



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední škola strojírenská a dopravní, Frýdek-Místek, Lískovecká 2089,
příspěvková organizace**

Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek

Identifikátor školy: 600 171 191

Termín konání inspekce: 21. – 22. březen 2006

Čj:	ČŠI 121/06-14
Signatura	bn2gz510

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední škola strojírenská a dopravní, Frýdek-Místek, Lískovecká 2089, příspěvková organizace (škola) je zřízena Moravskoslezským krajem. Ve škole se vyučují tyto obory: Mechanik seřizovač, Zámečnick, Klempíř – strojírenská výroba, Obráběč kovů, Automechanik, Mechanik elektrotechnických zařízení, Autoelektrikář, Prodavač - motorová vozidla, Silniční doprava, Provoz a ekonomika dopravy, Strojírenská a elektrotechnická zařízení, Podnikání (denní i dálkové studium) a dobíhající obor Podnikání v technických povoláních (denní, dálkové a nástavbové studium).
- V rejstříku škol a školských zařízení je škola zapsána pod názvem Integrovaná střední škola, Frýdek-Místek, Lískovecká 2089. Kapacita Středního odborného učiliště je 376 žáků a Střední odborné školy je 420 žáků.
- Ve školním roce 2005/2006 školu navštěvuje 753 žáků v 29 třídách. Součástí školy je školní jídelna a domov mládeže (kapacita 42 lůžek).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy

Koncepce dalšího rozvoje školy koresponduje s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Dokumenty školy svědčí o zvýšené pozornosti věnované aktuálním klíčovými oblastem vzdělávání a výchovy. Od 1. září 2005 je zřízena školská rada. Sociální partneři (profesní sdružení, úřad práce, vzdělávací asociace) pomáhají škole zejména s řešením problémů při optimalizaci vzdělávací soustavy kraje.

Odborně kvalifikovaný ředitel školy, jmenovaný na základě konkurzu, vykonává svou funkci od roku 1990. Členy vedení školy jsou zástupci pro teoretické a praktické vyučování a jednotliví vedoucí učitelé odborného výcviku. Chod školy je zajištěn 69 pedagogickými pracovníky a 31 správním zaměstnancem. Třináct pedagogů nespĺňuje podmínky odborné kvalifikace. Škola zaměstnává jednu začínající učitelku do tří let praxe. Ve škole je ustanoveno deset předmětových komisí, jmenování dva výchovní poradci a jedna metodička prevence sociálně patologických jevů.

Většina učitelů se zúčastnila dalšího vzdělávání v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) úroveň Z a P 0. Školní k nové maturitní zkoušce absolvovalo pět učitelů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na cizí jazyky, informační a komunikační technologie (ICT), prevenci sociálně patologických jevů, metodické a didaktické kurzy apod.

Škola provádí pravidelné vlastní hodnocení prostřednictvím standardizovaných nástrojů, zúčastňuje se krajského projektu *Kvalita 2005*. Spolupracuje v rámci pohraniční spolupráce s partnerskými školami v Polsku a na Slovensku. Dlouhodobě organizuje mezinárodní soutěž ve svařování o *Zlatý pohár Linde*. Škola se podílí na mezinárodních projektech a projektech v rámci kraje.

Oblast řízení je hodnocena jako nadstandardní.

Podmínky vzdělávání v cizích jazycích

Výuka anglického a německého jazyka jako povinného předmětu probíhá v hodinové dotaci předepsané učebním plánem studijních oborů. V nabídce je také ruský jazyk jako volitelný předmět. Sdružováním vyučování jazyků do dvouhodinových bloků dochází ke snižování jeho týdenní četnosti. Návaznost na předcházející výuku je zajišťována. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v těchto oborech nestudují. Cizím jazykům celkem vyučuje devět pedagogů, šest z nich ve studijních oborech. Čtyři učitelky jsou odborně kvalifikované, z toho dvě si doplňují aprobaci studiem na vysoké škole, jedna vyučující je rodilá mluvčí a další má nedokončené odborně kvalifikační studium a praktickou znalost anglického jazyka získanou dlouholetým pobytem v zahraničí. Během inspekce proběhly hospitace ve třech hodinách cizích jazyků, jedna u začínající učitelky. Vybavení školy didaktickou technikou, učebními pomůckami a učebnicemi má běžnou úroveň. Na základě výsledků vlastního hodnocení vzdělávání jsou v prvním a druhém ročníku zaváděny komunikativní metody výuky jako příprava k nové maturitě. Škola organizuje soutěž v anglické a německé konverzaci. V oblasti cizojazyčného vzdělávání se škola neúčastní žádného mezinárodního projektu.

Podmínky vzdělávání v cizích jazycích jsou hodnoceny jako standardní.

Příprava k zavedení reformy maturitní zkoušky ve studijních oborech Silniční doprava a Provoz a ekonomika dopravy

Vedení školy i pedagogové jsou seznámeni se základními principy reformované maturitní zkoušky. Někteří absolvovali školení k nové maturitě a k zabezpečení průběhu maturit (*Maturita nanečisto*). Pro novou maturitu škola připravuje tři volitelné zkoušky společné části (občanský základ, matematiku a informačně technologický základ). Učební plány předmětů společné části maturitní zkoušky (český jazyk a literatura a výpočetní technika) byly posíleny celkem o 3,5 hodiny. Tyto úpravy byly provedeny převážně na úkor hodin odborných předmětů. Ve škole neprobíhá pilotáž školního vzdělávacího programu.

