



**Česká školní inspekce**

**Středočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno,  
náměstí Edvarda Beneše 2353**

**náměstí Edvarda Beneše 2353, 272 01 Kladno**

**Identifikátor školy: 600 007 065**

**Termín konání inspekce: 4. a 6. – 7. duben 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 577/06-02
<b>Signatura</b>	bb3zz510

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353 je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem se stal s účinností od 1. dubna 2001 Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Škola sdružuje střední odborné učiliště (dále SOU) a střední odbornou školu (dále SOŠ). V rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je povolena výuka v jedenácti oborech vzdělání.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost byla provedena na základě podnětu vedoucího odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje a předcházelo jí ze strany zřizovatele školy šetření stížnosti, které se týkala personálního zabezpečení výuky a řízení školy vzhledem ke kvalitě výuky.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

Ředitel školy předložil zřizovací listinu včetně tří dodatků a rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Kontrolou bylo zjištěno, že škola disponuje platnými dokumenty, které se vztahují k zařazení do rejstříku škol. Vyučované obory jsou uvedeny v platném rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Ve středním odborném učilišti studovalo v době inspekční činnosti 339 žáků ve 14 třídách (tj. průměrně 24,2 žáka na třídu), kapacita SOU tak byla naplněna na 87,8 %. Ve střední odborné škole s kapacitou 380 žáků studovali v době inspekce v 10 třídách 282 žáci (tj. průměrně 28,2 žáka na třídu), kapacita SOŠ tak byla naplněna na 74,2 %.

Ředitel školy splňuje požadovanou kvalifikaci a byl na základě konkurzu jmenován Radou Středočeského kraje do své funkce k 1. září 2005. Rozhodnutím MŠMT byl následně s účinností od 14. 9. 2005 zapsán jako ředitel výše uvedené školy do školského rejstříku.

Základním koncepčním dokumentem školy je materiál, který byl předložen současným ředitelem v rámci konkurzního řízení. Úprava tohoto dokumentu, která by vycházela z hlubšího poznání konkrétních podmínek školy a následné analýzy, nebyla písemně zpracována. Rovněž rozvržení a konkretizace jednotlivých koncepčních záměrů, které korespondují s *Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*, a způsobu jejich dosažení do školních let (např. v podobě ročních plánů) nemá písemnou podobu. Z rozhovoru s ředitelem školy však vyplynulo, že má nejen velmi dobrý přehled o současné vzdělávací nabídce školy a možných rizicích spojených s útlumem některých oborů i odlivem žáků závěrečných ročníků, ale provádí i konkrétní kroky k rozšíření vzdělávací nabídky školy. Výsledkem je například jeho iniciativa, která vedla k tomu, že bylo zřizovatelem školy povoleno přijmout 25 žáků do schváleného, ale dosud nevyučovaného oboru. Ve stádiu příprav a sběru informací jsou práce spojené se zavedením nového oboru vzdělávání v duchu *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací*

*soustavy ve Středočeském kraji 2006.* V této souvislosti a v souladu s předloženou koncepcí došlo dále k zahájení mezinárodní spolupráce s partnerskou školou v Rakousku. Cílovým stavem vzájemné kooperace je kromě výměny informací a studijních pobytů též např. zajištění odborných praxí. Z výše uvedených skutečností vyplývá, že ředitel školy započal s naplňováním deklarovaných koncepčních vizí, se kterými jsou dobře obeznámeni především jeho zástupci. Zápisy z jednání pedagogické rady a pracovních porad však nedokládají, že by s novou koncepcí byli důkladněji seznámeni ostatní pracovníci školy. Rovněž není zřejmá výraznější participace pedagogických pracovníků na naplňování koncepčních cílů školy, což částečně souvisí s absencí písemné podoby těchto dokumentů.

Požadavky rodičů na aktivní ovlivňování koncepčních záměrů školy pro daný školní rok nebyly doloženy. V této souvislosti očekává vedení školy pozitivní změnu vzhledem ke zřízené školské radě. Naopak ze strany např. Úřadu práce Kladno nebo neziskové organizace „Dobrovolnické centrum Kladno“ je snaha ovlivnit vzdělávací program školy výrazněji a je školou vítána jako nezbytná zpětná vazba.

Komplexní systém vlastního hodnocení školy je ve stadiu příprav. Provedena byla analýza personálního zabezpečení výuky z hlediska předepsané kvalifikace k výuce ve středních školách. Na základě zjištěných skutečností proběhly rozhovory ředitele školy s pedagogy, kteří nesplňují odbornou kvalifikaci.

