



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-324/14-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace
Sídlo	345 07 Všeruby 70
E-mail právnické osoby	reditelstvi@zsvseruby.cz
IČO	60 611 421
Identifikátor	600 065 472
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Renatou Reifovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	městys Všeruby, 345 07 Všeruby 77
Místo inspekční činnosti	Všeruby 70
Termín inspekční činnosti	29. a 30. května 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytovaného Základní školou Všeruby, okres Domažlice, příspěvkovou organizací (dále „škola“).

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školního zákona.

Charakteristika

Příspěvková organizace v souladu se zápisem do školního rejstříku poskytuje základní vzdělávání v základní škole (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 75 žáků a zájmové vzdělávání ve školní družině (dále „ŠD“) s nejvyšším povoleným počtem 30 účastníků.

K termínu inspekce se v dvoutřídní ZŠ vzdělávalo 33 žáků v I. třídě (v 1. a 2. ročníku 7 a 4 žáci) a II. třídě (ve 3., 4. a 5. ročníku 11, 5 a 6 žáků), z toho 11 dojíždějících. Uvedené



kapacity byly naplněny u ZŠ ze 44 % a u ŠD z 80 %. Škola eviduje 2 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou vyučováni podle individuálního vzdělávacího plánu.

Výuka v ZŠ probíhá podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hravá škola“ (dále „ŠVP ZV“), který je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti žáka, přičemž výuka má vycházet z přirozených situací a zkušeností žáků, přizpůsobovat se jejich individualitám za pomoci činnostního učení a dalších aktivizujících metod. Důraz je mj. kladen na komunikaci a spolupráci mezi žáky, na skupinové a projektové vyučování.

ŠD má jedno oddělení, do kterého je přihlášeno 24 žáků. Vzdělávání je realizováno podle dokumentu „Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (dále „ŠVP ŠD“). Oddělení ŠD disponuje vlastním prostorem a je umístěno v přízemní části budovy. Provoz je zajištěn od 11:40 do 15:00 hodin. Výše úplaty činí 50,-- Kč měsíčně.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Základní škola

Škola je umístěna v centru městyse Všeruby při hlavní silnici. Budova je celkově zrekonstruovaná, zateplená s pěknou barevnou fasádou. Veškeré prostory školy působí podnětným a příjemným dojmem. K dispozici jsou dvě kmenové učebny rozdělené na část učební a relaxační. Obě jsou vybavené výškově nastavitelným žakovským nábytkem, interaktivní tabulí a třemi počítači. Při dělení výuce na skupiny je pravidelně využívána počítačová učebna s 8 žakovskými počítačovými stanicemi. Vybavení prostředky ICT je na nadstandardní úrovni.

Příkladná spolupráce se zřizovatelem a aktivní zapojení ředitelky školy do realizace projektů významným způsobem zkvalitnilo materiálně technické zázemí školy a umožňují další vzdělávání pedagogických pracovníků. Například z projektu „EU peníze školám“ byla zakoupena interaktivní tabule, dva notebooky pro učitelky, 8 počítačů a vizualizér. Z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem byla nově pořízena jedna interaktivní tabule, 5 počítačů, lavice pro žáky, skříně do ŠD, položeny koberce v učebnách a ŠD, vybudovány nové tělocvičné prvky na školní zahradě. Z rozpočtu obce je dotováno vyučování žáků v menších skupinách, průběžně jsou doplňovány a obměňovány pomůcky pro výuku. Významným partnerem školy je také Sdružení rodičů, přátel a dětí školy, které finančně podporuje některé aktivity školy např. maškarní bál, dětský den, zajišťuje dárky pro žáky ZŠ a ŠD, knížky pro žáky prvních a pátých ročníků při slavnostním zahájení a ukončení školy, přispívá na výlety apod. Finanční a materiální předpoklady školy umožňují plnění školních vzdělávacích programů.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě výsledků konkurzního řízení v roce 2010. Absolvováním funkčního studia pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení a dosažením vzdělání splňuje požadavky pro řídicí funkci. Systematicky se vzdělává. Ve ŠVP ZV a ŠVP ŠD byly shledány formální nedostatky, které byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny. Ostatní povinná dokumentace byla vedena dle požadavků školského zákona. Při přijímání žáků ke vzdělávání a ostatních činnostech bylo postupováno v souladu s platnou legislativou. Styl řízení odpovídá jednoduché organizační struktuře. Demokratický způsob vedení je založen na vymezených kompetencích a každodenním osobním kontaktu se zaměstnanci, který se příznivě projevuje v oblasti mezilidských vztahů. S pedagogickou radou jako svým poradním orgánem projednává ředitelka všechny podstatné náležitosti týkající se vzdělávání žáků a chodu školy, což dokladují záznamy



z jednání. Cíle a záměry ohledně rozvoje školy jsou postupně realizovány, k čemuž napomáhá funkční plánování a kontrolní systém.

