím zřizovatele tělocvičnu školy pro zájmovou tělesnou výchovu a sport zájemcům z blízkého okolí.

**Základní škola a Mateřská škola Ludvíka Očenáška Dolní Bělá je plně organizovanou základní školou poskytující úplné základní vzdělání.**

Ve školním roce 2017/2018 byla organizována jako devítiletá škola s prvním i druhým stupněm. **První stupeň** byl tvořen 5 třídami 1.- 5. ročníku, **druhý stupeň** 4 třídami 6.- 9. ročníku. Žádné ročníky nebyly spojeny.

Dělení na skupiny jsme použili pouze při výuce anglického jazyka ve 4. ročníku a nepovinných předmětů (angličtina v 1. a 2. ročníku a nepovinné předměty podle zájmu žáků o daný předmět).

Od školního roku 2011/2012 vyučujeme ve všech ročnících podle **školního vzdělávacího programu STROM**. Je koncipován jako ucelený, ale zároveň jako otevřený změnám, ke kterým může docházet během ověřování vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2017 / 2018 jsme vyučovali podle ŠVP upraveného v roce 2016 na základě změn rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jedná se o upravený původní ŠVP naší školy, ve kterém jsou aktualizované osnovy některých předmětů, změněn formát osnov a zejména provedeny změny související se změnou školského zákona týkající se vzdělávání žáků se ŠVP.

Možným úpravám vzdělávacího programu se v průběhu roku věnují všichni vyučující naší základní školy. V průběhu prázdnin je ŠVP aktualizován podle návrhů jednotlivých vyučujících, popř. opatření MŠMT.

Do naší základní školy dojíždějí žáci z celkem 17 vesnic v okolí Dolní Bělé. **Spádový obvod** základní školy tvoří obce: Bažantnice, Bučí, Dolní Bělá, Dražeň, Hodovíz, Horní Bělá, Hubenov, Hůrky, Hvozď, Krašovice, Lité, Loza, Mostice, Mrtník, Tlucná, Vrtbo a Zahrádka.

Do ZŠ a MŠ Dolní Bělá docházelo také několik žáků s trvalým bydlištěm mimo spádovou oblast školy, např. z Rybnice, Trnové a z Někmiře.

**Speciální ani specializované třídy** nebyly ve škole zřízeny. Jednomu žákovi 1. stupně byly jako podpůrné opatření přiznány 2 hodiny pedagogické intervence, kterou prováděla třídní učitelka žáka.

Funkci výchovné poradkyně plní v naší ZŠ Mgr. Martina Karlovcová. Díky ní má práce výchovného poradce na škole velmi vysokou úroveň. Svě zkušenosti a znalosti využívá také jako vyučující předmětu volba povolání, která je v učebním plánu zařazena ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku – vždy 1 hodinu týdně.

Vzhledem k vývojovým poruchám bylo v právě uplynulém školním roce vzděláváno 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z celkového počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli 4 žáci s vývojovými poruchami učení a 3 s těžkou vadou řeči.

V oblasti péče o žáky s VPU máme výbornou spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou Plzeň – pracoviště Plzeň-sever. Podle časových možností je na naší škole přítomna Mgr. Šárka Čechurová – speciální pedagog PPP Plzeň, která úzce spolupracuje s rodiči žáků, výchovnou poradkyní Mgr. Karlovcovou, vyučujícími jednotlivých předmětů a třídními učiteli žáků. Tento způsob spolupráce můžeme považovat při srovnání s ostatními školami za nadstandard. V oblasti péče o žáky s vadami řeči škola spolupracuje se SPC v Plzni. Zástupkyně SPC navštívily 2x během školního roku školu a konzultovaly s výchovnou poradkyní a příslušnými vyučujícími naplňování individuálních vzdělávacích plánů jednotlivých žáků.

Na základě doporučení ŠPZ sestavuje pro žáky s VPU výchovná poradkyně ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími individuální vzdělávací plán. Podle něj po konzultaci se školským poradenským zařízením a po podpisu rodiče žáka probíhá výuka v jednotlivých předmětech. Pro žáky, u kterých se projevují obtíže ve výuce je sestavován plán pedagogické podpory (PLPP), který

je podkladem pro možnou budoucí diagnostiku žáka a který je několikrát do roka vyhodnocován. Podle výsledků hodnocení je PLPP upravován tak, aby co nejlépe odpovídal potřebám žáka.

## **Pracovníci školy**

Základní škola a Mateřská škola Dolní Bělá sdružuje celkem 5 pracovišť:

- mateřskou školu se 6 zaměstnankyněmi
- základní školu s 14 zaměstnanci
- školní družinu se 2 vychovatelkami
- školní jídelnu s 5 pracovníci
- úsek správních zaměstnanců s 5 pracovníky

### **Pracoviště Mateřská škola:**

V mateřské škole je zaměstnáno celkem 5 učitelek na plný pracovní úvazek. Vzhledem k povinnosti překrývání jsme v této pozici zaměstnali paní uklízečku na 3,5 hodiny denně. Kromě ní všechny ostatní učitelky splňují kvalifikační předpoklady stanovené § 6 odst. 1 zákona o pedagogických pracovnících. Věkový průměr pedagogických pracovníků MŠ je **57 let**. Jedna paní učitelka pracuje v MŠ jako asistentka logopeda.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k jedné personální změně – místo paní učitelky, která odešla do starobního důchodu, nastoupila mladá plně kvalifikovaná paní učitelka. Vzhledem k tomu, že se nepodařilo sehnat náhradu, pracovaly v MŠ dvě paní učitelky v důchodovém věku. Další do starobního důchodu odešla 21. 8. 2018. Řešení personálního obsazení mateřské školy je nelehkým úkolem pro příští období.

### **Pracoviště Základní škola:**

V základní škole pracovalo ve školním roce 2017/2018 celkem 14 pedagogických pracovníků. Kromě dvou pedagogů s úvazkem 0,9091 a 0,1136 jsou všichni ostatní zaměstnáni na plný pracovní úvazek. Přepočtený počet pedagogických pracovníků dosáhl k 30. 6. 2018 hodnoty 13,0227.

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají vysokoškolské vzdělání pedagogického směru, a všichni splňují odbornou kvalifikaci.

Věkový průměr pedagogického sboru je 48,15 roku. Pedagogický sbor je složen převážně ze starších pedagogů s poměrně dlouhou dobou pedagogické praxe.

### **Aprobační složení pedagogického sboru**

| <b>jméno</b>              | <b>aprobace</b> | <b>vyučuje</b>                                |
|---------------------------|-----------------|---|
| Benešová Eva, Mgr.        | 1. stupeň       | 1. třída                                      |
| Bican Jaroslav, Mgr.      | 1. stupeň       | Tv 5-9; Pč 2                                  |
| Čechová Ludmila, Mgr.     | M – ZT          | M8; F 8,9                                     |
| Čermáková Dana, Mgr.      | ČJ – Vv         | ČJ7; Vv 2+5-9; Pvp – Vv8, NP kurz pravopisu 7 |
| Fišerová Miloslava, Mgr.  | 1. stupeň       | 4. třída                                      |
| Hladík Jiří, Mgr.         | M – ZT – Inf    | M6,7; Pč5-9; Inf.5,6; + ICT                   |
| Hubková Martina, Mgr.     | M – ZT          | M5,9; F6,7; Z6-9; kurz M9 + MPP               |
| Husáková Markéta Mgr.     | Bi – Ch         | Př6-9; Ch8,9; V1+Př 5, Ov6-9                  |
| Karlovcová Martina, Mgr.  | 1. stupeň       | 2.třída; volba povolání 8,9 + VP              |
| Křížová Ivana, Mgr.       | M - ZT          | VkZ 6-9                                       |
| Pešková Jiřina, Ing. Mgr. | ČJ - Hv         | ČJ6,8,9; Hv 2+5-9, NP kurz pravopisu 8        |

|                                 |                |                           |
|---------------------------------|----------------|---------------------------|
| Steinlehnerová Jaroslava, Mgr.  | 1. stupeň + AJ | D6-9; AJ4-6; NP-AJ2       |
| Tabačarová Nováková Petra, Mgr. | AJ             | AJ3,7-9; DCj7-9; NP-AJ 1. |
| Vejvodová Danuše, Mgr.          | 1. stupeň      | 3. třída                  |

### Pracoviště Školní družina

Školní družina měla ve školním roce 2017/2018 dvě oddělení. Byly zde zaměstnány 2 vychovatelky. Jedna je absolventkou SPgŠ obor vychovatelství s úvazkem 0,69, druhá je absolventkou magisterského programu učitelství pro 2. stupeň s aprobací M – ZT a ve školní družině pracovala na plný úvazek.

### Pracoviště Školní jídelna

Ve školní jídelně je zaměstnáno celkem 5 pracovníků. Z toho 1 vedoucí školní kuchyně na plný úvazek, 1 vedoucí kuchařka na plný úvazek a 3 kuchařky celkem na 2,625 úvazku. Oproti předchozímu školnímu roku tedy nedošlo k žádné změně.

