



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-406/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola, U Studny
Sídlo:	Centrum 2290/14, 734 01 Karviná - Mizerov
IČ:	48 004 511
Identifikátor:	600 135 934
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Martinem Bandorem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Karviná, Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná-Fryštát
Místo inspekční činnosti:	základní škola - Centrum 2290/14, 734 01 Karviná - Mizerov školní družina - Kirovova 2300, 734 01 Karviná - Mizerov
Termín inspekční činnosti:	12. – 15. březen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou (dále ZŠ) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola, U Studny je samostatný právní subjekt. Vykonává činnost základní školy (dále škola nebo ZŠ, kapacita 420 žáků), školní družiny (dále ŠD, kapacita 100 žáků) a školní jídelny (dále ŠJ, kapacita 600 stravovaných), která zajišťuje stravování žáků v ZŠ a žáků Střední zdravotní školy. Zřizovatelem školy je Statutární město Karviná. Inspekční činnost byla zaměřena na činnost ZŠ a ŠD.

Základní škola poskytuje vzdělávání v místě: Centrum 2290/14, 734 01 Karviná - Mizerov
Školní družina poskytuje vzdělávání v místě: Kirovova 2300/14, 734 01 Karviná - Mizerov
Školní jídelna poskytuje služby školní stravování a závodní stravování zaměstnanců v místě: Kirovova 2300/14, 734 01 Karviná - Mizerov

Škola je koncipována jako úplná základní škola pro 1. – 9. ročník a je umístěna ve dvou budovách. Hlavní budova je pavilónového typu a slouží pro potřeby základní školy. Ve třech pavilonech jsou učebny, odborné učebny, kanceláře a tělocvična. Školní družina se školní jídelnou je umístěna v samostatné budově jako odloučené pracoviště. ŠD se dvěma odděleními má k dispozici 4 učebny (z toho 2 jsou využívány jako kulturní a relaxační místnosti).

K výuce ve škole slouží 23 učeben, z toho 8 odborných – cizích jazyků, informatiky (2 učebny), chemie a fyziky (učebna je vybavena novým nábytkem), výtvarné výchovy (s keramickou pecí), zeměpisu a přírodopisu, dílny (učebna s pracovními stoly, stroji a nářadím), cvičná kuchyňka a jídelna, kulturně společenská místnost. Odborné učebny jsou vybaveny novým, zčásti stavitelným nábytkem, informační a komunikační technikou (ICT) a dalšími didaktickými pomůckami. Dvě učebny jsou zatím prázdné, škola plánuje jejich rekonstrukci. Vyučující mají k dispozici celkem 6 interaktivních tabulí, přenosné dataprojektory, notebooky, videorekordéry, DVD rekordéry a klasické učební pomůcky. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice a odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. Sportovním i mimoškolním aktivitám slouží prostorná tělocvična, posilovna a nově zrekonstruované hřiště s umělým povrchem (není ještě dokončena běžecká dráha).

V době inspekční činnosti navštěvovalo základní školu 235 žáků ve 12 třídách (56% z nejvyššího povoleného počtu žáků), na 1. stupni 133, na 2. stupni 102 žáků. Jedna žákyně se vzdělává v cizině. Ve srovnání s předchozími školními roky počet žáků poklesl. Kapacita školy byla v posledních třech školních rocích využívána v ročním průměru na 64 %.

Vzdělávání zajišťuje 19 učitelů a dvě asistentky pedagoga. Ve školní družině bylo zapsáno 62 žáků ve dvou odděleních, pracují s nimi 2 odborně kvalifikované vychovatelky. Provoz ZŠ, ŠD a ŠJ zajišťuje 14 správních zaměstnanců.

Škola nemá žádné speciální zaměření. Od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* s motivačním názvem „*Naše základní škola*“. Ve školní družině je realizován *Školní vzdělávací program školní družiny*.

