



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-922/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	<i>Střední odborné učiliště MAVO EDUCATION</i>
Sídlo:	<i>Vonoklasy, Černošická 20, 252 28 Černošice</i>
IČO:	<i>71342303</i>
Identifikátor:	<i>691004498</i>
Právní forma:	<i>školská právnická osoba</i>
Zastoupená:	<i>Mgr. Václav Mašek</i>
Zřizovatel:	<i>Mgr. Václav Mašek</i>
Místo inspekční činnosti:	<i>Arabská 683, 160 66 Praha 6, Máchova 260, Stráž pod Ralskem 471 27, Krakovská 7, Praha 110 00</i>
Termín inspekční činnosti:	<i>29. a 30. dubna 2013, 7. května 2013</i>

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona (žádost právnické osoby).

Aktuální stav školy

Střední odborné učiliště MAVO EDUCATION (dále jen škola) bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení jako školská právnická osoba s platností od 1. září 2012. Sídlo školy uvedené v rejstříku škol a školských zařízení není místem poskytovaného vzdělávání. Výuka probíhá na základě nájemní smlouvy v prostorách v areálu věznice s adresou Máchova 260, 471 27 Stráž pod Ralskem, což je v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) ze dne 24. srpna 2012. Pronajmatelem je Česká republika, Vězeňská služba ČR, věznice Stráž pod Ralskem. Protože většina povinné dokumentace školy není uložena v místě poskytovaného vzdělávání (bezpečnostní důvody), probíhala kontrola této a další dokumentace školy v sídle Středočeského inspektorátu České školní inspekce na adrese Arabská 683, Praha 6 a v pronajaté kanceláři společnosti MAVO v Krakovské ulici č. 7, Praha 1, pod jejíž záštitou se škola prezentuje na webových stránkách.

K datu 1. září 2012 zahájila škola výuku dvouletého učebního oboru s názvem Provozní služby a tříletého učebního oboru s názvem Malířské a natěračské práce, a to po jedné třídě v každém oboru s celkovým počtem 68 žáků. Třídy tak byly naplněny vzhledem k udělené výjimce zřizovatele školy na maximální počet 34 žáků ve třídě. Zřizovatel školy je zároveň ředitelem školy. Celkový nejvyšší povolený počet žáků školy je 144, přičemž v jednotlivých oborech vzdělání může studovat maximálně 102 žáků.

Prostorové podmínky odpovídají potřebám vzdělávání. Jedná se o pronájem části pavilonu v areálu věznice, který na vlastní náklady zřizovatel rekonstruoval. Škola na základě ústí dohody využívá i další prostory věznice (tělocvična, další venkovní prostory pro tělesnou výchovu a konání praktických činností). Plánované vybavení učeben nebylo ke dni inspekce ještě dokončeno. Chybí vybavení učebny pro výuku výpočetní techniky a zařízení kuchyně.

Výuka byla zahájena v září 2012 s 20 fyzickými osobami (učiteli). V době inspekční činnosti zajišťovalo výuku 17 učitelů, z nichž pouze 5 splňovalo podmínku odborné způsobilosti k výuce ve středních školách. Na plný pracovní úvazek vykonávají svou funkci ředitel a jeho zástupkyně, všichni ostatní pedagogové pracují na částečné pracovní úvazky (většinou formou dohody o pracovní činnosti).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Specifikum nově vzniklé střední školy umožňuje na základě velmi dobré spolupráce s vedením věznice zařazovat velký počet uchazečů do procesu vzdělávání a významně tím přispívat k jejich resocializaci. Škola tak může realizovat jeden ze svých cílů, kterým je zvýšení uplatnitelnosti odsouzených na trhu práce po propuštění z výkonu trestu. Již při prvním přijímacím řízení se tento přístup projevil. Obě třídy byly naplněny v maximálním počtu v obou oborech vzdělání.