Český jazyk a literaturu vyučují čtyři odborně kvalifikovaní učitelé, stejně jako anglický jazyk. Výuka předmětů v cizím jazyce neprobíhá. Metodik ICT je ustanoven. Na přípravě reformované maturity se podílejí předmětové komise. Ve studijních oborech nestudují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola nevyužívá profesionální poradenské služby.

Při hodnocení výsledků žáků používá škola vlastní hodnotící nástroje. Zapojila se do projektu *Kvalita 2005*. Absolventi školy se uplatňují na trhu práce. Žáci, kteří se hlásí na vysoké školy či vyšší odborné školy, jsou ve většině případů přijati.

Škola v rámci strategie změn realizovala hlavně úpravy učebních plánů. Důraz klade na další vzdělávání pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace, cizí jazyky a specializované činnosti). Personální změny nebyly nutné. Žáci studijního oboru se pravidelně účastní testování v *Maturitách nanečisto*. Výsledky v těchto testech byly jedním z podnětů, které si vyžádaly již zmiňované změny a úpravy učebních plánů, důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků apod.

Oblast ukončování studia ve střední škole v souvislosti se zavedením reformy maturitní zkoušky ve studijních oborech je hodnocena jako standardní.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) má konkrétně definované cíle, formy i metody realizace v souladu s podmínkami školy. Informace o jeho plnění jsou pravidelně analyzovány, hodnoceny a zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Pedagogové jsou zapojováni do akcí MPP a účastnili se vzdělávacích projektů k prevenci šikany a zneužívání návykových látek. Školní řád obsahuje zákaz projevů sociálně patologického chování žáků

školy a kázeňská opatření při jeho porušení. Školní metodička prevence projevuje mimořádné osobní zaujetí a zájem o svou práci. Přesto se v letošním školním roce zvýšila četnost výskytu zneužívání návykových látek ve škole, což souvisí zejména se sociální situací v regionu. Škola přijala další opatření (technická, kázeňská, četnější dozory v prostorech školy). Jednotlivé případy jsou řešeny ve spolupráci s ředitelem školy, výchovným poradcem, rodiči, Policií ČR. Probíhá také spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími místními specializovanými zařízeními.

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako nadstandardní.

Podmínky pro přijímání žáků na střední školy

Škola má pro letošní školní rok stanovena kritéria pro přijímání žáků do všech oborů. Jsou stejná jako v loňském školním roce, letos přibylo výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělání. Škola používá u studijních oborů standardizované testy. Vzhledem k termínu inspekční činnosti nebylo možné zjišťovat další ukazatele.

Oblast podmínek přijímání žáků je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením zastupitelstva kraje č. 6/437/1 ze dne 29. září 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 25. 1. 2005 č.j. 30 687/2004-21
3. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 ze dne 21. 10. 2005
4. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 ze dne 21. 10. 2005
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 21. 10. 2005
6. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti
7. Učební plán studijního oboru 23-45-M/004 Silniční doprava ze dne 24. srpna 2001 č.j. 23 654/01-23
8. Upravený učební plán ředitelem školy studijního oboru 23-45-M/004 Silniční doprava pro školní rok 2005/2006 bez data
9. Učební plán studijního oboru 37-41-M/006 Provoz a ekonomika dopravy ze dne 31. 5. 1999 č.j. 22 576/99-23
10. Upravený učební plán ředitelem školy studijního oboru 37-41-M/006 Provoz a ekonomika dopravy pro školní rok 2005/2006 bez data
11. Plán výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2005/2006 bez data

12. Plán vzdělávání ve školním roce 2005/2006 na úseku teoretického vyučování
13. Plán vzdělávání ve školním roce 2005/2006 na úseku praktického vyučování
14. Vize, Poslání, Principy (koncepční záměry školy) ze dne 3. února 2003
15. Plán výchovného poradce ve školním roce 2005/2006 bez data
16. Deník výchovného poradce
17. Výroční zpráva výchovného poradce o činnosti institutu výchovného poradenství na ISS bez data
18. Plán školního metodika prevence ve školním roce 2005/2006 ze dne 12. 9. 2005
19. *Plán MPA* (metodika preventivních aktivit)
20. *Deník MPA*
21. Výroční zpráva školního metodika prevence bez data
22. Školní řád ze dne 17. 10. 2005 s platností od 15. 11. 2005
23. Výroční zpráva o činnosti škola za školní rok 2004/2005 ze dne 17. října 2005
24. Výroční zpráva o činnosti ISS ve školním roce 2003/2004 ze dne 15. září 2005
25. Plán dalšího vzdělávání Pedagogických pracovníků na období od 03. ledna 2006 do 31. srpna 2007 ze dne 3. ledna 2006

ZÁVĚR

pozitiva

- Zapojení školy do mezinárodních a krajských projektů
- Organizace mezinárodní soutěže o Zlatý pohár Linde
- Nadstandardní činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Karel Richter
Člen týmu	Mgr. Olga Novotná

Ve Frýdku-Místku dne 30. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: .31. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Pělucha

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj – Krajský úřad 28. října 117 702 18 Ostrava 2	2006-04-21	ČŠI 121/06-14
Školská rada při Střední škole strojírenské a dopravní, Frýdek- Místek Leskovecká 2089 738 01 Frýdek-Místek	2006-04-21	ČŠI 121/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.