

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 010 59/99-3400  
Signatura: ba1fs202

Inspektorát č. 1  
Oblastní pracoviště Praha

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše  
Resslova 8/1780, 120 00 Praha 2

**IZO:** 000 638 463

**Ředitelka školy:** RNDr. Hana Stehlíková

**Zřizovatel:** MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Praha 2, Korunní 15, 120 00 Praha 2

**Termín inspekce:** 11. a 12. ledna 1999

**Inspektoři:** Ing. Květoslava Svárovská, Mgr. Jaroslava Kněnická

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 4 524/96-60-11 ze dne 16. 5. 1996, Zřizovací listina čj. 28 224/92-26 ze 17. 12. 1992, Dodatek ke zřizovací listině čj. 27 417/93-26 z 9. 12. 1993, Dodatek č. 2 ke zřizovací listině čj. 29 223/98-21 z 20. 10. 1998, třídní knihy, rozvrh hodin, učební osnovy, tematické plány učiva, zápisy z předmětových komisí, záznamy výchovné poradkyně, výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova školy byla postavena v roce 1892 a je majetkem státu. V roce 1960 byla k základní budově připojena další dvě poschodí zadního traktu a v letech 1994 - 95 proběhla velká rekonstrukce suterénních prostor.

V budově sídlí dvě státní školy, které uzavřely dohodu o spoluúčasti na provozních nákladech.

Pro výuku tělesné výchovy jsou podmínky vyhovující. Ve škole je 1 tělocvična (rozměry umožňují výuku gymnastiky, odbíjené a košíkové), u které v „nářadovně“ byla vybudována posilovna. Škola má pronajatou čtyřikrát týdně halu Děkanka v Praze 4.

V letních měsících si škola dále najímá hřiště v Podolí (asfaltový povrch), které umožňuje výuku malé kopané, softbalu, florbalu a j. Škola má pro výuku dostatečné množství sportovního náčiní a nářadí.

Pro obchodní korespondenci jsou k dispozici 3 odborné učebny s vynikajícím vybavením (60 elektronických psacích strojů, z toho 20 s pamětí). Ve 4. ročníku je tento předmět vyučován v odborné učebně na 20 počítačích. Celkový počet počítačů ve škole je 98 (převážně zn. Pentium), všechny jsou zapojeny do sítě.

Předmět zbožíznalství má pro výuku standardně vybavenou odbornou učebnu společnou ještě pro chemii a fyziku.

Vybavení učebními pomůckami pro sledované předměty je na velmi dobré úrovni (mikroskopy, audiovizuální a didaktická technika, mapy a odborné publikace).

Kabinety učitelů jsou dobře vybaveny, včetně počítačů napojených na školní síť.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrh hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Pitný režim je zajištěn dvěma automaty (1 na teplé, 1 na studené nápoje). Další občerstvení včetně svačin si mohou žáci zakoupit ve školním bufetu.

V suterénu školní budovy má každá třída k dispozici šatnu (celkem 22).

Všechny prostory školy včetně sociálního zařízení jsou na velmi dobré úrovni a udržovány v čistotě. Na chodbách je velký počet nástěnek s aktuálními informacemi, ale i informacemi z historie školy.

V odborných učebnách jsou vyvěšeny řady učeben s bezpečnostními pokyny.

***Hodnocení psychohygienických podmínek je nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení personálních podmínek**

Personální struktura školy je velmi dobrá. Z celkového počtu 55 učitelů pouze 3 učitelé nemají pedagogickou způsobilost (z toho 1 studující DPS), ostatní učitelé jsou odborně i pedagogicky způsobilí. Stabilizace pedagogického sboru je vysoká, fluktuace minimální (v minulém školním roce ze školy z finančních důvodů odešla 1 učitelka německého jazyka). Věkový průměr učitelů je 47, 1 let.

Z hlediska úrovně vzdělávání v předmětech, které byly sledovány při inspekční činnosti, je personální struktura vynikající. Tělesnou výchovu vyučují 3 učitelé, kteří jsou odborně i pedagogicky způsobilí a mají dlouholetou praxi. Hospodářský zeměpis vyučuje učitelka s odbornou i pedagogickou způsobilostí. Právo vyučuje učitelka, která je odborně způsobilá (bez pedagogické způsobilosti), má 16 let odborné praxe a 2 roky praxe pedagogické. Obchodní korespondenci vyučuje 8 odborně i pedagogicky způsobilých učitelů.

***Personální podmínky jsou na velmi dobré úrovni a lze je hodnotit jako vynikající.***

#### 4. Plnění učebních osnov

Škola se řídí pedagogickými dokumenty studijního oboru 63-17-6 Obchodní akademie, které vydalo MŠMT ČR dne 24. 6. 1994 čj. 19 295/94 - 23 s platností od 1. 9. 1994.

Pro všechny sledované předměty byly vypracovány tematické a časové plány učiva.