V době od poslední inspekční činnosti (v roce 2007) došlo ke snížení kapacity školy ze 720 na 420 žáků, zlepšení materiálního vybavení ZŠ (stavitelný nábytek), pořízení moderních interaktivních a dalších didaktických pomůcek. Z účelově určených neinvestičních prostředků zřizovatele a z vlastních zdrojů byla v roce 2009 provedena oprava kabinetů českého jazyka a tělesné výchovy a v roce 2011 oprava rozvodů a termoregulace topení a oprava žákovských šaten (nové skříňky). Podle vyjádření ředitele plánuje škola ve spolupráci se zřizovatelem celkovou rekonstrukci školní budovy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky v ZŠ odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Učební plány platného ŠVP škola naplňuje se zřetelem k podpoře všeobecného vzdělání. Od 1. ročníku škola zavedla výuku anglického jazyka, od 7. ročníku si žáci mohou vybrat z osmi volitelných předmětů. Ve školním roce 2011/2012 probíhají praktikum na počítači, domácnost, ekologické praktikum, anglická konverzace, cvičení z matematiky, sport a pohybové aktivity. Vzdělávací nabídka je rozšířena nabídkou kroužků – vlastivědný, turistický, dopravní, dramatický, pohybové zdatnosti a košíková. Výuka a další aktivity školy podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a v souladu se závěry hodnocení individuálních možností žáků učitelé přijímá škola opatření podle potřeb žáků. Ve školním roce 2011/2012 škola eviduje 12 žáků se SVP (většinou se jedná o vývojové poruchy učení a chování). Jeden žák je tělesně postižen a u jednoho je diagnostikován atypický autismus, oba mají k dispozici asistenta pedagoga. Všichni jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou pravidelně aktualizovány a vyhodnocovány.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka českého a anglického jazyka na 1. stupni ZŠ a výuka českého jazyka, matematiky, dějepisu, zeměpisu a ekologických praktik na 2. stupni ZŠ. Ve sledovaných hodinách učitelé uplatňovali metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky – využívali interaktivní tabule, převažovalo frontální vyučování, ojediněle se objevila skupinová práce a další motivační aktivity. Ve volbě forem a metod výuky byly zřejmé individuální rozdíly v závislosti na osobnosti vyučujícího. Žáci se v některých hodinách více, v jiných méně aktivně zapojovali do vyučování. Vyučující je hodnotili průběžně v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, na 1. stupni vždy zařadili závěrečné zhodnocení výuky. Sebehodnocení žáků se neobjevilo. Žáci 1. stupně si vedou portfolia. V hodinách převažovala pozitivní pracovní atmosféra, žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku.

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v průběhu celého vzdělávacího cyklu. Výsledky vzdělávání žáků učitelé pravidelně hodnotí na jednáních pedagogické rady a metodických orgánů. Vedení školy vyhodnocuje úspěšnost žáků při přijímání do jednotlivých oborů vzdělání ve středních školách. Znalosti a dovednosti žáků 2. stupně si vyučující ověřují čtvrtletními písemnými pracemi z matematiky a českého jazyka, testy za jednotlivými tematickými celky v anglickém jazyce. Znalosti žáků 1. stupně v hlavních předmětech jsou pravidelně prověřovány čtvrtletními písemnými pracemi. Počet neprospívajících žáků se v posledních třech letech snížil (9 – 4 – 3), většinou neprospívají z českého jazyka a z matematiky. Škola vyhodnocuje příčiny neprospěchu, využívá konzultací se školskými poradenskými zařízeními a přijímá následná opatření. Pro měření výsledků vzdělávání žáků v 5. a 9. ročníku využila v letech 2008/2009 a 2009/2010 standardizované testy společnosti Scio. Výsledky toto externího testování nebyly ve škole k dispozici. Učitelé úspěšnost žáků podporují individuálně - zadávají dodatečné úkoly, poskytují konzultace, podle potřeby nabízejí doučování.

