



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Vimperk, 1. máje 180, příspěvková organizace

1. máje 180, 385 01 Vimperk

Identifikátor: 600 062 635

Termín konání inspekce: 6. a 7. březen 2007

Čj.	ČŠI 163/07-07
Signatura	bg5aa104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Vimperk, se sídlem Steinbrenerova 6, 385 17 Vimperk. Provozuje čtyři celodenní třídy s kapacitou 80 dětí. Součástí školy je školní jídelna.

Předškolní vzdělávání probíhá podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22 (dále jen RVP PV).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.
2. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.
3. Posuzování formálních náležitostí zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona.
4. Zjišťování poznatků o možnostech výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Mateřská škola je zcela naplněna. Vysoký zájem rodičů o školu ředitelce neumožnil uspokojit všechny žadatele. Pro letošní školní rok rozhodla o výjimce z počtu dětí. Předškolní vzdělávání zajišťuje 6 odborně kvalifikovaných učitelek, včetně ředitelky, s odpovídající odbornou kvalifikací a mnohaletou praxí. Plné pracovní úvazky jsou příznivé pro organizaci školy a zajištění bezpečnosti dětí. Kromě jedné třídy se učitelky v dopoledním programu překrývají.

Pedagogický sbor je stabilní, ochotný spolupracovat při plnění programových cílů školy. Soustavně probíhá další vzdělávání, které ředitelka plánuje na základě vzdělávací nabídky. V období 2004 až 2007 bylo orientováno na problematiku osobnostního rozvoje dětí, multikulturní výchovu, na bezpečnost a ochranu zdraví při práci. Všechny učitelky získaly osvědčení základních uživatelů ICT dovedností. Škola se již řadu let orientuje na ekologickou výchovu. Učitelky se zapojují do vzdělávacích programů Centra ekologické výchovy „Dřípatka“ Prachatice. V letošním roce se některé zúčastnily akce ke zdravé výživě. Prostřednictvím ředitelky byly informovány o programu „Zdraví 21“. Získané poznatky jsou předmětem diskuse na pedagogických radách.

Vedení zaměstnanců je založeno na demokratických zásadách. Ředitelka je pro zaměstnance přirozenou autoritou. Oceňuje harmonické vztahy, tvůrčí pracovní atmosféru a vysoký podíl osobní zodpovědnosti za kvalitu práce školy. S rozvahou delegovala pravomoci mezi pracovnice a učitelku pověřenou zastupováním. Vytvořila funkční motivační systém,

podporující zájem pracovníků o školu a její dobré jméno na veřejnosti. Souhra kolektivu příznivě ovlivňuje vytváření podmínek zdravého sociálního prostředí pro děti i zaměstnance.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu patří k nosným cílům školního vzdělávacího programu. Je promyšleně začleněna do celkového života školy, do jednání pedagogických rad a kontrolní činnosti ředitelky. Na plnění dílčích cílů jsou zainteresovány všechny pracovnice.

Škola vytváří podmínky pro partnerství, otevřenou komunikaci a informovanost směrem k rodičům i k další veřejnosti. Profiluje se širokou škálou aktivit. Účastní se výukových programů Národního parku a Chráněné krajinné oblasti Šumava Vimperk, které navazují na specifické zaměření školy a přispívají k rozvoji ekologického myšlení dětí. Organizován je předplavecký výcvik, turistické vycházky, výlety spojené s poznáváním přírody a exkurze. Nejstarší děti jsou v rámci adaptace na školní prostředí zapojeny do projektu základní školy „Škola nanečisto“. Škola vytváří prevenci před zdravotními a bezpečnostními riziky. V tomto směru aktivně spolupracuje s Policií ČR.

Sledovanou prioritou je spolupráce s rodinou a škola v ní dosahuje trvalé velmi dobré výsledky. Vhodnými formami předává rodičům informace o škole, podněty pro práci s dětmi, zve je na školní akce. Zajišťuje pedagogickou osvětu a poradenské služby. Účinnou pomoc poskytuje dětem s vadami řeči. Rodiče mohou podle individuálních potřeb dětí využít adaptační režim.

Personální řízení je příkladem dobré praxe.

Hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Ředitelka vypracovala etapový projekt rekonstrukce celého objektu, který probíhá od roku 2006. Dosud se podařilo zrekonstruovat školní jídelnu po stránce stavební a technologické (nově zařízená kuchyně včetně zázemí pro personál a kuchyňky v patře). Moderní vybavení kuchyně přispívá ke zvýšení kvality podávané stravy.