Z hlediska zabezpečení teoretické výuky odborně kvalifikovanými pedagogy není stávající situace příznivá. Ze 47 pedagogů, kteří se podílejí na teoretické výuce, jich 9 neabsolvovalo vysokou školu (19,1 %). Dalších 7 (14,9 %) nezískalo předepsané pedagogické vzdělání, popřípadě získalo odbornou kvalifikaci pro jiný typ školy (nejčastěji pro ZŠ). Z 973 týdně odučených hodin teoretické výuky je zajištěno plně odborně kvalifikovanými pedagogy jen 575,5 hod., což představuje 59,1 %.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je nekonkrétní vůči jednotlivým pracovníkům školy. Konstatuje pouze v obecné formě nutnost zajištění požadované kvalifikace. Ředitel školy zvolil vůči pedagogům v září 2005 pouze formu osobních pohovorů bez písemného stanovení termínů a přesného určení doplnění potřebné kvalifikace. Celkem 4 odborně nekvalifikovaní pedagogové studují v daném školním roce vysokou školu. Z předloženého přehledu realizovaných akcí v oblasti DVPP je zřejmé, že s výjimkou ředitele školy neprobíhá další vzdělávání pedagogů ve větší míře. Oproti předchozímu období nebyly zjištěny v personálním zabezpečení výuky odborně kvalifikovanými pedagogy zásadní změny.

V rámci přípravy školního vzdělávacího programu byli vedením školy jmenováni čtyři pedagogičtí pracovníci do funkce vedoucích skupin, které budou pracovat na jednotlivých částech zpracování školního vzdělávacího programu dle zaměření konkrétních předmětů. Nikdo ze jmenovaných pracovníků se zatím neúčastnil žádného vzdělávacího semináře na dané téma, vše řešilo vedení školy formou samostudia a sledováním vývoje rámcových vzdělávacích programů pro dané studijní obory.

V rámci hospitační činnosti byla dle rozvrhových možností sledována výuka u zástupců ředitele, začínající učitelky i vybraných pedagogů bez odborné kvalifikace. Ve sledovaných hodinách převažoval tradiční styl výuky předávání hotových informací formou dobře strukturovaného výkladu. Žádné věcné nepřesnosti nebyly zaznamenány. Celkově lze kvalitu průběhu sledované výuky hodnotit jako standardní.

Ve sledovaných rozbořech, které byly vedeny taktně a v pozitivním duchu, dokázali ředitel a jeho zástupci pojmenovat základní pozitiva a negativa výuky. Učitelům se tak dostalo potřebné zpětné vazby. Dílčí rezervy spočívají v širší sledovaných oblastí (např. často chyběla kontrola souladu učiva s učebními osnovami) i v hloubce zjištění (např. analýza efektivity použité organizace, metod a forem práce). Scházela rovněž konkrétní doporučení z hlediska nápravy zjištěných nedostatků.

V systému provádění kontrolní činnosti, který nemá písemnou podobu, existují rezervy (např. jasné rozdělení kompetencí vedoucích pracovníků, časový plán, stanovení priorit, ověřování účinnosti přijatých opatření atd.). Přesto lze na základě předložených záznamů z hospitací a kontrol konstatovat, že kontrolní mechanismy jsou vedením školy uplatňovány.

Činnost metodických orgánů – předmětových komisí je z hlediska plánování a rozvržení učiva často velmi formální a neúčinná - to se projevilo nejmarkantněji při sledovaném rozboru výuky nekvalifikovaného učitele, kterému pomoc ze strany příslušné komise zjevně scházela. Rovněž začínající učitelce není poskytována ze strany komise pomoc v potřebném rozsahu (chybějí např. vzájemné náslechy). Naopak, ředitel školy písemně doložil svou hospitační činnost u začínající učitelky i vybraných pedagogů bez předepsané kvalifikace, což signalizuje jeho zájem věnovat se těmto pedagogům.

Ve škole nebylo zjištěno porušení funkčnosti podmínek v oblasti rovného přístupu ve vzdělávání. Žáci a učitelé vystupovali vůči sobě ohleduplně a navzájem se respektovali.

Při kontrole třídních knih bylo zjištěno, že dochází k odpadávání výuky nejen z provozních důvodů (např. havárie vody), ale i kvůli nepřítomnosti vyučujícího. Tento organizační nedostatek byl na místě projednán a ředitel školy okamžitě zahájil práci na jeho odstranění tak, aby zamezil případnému nenaplnění osnov a předepsaného minimálního počtu vyučovacích hodin za školní rok.