Žáci se zapojují do vědomostních, sportovních i zájmových soutěží a olympiád, výraznější úspěchy zaznamenali v soutěžích sportovních. Škola se zapojuje do některých celostátních projektů organizovaných pro základní školy, jako např.: „Mléko do škol“, „Ovoce do škol“ a „Uklid'me si svět“. Jiné projekty škola vytváří sama, např. „Studna má talent“, „Stop vandalismu“ a „Ropa – černé zlato“. V rámci environmentální výchovy a vzdělávání (EVVO) žáci třídí a sbírají odpady (plasty, papír). V rámci projektu Města Karviná „Cizí

jazyky - - otevřené dveře do EU“ absolvovali žáci 2. stupně výjezd do zahraničí a na základě poskytnuté dotace z fondu Ministerstva životního prostředí vyjeli žáci 1. stupně na ozdravný pobyt s environmentálním programem. Od 1. 9. 2011 zahájila škola realizaci projektu „EU – Peníze školám“ (projekt s názvem „Naše základní škola“) se zaměřením na individualizace (matematika, zeměpis), inovace (ICT) a jazykový kurz v zahraničí. Z tohoto projektu byla v roce 2011 vybavena učebna zeměpisu a přírodopisu interaktivní tabulí, počítačem, dataprojektorem a výukovým programem.

Své aktivity a výsledky vzdělávání žáků škola prezentuje prostřednictvím internetových stránek (v době inspekční činnosti byly omezeně funkční z důvodu mateřské dovolené koordinátora ICT) a v průběhu pořádaných akcí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Platná zřizovací listina i zápis do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností. Škola pravdivě vykazuje údaje o své činnosti. Ve výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2011 vykázala 62 žáků ve 2 odděleních, čímž došlo k překročení nejvyššího povoleného počtu žáků v oddělení.

O své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti informuje prostřednictvím internetových stránek školy, nástěnek v prostorách školy, vývěsek v městské hromadné dopravě, návštěv nejbližších mateřských škol, pořádá Den otevřených dveří (projekt „Škola nanečisto“ – ukázková hodina). Tyto způsoby informování jsou dostupné všem zákonným zástupcům žáků. Škola také navázala spolupráci s Mateřskou školou Karviná - Mizerov Centrum 2314 – žáci 9. tříd pořádají během roku pro děti různé aktivity (mikulášská besídka, čtení v knihovně, divadelní představení). Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu.

Z údajů uvedených v povinné dokumentaci (třídní knihy, školní matrika) vyplývá, že žáci jsou vzdělávání podle *ŠVP pro základní vzdělávání „Naše základní škola“*, platného od 1. 9. 2007. Tento vzdělávací program ředitel školy školní inspekci nepředložil. Ředitel školy předložil *ŠVP pro základní vzdělávání „Naše základní škola“*, platný od 30. 8. 2008 (v roce 2009 byl hodnocen Českou školní inspekcí). Ve školním roce 2010/2011 provedla škola úpravu názvů některých předmětů a zavedla nový volitelný předmět Ekologická praktika. Od 1. 9. 2011 upravila učební plán pro 6. ročník. Tyto úpravy nebyly dostatečně zapracovány do ŠVP. Struktura *ŠVP školní družiny* není zcela v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona (schází především podmínky pro přijímání a ukončování vzdělávání, pro vzdělávání žáků se SVP, časový plán vzdělávání, nejsou dostatečně zpracovány podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví). Ve škole není ustavena funkce koordinátora ŠVP.

Učební plány pro školní rok 2011/2012 jsou v souladu s požadavky RVP ZV. Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty, v rámci disponibilních hodin jsou posíleny především vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět a Člověk a příroda. Ve 2. a 3. ročníku je zařazen plavecký výcvik. V případě zájmu škola nabízí vlastivědné zájezdy, pro žáky 1. stupně školu v přírodě, pro žáky 2. stupně lyžařský výcvikový kurz. V rámci zájmové činnosti nabízí škola kroužky, které vedou učitelé. Rozvrh vyučovacích hodin jednotlivých tříd a ročníků v základní škole není zcela v souladu s hygienickými požadavky na organizaci výuky.

