



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Luže, okres Chrudim

Družstevní 366, 538 54 Luže

Identifikátor školy: 600 089 797

Termín konání inspekce: 9. - 11. května 2006

Čj:	ČŠI 165/06-10
Signatura	bj1az114

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Luže, okres Chrudim (MŠ) je trojtřídní s celodenním provozem. Kapacita mateřské školy je 90, k docházce ve školním roce 2005/2006 je přijato 76 dětí, z toho jedno dítě se zdravotním postižením.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

• Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole zajišťuje vzdělávání šest učitelek včetně ředitelky. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace, mají trvalý pracovní poměr. Přidělený limit počtu zaměstnanců krajským normativem (5,8) umožňuje pouze zkrácené pracovní úvazky učitelek (0,95). Ředitelka má dlouholetou praxi v řízení, z tohoto důvodu funkční studium v současné době neabsolvovala. Dle jejího sdělení je kolektiv dlouhodobě stabilní, zná jeho kvality i slabší stránky. Cíleně sleduje udržení a další růst profesních kompetencí pedagogických pracovníků, vytváří podmínky pro jejich systematické další vzdělávání. Výběr seminářů a literatury k osobnímu studiu vychází ze závěrů vlastního hodnocení vzdělávacího procesu. Ředitelka si ověřuje a s pracovníky diskutuje, zda aplikace poznatků v praxi účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Sama hodnotí svůj styl řízení jako demokratický, svá rozhodnutí umí obhájit. Kompetence a odpovědnost mají pracovníci zakotveny v pracovních náplních, jsou vedeny k participaci a spolupodílení se na řízení. K týmové spolupráci, která se účinně osvědčila při tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho funkčnosti, je ředitelka motivuje osobním příkladem, otevřenou komunikací a podporováním přátelských vztahů. Při jednání projevila vysokou profesní odbornost, z dokumentů byla patrná velmi dobrá orientace v příslušných právních předpisech.

Spolupráce s rodiči je dle ředitelky cíleně plánovaná. Jedním z cílů jejího prohlubování je celoroční projekt „Když narodí se pramínek“. Příkladem vzájemné kooperace je např. vydaná knížka, na níž se podíleli rodiče s dětmi. Mateřská škola poskytuje rodičům i odborný poradenský servis. Úzce spolupracuje se Speciálním centrem Svítání (SPC) v Pardubicích při integraci postižených dětí. Svoji práci prezentuje v Lužském zpravodaji.

Personální řízení účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

• Soulad ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola pracuje dle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „S Novohradkou do světa“. Východiskem byl RVP PV čj. 32 405/2004-22, včetně další odborné literatury i věcného a reálného zhodnocení podmínek MŠ. Dokument je zpracován dle zásad RVP PV, po formální stránce je na vysoké úrovni, je přehledný s jasnou strukturou. Je zřejmá vize školy a směr jejího dalšího rozvoje.

Vzdělávací obsah tvoří nabídka vnitřně propojených 12 témat s podtématy zahrnujících všechny vzdělávací oblasti, cíle, nabídky činností, včetně očekávaných výstupů a rizik.

Obsahuje informace o způsobu a formách práce, preferuje činnostní, prožitkové učení. Výchova ke zdraví je přirozenou součástí. Pro tvorbu třídních vzdělávacích program (TVP) nejsou zcela jasná pravidla, prioritní pro učitelky při výběru témat je přizpůsobení aktuálnímu kolektivu a podmínkám. Evaluační systém má MŠ promyšleně zpracovaný, jeho účinnost byla zřejmá při zpracování vlastního hodnocení vzdělávacího procesu.

ŠVP zahrnuje podmínky a způsob vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Individuální plán pro rozvoj osobnosti přijatého integrovaného dítěte do MŠ byl schválen Speciálně pedagogickým centrem (SPC) Svítání Pardubice, na jeho tvorbě se podílela i matka dítěte. Dítě se aktivně zapojovalo do činností v kolektivu kmenové třídy.