Nedostatkem přijímání ke vzdělávání je skutečnost, že doklady o předchozím vzdělání většina uchazečů o studium nedoložila a vedení školy tuto zákonnou podmínku nahradilo pouze čestným prohlášením uchazečů o dokončeném základním vzdělání. Škola tím porušuje odpovídající ustanovení školského zákona (§ 60 odst. 6). Současně je v důsledku výše uvedené skutečnosti velmi obtížná větší diferenciací mezi žáky v průběhu dalšího vzdělávání. Jedná se například o nevyužívání možnosti zařazení zkráceného studia pro uchazeče s již dosaženým úplným středním vzděláním, což dále souvisí s mírou efektivnosti využívání prostředků ze státního rozpočtu.

Předložené dva školní vzdělávací programy v elektronické i písemné podobě sice vycházejí z odpovídajících rámcových vzdělávacích programů, ale nejsou s nimi

v souladu. Zjištěny byly výrazné nedostatky v částech učební plán, přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP, učební osnovy.

V obou učebních plánech vyučovaných oborů bylo zjištěno, že neodpovídají uváděné součty týdenních hodin součtu hodin v jednotlivých předmětech. Součet hodin za dobu studia buď překračuje maximální počet hodin dle RVP (u oboru vzdělání Provozní služby), nebo je nenaplněn minimální počet hodin za dobu studia (u oboru vzdělání Malířské a natěračské práce).

Dále je v učebním plánu zařazen předmět, který není vůbec reálně vyučován (předmět ekonomika v oboru vzdělání Provozní služby). V oboru vzdělání Malířské a natěračské práce je vyučován předmět, který není uveden v rozpracování RVP do ŠVP (předmět zdravotní výchova).

V rozpracovaném RVP do ŠVP je v oboru vzdělání Provozní služby uváděn přehled z druhého oboru vzdělání (Malířské a natěračské práce) včetně časové dotace. Také v tomto přehledu je překročen maximální počet hodin za dobu studia o 7 hodin.

Velkým rizikem je nesoulad ŠVP s RVP ve stěžejní oblasti obou oborů vzdělání, a to v časovém zařazení odborné výcviku do výuky. U obou oborů vzdělání není vyučováno tolik hodin, kolik předepisuje učební plán dle ŠVP. Navíc u oboru vzdělání Malířské a natěračské práce ani plánovaný celkový počet hodin odborného výcviku v průběhu studia nesplňuje minimální počet hodin předepsaný RVP.

Při samotné realizaci odborného výcviku je chybně považováno vedením školy, že od 7:40 hodin do 12:55 hodin proběhlo šest hodin odborného výcviku. Vedení školy opomnělo fakt, že odpovídající ustanovení školského zákon (§ 26 odst. 1) předepisuje délku vyučovací jednotky odborného výcviku 60 minut a nikoli 45 minut.

Dalším zásadním zjištěným nedostatkem je, že u obou ŠVP zcela chybí vypracované učební osnovy všech vyučovaných předmětů! Vyučování probíhá na základě školou vypracovaných tematických plánů, které neobsahují RVP předepsanou preambuli, předpokládané výsledky vzdělávání a jim odpovídající učivo.

Dosažené výsledky vzdělávání vykázané školou v přehledech klasifikace za první pololetí školního roku 2012/2013 ukazují, že studující žáci prospívají buď s vyznamenáním, nebo velmi dobře a neprospívajících je minimum (4 žáci z 68 hodnocených). Vliv na tyto výsledky má jistě fakt, že požadavky stanovené pro oblasti všeobecného vzdělávání jsou nízké, jelikož navazují na RVP pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Negativním jevem je, že podstatně větší procento přijatých žáků již v prvním pololetí ukončilo studium většinou z důvodu neplnění organizačních podmínek školy a věznice. U oboru vzdělání Provozní služby se jednalo o 10 žáků a u oboru vzdělání Malířské a natěračské práce 8 žáků. Vedení školy následně doplňuje počty žáků ve třídách přijímáním nových žáků v průběhu studia, a tím si udržuje maximální počet žáků ve třídě. Zjištěným rizikem u těchto později přijatých žáků je neabsolvování dostatečného počtu hodin odborného výcviku pro získání tak potřebných praktických dovedností.