V pondělním rozvrhu pro 5. třídu došlo k překročení nejvyššího povoleného počtu hodin v dopoledním vyučování (žáci se učí 6 hodin bez polední přestávky). Dělení hodin zeměpisu v některých třídách (6. třída, 7. A, 7. B) je vzhledem k nízkému počtu žáků (18 - 21 ve třídě) neefektivní.

Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními zajišťuje škola školní poradenství. Výchovná poradkyně (VP) poskytuje kariérní poradenství a eviduje žáky se SVP. Metodická prevence sociálně patologických jevů (MPP) zpracovala Školní preventivní strategii na období 2009 – 2013, každoročně zpracovává Minimální preventivní program, monitoruje žáky s rizikovým chováním, ve spolupráci se zákonnými zástupci, popřípadě sociálními institucemi a Policií ČR zajišťuje prevenci sociálně patologických jevů (se zaměřením na kyberšikanu), řeší případy negativního chování žáků související převážně s vysokou absencí a nevhodným chováním vůči spolužákům. Žáci mohou využít konzultačních hodin, osobního kontaktu.

Škola vede povinnou dokumentaci. Školní řád platný od 1. 9. 2010 neobsahuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a zajištění bezpečnosti v době přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, nebyl schválen školskou radou. Školní družina má zpracován Vnitřní řád školní družiny. Žáci i zákonní zástupci byli s těmito dokumenty seznámeni. Ředitel školy nepředložil dokument o prokazatelném seznámení zaměstnanců se školním řádem. Evidence žáků (školní matrika) je vedena v písemné i elektronické podobě (systém Bakaláři). Od školního roku 2011/2012 přešla škola pouze na elektronickou podobu. Vedení školní matriky je však nesystémové, nejsou vyjasněna přístupová práva a zodpovědnost za vkládání údajů do programu. Výroční zprávy jsou zpracovány v požadované struktuře a podávají objektivní informace o činnosti školy. Údaje o poskytovaném vzdělávání jsou obsaženy v třídních knihách. V oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola postupuje podle vnitřních směrnic, učitelé poučují pravidelně a prokazatelně žáky o bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. Počet úrazů v posledních třech školních letech je stabilní.

Úroveň řízení odpovídá typu úplné základní školy. V *Organizačním řádu* stanovil ředitel školy kompetence a úkoly zaměstnanců. Vnitřní informační systém celé organizace je přehledný, účinný a funkční. Jeho základem je každodenní kontakt zaměstnanců, informace na nástěnkách ve sborovně, dílčí provozní porady a pedagogické rady. Z jednání provozních porad a pedagogické rady jsou pravidelně pořizovány zápisy. Plánování je koncepční, probíhá pomocí ročních a měsíčních plánů práce. Ve škole pracují koordinátoři pro jednotlivé vyučovací předměty či skupinu předmětů, koordinátor EVVO, koordinátor ICT. Kvalita vzdělávacího procesu je ověřována průběžnými kontrolami a formou hospitační činnosti.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce, absolvoval specializační studium pro ředitele škol a školských zařízení – školský management. Požadavky odborné kvalifikace splňuje 14 učitelů a 1 asistentka pedagoga. Jedna učitelka navštěvuje studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Učitelé, kteří zajišťují speciálně pedagogickou péči (reedukaci), absolvovali pouze jednorázové semináře se zaměřením na práci se žáky se SVP v rámci DVPP. Výchovná poradkyně a koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání absolvovali specializační studium. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. DVPP probíhá na základě plánu, zaměřuje se především na oblast EVVO a cizích jazyků. Téměř všichni pedagogové absolvovali zdravotnický kurz a kurz SYNERGIE – práce s interaktivní tabulí. V menší míře je zastoupena oblast práce s žáky se SVP.