### Úsek Správní zaměstnanci ZŠ

Také na úseku správních zaměstnanců školy nedošlo k žádné změně. Základní škola zaměstnává 5 pracovníků na úseku správních zaměstnanců. Pracuje zde školník s úvazkem 1,00, který je zároveň topičem plynové kotelny s úvazkem 0,312, 3 uklízečky s úvazkem 0,782 a administrativní pracovníce, zaměstnaná na 1 hodinu denně, tj. 0,125 úvazku. K zajištění provozu a úklidu školy jsou uvedené počty zaměstnanců na správním úseku postačující.

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### Výsledky vzdělávání žáků podle cílů

#### Učební plán – školní rok 2017/2018

| Předmět / ročník      | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.  | 7. | 8.  | 9.  |
|-----------------------|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|
| Český jazyk           | 9  | 10 | 9  | 8  | 7  | 5   | 4  | 4   | 4   |
| Anglický jazyk        |    |    | 3  | 3  | 3  | 4   | 4  | 4   | 4   |
| Druhý cizí jazyk - NJ |    |    |    |    |    |     | 2  | 2   | 2   |
| Matematika            | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 4  | 4   | 4   |
| Prvouka               | 2  | 2  | 2  |    |    |     |    |     |     |
| Přírodověda           |    |    |    | 2  | 2  |     |    |     |     |
| Vlastivěda            |    |    |    | 2  | 2  |     |    |     |     |
| Chemie                |    |    |    |    |    |     |    | 3   | 3   |
| Fyzika                |    |    |    |    |    | 1,5 | 2  | 1   | 1   |
| Přírodopis            |    |    |    |    |    | 2   | 2  | 2   | 2   |
| Zeměpis               |    |    |    |    |    | 2   | 2  | 2   | 2   |
| Dějepis               |    |    |    |    |    | 2   | 2  | 2   | 2   |
| Výchova k občanství   |    |    |    |    |    | 1   | 1  | 1   | 1   |
| Výchova ke zdraví     |    |    |    |    |    | 0,5 | 1  | 0,5 | 0,5 |
| Hudební výchova       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1   | 1   |
| Výtvarná výchova      | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2  | 1   | 1   |
| Volba povolání        |    |    |    |    |    |     |    | 0,5 | 0,5 |
| Pracovní činnosti     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1   | 1   |



|                         |     |     |     |     |   |     |   |   |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|---|
| Inf.a kom. technologie  |     |     |     |     | 1 | 1   |   |   |
| Tělesná výchova - hoši  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2 | 2   | 2 | 2 |
| - dívky                 |     |     |     |     |   |     | 2 | 2 |
| PVP - Vv                |     |     |     |     |   |     |   | 1 |
| NP - AJ                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |   |     |   |   |
| NP – kurz pravopisu     |     |     |     |     |   | 1   | 1 | 1 |
| NP – kurz M (doučování) |     |     |     |     |   | 1   | 1 | 1 |
| NP – ICT jinak          |     |     |     |     |   | 0,5 |   |   |

Disponibilní časová dotace (v učebním plánu předměty s posílenou časovou dotací jsou vytisknuty tučně) byla využívána na posílení časové dotace povinných a povinně volitelných předmětů. Ve školním roce 2017/2018 se v základní škole vyučovalo podle jediného vzdělávacího programu – školního vzdělávacího programu STROM - vycházejícího z pravidel stanovených školskými dokumenty.

### Aprobovanost výuky ve školním roce 2017 / 2018

|                            | 1. stupeň  |     |     |              | 2. stupeň    |      |     |              |
|----------------------------|------------|-----|-----|--------------|--------------|------|-----|--------------|
|                            | celkem     | A   | N   | % A          | celkem       | A    | N   | % A          |
| <b>Český jazyk</b>         | <b>43</b>  | 43  | 0   | <b>100</b>   | <b>17</b>    | 17   | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Anglický jazyk</b>      | <b>12</b>  | 12  | 0   | <b>100</b>   | <b>16</b>    | 16   | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Německý jazyk - DCj</b> |            |     |     |              | <b>6</b>     | 0    | 6   | <b>0</b>     |
| <b>Matematika</b>          | <b>24</b>  | 24  | 0   | <b>100</b>   | <b>16</b>    | 16   | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Prvouka</b>             | <b>6</b>   | 6   | 0   | <b>100</b>   | ---          | ---  | --- | ---          |
| <b>Přírodověda</b>         | <b>4</b>   | 2   | 2*  | <b>50</b>    | ---          | ---  | --- | ---          |
| <b>Vlastivěda</b>          | <b>4</b>   | 2   | 2*  | <b>50</b>    | ---          | ---  | --- | ---          |
| <b>Chemie</b>              | ---        | --- | --- | ---          | <b>6</b>     | 6    | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Fyzika</b>              | ---        | --- | --- | ---          | <b>5,5</b>   | 0    | 5,5 | <b>0</b>     |
| <b>Přírodopis</b>          | ---        | --- | --- | ---          | <b>8</b>     | 8    | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Zeměpis</b>             | ---        | --- | --- | ---          | <b>8</b>     | 0    | 8   | <b>0</b>     |
| <b>Dějepis</b>             | ---        | --- | --- | ---          | <b>8</b>     | 0    | 8   | <b>0</b>     |
| <b>Výchova k občanství</b> | ---        | --- | --- | ---          | <b>4</b>     | 0    | 4   | <b>0</b>     |
| <b>Výchova ke zdraví</b>   | ---        | --- | --- | ---          | <b>2,5</b>   | 0    | 2,5 | <b>0</b>     |
| <b>Volba povolání**</b>    | ---        | --- | --- | ---          | <b>1</b>     | 0    | 1   | <b>0</b>     |
| <b>Hudební výchova</b>     | <b>5</b>   | 3   | 2*  | <b>60</b>    | <b>4</b>     | 4    | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Výtvarná výchova</b>    | <b>7</b>   | 4   | 3*  | <b>57</b>    | <b>6</b>     | 6    | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Pracovní činnosti</b>   | <b>5</b>   | 4   | 1*  | <b>80</b>    | <b>4</b>     | 4    | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Inf. a kom. tech.</b>   | <b>1</b>   | 1   | 0   | <b>100</b>   | <b>1</b>     | 1    | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Tělesná výchova</b>     | <b>10</b>  | 10  | 0   | <b>100</b>   | <b>8</b>     | 0    | 8   | <b>0</b>     |
| <b>PVP</b>                 | ---        | --- | --- | ---          | <b>1</b>     | 1    | 0   | <b>100</b>   |
| <b>Nepovinný předmět</b>   | <b>2</b>   | 2   | 0   | <b>100</b>   | <b>8,5</b>   | 8,5  | 0   | <b>100</b>   |
| <b>celkem</b>              | <b>123</b> | 113 | 10  | <b>91,87</b> | <b>130,5</b> | 87,5 | 43  | <b>67,05</b> |

Poznámky:

A – počet aprobovaně odučených hodin

N – počet neaprobovaně odučených hodin

\* - takto označené hodiny byly odučeny vyučujícími s aprobačí pro druhý stupeň ZŠ Bi+Ch, Vv+Č, Hv+Č, M+Zt

\*\* - předmět Volba povolání vyučuje výchovná poradkyně se specializačním studiem

Z uvedené tabulky můžeme zjistit, že z celkového počtu 253,5 hodin odučených týdně ve školním roce 2017/2018 bylo 200,5 hodin (tj. 79,09%) **odučeno aprobovaně** a zbývajících 53 hodin odučili učitelé s jinou specializací. Oproti školnímu roku 2016/2017 bylo tedy aprobovaně odučeno o 0,12 % hodin více. Při přiřazování předmětů je samozřejmé, aby hodiny, které je nutno odučit tzv. neaprobovaně, učili pedagogové s příbuznou specializací.

### Údaje o zápisu do první třídy

Zápis do 1. třídy se konal 11. dubna 2018. Ve spádové oblasti školy žilo podle údajů obecních úřadů celkem 26 dětí, které by měly nastoupit poprvé k povinné školní docházce. Čtyři z nich se zúčastnily zápisu na jinou základní školu; 29 dětí přišlo k zápisu do naší školy s následujícím výsledkem:

|                      |   |    |
|----------------------|---|----|
| děti u zápisu celkem |   | 29 |
| z toho               | u zápisu poprvé                               | 26 |
|                      | po odkladu povinné školní docházky            | 3  |
|                      | po dodatečném odkladu povinné školní docházky | 0  |
| vydáno rozhodnutí    | o přijetí do 1. třídy ZŠ                      | 24 |
|                      | o odkladu povinné školní docházky             | 5  |

I když bylo vydáno 24 rozhodnutí o přijetí, do budoucí první třídy jich nastoupí pouze 16 žáků, protože před zahájením nového školního roku se 2 děti odstěhovaly.