Mateřská škola má příznivé materiální podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví. Třídy jsou účelně a bezpečně zařízené. Jejich atypické členění umožňuje organizovat spontánní, řízené i pohybové aktivity dětí. Nový dětský nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům.

Škola má dostatek kvalitních hraček, učebních pomůcek, sportovního náradí a náčiní. Učitelky mají k dispozici dostatečný výběr odborné literatury a metodické materiály. Dobře zařízená školní zahrada poskytuje možnosti k pohybovému vyžití a relaxaci dětí po celý rok. Plánovány jsou další úpravy a dovybavení.

Učitelky zajišťují kvalitní předškolní vzdělávání. Vytváří podmínky pro fyzickou a duševní pohodu. Děti mají zajištěn vyvážený denní řád. Zahrnuje dostatek času pro spontánní hru a pro pohybové činnosti. Denně jsou zařazovány řízené preventivní pohybové aktivity, u nejstarších dětí jsou doplněny prvky jógy. K běžné praxi patří péče o chrup. Učitelky dbají na přiměřené otužování, vedou děti k osobní samostatnosti při sebeobsluze a hygieně. Věnují patřičnou pozornost vytváření správných stravovacích návyků a kultuře stolování. Děti mají celý den zajištěn volný přístup k tekutinám.

Vzdělávací nabídka v průběhu hospitace vycházela z plánovaného tématu. Byla pestrá a organizačně dobře zvládnutá. Metody a formy práce odpovídaly věku a integrovanému způsobu vzdělávání. Učitelky vedly děti k osvojování základních dovedností potřebných pro dosažení klíčových kompetencí. Velkou pozornost věnovaly dodržování společně dohodnutých pravidel a vytváření podmínek pro samostatné rozhodování dětí. Atmosféra tříd byla velmi příjemná. Mezi učitelkami a dětmi fungovaly vztahy otevřeného přátelství.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou funkční. Podporují její realizaci.

Posuzování formálních náležitostí zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona

Formální podmínky vzdělávání byly doloženy platnou Zřizovací listinou a Rozhodnutím MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Údaje uvedené v těchto dokumentech i údaje ve Výkazu S 1-01 o mateřských školách, Výkazu o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a Výkazu R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 odpovídají skutečnosti. Ve sledovaném období škola nezaznamenala žádné úrazy.

Údaje uvedené ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení jsou úplné a pravdivé.

Výsledky specifických šetření:

Cizí jazyky

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace, ze dne 30. 5. 2005
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. KUJCK25239/2005/OŠMT, ze dne 27. 9. 2005
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. KUJCK5267/2006OSMT/2, ze dne 20. 1. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 3. 2006
5. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Vimperk, 1. máje, ze dne 19. 12. 1991, vydané Školským úřadem Prachatice
6. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Vimperk, 1. máje, ze dne 30. 12. 2002, vydané Městem Vimperk
7. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, S1-01
8. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005, R13-01
9. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006
10. Kniha úrazů
11. Školní vzdělávací program
12. Třídní vzdělávací plány 1., 2., 3., třídy pro školní rok 2006/2007
13. Přehledy výchovné práce 1., 2., 3., třídy pro školní rok 2006/2007
14. Školní řádBezpečnostní opatření při práci s dětmi
15. Personální dokumentace
16. Osvědčení učitelek ze seminářů DVPP v období 2004 – 2007
17. Plán vzdělávání a odborného studia
18. Úkoly a kompetence učitelek

19. Rozpis služeb učitelek
20. Vlastní hodnocení školy
21. Návrh na materiální zabezpečení školy
22. Plán z pedagogických rad, Záznamy z pedagogických rad
23. Plány spolupráce (s rodiči, se ZŠ, NP a CHKOS Vimperk)

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu tvoří nedílnou součást života školy. Záměry jsou zformulované ve školních vzdělávacích dokumentech a škola má pro jejich realizaci vhodné podmínky. Trvale vysoká kvalita pedagogické práce je garantována příkladným vedením, aktivním pracovním nasazením učitelek a zájmem o profesní rozvoj. Vzdělávací nabídka sledovala soulad požadavků stanovených pro předškolní vzdělávání. Na výchově ke zdraví a tvorbě příznivého sociálního klimatu je zainteresován celý kolektiv školy.

V Písku dne 22. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová
Členové týmu	Mgr. Bc. Hana Řeřábková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Dukelská 23, 370 21 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Ve Vimperku dne 30.3.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Irena Helmová

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Město Vimperk Steinbrenerova 6, 385 17 Vimperk	13.4.2007	ČŠI 163/07-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.