Sbor ZŠ tvoří včetně ředitelky čtyři vyučující. Ředitelka v tomto školním roce úspěšně ukončila studium k získání odborné kvalifikace pro výuku na 1. stupni ZŠ, jedna třídní učitelka je kvalifikovaná a další učitelka si svou odbornost doplňuje studiem na pedagogické fakultě. Čtvrtá pedagožka zaměstnaná na částečný pracovní úvazek, která je zároveň kvalifikovanou vychovatelkou školní družiny, nemá pro výuku na 1. stupni ZŠ požadované vzdělání. Předností personálních podmínek je četná účast na dalším vzdělávání, které je účelné, systematické a postihující priority školy. Podporuje odborný růst vyučujících s důrazem na realizaci a změny ŠVP ZV, výuku jazyků, speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením, rozvoj čtenářské gramotnosti, moderní metody výuky s využitím informačních a digitálních technologií. V současné době je ředitelkou zpracován projekt, který bude čerpat finanční prostředky z evropského sociálního fondu v rámci operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ na zabezpečení dalšího vzdělávání pedagogů.

Poskytování poradenských služeb ve škole je zajišťováno učitelkami a ředitelkou školy. Spočívá především ve zprostředkování komunikace mezi poradenským zařízením a zákonnými zástupci žáků, u kterých se projevují obtíže ovlivňující školní úspěšnost. V této oblasti škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Domažlicích. Následně se škola řídí poradenskými doporučeními. Všechny pedagožky spolupracují na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Funkcí metodika prevence rizikového chování žáků byla pověřena učitelka, která zpracovává Minimální preventivní program zaměřený na ochranu zdraví žáků, rozvoj jejich sociálních dovedností, zdravých mezilidských vztahů na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na prevenci různých druhů závislostí. V oblasti protipožární ochrany škola spolupracuje se Sborem dobrovolných hasičů Všeruby a s Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje v Domažlicích, pod jehož záštitou se žáci zúčastnili soutěže „Mladý záchranář“. S prevencí šikany a zneužívání návykových látek škole pomáhá partnerství s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Domažlicích. Témata týkající se prevence jsou také vhodně začleněna do školního vzdělávání v předmětech Prvouka, Vlastivěda a Přírodověda. Součástí strategie školy je také zajišťování volnočasových aktivit. Ve škole mohou žáci využívat denní nabídku zábavných činností připravených vychovatelkou ŠD nebo navštěvovat dva kroužky (anglického jazyka a hudebně dramatický). Škola je v rámci prevence zapojena do projektů „Zdravé zuby“, „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Žáci jsou prokazatelně poučováni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví. V posledních letech se nevyskytl žádný úraz. O účinnosti preventivní práce školy v posledních letech svědčí nulový výskyt úrazovosti a nežádoucího chování žáků.

Školní družina

Prostorné, samostatné oddělení ŠD s herními koutky umístěné v přízemní části budovy ZŠ je požadovaným způsobem vybaveno hračkami, didaktickými pomůckami, hrami a stavebnicemi. Nově je zařízeno účelným nábytkem. Prostory působí vkusně a čistě, vyzdobeny jsou výtvarnými a rukodělnými pracemi žáků zhotovených ve ŠD. Činnost je zabezpečována kvalifikovanou vychovatelkou, která si pravidelnou účastí na vzdělávacích akcích prohlubuje svou odbornost.