### Údaje o umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2017/2018 **ukončilo** školní docházku do ZŠ Dolní Bělá celkem 20 žáků. Jeden po přestěhování do jiné základní školy, 3 byli po absolvování 5. ročníku přijati ke studiu 8-letého gymnázia a zbývajících 16 žáků bylo přijato po ukončení povinné školní docházky – všichni z 9. ročníku - k dalšímu studiu.

Z níže uvedené tabulky je patrné, že z celkového počtu žáků, kteří odešli po ukončení docházky do naší základní školy, přešlo 6, tj. 31,6 % na gymnázium (včetně víceletých), 6 žáků (tj. 31,6 %) ke studiu maturitního oboru střední školy a 6 žáků (tj. 31,6 %) do oborů středních škol ukončených výučním listem. 62,6 % žáků končících 9. ročník povinné školní docházky bylo přijato na maturitní obory středních škol.

Výsledky přijímacího řízení jsou uvedeny v následující tabulce:

| Typ školy   | Počet žáků |             |
|---|------------|-------------|
|   | 2016/2017  | 2017/2018   |
| 8leté gymnázium   | 4 = 21,1%  | 3 = 15,8 %  |
| 6leté gymnázium   | 1 = 5,3 %  | 0 = 0 %     |
| 4leté gymnázium   | 1 = 5,3%   | 3 = 15,8 %  |
| SŠ s uměleckým zaměřením                                | 0 = 0%     | 1 = 5,3 %   |
| Střední odborné školy celkem                            | 13 = 68,4% | 12 = 63,2 % |
| z toho obory středních škol ukončené maturitní zkouškou | 7 = 36,8%  | 6 = 31,6 %  |
| z toho učební obory 3leté ukončené výučním listem       | 6 = 31,6%  | 6 = 31,6 %  |
| <b>Celkem</b>   | <b>19</b>  | <b>19</b>   |

Níže uvedená tabulka ukazuje přehled **umístění** našich **absolventů po skončení docházky do ZŠ a MŠ Ludvíka Očenáška Dolní Bělá:**

| Škola                                       | Název oboru                         | Typ studia |                | Jméno žáka          |
|---|-------------------------------------|------------|----------------|---------------------|
|   |                                     | maturita   | výuční list    |                     |
| Gymnázium a SOŠ, Plasy                      | 4-leté gymnázium                    | /          |                | Kupka Jiří          |
|   |                                     | /          |                | Fišerová Petra      |
|   |                                     | /          |                | Trylčová Gabriela   |
|   | 8-leté gymnázium                    | /          |                | Hakr Vojtěch        |
|   |                                     | /          |                | Klíma Lukáš         |
|   |                                     | /          |                | Šarlingerová Tereza |
| Veterinářství                               | /                                   |            | Hakrová Vanesa |                     |
| Hotelová škola, Plzeň                       | Cukrář                              |            | /              | Bartásková Anna     |
|   |                                     |            | /              | Šípková Lucie       |
|   | Číšník-servírka                     |            | /              | Jírovec Filip       |
|   | Hotelnictví a cestovní ruch         | /          |                | Nágrová Aneta       |
| /   |                                     |            | Nazarová Klára |                     |
| SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň  | Sociální činnost                    | /          |                | Toncarová Lada      |
| SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň | Grafický design                     | /          |                | Kodayová Anna       |
| SOU elektrotechnické, Plzeň                 | Elektrikář - silnoproud             |            | /              | Drbohlav Vojtěch    |
| SZŠ a VOŠ zdravotnická, Plzeň               | Masér sportovní a rekondiční        | /          |                | Nový Jan            |
| SŠ informatiky a finančních služeb          | Logistické a finanční služby        | /          |                | Krausová Lada       |
| SOU stavební, Plzeň                         | Zedník                              |            | /              | Mach Marek          |
| SŠ, Kralovice                               | Mechanik opravář motorových vozidel |            | /              | Pichnarčík Filip    |

## Přehled žáků, tříd a třídních učitelů – stav k 30. 6. 2018

| ročník        | počet tříd | počet žáků | z toho dívek | Integrovaní / podpůrná opatření | třídní učitel          |
|---------------|------------|------------|--------------|---------------------------------|------------------------|
| 1.            | 1          | 16         | 6            | 0                               | Mgr. E. Benešová       |
| 2.            | 1          | 16         | 9            | 1                               | Mgr. M. Karlovcová     |
| 3.            | 1          | 18         | 7            | 1                               | Mgr. D. Vejvodová      |
| 4.            | 1          | 24         | 7            | 2                               | Mgr. M. Fišerová       |
| 5.            | 1          | 23         | 11           | 1                               | Mgr. J. Steinlehnerová |
| 6.            | 1          | 15         | 8            | 0                               | Mgr. M. Husáková       |
| 7.            | 1          | 18         | 9            | 1                               | Mgr. J. Hladík         |
| 8.            | 1          | 12         | 4            | 1                               | Mgr. J. Pešková        |
| 9.*           | 1          | 16         | 10           | 0                               | Mgr. D. Čermáková      |
| <b>celkem</b> | <b>9</b>   | <b>158</b> | <b>71</b>    | <b>7</b>                        |                        |

\*- uveden počet žáků ve třídě bez žáka, který plní povinnou školní docházku v USA (do počtu žáků ve třídě se nezapočítává)

Ve školním roce 2017/2018 docházelo do naší základní školy o 9 žáků méně než v roce předcházejícím. Jedním z důvodů poklesu počtu žáků kromě změny bydliště je poměrně vysoký počet žáků přijatých na víceletá gymnázia (6 žáků). Počet integrovaných žáků se v porovnání s předcházejícím rokem se zvětšil o 1.

## Přehled docházky, prospěchu a chování žáků ve školním roce 2017 /2018

| absence            | 1. stupeň | Ø na žáka | 2. stupeň | Ø na žáka | celkem | Ø na žáka |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|
| <b>1. pololetí</b> |           |           |           |           |        |           |
| omluvené hodiny    | 3 728     | 37,66     | 4 039     | 66,21     | 7 767  | 48,54     |
| neomluvené hodiny  | 6         | 0,06      | 89        | 1,46      | 95     | 0,59      |
| <b>2. pololetí</b> |           |           |           |           |        |           |
| omluvené hodiny    | 3 999     | 41,23     | 4 553     | 74,64     | 8 552  | 54,13     |
| neomluvené hodiny  | 21        | 0,22      | 219       | 3,59      | 240    | 1,52      |
| omluvené hodiny    | 7 727     | 78,85     | 8 592     | 140,85    | 16 319 | 102,64    |
| neomluvené hodiny  | 21        | 0,28      | 308       | 5,05      | 335    | 2,26      |

počty žáků - k 31. 1. 2018: 99 na 1.st. + 61 na 2.st.

k 30. 6. 2018: 97 na 1.st. + 61 na 2.st

Porovnání průměrného počtu hodin školní absence ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018:

| absence           | 2016 / 2017 |            |               | 2017 / 2018 |            |               |
|-------------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|
|                   | 1.pololetí  | 2.pololetí | celkem        | 1.pololetí  | 2.pololetí | celkem        |
| omluvené hodiny   | 95,03       | 149,97     | <b>115,42</b> | 48,54       | 54,13      | <b>102,64</b> |
| neomluvené hodiny | 0,01        | 0,129      | <b>0,054</b>  | 0,59        | 1,52       | <b>2,26</b>   |

Porovnáme-li údaje o absenci žáků v letech 2016/2017 a 2017/2018 zjistíme, že celkový počet (absolutní) zameškaných hodin klesl ze 19 276 na 16 319 (tj. celkem o 2 957 hodin). Při bližším hodnocení zjistíme, že průměrný počet celkem zameškaných hodin na jednoho žáka sice klesl o 12,78

hodin, ale došlo ke strmému nárůstu počtu neomluvených zameškaných hodin (z 0,054 v r. 2016/2017 na 2,26 v r. 2017/2018 což je téměř dvačtyřicetkrát více). Neomluvená absence se téměř výhradně týká jednoho žáka posledního ročníku. Celou záležitost škola předala k řešení OSPOD a Policii ČR.

