



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-175/11-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, příspěvková organizace
Sídlo:	A. Štourače 516, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem
IČ:	75 021 935
Identifikátor:	600 129 055
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Vlastou Moncmanovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	město Bystřice nad Pernštejnem
Místo inspekční činnosti:	Okružní 753
Termín inspekční činnosti:	22. a 23. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba s názvem Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny ve třech odloučených pracovištích (A. Štourače 516, Nádražní 421, Okružní 753). Škola má celkovou kapacitu 360 dětí a školní jídelny 360 jídel. Ve školním roce 2010/2011 poskytuje v deseti převážně homogenních třídách 232 dětem vzdělávání podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání osmnáct pedagogických pracovníků. Za sledované období tří let se zvyšuje zájem rodičů o umístění dvouletých dětí. V současné době ředitelka školy společně se zřizovatelem tento problém řeší.

Úplata za předškolní vzdělávání pro školní rok 2010/2011 je stanovena částkou 300 Kč měsíčně. Počet žádostí o snížení či osvobození od úplaty za sledované období tří let má klesající tendenci.

Od poslední inspekční činnosti došlo díky zřizovateli v mateřské škole k výrazným pozitivním změnám v oblasti stavebně technického zajištění budov i vnitřního vybavení nábytkem, didaktickými pomůckami i materiálem. Tyto úpravy pozitivně ovlivnily jejich vzhled i funkčnost.

Předmětem inspekční činnosti je místo poskytovaného vzdělávání a školské služby na adrese Okružní 753, Bystřice nad Pernštejnem s názvem Mateřská škola Čtyřlístek.

Mateřská škola se nachází se v klasické panelové zástavbě 70. let. Její umístění mimo hlavní komunikaci poskytuje poměrně klidné prostředí i bezproblémový přístup do budovy z hlediska dosahu městské hromadné dopravy. Součástí školy je velká a členitá školní zahrada. Její vybavení je uzpůsobeno celoročnímu využívání k pohybovým a relaxačním činnostem dětí. Částečně bezbariérové prostorové podmínky a vnitřní uspořádání školy umožňují předškolní vzdělávání i dětí se speciálními vzdělávacími potřebami formou individuální integrace.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je stanoven od 6:15 do 16:00 hodin. Stravování dětí včetně pitného režimu zajišťuje školní jídelna, která je součástí mateřské školy.

Ve čtyřech třídách mateřské školy je aktuálně zapsáno 90 dětí. Mezi tělesně, smyslově a duševně zdravými dětmi jsou individuálně integrované dvě děti se zdravotním postižením.

Vzdělávání probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem „Rok s broučkem“. Dlouhodobou vizí programu je umožnit předškolní vzdělávání všem dětem, vybudovat otevřenou školu, která vytváří příležitosti pro každé dítě a vychází vstříc jeho potřebám. Hlavním cílem vzdělávání ve spolupráci s rodiči je rozvoj dítěte od nejranějšího věku, jeho schopnosti učení a získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Pedagogickým záměrem je vytvářet pro děti klidné a bezpečné prostředí, ve kterém se rozvíjejí na základě svých možností a zájmů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program je v souladu s dlouhodobými záměry ČR a kraje Vysočina v oblasti předškolního vzdělávání. Obsahuje všechny požadované informace, zapadá do prostředí, odpovídá podmínkám školy a možnostem vzdělávaných dětí. Program je pracovním materiálem učitelek, případně i rodičů, a vede k dalšímu rozvoji činnosti školy.

Poslední úprava ŠVP PV byla provedena k lednu 2011 v oblasti podmínek vzdělávání a vzdělávacího obsahu, čímž došlo cíleně ke zkvalitnění vzdělávání dětí.

Organizace a průběh předškolního vzdělávání umožňuje vzdělávání všech dětí v souladu s jejich vzdělávacími předpoklady a potřebami, naplňuje požadavek rovných příležitostí a nabízí adekvátní podporu v rámci vzdělávání všem dětem bez ohledu na jejich individuální rozdíly s cílem maximálně rozvinout jejich vzdělávací potenciál. Důležitým faktorem pro zvyšování kvality předškolního vzdělávání je konkrétní přenos poznatků z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Méně účinná je spolupráce se školským poradenským zařízením v oblasti individuální integrace.

Vzdělávací nabídka je rozčleněna do čtyř integrovaných bloků, které mají zpravidla měsíční intervaly a učitelky je následně aktualizují formou tematických celků v horizontu jednoho týdne. Zaměření bloků je dostatečně široké, pro děti srozumitelné a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností a zdravý i bezpečný rozvoj jednotlivých dětí. Inspekčními hospitacemi a studiem dokumentace jako jsou třídní knihy, zápisy ze schůzek s rodiči, webové stránky školy, fotogalerie a vlastní hodnocení školy Česká školní inspekce zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu s ŠVP PV.