Ředitel školy spolupracuje se školskou radou. Ze zápisů z jejích jednání vyplývá, že každoročně schvaluje výroční zprávy, neprojednala však aktuální školní řád a ŠVP.

Žákovský parlament nebyl ve školním roce 2011/2012 ustaven. Se zákonnými zástupci žáků komunikují vyučující prostřednictvím žákovských knížek, deníčků, telefonicky, dle potřeby osobně v konzultačních hodinách (VP, MPP) nebo na základě individuální domluvy, třikrát ročně na třídních schůzkách.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2009 až 2011.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi Magistrátu města Karviné, s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a se sponzorskými dary. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 63 % z celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Výdaje na učebnice, učební pomůcky, školní potřeby, školení a vzdělávání zaměstnanců a další vzdělávání pedagogických pracovníků byly plně hrazeny ze státního rozpočtu. Dotace zřizovatele se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely v průměru 26 %.

Dalším zdrojem pro financování byly účelové dotace z rozvojových programů vyhlášených MŠMT, které škola využila v roce 2009 na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků a na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci, v letech 2010 a 2011 na asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a každoročně na školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Magistrát města Karviná poskytoval každý rok účelové dotace z fondu volného času na kroužky pro děti a z fondu životního prostředí na environmentální vzdělávání a prevenci kriminality. Ze sponzorských darů škola pořizovala zejména učební pomůcky, učebnice a odměny pro žáky. Ostatní zdroje financování tvořily především platby za vzdělávání ve školní družině a za školní stravování a výnosy z doplňkové činnosti ve školní jídelně.

Budovy byly škole svěřeny do správy. Na provozní výdaje poskytoval zřizovatel finanční prostředky v dostatečné míře.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání při realizaci ŠVP.

Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování a prevence sociálně patologických jevů.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý fyzický i psychický vývoj v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Rozvíjí osobnost žáků.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Vnitřní informační a komunikační systémy a průběžné hodnocení výsledků vzdělávání ve škole jsou funkční, nedostatky byly shledány v oblasti řízení školy a vnitřní kontroly.

Oblasti, v nichž byla zjištěna rizika:

1. ŠVP :

- *ŠVP ZV platný od 1. 9. 2007 – nepředložen, ale uváděn v pedagogické dokumentaci.*
- *ŠVP ZV platný od 30. 8. 2008 – předložen k hodnocení ČŠI, není uveden v povinné pedagogické dokumentaci, je realizován ve výuce, ovšem nejsou v něm dostatečně zapracovány pozdější úpravy. V tomto bodě došlo k porušení § 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.*
- *ŠVP ŠD platný od 1. 9. 2007 – struktura neodpovídá zcela ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.*

2. Řízení školy:

- *Školní družina - ve výkazu Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2011 vykazala škola 62 žáků ve 2 odděleních, čímž došlo překročení nejvyššího povoleného počtu žáků v oddělení a k porušení ustanovení § 10, odst. 2 vyhlášky 74/2005 o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.*
- *Školní řád - neobsahuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a zajištění bezpečnosti v době přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, nebyl schválen školskou radou, nedošlo k prokazatelnému seznámení zaměstnanců školy se školním řádem – porušení ustanovení § 30, odst. 1 a 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.*

3. Efektivní organizace vzdělávání:

- *Rozvrh 5. třídy - překročení nejvyššího povoleného počtu hodin v dopoledním vyučování - porušení ustanovení § 1, odst. 3 vyhlášky 48/2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.*

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 26. 3. 2012

(razítko)

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková, v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Jana Franková, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski, v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Libuše Švecová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 29. 3. 2012

(razítko)

Mgr. Martin Bandor, ředitel školy

Martin Bandor, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

12. 4. 2012

Připomínky nebyly podány.