Úroveň řízení školy, personální a materiální podmínky vykazují požadovaný stav, který umožňuje škole realizovat vzdělávací programy. Nadstandardní je vybavení



školy výpočetní technikou a preventivní zajištění bezpečnosti žáků před úrazy a nežádoucími jevy.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Základní škola

V době konání inspekční činnosti škola poskytovala vzdělávání a školské služby v souladu s platným školským zákonem. Základní vzdělávání v tomto školním roce vycházelo z aktualizované verze ŠVP ZV zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). Do vzdělávacích obsahů prvního stupně byly formou dodatku zapracovány všechny požadované úpravy stanovené v RVP ZV. Vložením názvu a platnosti dokumentu (uvedených na úvodní stránce) do identifikačních údajů byl odstraněn formální nedostatek v jeho struktuře a nyní je v souladu s RVP ZV. Disponibilní časovou dotací byl posílen vzdělávací obsah povinných vyučovacích předmětů Český jazyk, Matematika, Vlastivěda a Přírodověda, což je v souladu s jeho všeobecným zaměřením. K naplňování stanovených cílů dochází také pravidelným zařazováním třídních a celoškolních výukových projektů (např.: Tajemství stromů, Král čtenářů, Jablíčkový den, Brýlový den), jejichž prostřednictvím a pro žáky přitažlivým způsobem jsou realizována průřezová témata ŠVP ZV. Škola je zapojena také do celostátního projektu „Recyklohraní“ zaměřeného na ochranu životního prostředí tříděním odpadu, sběrem baterií a starých elektrospotřebičů. K výuce správného počátečního čtení je v rámci ŠVP ZV využívána netradiční metoda Splývavého čtení „Sfumato“, která pomáhá vzbudit zájem o „čtenářství“.

Vyučování bylo organizováno podle rozvrhu vyučovacích hodin sestaveného tak, aby splňoval podmínky stanovené právními předpisy. V zájmu zvýšení kvality vzdělávacího procesu přes poměrně nízký počet žáků ve třídě se třemi sloučenými ročníky zavedla škola další individualizaci vzdělávání. V hodinách Českého jazyka, Anglického jazyka a Matematiky jsou žáci děleni do dvou skupin po dvou a jednom ročníku.

Hospitovaná výuka na prvním stupni probíhala v esteticky podnětném prostředí a vyznačovala se příznivou pracovní atmosférou a aktivním přístupem ze strany žáků. Organizačně i metodicky byla kvalitně zvládnuta, střídání přímé a nepřímé práce žáků ve třídách se spojenými ročníky bylo efektivní a časově vyvážené. Podporován byl všestranný rozvoj žáků, zohledňovány byly jejich individuální potřeby. Učitelky byly na vyučování pečlivě připraveny. V úvodu výuky žáky motivovaly, při práci využívaly předchozích zkušeností žáků i mezipředmětových souvislostí. Vždy byl vhodně použitý názor, včetně funkčního zařazení činností na interaktivní tabuli nebo na počítačích. Uplatňováno bylo průběžné pozitivní hodnocení, které působilo na žáky motivačně. Dbáno bylo i na účinnou relaxaci. Vzhledem k nízkému počtu žáků byla výuka individualizována a vyučující sledovali, zda všichni žáci učivo správně pochopili a aplikovali při samostatné práci. Ve třídách vládla příjemná pracovní atmosféra, kterou vytvářel i velmi dobrý vztah mezi žáky a vyučujícími. Nechybělo závěrečné shrnutí ze strany vyučujících. V ŠVP ZV deklarované vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků bylo ve sledované výuce zaznamenáno pouze v malé míře a kooperativní formy práce ojediněle. Svým činnostním pojetím výuka odpovídala vzdělávacím cílům ŠVP ZV.

Školní družina

Zájmové vzdělávání ve ŠD je realizováno podle ŠVP ŠD. Formální nedostatky ve struktuře dokumentu (obsah a časový plán vzdělávání) byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny



a nyní jsou v souladu s požadavky školského zákona. ŠVP ŠD je směřován k úsilí vychovat zdravou osobnost odolnou vůči negativním jevům, která si dokáže najít své místo v sociálně zdravé skupině. Vzdělávací obsah je každoročně tematicky propojen s celoroční hrou.

Hospitovaná činnost v ŠD navazovala na vzdělávací cíle ŠVP ZV, podněcovala žáky k získávání nových zkušeností a zprostředkovávala i prožitky. Bylo vytvořeno příznivé sociální a pracovní klima. Výchovná práce i aktivity žáků splňovaly požadavky kvalitní pedagogiky volného času. Sledovaný průběh zájmového vzdělávání prokázal naplňování vzdělávacích záměrů ŠVP ŠD.

Osobnostně orientovaný model vzdělávání je postaven na procesu aktivního učení, individuálním přístupu a partnerských vztazích mezi žáky a učitelkami. Průběh základního vzdělávání a zájmového vzdělávání vykazuje požadovaný stav, nízký počet žáků a vlídný přístup vyučujících a vychovatelky vytvářejí bezpečné vzdělávací prostředí.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Základní škola

Škola průběžně analyzuje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání v rámci jednání pedagogické rady, informuje o nich ve výroční zprávě o činnosti školy. Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání a každodenní úspěšnost žáků. Individuální pokrok je zaznamenáván čtvrtletně do žákovských knížek formou stručného slovního hodnocení. Mezi interní nástroje zjišťování výsledků se také řadí používání vlastních kontrolních prací. Z externích forem zjišťování výsledků vzdělávání bylo v období posledních tří let ve škole uskutečněno celorepublikové testování NIQES žáků 5. ročníku.

Na konci školního roku 2012/2013 prospělo z 30 žáků 18 s vyznamenáním a 12 prospělo. Nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování ani výchovné opatření. Obdobné výsledky byly zaznamenány i v uplynulých dvou školních letech. Průměrný počet zameškaných hodin na 1 žáka činil 42,9 hodin, přičemž všechny byly řádně omluveny. Ve srovnání s údaji za školní roky 2010/2011 a 2011/2012 došlo v některých sledovaných oblastech k pozitivnímu posunu: snížil se počet neprospívajících nebo nehodnocených na 0, počet zameškaných hodin na žáka klesl o 11,77. Uvedené výsledky ukazují na velmi dobrou úroveň výchovné práce pedagogických pracovníků, která se projevila také v kultivovaném vystupování žáků v průběhu inspekční činnosti v ZŠ a ve ŠD.

Zpětnou vazbou pro další práci je i úspěšnost žáků po vstupu na druhý stupeň ZŠ ve Kdyni. Dle vyjádření ředitelky nejsou vykazovány žádné výraznější adaptační problémy. Také bezproblémový přechod dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ je zajištěn aktivní vzájemnou spoluprací obou subjektů a realizováním společných akcí.

Žáci školy se pravidelně účastní dovednostních soutěží na místní případně meziměstské úrovni např.: Čtenářská soutěž, Dopravní soutěž, Sportovní den, Turnaj ve vybíjené, Zimní olympiáda aj.

Nastavený informační systém je funkční. Informovanost veřejnosti je zajištěna prostřednictvím přehledných internetových stránek školy. K prezentaci napomáhá i pololetně vydávaný žákovský časopis „Všerubáček“ obsahující sdělení o školních aktivitách. Škola je také významnou součástí života obce. Žáci vystupují na akcích a slavnostech pořádaných městysem (vítání občánků, setkání důchodců, rozsvícení vánočního stromu) a každoročně pořádají pro rodiče a veřejnost jarní a vánoční besídku.



Žáci jsou zapojováni (např. formou besed, exkurzí) do činnosti místních poboček organizací: Svaz dobrovolných hasičů, Spolek dobré pohody, Český myslivecký svaz a spolupracují se členy Českého svazu včelařů.

Školní družina

Velmi dobrým výsledkem činnosti ŠD je promyšlená nabídka zájmových aktivit a také jejich obliba. Z výzdoby bylo patrné, že žáci v zájmových aktivitách vytvářejí zajímavé výrobky a výtvarné práce, které potvrzují zvládnutí řady výtvarných technik. Plnohodnotné trávení volného času přispívá k eliminaci rizikového chování žáků. Účastníci mají také zajímavé prožitky z výletů a různých akcí pořádaných ŠD.

V rámci hodnocení instituce vykazují výsledky základního a zájmového vzdělávání požadovanou úroveň.

Závěry

- a) Zásadními pozitivy ve výše hodnocených oblastech v celém subjektu jsou: příkladná spolupráce se zřizovatelem a jeho podpora, zlepšující se materiální vybavení, kvalitní činnost v oblasti primární prevence nežádoucího chování žáků a zajišťování jejich bezpečnosti, péče o odborný růst pedagogického sboru hojnou účastí na dalším vzdělávání, příznivé vnitřní klima a podnětné prostředí pro vzdělávání. Silnou stránkou ZŠ je individualizace výuky, činnostní učení a individuální přístup k žákům kladně ovlivňující výsledky vzdělávání a umožňující bezproblémový přechod na vyšší stupeň vzdělávání.
- b) Drobné formální nedostatky v ŠVP ZV a ŠVP ŠD byly odstraněny v průběhu inspekce.
- c) Slabší stránkou v ZŠ je nižší míra využití kooperativních forem vzdělávání a vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků.
- d) Ke zlepšení zjištěného stavu v ZŠ navrhuje ČŠI zefektivnit vyučovací proces se zaměřením na používání kooperativních forem výuky a různých forem hodnocení a sebehodnocení žáků.
- e) Od poslední inspekční činnosti došlo k výměně v osobě ředitelky školy, která dokázala udržet nastavenou kvalitu vzdělávání a v tomto školním roce si doplnila požadovanou kvalifikaci pro výuku na 1. stupni ZŠ. Zkvalitnily se materiálně technické podmínky vzdělávání především v oblasti výpočetní a prezentační techniky, postupně se zlepšuje dovednost učitelek v jejím využívání ve výuce.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina vydaná obcí Všeruby čj. 496/2002 ze dne 24. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 26. 3. 2013 s účinností od 27. 3. 9. 2013, čj. MSMT-12 483/2013-620
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Všeruby, okres Domažlice, příspěvkové organizace na základě výsledků konkurzního řízení s účinností od 9. 9. 2010, čj. 341/2010



4. Osvědčení o studiu pro ředitele škol a školských zařízení ze dne 28. dubna 2011 vydané Krajským centrem vzdělávání a jazykovou školou Plzeň
5. Koncepce rozvoje školy 2013 – 2016 a Časový plán práce 2013/2014
6. Hospitační záznamy a záznamy z provedených kontrol ředitelkou školy za školní rok 2013/2014
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014
8. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2013/2014
9. Rozvrh dohledů nad žáky platný od 4. 11. 2013
10. Prevence a řešení šikany na ZŠ Všeruby ze dne 2. září 2013
11. Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014
12. Minimální preventivní program – Plán protidrogové prevence pro školní rok 2013/2014 ze dne 3. 9. 2013
13. Kniha školních úrazů ZŠ platná od 1. 9. 2003
14. Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí k základnímu vzdělávání, o přestupu a odkladu počátku povinné školní docházky platná pro školní rok 2013/2014
15. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a certifikáty z dalšího vzdělávání
16. Pracovní náplně pedagogických pracovníků školy ze dne 27. 8. 2013
17. Zápisy ze zasedání školské rady od roku 2011
18. Školní řád s platností od 28. 8. 2013
19. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hravá škola“ s platností od 1. 9. 2007
20. Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „Hravá škola“ ze dne 29. 6. 2013 s platností od 1. 9. 2013
21. Školní matrika ZŠ a ŠD, třídní výkazy a katalogové listy pro 1. stupeň ZŠ včetně poradenských vyšetření
22. Individuální vzdělávací plány platné pro školní rok 2013/2014
23. Třídní knihy I a II. třídy ZŠ pro školní rok 2013/2014
24. Záznamy z jednání pedagogické za školní rok 2012/2013 a 2013/2014
25. Výsledky testování školy – Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků školy NIQES – Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
26. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 2. 9. 2013
27. Přihlášky žáků do školní družiny platné pro školní rok 2013/2014
28. Vnitřní řád školní družiny ze dne 28. 8. 2012
29. Třídní kniha pro zájmové vzdělávání pro školní rok 2013/2014
30. Výkazy M 3 o základní škole, R 13-01 o ředitelství škol k 30. 9. 2013, Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013



31. Výroční zpráva o činnosti školy za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013

32. Inspekční zpráva ze dne 18. 6. 2008, čj. ČŠI-1201/08-04

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jitka Davidová, školní inspektorka

Davidová v. r.

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka

Rusnoková v. r.

V Klatovech 19. června 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Renata Reifová, ředitelka školy

Reifová v. r.

Ve Všerubech 25. června 2014



Připomínky ředitelky školy

11. července 2014

Připomínky nebyly podány.