### **Prospěch a chování – 1. pololetí**

| ročník        | žáků       | prospěch    |           |           |            | chování   |           |
|---------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
|               |            | vyznamenání | prospěl   | neprospěl | nehodnocen | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1.            | 16         | 16          | 0         | 0         | 0          | 0         | 0         |
| 2.            | 17         | 16          | 1         | 0         | 0          | 0         | 0         |
| 3.            | 18         | 14          | 4         | 0         | 0          | 0         | 0         |
| 4.            | 25         | 15          | 10        | 0         | 0          | 0         | 0         |
| 5.            | 23         | 14          | 9         | 0         | 0          | 1         | 0         |
| 6.            | 15         | 9           | 5         | 1         | 0          | 0         | 0         |
| 7.            | 18         | 13          | 4         | 1         | 0          | 0         | 0         |
| 8.            | 12         | 8           | 4         | 0         | 0          | 0         | 0         |
| 9.*           | 16         | 4           | 10        | 1         | 1          | 0         | 1         |
| <b>celkem</b> | <b>160</b> | <b>109</b>  | <b>47</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

\* - 1 žák deváté třídy plnil devátý rok školní docházky podle § 38 školského zákona v USA, zkoušky v tomto pololetí neskládal

### **Prospěch a chování – 2. pololetí – po opravných zkouškách**

| ročník        | žáků       | prospěch    |                            |           |  | chování   |           |
|---------------|------------|-------------|----------------------------|-----------|--|-----------|-----------|
|               |            | vyznamenání | prospěl /<br>prospěl po OZ | neprospěl | neprospěl po<br>opravných<br>zkouškách | 2. stupeň | 3. stupeň |
| 1.            | 16         | 16          | 0                          | 0         | 0                                      | 0         | 0         |
| 2.            | 16         | 15          | 1                          | 0         | 0                                      | 0         | 0         |
| 3.            | 18         | 13          | 5                          | 0         | 0                                      | 0         | 0         |
| 4.            | 24         | 11          | 13                         | 0         | 0                                      | 0         | 0         |
| 5.            | 23         | 13          | 10                         | 0         | 0                                      | 1         | 1         |
| 6.            | 15         | 5           | 9 / 10                     | 1         | 0                                      | 1         | 2         |
| 7.            | 18         | 12          | 5 / 6                      | 1         | 0                                      | 1         | 0         |
| 8.            | 12         | 7           | 5                          | 0         | 0                                      | 0         | 0         |
| 9.*           | 16         | 1           | 14                         | 1         | 1                                      | 0         | 1         |
| <b>celkem</b> | <b>158</b> | <b>93</b>   | <b>64</b>                  | <b>3</b>  | <b>1</b>                               | <b>3</b>  | <b>4</b>  |

\* - 1 žák deváté třídy plnil devátý rok školní docházky podle § 38 školského zákona v USA, zkoušky v tomto pololetí neskládal, proto není uveden ve sloupcích prospěchu

Na konci školního roku 2017/2018 neprospěli 3 žáci. Dva z nich úspěšně složili opravnou zkoušku a postupují do vyššího ročníku třetí (žák devátého ročníku) se na opravnou zkoušku bez omluvy nedostavil a z toho důvodu neprospěl. Tentýž žák druhého stupně zároveň nebyl k 30.6. 2018 hodnocen z dalších 2 předmětů a klasifikace mu byla posunuta ve smyslu § 52 odst. 3 školského zákona. K doplnění podkladů ke klasifikaci se bez omluvy nedostavil.

V 1. pololetí uložila pedagogická rada za nevhodné chování následující postihy:

**Napomenutí třídního učitele** – 1 žákovi 1. stupně – za časté zapomínání

**Důtka třídního učitele** byla uložena 6krát (3 žáci 1. stupně - za velmi časté zapomínání pomůcek, domácích úkolů, neplnění školních povinností a nevhodné chování; 3 žáci 2. stupně – za nevhodné

chování při vyučování, narušování výuky, častou nepřipravenost na vyučování, svévolný odchod z vyučování, opakované vyrušování).

**Důtka ředitelky školy** v 1.pololetí uložena nebyla.

**Sníženou známku z chování za 1. pololetí** měli 2 žáci:

- na 1. stupni bylo chování 1 žáka hodnoceno stupněm „méně uspokojivé“ za 6 zameškaných hodin omluvených po termínu stanoveném školním řádem
- na 2. stupni bylo chování 1 žáka hodnoceno stupněm „neuspokojivé“ za 89 neomluvených hodin

Ve 2. pololetí uložila pedagogická rada za nevhodné chování následující výchovná opatření:

**Napomenutí třídního učitele** celkem 7x – vše na 1. stupni za nevhodné chování při vyučování a o přestávkách

**Důtka třídního učitele** byla uložena 1krát – na 1. stupni za nevhodné chování ke spolužákům a ve školní družině.

**Sníženou známkou z chování** bylo ve druhém pololetí hodnoceno 7 žáků 2. stupně:

- **méně uspokojivé chování** – 1 žák za pozdě omluvenou absenci a nevhodné chování ke spolužákům se znaky šikany a hrubé vyjadřování o učitelích; 1 žák za závažnou nedovolenou manipulaci s cizím účtem na sociální síti a následnou kyberšikanu a 1 žákyně za 2 neomluvené hodiny
- **neuspokojivé chování** – 1 žák za 16 hodin pozdě omluvené absence, 2 žáci za opakovanou nedovolenou manipulaci s audiovizuální technikou a tím závažné narušování výuky a 1 žák za 89 neomluvených hodin

Z uvedeného přehledu je patrné, jaké prohřešky proti školnímu řádu jsme v právě uplynulém školním roce řešili. Veškeré tyto přestupky proti školnímu řádu byly postihovány podle pravidel stanovených Klasifikačním řádem školy, se kterým byli všichni žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku a který je – jako součást školního řádu – neustále k dispozici na nástěnce v přízemí školy a na webových stránkách školy.

I v příštím roce bude třeba věnovat těmto jevům zvýšenou pozornost. K tomu však nestačí jen práce jednotlivých pedagogických pracovníků v čele s vedením školy, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní, ale potřebujeme také účinnou spolupráci s rodiči žáků, ke které mnohdy ze strany rodičů chybí vůle.

Na tomto místě je však třeba uvést také informaci, že kromě postihů nesprávného chování, jsme na vysvědčení v 1. i 2. pololetí udělovali pochvaly.

V prvním pololetí to bylo za:

- Vzorné plnění školních povinností – 4 žákyně 1.st.
- Účast v okresním kole dějepisné olympiády – 2 žáci 2. stupně
- Výborné sportovní výsledky – 8 žáků a žákyně 2. stupně

Na konci školního roku za:

- 3. místo v soutěži Matematický klokan – 1 žákyně 3. ročníku
- 3. Místo v okresním kole Olympiády v anglickém jazyku – 1 žákyně 2. stupně
- Úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole Matematického klokana – 1 žák 2. stupně
- Reprezentaci školy v okresním kole Pythagoriády – 1 žák 5. ročníku
- Reprezentaci školy v okresním kole matematické olympiády – 1 žák 7. ročníku
- Úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole dějepisné olympiády – 1 žák 2. stupně
- 1. místo v soutěži Požární ochrana očima dětí – 2 žáci 1. stupně
- 2. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí – 3 žákyně 2. stupně
- Vzornou reprezentaci školy v soutěži Požární ochrana očima dětí – 10 žáků 2. stupně
- Vzornou reprezentaci školy a příkladný přístup k plnění školních povinností - 4 žákyně 2. stupně

- Aktivní přístup ke školnímu vyučování - 2 žáci 2. stupně
- Vzorné plnění školních povinností – 3 žákyně 3. ročníku
- Přípravu vystoupení pro 1. třídu – 19 žáků 1. stupně
- Aktivní vedení kurzu první pomoci pro spolužáky – 4 žáci 2. stupně
- První místo ve sběru hliníku – 1 žák 1. stupně
- První místo ve sběru elektroodpadu a sběru starého papíru a baterií – 2 žáci 2. stupně
- Sportovní výsledky ve školním roce 2017/2018 – 10 žáků 2. stupně
- Nejúspěšnější sportovec / sportovkyně roku – 2 žáci 2. stupně

## **Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti - 2017 / 2018**

Každoročně na tomto místě uvádím přehled akcí uskutečněných v daném školním roce.