ŠVP je s RVP PV je v částečném souladu s souladu.

- **Podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Na základě kvalitně provedené analýzy podmínek MŠ ředitelka promyšleně doplňuje a inovuje vnitřní zařízení tříd i vybavení pomůckami. Rovněž plánuje výměnu stávajícího osvětlení za výbojkové. Přiléhající zrekonstruovaná školní zahrada poskytuje dostatek příležitostí pro rozmanité pohybové vyžití dětí. Uspořádání prostředí, dostupnost hraček a materiálu, včetně vybavení zahrady, vytváří optimální podmínky k výchově ke zdraví. Pravidla pro bezpečnost dětí jsou stanovena a v průběhu vzdělávání byla dodržována.

V oblasti životosprávy je zavedený pravidelný řád, strava dětí je pestrá, podmínky pitného režimu plněny. Součástí organizace denního programu jsou pravidelné pohybové aktivity. V ŠVP je deklarováno pravidelné zařazování zdravotně preventivních pohybových činností, zároveň jsou předmětem cíleného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávací nabídka byla pestrá, děti měly možnost volby účasti. Některé nabízené činnosti postrádaly vnitřní logickou provázanost. Použitá motivace, metody a formy rozvíjely konstruktivní myšlení, vedly k samostatnosti při řešení problémů, komunikační dovednosti, podporovaly vzájemnou kooperaci, spontánní a sociální učení. Zároveň účinně podněcovaly aktivní zapojení integrovaného dítěte do všech činností.

Ve třídách byla živá tvůrčí atmosféra, učitelky svým přístupem u dětí vyvolávaly pocit jistoty a bezpečí. Ve vztazích mezi dětmi byla podporována tolerance, ohleduplnost a vstřícné jednání. Začlenění integrovaného dítěte do kolektivu je přirozené, partnerské se vzájemným respektem. Komunikace dětí byla otevřená, projevovaly své názory a postoje, samostatnost v rozhodování i v sebeobsluze.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou promyšleně stanoveny, při jejich uplatňování v průběhu vzdělávání byly patrné dílčí rezervy v přístupu k organizaci stolování, vzdělávání v přirozených logických vztazích a životních souvislostech nebo míře vedení k samostatnosti.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje, odboru školství, mládeže a sportu v Pardubicích o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 20. května 2003, čj. KrÚ 5274/2002 0ŠMS
2. Zřizovací listina Novela č. 2 s účinností ode dne 1. ledna 2003
3. Usnesení Rady obce Luže - povolení výjimky ze dne 23. února 2005
4. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Výkaz o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. září 2005

6. Dokumentace k přijetí a vzdělávání dítěte se zdravotním postižením
7. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006
8. Školní vzdělávací program „S Novohradkou do světa“
9. Třídní vzdělávací programy
10. Přehledy výchovné práce - školní rok 2005/2006
11. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za období 2004 - 2006
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
13. Organizační řád mateřské školy Luže s účinností ode dne 1. září 2005
14. Školní řád mateřské školy v Luži s účinností ode dne 1. července 2005
15. Projekt „Když narodí se pramínek“
16. „Sluníčková knížka“

ZÁVĚR

Pozitiva

- Profesionální odbornost ředitelky
- Cíleně zaměřené další vzdělávání pedagogických pracovníků na rozvoj osobnosti dítěte
- Zapojování rodičů do vzdělávání formou projektu
- Týmová práce na ŠVP
- Otevřený komunikační systém
- Kvalitně zpracované vlastní hodnocení školy

Doporučení:

- Sjednotit pravidla organizace činností během dne v celé MŠ

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Smolíková	Smolíková, v. r.
Členka týmu	Marcela Toušovská	Toušovská, v. r.

V Pardubicích dne 18. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Pardubický inspektorát, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. května 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Iva Drhlíková	Drhlíková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-07	ČŠI 165/10-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.