



**Mateřská škola Pardubice, Benešovo nám. 2115
odloučené pracoviště**

Mateřská škola Pardubice, Češkova 1985

Filozofie – dlouhodobý záměr školy

Záměrem předškolního vzdělávání v obou mateřských školách je dovést dítě na konci jeho docházky k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost, dokázalo samostatně řešit problémy a získalo základy kompetencí pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělání. Partnerským přístupem se snažíme, aby získalo základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou a zároveň se umělo přizpůsobit životu v sociální komunitě a v kulturní společnosti. Svým osobnostním postojem ho vedeme k tomu, aby získalo základy pro celoživotní učení i základy pro schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot a to vše s ohledem na přizpůsobení věku dítěte a elementárním možnostem jeho chápání a vidění světa.

Naší snahou je dosáhnout vzdělávacích a vývojových pokroků všech dětí ve třídě, ale také jejich psychosociální pohodu. Dítě se musí cítit úspěšně, svým okolím přijímané a uznávané. Vzhledem k potřebám dětí ve třídách budou převažovat ve výchovně vzdělávací práci *formy individuální a skupinové činnosti*. K posílení sounáležitosti s kolektivem budeme využívat společné aktivity v ranním bloku. Poznatky, dovednosti, postoje a hodnoty s dětmi osvojujeme především *metodou prožitkového a kooperativního učení*, tedy nápodobou, přímým prožitkem a hrou.

Vize školy

Vizí obou škol je veselá mateřská škola, plná dětského smíchu, nápadů a netradičních akcí pro děti, které se do mateřské školy těší. Tohoto cíle chceme dosáhnout kvalitní prací a spoluprací s rodiči. Škola má být pro děti příjemným místem plným zážitků a kamarádství. Základní podmínkou pro zdraví a pohodu dětí je respektování každodenních potřeb a jejich uspokojování. V tomto duchu jsou vedeni všichni zaměstnanci mateřské školy. Na základě všech zkušeností jsme přijali takové formy práce, které vyhovují jak dětem, tak pedagogickým pracovnícům. Vizí naší mateřské školy je uspět v široké konkurenci okolních mateřských škol, jako školy třetího tisíciletí. Dále a hlouběji pronikat do struktury společenského života města Pardubic a plně se zapojovat svou činností. Chceme mít v obou našich mateřských školách kolem sebe šťastné děti, které budou rádi navštěvovat školu, budou mít v lásce paní učitelky a celková atmosféra bude klidná a pohodová.



Mateřská škola se řídí těmito zásadami

- Chápe pohodu jako subjektivní pocit zdraví.
- Uspokojuje a respektuje každodenní potřeby dítěte, obecně lidské, zvláštní potřeby věku i jeho ind. a specifické projevy.
- Vytváří prostor, čas a prostředky pro spontánní hru: vychází přitom z přirozených potřeb a zájmu dítěte. Hra je hlavní činností dítěte a má zároveň význam pro jeho seberozvíjející učení.
- Nabízí dostatek volného pohybu, optimální denní režim a vhodné prostředí.
- Pečuje o zdravou výživu, která výrazně ovlivňuje tělesnou a duševní pohodu.
- Posiluje a povzbuzuje jeho sebedůvěru, chrání dítě před situacemi a vlivy, které nezvládá, navozuje kladné emoční stavy a vztahy citové.
- Vytváří sociální klima na základě vztahů důvěry, úcty, empatie, solidarity a spolupráce mezi všemi lidmi v MŠ.
- Stanoví a dodržuje taková rámcová pravidla uspořádání života a dne, která zabezpečují rytmický řád.
- Vytváří ve svých prostorách vstřícné, estetické, podnětné a hygienicky nezávadné prostředí.
- Vychází z obecného cíle výchovy ke zdraví - z dítěte se má stát člověk, který se bude chovat ke zdraví svému a jiných jako k nenahraditelné hodnotě.
- Dítě se samo učí při hře experimentováním a prožitkem.
- Rozvíjí společenství MŠ a rodiny. Nabízí rodině podněty a inspiraci. Rodina nabízí škole seznámení s výchovným stylem, hlubším poznáním dítěte, pronikání reality do prostředí MŠ.
- Usiluje o součinnost se základní školou v okolí, aby umožnila nestresující a plynulý přechod dětí ze školy mateřské do 1. ročníku školy základní.