Tradičně se naše škola zúčastňuje v průběhu školního roku sportovních akcí a pro žáky pořádá nejrůznější kulturní akce. Jejich přehled je uveden níže:

### **Sport a další soutěže**

| soutěž                 | místo konání | kolo   | umístění | kat.     |
|------------------------|--------------|--------|----------|----------|
| Minikopaná             | Horní Bříza  | okrsek | 1.       | H 8.-9.  |
|                        |              | OK     | 4.       | H 8.-9.  |
|                        | Třemošná     | OK     | 6.       | H 6.-7.  |
| Přehazovaná            | Zruč - Senec | OK     | 5.       | D 6.-7.  |
| Vybíjená               | Plasy        | OK     | 3.       | D 4.-5.  |
| Stolní tenis           | Plzeň        | KK     | 4.       | H 8.-9.  |
|                        | Kralovice    | OK     | 3.       | H 4.-5.  |
|                        |              | OK     | 5.       | H 6.-7.  |
|                        |              | OK     | 3.       | H 8.-9.  |
|                        |              | OK     | 3.       | D 6.-7.  |
| Florbal                | Horní Bříza  | OK     | 1.       | D 8.-9.  |
|                        |              | OK     | 2.       | H 6.-7.  |
|                        |              | OK     | 2.       | D 6.-7.  |
|                        |              | okrsek | 5.       | H 8.-9.  |
|                        | Plzeň        | KK     | 7.       | D 8.-9.  |
|                        | Rokycany     | KK     | 7.       | H 6.-7.  |
| Odbíjená               | Kralovice    | OK     | 4.       | H 8., 9. |
| Košíková – Jarní pohár | Plasy        | OK     | 3.       | D 6.-7.  |
|                        |              | OK     | 2.       | D 8.-9.  |
| Street Hockey          | Plzeň        | KK     | 1.       | H 7.-8.  |
|                        |              | OK     | 4.       | H 6.-7.  |
| Mc Donald's Cup        | Plasy        | OK     | 5.       | H 2.-3.  |
|                        | Horní Bříza  | OK     | 12.      | H 4.- 5. |
| Atletický trojboj      | Nýřany       | OK     | 8.       | D 2.-3.  |
|                        |              | OK     | 7.       | D 4.-5.  |
|                        |              | OK     | 8.       | H 4.-5.  |
| Házená                 | Třemošná     | OK     | 4.       | H 6.-7.  |
|                        |              | OK     | 4.       | D 6.-7.  |

Poznámka: OK = okresní kolo

KK = krajské kolo

Ve výše uvedených sportovních soutěžích byli vyhlášeni žáci naší školy:

- Jan Nový - nejúspěšnější střelec turnaje (minikopaná OK v Horní Bříze)
- Kristýna Červená - nejúspěšnější střelkyně turnaje (D 6.-7. florbal OK v Horní Bříze)
- Martina Fremrová – nejlepší brankářka turnaje (florbal OK v Horní Bříze)
- Lada Krausová - nejúspěšnější střelkyně turnaje (D 8.-9. florbal OK v Horní Bříze)

Podíváme-li se na statistiku výsledků, vidíme, že v okresních kolech sportovních soutěží obsadili žáci naší základní školy 3x (loni 5x) první místo, 3x (loni 3x) druhé místo, 5x (loni 5x) třetí místo, 4x čtvrté místo. Umístění v krajských soutěžích – 1x 4.místo a 2x 7. místo.

Kromě účasti na uvedených sportovních soutěžích pořádala škola jako každoročně plavecký kurz pro žáky 3. a 4. třídy, Den s brannými prvky pro všechny žáky školy. Pro nízký počet zájemců se v právě uplynulém školním roce LVVZ nekonal.

Další sportovní aktivitou byla Olympiáda školní družiny, kterou pro žáky ŠD připravili Mgr. Křížová a Mgr. Bican.

| <b>Sportovní kurzy pořádané školou v rámci výuky</b> |                |                       |
|--|----------------|-----------------------|
| plavání  | ZŠ Kaznějov    | žáci 3. a 4. ročníku  |
| bruslení   | Aréna Třemošná | 35 žáků 5.-9. ročníku |
| cvičení s brannými prvky                             | okolí školy    | všichni žáci školy    |

#### **Olympiády, vědomostní a ostatní soutěže**

| <b>název</b>                            | <b>pořadatel</b> | <b>umístění</b>                                    |
|---|------------------|--|
| Olympiáda v AJ                          | ŠK               | žáci 6.-9.   |
|   | OK               | L. Toncarová– 3. místo                             |
| Dějepisná olympiáda                     | ŠK               | 14 žáků 8.-9. roč.                                 |
|   | OK               | O.Spousta – 13.místo<br>J.Nový – 16.místo          |
| Olympiáda ČJ                            | ŠK               | žáci 6.-9.   |
|   | OK               | starší –15.-18. a 21.-<br>22.místo                 |
| Biologická olympiáda                    | ŠK               | 27 soutěžících                                     |
|   | OK               | mladší – 9.-10. a<br>13.místo<br>starší – 12.místo |
| Matematická olympiáda                   | ŠK               | 1 – 7. roč.  |
|   | OK               | L.Protiva – 7.místo                                |
| Dopravní soutěž                         | OK               | 7. místo   |
| Pythagoriáda                            | ŠK               | 5. - 8. ročník                                     |
|   | OK               | J. Koudele – 27.m.                                 |
| Matematický klokan                      | ŠK               | 123 žáků 2.- 9. roč.                               |
|   | OK               | M.Třeštík (8.)- 2.místo<br>E.Legová (3.) -8.místo  |
| Přírodovědný klokan                     | ŠK               | 26 žáků 8., 9.roč.                                 |
|   | OK               | J.Kupka-2.m.                                       |
| Pangea – mezinárodní matematická soutěž | ŠK               | 4.- 9. ročník                                      |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Požární ochrana očima dětí (literární soutěž ) | OK<br>320 účast.<br>ze 13 škol<br>(9 ZŠ,<br>4 MŠ) a<br>8 SDH | J.Koudele + L.Kíma –<br>1.m.kategorie L 1<br>D.Spoustová+T.Vajzo-<br>vá+A.Krbcová – 1.m.<br>L2<br>D.Blechová – 3.m. L2<br>M.Fremrová+T.Kováří<br>ková+V.Parlásek –<br>1.m. L3<br>T.Tyr – 3.m. L3 |
|  | KK<br>1 301 účast.   | D.Spoustová +<br>T.Vajzová +<br>A.Krbcová - 2.m.   |
| Hravě žij zdravě - internetová soutěž          |  | Žáci 5. ročníku  |
| Šikovné ruce                                   |  | Žáci 1. a 2. roč.  |

Poznámka: KK = krajské kolo OK = okresní kolo ŠK = školní kolo

## Kultura

### Divadlo, koncerty

| název představení        | místo        | třídy   |
|--------------------------|--------------|---------|
| Na půdě                  | Divadlo Alfa | 1., 2.  |
| Spadla klec              | Divadlo Alfa | 3., 4.  |
| Tajemný hrad v Karpatech | Divadlo Alfa | 5., 6.  |
| Cesta do středu Země     | Divadlo Alfa | 1., 2.. |
| Panská farma             | Divadlo Alfa | 8.      |
| Pohoršovna               | Divadlo Alfa | 3., 4.  |

### Nauková pásma, besedy, přednášky, projekty

| název představení                        | místo      | třídy          |
|--|------------|----------------|
| Den Země – úklid okolí školy             | ZŠ         | 1.- 9.         |
| Projektový den - Bylinky                 | ZŠ         | 6., 8., 9.     |
| Sázení stromků – Školní naučná stezka    |            | 6.- 9.         |
| Skládka Černošín                         |            | 5., 6., 7.     |
| Volba povolání – SOU stavební Plzeň      | ZŠ         | vycházející    |
| Dům digitálních dovedností – 2x          | Plzeň      | 6., 7.         |
| Krkavcovití                              | ZŠ         | 1.- 9.         |
| Dravci                                   |            | 1.- 9.         |
| Pomocné tlapky                           | ZŠ         | 1.- 9.         |
| ÚP Plzeň                                 | Plzeň      | vycházející    |
| Veletrh zaměstnání                       | Plzeň      | 7.- 9.         |
| Útěky po roce 1968 – manželé Šindelkovi  | ZŠ         | 6.- 9.         |
| Rekonstrukce 17. 11. 1989                | ZŠ         | 2. stupeň      |
| Finanční gramotnost                      | DEPO Plzeň | 5., 6.         |
| Knihovna                                 | Dolní Bělá | 1. – 5.        |
| Cestovatel T. Kubeš cestovatel - Vanuatu | ZŠ         | 1.- 9.         |
| Expedice Krkonoše – Př, Tv – 1 týden     | Krkonoše   | 28 žáků 6.- 9. |

|                                      |                |                 |
|--------------------------------------|----------------|-----------------|
| Bolevecké rybníky                    | Plzeň          | 6.- 9.          |
| Staré pověsti české - Pernštejni     | ZŠ             | 1.- 9.          |
| Živý betlém                          | náves          | 7. tř.          |
| Vánoční zpívání                      | Kostel D. Bělá | 1. – 9.         |
| Jak jsem přišel na svět              | ZŠ             | 3.- 4.          |
| Jsi na síti                          | ZŠ             | 4.- 7.          |
| Na světě nejsi sám                   | ZŠ             | 2. – 3.         |
| Já a moje já                         | ZŠ             | 8., 9.          |
| Týden vědy a techniky                | ZŠ             | 1. – 9.         |
| Hvězdárna Rokycany                   | ZŠ             | 4.- 9.          |
| Chemické pokusy                      | ZŠ             | 4.- 9.          |
| Záchranáři – seznámení s autem RZP   | ZŠ             | 1.- 6.          |
| Neplánovaná těhotenství 1, 2         | ZŠ             | 9.              |
| Rozpočti si to                       | ZŠ             | 6.- 9.          |
| Zubní prevence                       | ZŠ             | 2., 4., 7. A 9. |
| Svatba – projekt výchovy k občanství | ZŠ             | 6.              |

