***Dodatek ke Školnímu řádu a pravidlům pro hodnocení vzdělávání žáků Střední školy profesní přípravy, Hradec Králové***

**Hodnocení výsledků vzdělávání žáků při distančním vzdělávání**

Při distančním vzdělávání jsou propojovány přístupy formativního a sumativního hodnocení žáků. Podstatou formativního hodnocení je časté, interaktivní hodnocení pokroku žáka v učení, porozumění učebním potřebám žáků a přizpůsobení výuky těmto potřebám.

Při distančním vzdělávání je využíváno především formativní hodnocení.

Způsobů, jakými učitelé hodnotí výsledky vzdělávání žáků na dálku je mnoho, vždy však musí být přizpůsobeny individuálním podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

Jedná se zejména o:

* rodinné zázemí žáka
* materiální podmínky
* technické vybavení
* speciální vzdělávací potřeby
* zdravotní stav
* širší sociální klima

Je-li možné některé dílčí cíle procesu učení převést do sumativního hodnocení, je tohoto způsobu hodnocení využito formou klasifikace- známkování (zpravidla ve čtvrtletních intervalech).

Přednostně využívané způsoby distanční výuky:

* asynchronní – on-line (mail)
* off-line (telefon, listinná podoba, ve specifických případech osobně)

V odůvodněných případech je komunikace s žákem vedena v listinné podobě (osobní vyzvedávání učebních materiálů ve škole – stanoveny konzultační hodiny pro předávání učebních materiálů mezi školou a žáky (zveřejněny na webových stránkách a úřední desce školy)

Při hodnocení se zohledňuje:

* zapojení žáka do distančního vzdělávání (aktivita, iniciativa)
* zda žák potvrzuje převzetí učiva , poskytuje učiteli zpětnou vazbu o procesu svého vzdělávání, míře porozumění zadávaným úkolům, o postupech, které při učení používá
* zda vypracovává zadané úkoly
* míra chybovosti

Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci mohou v případě potřeby informací k distančnímu vzdělávání kontaktovat v konzultačních hodinách školní poradenské pracoviště (konzultační hodiny na webových stránkách školy [www.sspphk.cz](http://www.sspphk.cz))

Zpracoval: PaedDr. Libor Mojžíš, ředitel školy