Celkové výsledky vzdělání bude možné hodnotit u oboru vzdělání Provozní služby (dvouletý obor) po ukončení školního roku 2013/2014, kdy budou první absolventi vykonávat závěrečné zkoušky. Absolventi třetího ročníku oboru vzdělání Malířské a natěračské práce budou skládat závěrečné zkoušky až ve školním roce 2014/2015.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

V řízení školy byly zjištěny mnohé nedostatky, které plynou z neuvědomování si řady

podmínek stanovených školskou legislativou. To se projevilo především ve zpracování i naplňování ŠVP. Chyby a nepřesnosti se objevují v oblasti tvorby ŠVP, v souladu ŠVP s RVP i v samotné realizaci ŠVP. Dále byly zjištěny nedostatky v obsahu školního řádu. Nezpracovanými oblastmi jsou prevence (byť má škola zpracován minimální preventivní program) a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jako součást školního řádu (byť má škola zpracovaný klasifikační řád).

Při tvorbě rozvrhu došlo k nezařazení odpovídajícího počtu hodin odborného výcviku. Překročen byl maximální počet vyučovacích hodin v jednom dni bez polední přestávky (8 hodin v jednom celku v pondělí u oboru vzdělání Provozní služby).

Pozitivem je, že vedení školy vede veškerou povinnou dokumentaci školy, vykazuje statisticky správně potřebné údaje a v průběhu inspekční činnosti projevilo maximální snahu zjištěné nedostatky v průběhu inspekční činnosti řešit a připravovat se na jejich postupné odstraňování.

Na zabezpečení teoretické výuky i praktického vyučování se podílí celkem sedmáct pedagogických pracovníků. Z pohledu zákona o pedagogických pracovnících splňovali ke dni inspekce podmínku odborné kvalifikovanosti kromě ředitele a jeho zástupkyně jen další tři pedagogové. Výchovným poradenstvím pověřený učitel neabsolvoval stanovené specializační studium.

Vedení školy si je vědomo nezbytnosti zajištění výuky pedagogy s předepsanou kvalifikací, a proto se snaží vytvářet podmínky pro další vzdělávání pedagogů. To se projevilo zejména na úseku praktického vyučování, kde pět učitelů odborného výcviku zahájilo předepsané doplňující studium pedagogiky. Na úseku teoretické výuky je situace méně příznivá. Přestože mnozí z učitelů absolvovali bakalářské nebo magisterské studium v oborech příbuzných výchově (např. andragogika, sociální pedagogika), pro vlastní výuku teoretických předmětů ve střední škole je toto vzdělání nedostatečné. To se následně projevilo i v navštívených hodinách, kde byl zaznamenán patrný rozdíl v kvalitě výuky vedené odborně kvalifikovaným pedagogem a učitelem bez předepsaného vzdělání.

Učitelům bez odborné kvalifikace nebo s menší praxí se nedostává ze strany vedení školy systematického vedení. Přestože zhodnocení společně navštívených hodin ze strany ředitele bylo v zásadě objektivní, neobsáhlo všechny aspekty sledované výuky, absentovala doporučení, úkoly apod.

Výuka probíhá ve specifických podmínkách areálu věznice. Zřizovatel školy zrekonstruoval jedno podlaží vězeňské budovy, ve kterém vznikly tři dostatečně velké učebny pro teoretickou výuku vybavené žákovským nábytkem, tabulí a nástěnnými mapami. Další učebna pro výuku výpočetní techniky nebyla v době inspekce funkční. Stejně tak připravené prostory pro školní kuchyňku, šatny atd. nebyly ještě v provozu. Pro výuku tělesné výchovy jsou vyhrazeny venkovní prostory a v případě potřeby umožňuje ředitelství věznice využívat i vlastní tělocvičnu. Prostorově má škola dobré podmínky pro naplňování ŠVP. Vybavení učebními pomůckami je zatím na nižší úrovni. Přenosný datový projektor nemohli vyučující v době inspekce využívat vzhledem k nepovolení přinášení notebooku do učeben. Pedagogům a žákům slouží skromně vybavená školní knihovna učebnic (k dispozici je v průměru pět učebnic na předmět). Využívána je školní kopírka, vybrané texty, schémata a obrázky pak slouží žákům jako studijní materiál. Vybavení tří učeben pro praktické vyučování je na dobré úrovni, respektuje vnitřní bezpečnostní předpisy. K dispozici jsou pračky, sušičky, sporáky. Další učebny slouží k praktickým činnostem pro budoucí malíře a natěrače. Výuka odborného výcviku ale probíhá i ve vyhrazených prostorách věznice, kde např. žáci oboru malířské a natěračské práce provádějí konkrétní opravy venkovních nátěrů i interiérů budov.