### Zájezdy, exkurze, výlety

| <b>název akce</b>                           | <b>určeno pro</b>            |
|---|------------------------------|
| Zájezd za 1.místo ve sběru papíru – Sušicko | 33 žáků – nejlepších sběračů |
| Návštěva ZOO – setkání kmotrů zvířat        | 8 žáků                       |
| Mikulášská nadílka v ZOO Plzeň              | zájemci 2. – 7.              |
| 43. vlastivědný zájezd – Domažlicko         | 35 žáků                      |
| 44. vlastivědný zájezd – Františkovy Lázně  | 23 žáků                      |
| Dny techniky Plzeň                          | 8. - 9.                      |
| Praktická výuka v SŠ Horní Bříza            | žáci 8. ročníku              |
| IQlandia Liberec                            | zájemci z 2. stupně          |
| Vodárna Plzeň                               | 8.                           |
| Centrum stavitelství Plasy                  | 7.                           |
| Západočeská univerzita                      | 1.- 5.                       |
| spalovna Chotíkov                           | 7.- 9.                       |
| Divadlo J.K. Tyla Plzeň                     | 8., 9.                       |
| Norimberk                                   | zájemci 2. stupeň            |
| Návštěva L Klubu Plzeň                      | 6. – 9.                      |

### Různé

| <b>název akce</b>  | <b>určeno pro</b>             |
|--|-------------------------------|
| Sběr starého papíru – 3krát za školní rok – soutěž (1. místo v tomto školním roce) | 1.- 9. + široká veřejnost, MŠ |
| Sběr hliníku - 2krát za školní rok - soutěž  | 1.- 9. + široká veřejnost     |
| Sběr elektroodpadu + baterií - 2-krát za školní rok - soutěž                       | 1.- 9. + široká veřejnost     |
| Den otevřených dveří – 2x  | 1.                            |
| Školní zdravotnická soutěž   | 1.-9.                         |
| Escape room Plzeň  | 7.                            |

|  |                  |
|--|------------------|
| Barevný den – 2x                         | 1.- 9.           |
| Pasování na čtenáře                      | 1.               |
| Práce v dílnách SŠ Kralovice             | 10 zájemců       |
| Letní sportovní olympiáda ve ŠD          | ŠD               |
| Mikuláš a čerti                          | 9. ročník        |
| Fotografování 1. třídy                   | 1. ročník        |
| Sáňkování a stavění sněhuláků            | 1., 5.           |
| Vánoční posezení ve třídách              | 1.- 9.           |
| Fotografování – Vánoční motiv, Den matek | Pro zájemce      |
| Výroba vrkoče do čekárny lékaře          | 1.               |
| Den proti úrazům                         | 1.-9.            |
| Den s brannými prvky                     | 1.- 9.           |
| Otvírání Školní naučné stezky            | 1.- 9.           |
| Rozsvěcení vánočního stromku             | 1.- 9.           |
| Drakiáda                                 | ŠD + 3., 4.      |
| Olympiáda v D, AJ, M,                    | 5.-9.            |
| Biologická olympiáda                     | 6.-9.            |
| Pohádková cesta pro MŠ                   | 9. ročník        |
| Technická výstava                        | 8. + „debrujaři“ |
| Rozloučení devátáků se spolužáky         | MŠ + ZŠ          |

### Školní výlety

| třída  | cíl                               |
|--------|-----------------------------------|
| 1., 2. | Horšovský Týn                     |
| 3., 4. | Bečov nad Teplou                  |
| 5.     | Horšovský Týn                     |
| 6.     | Cyklovýlet Sokolov – Karlovy Vary |
| 7.     | Konstantinovy Lázně               |
| 8.     | Plzeň                             |
| 9.     | Třemošná bowling                  |

Je potěšitelné, že stejně jako v minulém školním roce, i letos se žáci naší školy účastnili vědomostních soutěží a dosáhli v nich i velmi dobrých výsledků. Chtěla bych zde vyzdvihnout podíl jednotlivých vyučujících, kteří pro účast v soutěžích žáky vhodně motivovali.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje metodička primární prevence – Mgr. Martina Hubková – která úzce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní i všemi pedagogickými pracovníky školy. Pro výkon funkce školního metodika prevence má splněnou požadovanou kvalifikaci – dvouletý kurz v rozsahu 250 hodin. A na kvalitě její práce je to opravdu znát – k řešení problémů se staví nejen iniciativně, ale díky velmi dobré teoretické přípravě dosahuje práce ŠMPP výborných výsledků.

MPP (metodik primární prevence) každoročně zpracovává plán práce pro školu, ve spolupráci s třídními učiteli pro každou třídu a tyto plány po skončení školního roku vyhodnocuje. Oba dokumenty jsou ukládány u ředitelky školy. V minulém roce MPP tvořil plán primární prevence na základě rozboru situace na škole a podle požadavků třídních učitelů.

Velice dobrou zkušenost máme s deníkem primární prevence, do kterého jsme zaznamenávali všechny řešené případy a stal se tak východiskem pro tvorbu plánu na příští rok. Osvědčil se také jako doklad o projednávání jednotlivých případů s rodiči žáků.

Krizové plány pro učitele poprvé zpracované ve školním roce 2010 / 2011 byly v tomto školním roce třídními učiteli doplněny a i letos sloužily jako metodická pomůcka pro třídní učitele k řešení typových problémů.

V právě uplynulém školním roce se nám podařilo získat a využít dotaci MŠMT k proškolení pedagogického sboru v oblasti práce se školní třídou a prevenci šikany. Za velice důležité považujeme i možnost si vyzkoušet skupinovou i individuální supervizi. Zaznamenali jsme lepší využití postupů primární prevence v běžných vyučovacích hodinách. Třídní učitelé mohli načerpat informace pro svoji práci z „Tipovníku“ firmy Madio. Celý manuál je vytištěný a uložený u metodičky prevence. Některé aktivity, kurzy první pomoci, připravují žáci vyšších ročníků pro mladší spolužáky. Tyto aktivity se osvědčily. Díky poskytnutým dotacím jsme doplnili materiál pro třídnické hodiny (losovátka, podsedačky, hry...). Tím by se měla zlepšit jejich kvalita a efektivita.

Z dotace Plzeňského kraje byly financovány a ve spolupráci s MP Education následující aktivity pro žáky:

- Na světě nejsi sám (2.-3. ročník),
- Jsi on line I. (4.-5. ročník), Jsi on line II. (6.-7. ročník),
- Já a moje Já II. (8.-9. ročník)

Metodička prevence se účastnila Dnů prevence v Praze, školení – Agresivita ve škole, školská legislativa, První pomoc při šikaně a kyberšikaně a Prevence užívání tabáku, marihuany a alkoholu. Příští rok se zaměříme na komunikaci mezi žáky a mezi žáky a učiteli. Probereme etiketu na internetu, způsoby vhodné a nevhodné konverzace, Největší část bude začleněna do běžných vyučovacích hodin ( český jazyk, výchova k občanství, informatika, výtvarná výchova, tělesná výchova.....). Tyto aktivity budou doplněny o minimálně jeden projektový den. V současné době se nám ukazuje závislostní chování u žáků již na prvním stupni u užívání mobilních telefonů. Rádi bychom vytvořili alternativní možnosti náplní přestávek a tím docílili snížení využívání mobilních telefonů ve škole. Podobné poznatky mají i rodiče našich žáků. Úplné zakázání mobilních telefonů v budově školy nevidíme jako průchodné a ani jako efektivní řešení. Opět budeme žádat dotace na aktivity primární prevence. Domníváme se, že prevence by měla být zcela zdarma pro každého žáka školy.

V rámci primární prevence proběhly na škole následující akce:

- Vzpoura úrazům – beseda VZP s tématem úrazů – všichni žáci školy
- Beseda se zástupci společnosti Pomocné tlapy – téma úrazů
- Den zdraví - projektový den
- Den s brannými prvky – projektový den
- Prevence nechtěných těhotenství – beseda pro žáky 9. ročníku
- Internetový kurz Hravě žij zdravě – žáci 5. ročníku

Pedagogičtí pracovníci školy se v rámci projektu „Primární prevence efektivně“ zúčastnili dvou vzdělávacích akcí s názvem Psychohygienu pro učitele.

Velice nás mrzí, že vzhledem k nedostatku finančních prostředků nemůže škola využít nabídku akcí různých organizací, kterou máme k dispozici.

Pro klima školy je práce MPP a VP nepostradatelná. V právě uplynulém školním roce se dále prohloubila spolupráce vedení školy, MPP a VP při řešení problémových situací na škole, nedobrych

vztahů uvnitř kolektivů tříd, žáků a učitelů, záškoláctví apod. V těchto případech jsou problémy řešeny v součinnosti vedení školy, VP a MPP za spoluúčasti rodičů i samotných žáků.