Předmět Tělesná výchova má vypracovány stručné tematické a časové plány výuky, které jsou upraveny vzhledem k prostorovým podmínkám a možnostem školy (atletika, cvičení na náradí). Tematické plány tělesné výchovy jsou plněny. Ředitelka školy předložila ČŠI dobře zpracované plány lyžařského výcvikového zájezdu 1. ročníků školy (v době inspekce probíhaly dva lyžařské kurzy).

Předmět Právo se vyučuje ve 4. ročnících v tříhodinové dotaci. Učitelka má podrobně vypracované tematické plány výuky, které jsou v souladu s osnovami a jsou plněny.

Předmět Hospodářský zeměpis se vyučuje v 1. a 2. ročníku v dvouhodinové dotaci a má vypracovány tematické plány (včetně časového harmonogramu). ČŠI zjistila ve 2. ročníku zpoždění v jejich plnění. Učitelka toto zpoždění zdůvodnila a rozsah učiva daný osnovami bude splněn do konce školního roku.

Výuka předmětu Zbožiznalství probíhá ve 2. a 3. ročnících a je obsahově v souladu s tematickým plánem. V některých třídách bylo zjištěno časové zpoždění způsobené nemocí učitelek. Obchodní korespondence je vyučována ve shodě s tematickým plánem ve všech ročnících studijního oboru, časové zpoždění bylo zjištěno v jednom 1. a jednom 2. ročníku.

*Kontrolou učebních dokumentů, tematických plánů a třídních knih bylo zjištěno, že obsahově jsou učební osnovy plněny, v některých třídách a předmětech je zpoždění proti časovému harmonogramu.*

*Ředitelka školy s příslušnými učiteli projednala odstranění časového zpoždění.*

***Plnění učebních osnov ve sledovaných předmětech je průměrné.***

#### 5. Hodnocení z hlediska vyučování

##### **Tělesná výchova**

Předmět vyučují 3 zkušení učitelé s dlouholetou pedagogickou praxí. Výuka předmětu v daných podmínkách je zajištěna s maximální snahou o vysokou efektivitu.

V jednom případě škola nemá zajištěn v době vyučování pedagogický doprovod žáků při jejich přechodu do haly Děkanova. Tato skutečnost je v rozporu s Pracovním řádem pro zaměstnance škol a školských zařízení vydaným MŠMT ČR pod čj. 16 969/96 - 42, čl. 13, odst. 2.

Učitelé používají moderní metody a formy výuky, vhodně volí odpovídající prostředky a cvičební metody, organizaci cvičení a velmi dobré názorné ukázky. Verbální projev učitelů je dobrý, kontakt se žáky je přátelský. Fyzické zatížení žáků je přiměřené, efektivita cvičení vysoká.

Předmětová komise tělesné výchovy pořádá řadu sportovních akcí v rámci školy (mezitřídní turnaje ve florbalu, košíkové, malé kopané, testech fyzické zdatnosti a pod.), dále se účastní některých akcí v rámci středních škol (volejbal dívek a účast na republikové přehlídce pódiových skladeb dívek), pracuje velmi dobře.

*Výuku předmětu lze celkově hodnotit jako nadprůměrnou.*

### **Zbožiznalství**

Předmět vyučují tři učitelky s dlouholetou praxí. Ve sledované výuce žáci pracují s učebnicí a pomůckami. Výkladová hodina je vedena tradiční metodou s delším zkoušením bez dostatečné činnosti ostatních žáků. V souladu s učební osnovou je jedenkrát za dva týdny prováděn seminář (laboratorní cvičení), ve kterém se třída dělí na 2 skupiny a ze kterého žáci vypracovávají seminární práce. Seminář ve druhém ročníku probíhá podle promyšlené přípravy, výuka je výborně organizována, výklad srozumitelný. Vysoká aktivita třídy a spontánní diskuse svědčí o dobrém vztahu učitelky se žáky. Efektivnost je vysoká, výuka semináře je vynikající.

*Celkově lze výuku zbožiznalství hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

### **Obchodní korespondence**

Při výuce se třída dělí na skupiny. Učitelky vhodně volí metodické postupy (střídání činností, cvičení koncentrace), průběžně vyhodnocují chyby, žáci pracují samostatně a soustavně. Vzájemná komunikace žáků s učitelkami je přátelská.

*Výuka obchodní korespondence je hodnocena jako spíše nadprůměrná.*

### **Hospodářský zeměpis**

Učitelka předmětu má dlouholetou pedagogickou praxi. Má při výuce jasně stanovený cíl, promyšlenou strukturu, volí vhodné metodické postupy a tím aktivizuje žáky. Žáci samostatně pracují s učebnicemi, atlasy a mapou.

*Výuku předmětu lze hodnotit jako nadprůměrnou.*

### **Právo**

Učitelka má promyšlenou strukturu hodiny se stanoveným cílem, převládá však výkladová forma výuky, při které jsou žáci málo aktivní. Výklad je vhodně doplňován a propojen příklady z praxe.