S výjimkou oboustranně deklarované velmi dobré spolupráci s vedením věznice škola zatím nenavázala širší partnerské vztahy se sociálními partnery. Pozitivním koncepčním

záměrem je plánovaná pomoc absolventům školy nalézt vhodné pracovní uplatnění po propuštění z výkonu trestu ve spolupráci se soukromou agenturou.

Ekonomické podmínky byly vzhledem k době zahájení činnosti školy hodnoceny za období září až prosinec 2012. Na zajištění provozu poskytl škole její zřizovatel půjčku určenou na provoz a investiční půjčku na rekonstrukci a modernizaci pronajatých nebytových prostor a areálu věznice ve Stráži pod Ralskem. Jediným zdrojem financování v hodnoceném období byla neinvestiční dotace ze státního rozpočtu poskytnutá prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, která byla využita k úhradě mzdových nákladů, s nimi souvisejících zákonných odvodů a k nákupu software, učebních pomůcek určených pro teoretickou i praktickou část vyučování, nájemného a energií. V hodnoceném období škola neobdržela žádné dotace účelově poskytnuté na rozvojové programy a pokusná ověřování, vyhlašovaná Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a nebyla zapojena do projektů ESF.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků neměla škola dostatek finančních prostředků, odborná pedagogická literatura byla pořízena pouze minimálně. Dle sdělení zástupkyně ředitele se pedagogičtí pracovníci vzdělávali formou samostudia v rozsahu dvou pracovních dnů v jednom pololetí.

Závěry

Škola realizuje vzdělávání ve dvou oborech vzdělání v souladu s údaji, které jsou uvedeny v rejstříku škol a školských zařízení.

Průběh vzdělávání vychází ze školních vzdělávacích programů s názvy Provozní služby, Malířské a natěračské práce, ale je poznamenán nedostatky uvedenými ve zprávě. Velkým rizikem je zjištěný nesoulad ŠVP s RVP a rovněž množství zjištěných chyb při realizaci učebních plánů. Vážným pochybením je i zjištění, že výuka je realizována pouze na základě tzv. tematických plánů bez učebních osnov dle RVP.

Nedostatky v řízení školy se projeví v organizaci vyučování, kde byla zjištěna rizika v oblasti zařazení odborného výcviku do týdenního rozvrhu vyučování, který není vyučován v deklarované délce v týdnu dle učebního plánu v obou oborech vzdělání, dále v nesouladu uvedených počtů hodin v učebních plánech a týdenních rozvrzích vyučování.

Škola zajišťuje žákům rovný přístup ke vzdělávání. Nedostatek byl zjištěn pouze v rámci přijímacího řízení, jelikož přijatí uchazeči o studium nedoložili doklady o přechodím ukončeném nejvyšším vzdělání.

Materiální podmínky z pohledu velikosti a upravenosti využívaných prostor školou jsou dobré. Slabší úroveň byla zjištěna v materiálním zázemí pro výuku jak z pohledu malého rozsahu a počtu učebních pomůcek i didaktické techniky, tak vzhledem nedokončenému vybavení učebny výpočetní technikou i nedokončenému vybavení odborné učebny pro stolníčení (kuchyňka).