Součástí nabídky vzdělávání jsou pravidelné projekty s motivačními názvy „Broučci“, „Děti městu“, „Baby studio“ a „Výlety s broučkem“, které cíleně podporují získávání vědomostí, dovedností, postojů a osobnostně sociální rozvoj dětí. Podpora naplňování ŠVP PV je realizována u nejstarších dětí i prostřednictvím počítačové techniky, logopedické prevence, seznamování se základy cizího jazyka v kontextu podpory multikulturní výchovy. Pro všechny děti je dle jejich zájmu organizován předplavecký výcvik, poznávací výlety, návštěvy divadelních představení, oslavy svátků, exkurze, soutěže a mnoho dalších aktivit.

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí pořádaných pro veřejnost (akademie, vánoce pro seniory, den matek, podzimní tvoření a další).

Úspěšnost dětí je formulována bezprostředním převážně pozitivním hodnocením v průběhu dne. Zejména nejstarší děti prokazují ve většině vzdělávacích oblastí (dítě a jeho tělo, dítě a jeho psychika, dítě a ten druhý, dítě a společnost, dítě a svět) dobrou připravenost na další vzdělávání v základní škole. Pocit úspěšnosti dětí a sbližování školy s rodinou posilují prezentace průběžných výsledků vzdělávání dětí ve třídách, v prostorách školy, v regionálním časopisu, na webových stránkách školy a v šatnách jednotlivých tříd.

Prezentace výsledků vzdělávání dětí i činnosti mateřské školy na veřejnosti jsou uskutečňovány prostřednictvím výstav v kulturním domě, muzeu, na náměstí v období vánoc, v domě s pečovatelskou službou nebo zdobením vánočního stromu na školní zahradě.

Se základními školami probíhá úspěšná spolupráce, která je v současné době zaměřena na klidný průběh individuální integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Významná je spolupráce koordinátorů mateřské a základní školy s cílem eliminovat a předcházet problémům, které nastávají při vstupu dětí do základní školy (grafomotorika, logopedie, poruchy chování). Žáci základní školy dětem hrají jedenkrát do roka divadelní představení.

Pozitivně ve prospěch dětí lze hodnotit i spolupráci se základní uměleckou školou, gymnáziem, knihovnou a senior klubem.

Výše finančních prostředků poskytnutá ze státního rozpočtu a příspěvkem zřizovatele umožňuje dostatečně naplňovat ŠVP PV. Ředitelka školy určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Mateřská škola splňuje formální podmínky zařazení do školského rejstříku. Veškeré vnitřní směrnice školy i ŠVP PV deklarují rovný přístup ke každému dítěti a zohledňování jeho vzdělávacích potřeb a možností.

Škola v souladu se školským zákonem provádí vlastní hodnocení školy, které přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání. Dokumentace stanovená školským zákonem je vedena v plném rozsahu a údaje z ní jsou poskytovány pro statistické účely včas a pravdivě.

Bezpečnost dětí je stanovena školním řádem a dalšími vnitřními směrnicemi. Školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními školského zákona, byl projednán se zaměstnanci školy a byli s ním seznámeni zákonní zástupci dětí.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole zajišťuje sedm kvalifikovaných pedagogických pracovníků a dvě asistentky pedagoga.

Ředitelka školy splňuje předpoklady odborné kvalifikace pro řízení školy, do funkce byla jmenována zřizovatelem na základě konkurzního řízení. Zřídila pedagogickou radu, kterou využívá jako svůj poradní orgán a projednává s ní všechny zásadní pedagogické dokumenty. V oblasti řízení školy stanovila funkční systém plánování, organizování a kontroly. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Vzdělávání probíhá podle plánu DVPP a je zaměřeno na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání dle školního vzdělávacího programu.

Mateřská škola má pro současný počet dětí dostatečné prostorové podmínky. Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, doplňky a spotřebním materiálem je odpovídající pro vzdělávání všech ročníků a je přístupné všem dětem.

Stávající informační systém mezi školou a zřizovatelem je partnerský. Zřizovatel se zajímá nejen o financování provozu, materiální podmínky, ale i o výsledky předškolního vzdělávání.

Ekonomické předpoklady školy ze strany zřizovatele umožňují kvalitní činnost mateřské školy. Přesto ředitelka školy hledá další zdroje financování, dosud formou sponzorských darů.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola vyhovuje požadavkům školského zákona ve všech hodnocených oblastech. Má dostatečné předpoklady pro naplnění cílů vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vzdělávací nabídka je dostupná všem dětem, plně odpovídá požadavkům platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Nadstandardní aktivity školy podporují vyváženě všechny oblasti vzdělávání dětí a posilují rozvoj základních vědomostí, dovedností a postojů potřebných pro úspěšný přechod do prvního ročníku základní školy. Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání je dobrým předpokladem pro zdravý rozvoj a prospívání každého dítěte, jeho individuální potřeby, učení a socializaci.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání mateřské školy jako standardní.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v kraji Vysočina, Mgr. Eva Bekeová, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorát v kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Jihlavě dne 28. března 2011

(razítko)

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Eva Bekeová v. r.

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

Marie Nováková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bystřici nad Pernštejnem dne 31. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Vlasta Moncmanová, ředitelka školy

Moncmanová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.