Metodička prevence se zúčastnila **Dnů prevence** v Praze, školení – **Agresivita ve škole, školská legislativa, První pomoc při šikaně a kyberšikaně a Prevence užívání tabáku, marihuany a alkoholu.**

Na příští školní rok máme v plánu zaměřit se na komunikaci mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli. Probereme etiku na internetu, způsoby vhodné a nevhodné konverzace. Největší část bude začleněna do běžných vyučovacích hodin ( český jazyk, výchova k občanství, informatika, výtvarná výchova, tělesná výchova.....). Tyto aktivity budou doplněny o minimálně jeden projektový den. V současné době se nám ukazuje závislostní chování u žáků již na prvním stupni u užívání mobilních telefonů. Rádi bychom vytvořili alternativní možnosti náplní přestávek a tím docílili snížení využívání mobilních telefonů ve škole. Podobné poznatky mají i rodiče našich žáků. Úplný zákaz mobilních telefonů v budově školy nevidíme jako průchodné a ani jako efektivní řešení.

Opět budeme žádat dotace na aktivity primární prevence. Domníváme se, že prevence by měla být zcela zdarma pro každého žáka školy.

Ve školním roce 2017 / 2018 nebyl žádný z našich žáků na diagnostickém pobytu ve Středisku výchovné péče Plzeň.

Bližší informace o akcích v rámci minimálního preventivního programu je možno získat jak v programu na daný školní rok, tak v hodnocení jeho plnění. Obojí je k nahlédnutí u ředitelky školy.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2017/2018**

V právě uplynulém školním roce se stejně jako v předcházejících letech jednotliví pedagogičtí pracovníci zúčastňovali různých vzdělávacích akcí.

Velkým problémem pro další vzdělávání je ovšem velmi nízký rozpočet ONIV, ze kterých se vzdělávání hradí. Proto téměř všechny akce si učitelé hradili sami formou samoplátcovství. Zaměření jednotlivých vzdělávacích akcí si vybírali jednotliví vyučující jednak podle svého aprobačního zaměření, zájmu a v neposlední řadě podle vlastních potřeb. Velkou pozornost jsme věnovali zejména prohloubení metodických dovedností, čtenářské gramotnosti, jazykovým dovednostem, oblasti ICT, vzdělávání výchovného poradce a vedení školy.

| <b>pořadatel</b> | <b>název akce</b>  | <b>zúčastnil/a se</b>             |
|------------------|--|-----------------------------------|
| KCVJŠ            | Čtení a psaní v 1.třídě – komplexně a prakticky                          | Mgr. E. Benešová                  |
| KCVJŠ            | Tipy do třídnických hodin  | Mg. E. Benešová                   |
| KCVJŠ            | Český pravopis: Kodifikace a úzus  | Mgr. D. Čermáková                 |
| Mgr. Zeman       | Novely právních předpisů k 1.1.2018                                      | Mgr. L. Čechová                   |
| NIDV             | Manažerský restart 1 - 10  | Mgr. L. Čechová                   |
| KCVJŠ            | Metodika 1. třídy  | Mgr. M. Fišerová                  |
| KCVJŠ            | Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti na 1.st.                   | Mgr. M. Fišerová                  |
| KCVJŠ            | Asertivní řešení konfliktů   | Mgr. M. Fišerová                  |
| KCVJŠ            | Inovativní formy práce k osobnostnímu rozvoji učitele s využitím ICT 1,2 | Mgr. J. Hladík                    |
| KCVJŠ            | Matematika nemusí být vážná věc – hrajeme si s číslicí                   | Mgr. J. Hladík<br>Mgr. I. Křížová |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| Depositum   | Elixír do škol  | Mgr. M. Hubková   |
| Mgr. Veselá | Prevence ve škole... Co dělat, když                                 | Mgr. M. Hubková   |
| KCVJŠ       | Fyzikální bádání hravě  | Mgr. M. Hubková   |
| Prevalis    | Dny Prevence  | Mgr. M. Hubková   |
| Jules a Jim | Základní kurz pro primární prevenci užívání alkoholu s e-learningem | Mgr. M. Hubková   |
| Jules a Jim | Základní kurz pro primární prevenci užívání tabáku s e-learningem   | Mgr. M. Hubková   |
| E Twinning  | Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning              | Mgr. M. Hubková   |
| KCVJŠ       | Mykologická exkurze   | Mgr. M. Husáková  |
| DHS         | Právní minimum pro pedagogické pracovníky                           | 14 PP ZŠ  |
| KCVJŠ       | Český pravopis: Kodifikace a úzus                                   | Ing., Mgr. J. Pešková                                       |
| KCVJŠ       | Tvořivá síla podvědomí  | Ing., Mgr. J. Pešková                                       |
| KCVJŠ       | Jak zkrotit své emoce   | Ing., Mgr. J. Pešková<br>Mgr. I. Křížová<br>Mgr. M. Hubková |
| KCVJŠ       | Jak zvládat kritiky a řešit konflikty                               | Ing., Mgr. J. Pešková                                       |
| SEDUO       | Projektové řízení krok za krokem                                    | Ing., Mgr. J. Pešková                                       |
| KCVJŠ       | GDPR  | Ing., Mgr. J. Pešková                                       |
| KCVJŠ       | Činnost školní družiny  | Mgr. I. Křížová   |
| KCVJŠ       | Prevence stresu a vyhoření  | Mgr. I. Křížová   |
| KCVJŠ       | Komunikace s rodiči   | Mgr. I. Křížová   |
|             | <b>Celkem 28 vzdělávacích akcí</b>                                  | <b>44 účastníků</b>   |

Z výše uvedeného přehledu je patrné, že ke vzdělávání se hlásí téměř stejní lidé. V převážné většině to jsou učitelé 2.stupně. Jejich aktivity si velice cením a o to víc mě mrzí, že ostatní o svůj osobní růst zájem nemají nebo ho aspoň neprojevují.

## Výsledky inspekční činnosti ČŠI

V právě uplynulém školním roce se v naší škole neuskutečnila žádná **kontrola České školní inspekce**.

### Další kontroly

V průběhu školního roku proběhly pravidelné kontroly a revize – komínová tělesa, kotelná, BOZP, hygiena, tělocvična + její vybavení, hasicí přístroje, požární vodovod, elektrospotřebiče apod. Všechna zařízení jsou schopna dalšího provozu.

**14. 12. 2017 a 25. 6. 2018** provedli členové finanční komise Obce Dolní Bělá **kontrolu hospodaření s obecním rozpočtem**. V obou případech se závěrem „nebyly zjištěny systémové nedostatky ani nedodržování legislativních předpisů“.

V **20. 3. 2018** proběhla **kontrola plnění povinností v oblasti výkonu spisové služby**. Kontrolním orgánem byl Státní okresní archiv Plzeň-sever se sídlem v Plasích. Závěrem bylo konstatováno, že spisový řád, příjem, evidence rozdělování, oběh, vyhotovování, podepisování, odesílání a ukládání dokumentů a užívání úředních razítek odpovídá požadavkům zákona, ale škola

pochybila tím, že neprování skartační řízení. Ředitelce školy bylo uloženo provést skartační řízení do července 2018, což bylo splněno.

V červenci 2018 byla provedena veřejnosprávní kontrola hospodaření organizace za období 1.1. – 31. 12. 2017. Kontrolu provedla firma Jan Šnejdar, DiS. Vedení účetnictví obcí, kontrola příspěvkových organizací, pořádání účetních seminářů se závěrem „kontrolou hospodaření za rok 2017 nebyly zjištěny chyby a nedostatky (mimo účtování FKSP). Nedostatek účtování FKSP spočívá v tom, že tvorba fondu za prosinec 2017 je účtována jako Ostatní krátkodobá pohledávka (účet č. 377, ale ve skutečnosti o žádnou pohledávku nejde) a zároveň je částka vykazována na účtu č. 378 – Ostatní krátkodobé závazky, čímž jsou zkresleny účetní výkazy. Okruh FKSP je vyrovnán a nebylo zjištěno porušení Pravidel pro čerpání FKSP a vyhlášky o FKSP. Fondy organizace k 31. 12. 2017 jsou kryté.

### **Projekty, zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a cizích zdrojů**

V právě skončeném školním roce byla do mezinárodních eTwinningových projektů zapojena paní učitelka Mgr. Martina Hubková projekt s názvem Poznáváme evropská města

Po ukončení projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání, kde jsme byli v minulých letech zapojeni jako partnerská škola se sice ve školním roce 2017/2018 žádný z našich žáků nezapojil do práce v kroužcích, ale rádi jsme využili ukázkový den v dílnách SŠ v Horní Bříze. V nich naši žáci pracovali pod vedením mistrů odborné přípravy, čímž se blíže seznámili s obsahovým zaměřením studia technického oboru.