*Výuku předmětu lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.*

***Hodnocení z hlediska kvality vyučování celkem je spíše nadprůměrné.***

## **6. Hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování**

Škola se zúčastnila Sondy Maturant 98 a umístila se v pražských školách ekonomického typu v angličtině a v obecných studijních předpokladech na 1. místě, v českém jazyce, německém jazyce a matematice na 4. místě. Žáci se účastní řady dalších soutěží a olympiád: celopražská soutěž v grafických předmětech 5 žáků (1 žák 3. a jeden 4. místo), vánoční turnaj v psaní strojem 3 žáci, obvodní kolo soutěže v německém jazyce 1 žák (5. místo), olympiáda v českém jazyce 3 žáci (umístění 5., 6. a 8. místo), v recitační soutěži Pražský kalich obdrželo 5 žáků čestná uznání. Dále se škola prezentovala na veletrhu fiktivních firem a Pražském modelu OSN.

Vedle těchto soutěží organizuje škola soutěže vlastní: v psaní na stroji, v hospodářském zeměpise, v německém a anglickém jazyce, literární soutěž na téma „Přesvědčte své rodiče o škodlivosti drog“.

Škola sleduje zájem a umístění absolventů na VŠ - ve školním roce 1997/98 ze 190 absolventů studuje 53 na VŠ, 6 na VOŠ.

V rámci kulturně společenského působení organizuje škola již několik let Adventní vernisáž žákovských výtvarných prací, při které probíhá kulturní program i v anglickém a francouzském jazyce. Vernisáž je spojena s humanitární akcí - dobrovolné finanční prostředky učitelů a žáků pro Vesničky SOS (letos bylo vybráno přes 3. 000 Kč).

Dále po několik let škola sponzoruje tři zvířátka (sovu pálenou, jelena milu a kunu lesní) v pražské ZOO v rámci „Akce SOVA“ (letos 7. 800 Kč).

Pod vedením americké lektorky studenti 3.C v loňském školním roce napsali v angličtině hru Romeo and Julie no comment, kterou v červnu na závěr školního roku v originále předvedli.

***Z hlediska výsledků vyučování lze školu hodnotit jako vynikající.***

## **7. Výroční zpráva**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998 je zpracována dle § 17e odst. 2 zákona č. 139/1995 Sb. Obsahuje všechny části a je v souladu se zjištěnými skutečnostmi.

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 1997/1998 je zpracována přesně podle osnovy a je v souladu s § 17b odst. 3 zákona č. 139/1995 Sb.

Výroční zprávy byly projednány a schváleny na pedagogické radě dne 1. 9. 1998. Z hlediska obsahu splňují předepsané oblasti dané zákonem.

*Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 17e odst. 2, 3 zákona č. 139/1995 Sb.*

***Je hodnocena jako nadprůměrná.***

## **8. Hodnocení výchovného poradenství**

Funkci výchovné poradkyně vykonává učitelka s odbornou i pedagogickou způsobilostí, která neabsolvovala studium výchovného poradenství, ale zúčastnila se řady seminářů a odborných přednášek pořádaných Pedagogicko psychologickou poradnou Prahy 2 (PPP) a ŠÚ Praha 2. V případě, že touto funkcí bude opět pověřena novým vedením školy (konkurzní řízení v lednu), bude dálkově studovat na pedagogické fakultě UK dvouletý kurz výchovného poradenství.

Výchovná poradkyně předložila ČŠI stručný plán výchovného poradenství, který obsahuje hlavní oblasti její činnosti. Jsou to např.: prevence zneužívání návykových látek, sledování problémových žáků a pohovory s nimi, pohovory s rodiči a třídními učiteli, další formy vzdělávání a pod.

Výchovná poradkyně nemá přesně stanoveny konzultační hodiny, žáci ji mohou kdykoliv ve škole vyhledat nebo si sjednat konzultaci. V případě větších problémů výchovného nebo prospěchového charakteru provádí pohovory s rodiči žáků za přítomnosti třídního učitele (v tomto školním roce provedla 5 pohovorů).

Škola má podrobně vypracovaný „Minimální preventivní program v oblasti primární prevence zneužívání návykových látek“. Dále je v kontaktu s psycholožkou PPP Prahy 2, s nadací Charty 77 a agenturou Medea kultur a s jejich pomocí sjednává přednášky pro žáky jednotlivých ročníků.

Vzhledem k velikosti školy a počtu žáků (667) výchovná poradkyně ve škole úzce spolupracuje s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů (právo, občanská nauka a zbožiznalství), kteří se ve výuce mj. 1 - 2 hodiny ročně věnují této problematice (promítání videofilmů a j.). Ostatní učitelé jsou s problematikou, kterou se zabývá výchovná poradkyně, seznámeni na pedagogických radách.