Současný stav personálního zajištění výuky vykazuje rizika hlavně v oblasti nízkého počtu odborně kvalifikovaných učitelů pro výuku.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly využity pro zkvalitnění zejména materiálních podmínek pro realizaci strategií a cílů stanovených v ŠVP. Na rozvoj personálních podmínek, zejména na další vzdělávání pedagogických pracovníků, finanční prostředky chyběly. V této oblasti má škola příležitost k dalšímu rozvoji.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. června 2013 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, Praha 6, 160 66, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám Mgr. Petra Drábka, ředitele inspektorátu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako podprůměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školské právnické osoby ze dne 22. května 2012.
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT-29341/2012-25 ze dne 24. srpna 2012 ve věci zápisu Střední školy do rejstříku škol a školských zařízení, den zápisu do rejstříku 24. srpen 2012, datum zahájení činnosti 1. září 2012.
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT-36990/2012-62 ze dne 3. září 2012 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 3. září 2012 (týká se zápisu nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole 144).
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje čj. 135333/2012/KUSK ze dne 14. září 2012 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 15. září 2012 (týká se stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a formách vzdělávání 102).
5. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT-35 855/2012-62 ze dne 27. srpna 2012 ve věci zápisu do rejstříku školských právnických osob ke dni 1. září 2012 (pokud do této doby nabude účinnosti rozhodnutí o zápisu střední školy do rejstříku škol a školských zařízení).
6. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT-39 826/2012-62 ze dne 1. října 2012 ve věci zápisu změny v údajích zapsaných v rejstříku školských právnických osob (týká se změny členů rady).
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, datum vyhotovení výpisu 6. září 2012.
8. Jmenování ředitelem školské právnické osoby jménem Střední odborné učiliště MAVO EDUCATION, Vonoklasy, Černošická 20, 252 28 Černošice vydané dne 22. května 2012 s účinností ode dne zápisu do rejstříku školských právnických osob.
9. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Provozní služby (69-54-E/01) s platností od 1. září 2012, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Malířské a natěračské práce (36-57-E/01) s platností od 1. září 2012.
10. Povinná dokumentace školy:
 - evidence žáků včetně elektronicky vedené "školní matriky",
 - doklady o přijímání žáků a uchazečů ke vzdělávání,

- třídní knihy s označením 1. M a 1. P,
 - týdenní rozvrhy tříd s označením 1. P a 1. M,
 - deníky odborného výcviku žáků tříd s označením 1. P a 1. M,
 - školní řád, platný od 1. září 2012
 - zápisy z jednání pedagogické rady,
 - kniha úrazů.
11. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy.
 12. Žádost o uzavření smlouvy o poskytnutí dotace podle zákona č. 306/1999 Sb., na školní rok 2012/2013 ze dne 28. srpna 2012.
 13. Smlouva č. 2932/ŠKS/2012 o poskytnutí dotace na školní rok 2012/2013 uzavřená dne 31. srpna 2012.
 14. Smlouva čj. VS35/049/001/2013-13/SEK/003 o nájmu nebytových prostor uzavřená dne 15. srpna 2012 včetně dodatku č. 1 ze dne 21. září 2012.
 15. Účetní závěrka za rok 2012.
 16. Účtový rozvrh a postupy účtování ze dne 3. září 2012 vydaný s účinností od 3. září 2012.
 17. Účtová osnova pro rok 2012, datum tisku 26. dubna 2013.
 18. Ekonomické a materiální předpoklady na školní rok 2012/2013 ze dne 30. dubna 2012.
 19. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2012.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, Praha 6, 160 66, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám Mgr. Petra Drábka ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Rakovníku dne 21. května 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

podpis

PaedDr. Václav Skála, školní inspektor

Václav Skála, v. r.

Mgr. Richard Spiegl, přizvaná osoba

Richard Spiegl, v. r.

Ing. Bc. Marcela Orthoberová, kontrolní pracovnice

Marcela Orthoberová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 3. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

podpis

Mgr. Václav Mašek, ředitel

Václav Mašek, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.