Vyučující zpracovali žádosti do dalších dotačních titulů – viz přehled:

| <b>Dotační titul</b>  | <b>projekt</b>                           | <b>Žádáno Kč</b> | <b>Získáno Kč</b> |
|---|--|------------------|-------------------|
| <b>Projekty podané ve školním roce 2016/2017 dokončené v roce 2017/2018</b> |  |                  |                   |
| Mikrogranty KÚ PK   | Prevence pro všechny                     | 16 000           | 10 000            |
|   | Záchrana života na prvním místě dokončen | 30 000           | 10 000            |
| Ochrana přírody   | Školní naučná stezka                     | 49 950           | 41 850            |
| Bezpečné klima v českých školách - MŠMT                                     | Společně k bezpečí                       | 69 000           | 69 000            |
| Podpora volnočasových aktivit – KÚ PK                                       | Záchrana života na prvním místě          | 41 200           | 10 000            |
| <b>celkem</b>   |  | <b>206 150</b>   | <b>140 850</b>    |
| <b>Projekty podané ve školním roce 2017/2018</b>                            |  |                  |                   |
| Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci                         | Odlož mobil, pojď si hrát                | 43 000           | 0                 |
| Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže v roce 2018                    | Kdo si hraje, nezlobí                    | 75 000           | 15 000            |
| Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2018                   | Pohlednice, které spojují svět           | 24 500           | 5 000             |

|   |   |                |               |
|---|---|----------------|---------------|
| Mikrogranty KÚ PK pro oblast školství, mládeže a sportu v roce 2018 | Hravé třídnické hodiny                                      | 28 500         | 10 000        |
|   | Vědecký kroužek pro žáky v mateřské škole a na I. stupni ZŠ | 29 000         | 10 000        |
|   | Metodik prevence mentorem a koučem                          | 19 490         | 0             |
|   | Badatelská expedice – Krkonoše 2018                         | 26 800         | 10 000        |
| <b>celkem</b>   |   | <b>246 290</b> | <b>50 000</b> |

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola prozatím nepořádala v rámci celoživotního učení žádný specializovaný kurz pro veřejnost.

Můžeme se ale pochlubit pořádáním vlastivědných exkurzí, které mají na naší škole velmi dlouhou tradici – již více než 20 let – a které lze považovat za samostatný průběžný projekt pořádaný naší školou.

V právě skončeném školním roce 2017/2018 byly v tradičních termínech (23. 9. 2017 a 5. 5. 2018) uskutečněny 2 vlastivědné exkurze. První (v pořadí již 43.), na Domažlicko se zúčastnilo 35 žáků. Druhá zavedla 23 žáků do oblasti Františkových Lázní.

Obě akce organizoval pan zástupce – Mgr. Jaroslav Bican – který je nadšeným průvodcem po zajímavostech naší vlasti. Exkurzí se stejně jako v minulosti zúčastnili žáci ZŠ Kaznějov i zájemci z řad občanů Dolní Bělé.

## Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší základní škole pracuje základní **odborová organizace**, ve které je sdruženo celkem 9 zaměstnanců základní školy.

S fondem kulturních a sociálních potřeb jsme hospodařili podle stávající kolektivní smlouvy.

Při plnění úkolů ve vzdělávání úzce spolupracujeme s **PPP Plzeň**, jejíž ředitelka Mgr. Šárka Čechurová dojíždí podle svých časových možností na naši základní školu a nadstandardně tím zajišťuje péči o děti vývojovými poruchami učení tím, že v určitých intervalech zjišťuje výsledky vzdělávání žáků, vliv individuálních plánů na posun žáka vpřed, aktuálně může reagovat na vzniklé problémy, konzultuje s výchovnou poradkyní správnost postupu. Myslím si, že tento způsob spolupráce je rodiči dotčených dětí vysoce hodnocen.

Celkem dobrou spoluprací máme také se **Speciálně pedagogickým centrem Plzeň**, které nám pomáhá pečovat o děti s vývojovými poruchami řeči.

V tomto školním roce jsme dále spolupracovali s odborem OSPOD ORP Kralovice, Policií ČR, P-centrem Plzeň a dalšími, kteří nám pomáhají v naší výchovně vzdělávací práci.

Od konce roku 2016 spolupracuje škola se zřizovatelem – Obcí Dolní Bělá – na vytvoření společného školského obvodu, který by měly tvořit obce tradičního spádového obvodu. To se díky nespolečné ze strany některých obcí podařilo až v květnu 2018. Se vznikem školského obvodu je naděje na zlepšení financování neinvestičních výdajů školy, neboť obce tvořící školský obvod budou přispívat určitou částkou na provoz školy. Výše částky pro obec bude stanovena každoročně podle skutečných nákladů na provoz školy a poměrně rozpočítána podle počtu dětí/žáků s trvalým bydlištěm v dané obci.

Naši školu také během tohoto školního roku navštívili zástupci některých středních škol – např. SOU stavební, Plzeň, SŠ Kralovice. V listopadu navštívili žáci ÚP v Plzni a individuálně podle zájmu



spolu s rodiči také veletrh Perspektiva technického a odborného vzdělávání v Plzeňském kraji. V listopadu žáci 7. – 9. ročníku navštívili veletrh studijních a pracovních příležitostí pod názvem „Posviť si na budoucnost“, který se konal v areálu DEPO 2015 v Plzni. Součástí veletrhu byly interaktivní workshopy, přednášky, diskuzní fóra a kariérové poradenství.

Žákům bylo umožněno i v době vyučování navštěvovat dny otevřených dveří na zvolených středních školách.

## **Závěr**

Závěrem je možné říci, že práci školy lze hodnotit kladně. Zůstává sice několik oblastí (např. zlepšení aprobační struktury učitelského sboru, obnova hygienického zařízení, vybavení školní kuchyně, zlepšení dopravní obslužnosti apod.), ve kterých je třeba situaci zlepšovat, ale ty pro chod a výsledky práce našeho vzdělávacího zařízení nejsou hlavní.

Ve výchovné a vzdělávací práci jsou v posledních letech patrné lepší výsledky, které jsou výsledkem poctivé práce a plného nasazení pedagogů školy. Velmi dobré výsledky přináší i velmi kvalitní a erudované využívání moderních vzdělávacích technologií a tvorba vlastních interaktivních učebních pomůcek, jejichž pořízení nám umožnilo zapojení se do projektu Evropské unie „Peníze do škol“.

Po rezignaci stávající ředitelky školy je zařízení předáváno novému řediteli v dobré personální i finanční kondici.

## **Základní informace o hospodaření školy**

Za rok 2017 se jedná o skutečné čerpání. V případě dotací na rok 2018 jsou uvedeny rozpočtované hodnoty platné k 31. 8. 2018.

Školné za MŠ, ŠD a kroužky MŠ a kroužky ŠD odpovídá skutečně vybraným částkám za část školního roku.

| <b>1.9. – 31. 12. 2017</b>        |                          |            |                      |
|-----------------------------------|--------------------------|------------|----------------------|
| <b>Limit zaměstnanců</b>          | <b>30,00</b>             |            |                      |
| dotace                            | KÚ PK                    | ÚZ 33353   | 4 180 851,00         |
|                                   |                          | ÚZ 33073   | 42 293,00            |
|                                   |                          | ÚZ 33052   | 244 991,00           |
|                                   | zřizovatel               | NIV dotace | 582 000,00           |
| Projekty a granty                 |                          |            | 61 838,75            |
| Ostatní zdroje                    | školné                   | MŠ         | 36 000,00            |
|                                   |                          | ŠD         | 14 345,00            |
|                                   |                          | kroužky ZŠ | 16 125,00            |
| <b>1.9. – 31. 12. 2017 celkem</b> |                          |            | <b>5 178 443,75</b>  |
| <b>1.1. – 31. 8. 2018</b>         |                          |            |                      |
| <b>Limit zaměstnanců</b>          | <b>29,71</b>             |            |                      |
| dotace                            | KÚ PK                    | ÚZ 33353   | 9 086 307,00         |
|                                   | zřizovatel               | NIV dotace | 1 164 000,00         |
| Projekty a granty                 |                          |            | 25 000,00            |
| Ostatní zdroje                    | školné                   | MŠ         | 59 125,00            |
|                                   |                          | ŠD         | 27 380,00            |
|                                   |                          | kroužky ZŠ | 27 825,00            |
| <b>1.1. – 31. 8. 2018 celkem</b>  |                          |            | <b>10 389 637,00</b> |
| <b>Celkem</b>                     | <b>KÚ PK</b>             |            | <b>13 554 442,00</b> |
|                                   | <b>Zřizovatel</b>        |            | <b>1 746 000,00</b>  |
|                                   | <b>Projekty a granty</b> |            | <b>86 838,75</b>     |
|                                   | <b>Ostatní zdroje</b>    |            | <b>180 800,00</b>    |
| <b>CELKEM</b>                     |                          |            | <b>15 568 080,75</b> |

Zpracovala Mgr. Ludmila Čechová - ŘŠ

V Dolní Bělé dne 10. 10. 2018

Za školskou radu: