



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-591/07-R14

Název školy	Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa:	Školní 90, 747 92 Háj ve Slezsku
Identifikátor:	600 143 023
IČ:	70 994 463
Místo inspekce:	Školní 90, 747 92 Háj ve Slezsku
Termín inspekce:	5. – 7. prosinec 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Cíl inspekční činnosti:

- Zhodnotit, zda škola má předpoklady pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.
- Zhodnotit, zda vzdělávání je realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem školy/platnými učebními dokumenty a podporuje rozvoj žáka.
- Zhodnotit výsledky dosahované školou ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace je zřízena Obcí Háj ve Slezsku. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ, nejvyšší povolený počet 340 žáků) a školní družiny (nejvyšší povolený počet 90 žáků).

ZŠ je plně organizovaná škola tvořena třinácti třídami v devíti ročnících. K termínu inspekce ji navštěvovalo 266 žáků, což představuje 78,24 % stanoveného nejvyššího

povoleného počtu. Ve srovnání se školním rokem 2005/2006 (271 žáků) a 2006/2007 (281 žáků) počet žáků klesl.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje zřizovatele i školy. Dále seznam školských služeb, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, obor vzdělání a forma vzdělávání. Ředitel školy je současně statutárním orgánem právnické osoby. Uvedené údaje jsou v souladu se skutečností.

Kamerový systém se záznamovým zařízením škola nemá.

Ekonomické údaje

Výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2004 – 2006

Rok	Poskytnutá dotace celkem	Závazné ukazatele		
		Neinvestiční výdaje celkem	z toho:	
			platy	OPPP (OON)
2004	7 856 000	7 856 000	5 564 000	9 000
2005	7 947 390	7 947 390	5 606 000	8 000
2006	8 472 020	8 472 020	5 937 000	11 000

Výše poskytnutých finančních prostředků ze státního rozpočtu za uplynulé tři roky má stoupající tendenci především v souvislosti s nárůstem platových tarifů pracovníků ve školství.

III. Hodnocení školy

Školní vzdělávací program (ŠVP)/obsah vzdělávání

ŠVP s motivačním názvem „Cesta k poznání a vědění“ je zpracován podle požadavků školského zákona i podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Je umístěn na přístupném místě ve škole a dle zápisu se k němu vyjádřila školská rada.

ŠVP zohledňuje podmínky školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky ho umožňují plně realizovat.

Podle ŠVP škola vyučuje v 1. a 6. ročníku. V ostatních ročnících realizuje vzdělávací program Základní škola. Inovace jeho vzdělávacího obsahu probíhá v souladu s pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Strategie a plánování

Vedení školy má zpracovanou *Koncepci rozvoje na léta 2007 – 2016* a *Koncepci školy*, které jasně formulují školní priority ve všech oblastech. Jejich zpracování vycházelo z hodnocení podmínek školy, potřeb žáků a požadavků rodičů. Představují otevřené dokumenty, jejichž doplnění se předpokládá v závislosti na měnících se podmínkách. Koncepční záměry rozvoje školy byly projednány v pedagogické radě i se školskou radou. Vznesené připomínky byly akceptovány.

Dlouhodobá školní strategie zohledňuje národní i krajské vzdělávací priority a promítá se do ročních plánů práce s konkrétními úkoly v měsíčních plánech. Je prováděno hodnocení dosaženého stavu a jsou přijímána opatření na všech úrovních plánování.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Ředitel školy a řízení pedagogického procesu

V organizačním řádu jsou jasně uvedeny kompetence jednotlivých pracovníků v oblasti pracovní, řídicí a kontrolní včetně určení vzájemné zastupitelnosti. Školní řád upravuje provoz a vnitřní režim školy, práva a povinnosti žáků i zákonných zástupců. Roční plán kontrolní a hospitační činnosti stanovuje hlavní úkoly v těchto oblastech. Je doplněn podrobně rozpracovanými činnostmi pro jednotlivé měsíce.

Zřetelně jsou vymezena kritéria pro hodnocení pracovníků a pravidla pro pomoc začínajícím a nekvalifikovaným učitelům. V koncepčních dokumentech školy je zakotvena podpora realizace ŠVP i vzdělávacího programu Základní škola.

ZŠ má vytvořen funkční vnější i vnitřní informační systém s využitím zpětné vazby. Počet provozních porad, jednání pedagogické rady a schůzek metodických orgánů umožňuje včas předávat informace o poskytovaném vzdělávání i přijímat konkrétní návrhy a opatření.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Dopad vlastního hodnocení školy a vnitřního kontrolního systému

Vlastní hodnocení je zpracováno v souladu s ustanoveními prováděcího předpisu školského zákona. Využívá kritéria, která si škola sama vytvořila. Obsahuje kritické posouzení dosaženého stavu i přijatá opatření.

Vlastní hodnocení bylo projednáno v pedagogické radě a tvoří dostatečný podklad pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy.

Zdrojem informací pro hodnotící závěry je kvalitně rozpracovaný a realizovaný vnitřní kontrolní systém.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Personální podmínky

Výuku zabezpečuje 21 pedagogů. Z dokumentace školy bylo zjištěno, že z 18,27 přepočtených úvazků učitelů je 87,5 % vyučováno kvalifikovaně.

Odborná kvalifikace pedagogů je vhodně využívána, umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Škola poskytuje individualizovanou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Vytváří podmínky pro rozvoj žáků nadaných.

Všichni vyučující jsou zapojováni do dalšího vzdělávání (DVPP) v souladu s celoročním plánem DVPP, který je sestaven s ohledem na momentální potřeby školy a její finanční možnosti. Prioritou je obsahové zaměření vzdělávání a zájem pedagogů. Ředitel školy podporuje jejich profesní rozvoj.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání

Budova školy s čistými a většinou i účelně vybavenými učebnami poskytuje žákům zdravé prostředí. K zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví při činnostech, které jsou v přímé souvislosti se vzděláváním, je vypracována veškerá potřebná dokumentace. Prokazatelným způsobem probíhá poučení žáků o ochraně před úrazy ve škole, na mimoškolních akcích i v době prázdnin. Zdravý vývoj žáků podporuje zajištění vhodného stravovacího a pitného režimu, pohybové a relaxační aktivity v průběhu výuky i o přestávkách a realizace plánovaných akcí s tělovýchovným zaměřením. V hospitovaných hodinách vyučující dbali na bezpečnost žáků i jejich zdravou psychohygienu.

Ve škole je ustanovena funkce metodičky prevence sociálně patologických jevů (SPJ). Ta v dané oblasti spolupracuje dle potřeby s výchovnou poradkyní, třídními učiteli i se zákonnými zástupci žáků. Preventivní strategie školy, zpracovaná v dokumentu Minimální preventivní program, umožňuje zvolenými postupy předcházet vzniku SPJ. Její součástí je i široká nabídka zájmových útvarů pořádaných školou i organizacemi, s nimiž škola spolupracuje. Případný výskyt šikany či ostatních SPJ jevů se řeší bezprostředně.

Škola přehledně vede evidenci žákovských úrazů. Vzhledem ke zvyšující se míře počtu úrazů za poslední tři roky (z dvanácti na dvacet přepočtených úrazů na sto žáků), jsou důsledně zjišťovány jejich příčiny a přijímána následná opatření.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Přijímání ke vzdělávání

Škola poskytuje ve svém spádovém obvodu žákům a jejich rodičům informace o své vzdělávací nabídce. Při přijímání k základnímu vzdělávání a při rozhodnutích o odkladu povinné školní docházky dodržuje příslušné právní předpisy.

Vytváří podmínky pro vyrovnání rozdílů ve znalostech žáků vyplývajících z odlišností vzdělávacích programů.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Přínos partnerství pro rozhodování vedení školy

V rámci vnějších vztahů škola rozvíjí partnerství s mnoha subjekty.

Tradičně velmi dobrá úroveň součinnosti se zřizovatelem se pozitivně promítá do vzdělávacího procesu. Školská rada se podílí na správě školy a aktivita jejích členů přinesla také vhodné doplnění obsahu vzdělávání v oblasti Člověk a jeho svět. Spolupráce s rodičovskou veřejností je vedením školy i členy učitelského sboru hodnocena jako velmi kvalitní. Na organizaci řady společenských a sportovních akcí se významně podílí Sdružení rodičů a přátel dětí.

Ke zvýšení úrovně vzdělávacích činností rovněž přispívá spolupráce ZŠ s ostatními školami v obci, zejména v oblasti přípravy a realizace kulturních aktivit.

Zákonní zástupci dostávají pravidelně informace o úspěšnosti žáků ve vzdělávání.

Vedení školy vyhodnocuje podněty ze strany partnerských subjektů a přijímá opatření ke zkvalitnění výuky.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Vnitřní prostředí školy

Vnitřní prostředí školy příznivě ovlivňuje celkové výsledky vzdělávání. Vztahy mezi žáky a pedagogickými pracovníky jsou postaveny na vzájemné úctě, komunikace je konstruktivní. Jeden z důležitých dopadů atmosféry důvěry v učitelském a žakovském kolektivu představuje úspěšnost při uskutečňování různých školních aktivit (akademie, sportovní turnaje, aj.). Kladné sociální, emocionální a pracovní klima bylo pozorováno i v hospitovaných hodinách. Přínosná je možnost žáků vyjádřit své názory a podněty prostřednictvím žakovské samosprávy.

Z výsledků školní ankety i z žakovského hodnocení školy vyplývá, že žáci mají výrazný zájem na zkvalitňování vzdělávacího prostředí a většina z nich pocituje sounáležitost se školou.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Podmínky výuky a jejich využití

Od poslední inspekce prošla školní budova rozsáhlou stavebně technickou rekonstrukcí, která přinesla výrazné zlepšení především prostorových podmínek.

ZŠ disponuje dostatečným počtem místností pro kmenové třídy. Pro zkvalitnění vzdělávacích činností pedagogové pravidelně využívají odborné učebny (chemicko-fyzikální, dvě počítačové, hudebnu, tělocvičnu, školní sál a dílny). K nadstandardním podmínkám pro výuku tělesné výchovy podstatně přispívá školní sportovní areál, který s ohledem na své vybavení umožňuje realizovat míčové i lehkootletické žakovské aktivity na soutěžní úrovni.

Škola je bezbariérová, pro potřeby imobilních žáků lze využít osobní výtah. Prostorové dispozice dovolují od sebe oddělit provoz prvního a druhého stupně.

Pracovní prostředí zejména na prvním stupni je podnětné, podporuje osobnostní rozvoj žáků. Škola činí plánované kroky k postupnému zkvalitňování materiálního zabezpečení vzdělávání. Učebnice a učební pomůcky byly v hospitované výuce efektivně využívány. Žáci mají přístup k dalším informačním zdrojům – školní knihovna, připojení k internetu.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změnu.

Hodnocení žáků

Ve škole jsou dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, a to v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí schváleného školního řádu. Hodnocení žáků patří ke sledovaným jevům při hospitační činnosti vedení školy. Během inspekčních hospitací bylo hodnocení žáků vždy odůvodněné a motivovalo je k zájmu o učení. Podrobná hodnocení výchovně vzdělávací práce jednotlivých tříd jsou součástí každého jednání pedagogické rady. Analýza dokumentace a následné rozhovory s vyučujícími i vedením

školy prokázaly, že prováděná hodnocení jsou podkladem pro konkrétní opatření přijímaná ke zkvalitňování vzdělávání.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změnu.

Účelnost a účinnost podpory žáků s SVP a nadaných

Žáci s SVP jsou integrováni v běžných třídách, kde je jim poskytována vhodná péče. Školou vypracované individuální vzdělávací plány vyučující naplňují prostřednictvím diferencované výuky s využitím kompenzačních pomůcek, didaktických materiálů a reedukace. Tu zajišťují dvě učitelky školy, které absolvovaly příslušné odborné kurzy.

Podpora nadaných žáků spočívá v zadávání náročnějších úloh a jejich účasti v různých soutěžích.

Účelnost podpory jednotlivých žáků podléhá pravidelnému vyhodnocování v pedagogické radě i na jednáních metodických orgánů a stává se podkladem pro přijetí dalšího postupu ke zlepšení jejich vzdělávání.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Úspěšnost žáků ve vzdělávacím programu

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu včetně výsledků přijímacího řízení ke studiu na středních školách. Údaje o výsledcích vzdělávání vždy předkládá výroční zpráva o činnosti školy za uplynulý školní rok.

Pravidelně je také monitorováno selhávání žáků včetně vyhledávání jeho příčin.

Vyučující i vedení školy provádí pravidelnou analýzu výsledků vzdělávání. Na jejím základě je stanoven další postup na podporu úspěšnosti žáků.

Sledovaná oblast nevyžaduje zásadní změny.

Závěrečné hodnocení:

Škola splňuje vybrané formální podmínky vzdělávání.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

ŠVP je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Od poslední inspekce došlo k výraznému zlepšení zejména prostorových podmínek k výuce, což společně s funkčním řízením školy, většinou odborně kvalifikovanými pedagogy a účelně rozvíjenými partnerskými kontakty vytváří velmi dobré předpoklady pro jeho realizaci.

Vzdělávání probíhá v souladu s ŠVP s názvem „Cesta k poznání a vědění“ a v souladu se vzdělávacím programem Základní škola. Používané metody a formy výuky podporují osobnostní rozvoj žáků.

Škola průběžně zjišťuje dosahované výsledky vzdělávání. Provádí jejich analýzu a následně přijímá opatření ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Poskytování vzdělávání je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Stav nevyžaduje zásadní změny, odpovídá nadprůměrné úrovni.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění Zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola Háj ve Slezsku, okres Opava, příspěvková organizace vydané Zastupitelstvem obce Háj ve Slezsku ve znění dodatků č. 1, 2, 3 ze dne 1. 3. 2005 s účinností od 1. 1. 2003 (včetně všech příloh)
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 33 345/03-21 ze dne 29. 12. 2003 s účinností od 1. 1. 2004 (určení kapacity školy)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 2294/2006-21 ze dne 8. 2. 2006 s účinností od 8. 2. 2006 (změna názvu právnické osoby)
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 3093/2007-21 ze dne 14. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy)
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání čj. MSK 100941/2007 ze dne 10. 7. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 (nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola)
6. Informativní výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. 2. 2007
7. Jmenování do funkce ředitele školy čj. 1763/2004 s účinností od 1. 12. 2004
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007, odeslán dne 16. 10. 2007
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007, odeslán dne 16. 10. 2007
10. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01, za školní roky 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007

- 11.Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „*Cesta k poznání a vědě*“ s účinností od 31. 8. 2007
- 12.Třídni knihy všech tříd pro školní rok 2007/2008, k termínu inspekce
- 13.Třídni výkazy a katalogové listy, školní rok 2007/2008, k termínu inspekce
- 14.*Výroční zpráva o činnosti ZŠ Háj ve Slezsku ve šk. roce 2006/2007*, schválena školskou radou 25. 9. 2007
- 15.*Výroční zpráva o činnosti ZŠ Háj ve Slezsku ve šk. roce 2005/2006*, schválena školskou radou 14. 9. 2006
- 16.Výpis z usnesení rady obce ze dne 23. 11. 2005 o zřízení školské rady při Základní škole Háj ve Slezsku
- 17.Zápis z jednání školské rady ze dne 29. 8. 2007 (vyjádření k ŠVP, schválení nových pravidel hodnocení žáků a dodatků ke školnímu řádu)
- 18.*Plán spolupráce Mateřské školy Háj ve Slezsku a Základní školy Háj ve Slezsku pro školní roky 2007/8 až 2009/10* ze dne 28. 9. 2007
- 19.*Koncepce rozvoje na léta 2006 – 2016* ze dne 1. 9. 2005
- 20.*Koncepce školy* čj. 870/2006 s účinností od 1. 1. 2007
- 21.*Nejdůležitější úkoly v roce 2007/2008 vycházející především z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2006/2007*, bez data
- 22.*Plán práce školy, školní rok 2007/2008*, projednán pedagogickou radou dne 31. 8. 2007
- 23.*Měsíční plán* (září 2005 až listopad 2007)
- 24.*Organizační řád* čj. 339/2006-03-21 ze dne 19. 1. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
- 25.*Školní řád* čj. 540/2007 ze dne 30. 8. 2007 včetně všech doplňků, schválen školskou radou 29. 8. 2007
- 26.*Traumatologický plán* čj. 21/2007-01-11 ze dne 7. 4. 2006
- 27.*Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy* čj. 406/2007 ze dne 21. 6. 2007
- 28.*Řády odborných učeben*, školní rok 2007/2008
- 29.*Minimální preventivní program* pro školní rok 2007/2008 ze dne 29. 9. 2007
- 30.*Zápisy z pedagogických rad*, školní roky 2006/2007, 2007/2008, k termínu inspekce
- 31.*Zápisy z provozních porad*, školní roky 2006/2007, 2007/2008, k termínu inspekce
- 32.*Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 13. 9. 2007
- 33.*Plán hospitační a kontrolní činnosti 2007/2008*, bez data
- 34.*Záznamy z hospitací*, školní roky 2006/2007 a 2007/2008, k termínu inspekce
- 35.*Plán uvádějícího učitele*, září 2007
- 36.*Vyhodnocení ankety prováděné mezi žáky školy*, školní rok 2006/2007
- 37.*Co by žáci chtěli*, červen 2007 (vlastní hodnocení školy žáky)
- 38.Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy – doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení o absolvovaných vzdělávacích akcích, k termínu inspekce
- 39.*Specifikace oblastí pro udělování odměn* ze dne 7. 2. 2007 (příloha Kolektivní smlouvy)
- 40.*Kritéria pro stanovení výše osobního ohodnocení* ze dne 7. 2. 2007 (příloha Kolektivní smlouvy)
- 41.*Vlastní hodnocení školy 2007*, projednáno v pedagogické radě 18. 9. 2007

42. Kniha úrazů za školní rok 2004/2005, uzavřena 31. 8. 2005
43. *Kniha školních úrazů* (evidenční čísla knih 1 – 3) od 1. 9. 2005, k termínu inspekce
44. *Kniha BOZP* od 2. 1. 2003, k termínu inspekce
45. Rozvrhy hodin tříd a učitelů pro školní rok 2007/2008, k termínu inspekce
46. *Zápisy z jednání metodického sdružení*, školní rok 2006/2007 a 2007/2008, k termínu inspekce
47. *Předmětové komise z JČ a CJ*, školní rok 2007/2008, k termínu inspekce
48. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání (školní rok 2007/2008, 26x)
49. Rozhodnutí o povolení odkladu povinné školní docházky (školní rok 2007/2008, 5x)
50. *Děti se specifickými poruchami učení* ze dne 20. 11. 2007
51. *Individuální vzdělávací plány*, pro školní rok 2007/2008, k termínu inspekce, (6x)
52. *Záznamy z reedukace žáků se specifickými poruchami učení školní rok 2007/2008*, k termínu inspekce, (2x)

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petr Očadlík
Mgr. Olga Grossmannová
Mgr. Ivan Tuček

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát – pracoviště, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasláá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Háj ve Slezsku 20. prosinec 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Peter Bik