*Ve výše uvedených oblastech byla činnost školy hodnocena jako standardní.*

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 dne 18. června 2001 s účinností od 1. dubna 2001, čj. OŠMS/1085/2001 včetně přílohy
2. Změna Zřizovací listiny – dodatek č. 1 ze dne 25. 6. 2003, čj. OŠMS/10607/2003
3. Změna Zřizovací listiny – dodatek č. 2 ze dne 17. 12. 2003, čj. 19758/2003/ŠKO
4. Změna Zřizovací listiny – dodatek č. 3 ze dne 27. 6. 2005, čj. 8859/2005/ŠKO
5. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 28. ledna 2005 s účinností od 1. září 2005, čj. 32 736/04-21
6. Jmenování do funkce ředitele Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353 s účinností od 1. září 2005, bez data a čj.
7. Rozhodnutí MŠMT o zápisu ředitele Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353 do školského rejstříku ze dne 14. září 2005, čj. 27 788/05-21
8. Nástin rozvoje školy SOŠ a SOU Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353
9. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2005/2006
10. Zápisy z pedagogických rad, porad vedení a pracovních porad ve školním roce 2005/2006
11. Časový plán školního roku 2005/2006
12. Týdenní plány školy ve školním roce 2005/2006
13. Zápisy z hospitací ředitele školy a jeho zástupců ve školním roce 2005/2006
14. Stanovení metodických sdružení pro školní rok 2005/2006

15. Plán práce komise cizích jazyků ve školním roce 2005/2006
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 30. 9. 2005
17. Školní řád
18. Učební plány a učební osnovy oboru vzdělávání 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost
19. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006
20. Dotazník pro ředitele školy
21. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
22. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. 9. 2005
23. Zápisy z jednání metodických sdružení školy
24. Výroční zpráv o činnosti školy – školní rok 2004/2005

## ZÁVĚR

*Ředitel školy nastoupil do své funkce 1. září 2005. Inspekce byla mimo jiné cílena na jeho činnost v období do poloviny října 2005, kdy byla ČŠI doručena žádost fyzické osoby k prověření učitelského sboru vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogů a k prověření rozhodnutí ředitele školy, která se vztahují ke kvalitě výuky.*

*Kontrolou bylo zjištěno, že situace v zajištění teoretické výuky není příznivá a vyžaduje změnu. Ředitel školy provedl po svém nástupu do funkce analýzu zabezpečení výuky odborně kvalifikovanými pedagogy a upozornil dotyčné pracovníky na nutnost splnění zákonných podmínek (odborné kvalifikace) pro výuku ve střední škole. Plán DVPP sice v obecné rovině řeší danou problematiku, ale schází jednoznačný a konkrétní harmonogram doplnění si vzdělání u jednotlivých pracovníků. Z výše uvedeného plyne, že ředitel školy věnuje personálnímu zajištění výuky plně kvalifikovanými pedagogy pozornost a snaží se nepříznivý stav řešit.*

*V rámci hospitací byla provedena kontrola podmínek průběhu výuky ve vybraných předmětech, kde vyučují pedagogové bez předepsané kvalifikace. Ani v jedné navštívené hodině nebyly zjištěny tak zásadní nedostatky, které by vyžadovaly okamžitého řešení. Přes dílčí nedostatky v oblasti plánování učiva, motivování a hodnocení žáků i organizace, metod a forem výuky byla celkově v navštívených hodinách pozitiva a negativa téměř v rovnováze. Dílčí nedostatky byly zjištěny v plánování kontrolní činnosti i hloubce a rozsahu sdělovaných hodnocení ředitele školy a jeho zástupců po provedené hospitaci. Přesto se vyučujícím dostalo potřebných a zásadních informací tím, že všichni vedoucí pracovníci dokázali vystihnout a taktně sdělit zásadní pozitiva i negativa sledované výuky.*

*Z hlediska vedení pedagogů a jejich zapojení do plnění cílů školy existují rezervy. Ty se dle předložených plánů a zápisů projeví v omezené šíři činnosti metodických orgánů, zejména ve vztahu k nekvalifikovaným a začínajícím pedagogům.*

*Zjištěné dílčí nedostatky z hlediska plánování, organizace, vedení pracovníků a kontroly jsou výrazně ovlivněny velmi krátkým funkčním obdobím ředitele, velikostí školy i složitostí jejího řízení. Zaznamenána byla zjevná snaha ředitele školy postupně proniknout a zorientovat se ve všech oblastech řízení školy a následně rozhodovat s maximální znalostí věci. Nastartované změny směřují k naplňování dlouhodobějších koncepčních záměrů, které však nelze naplnit v celé šíři během osmi měsíců funkčního období.*

*Inspekční činností nebylo prokázáno, že by ředitel školy provedl rozhodnutí, která vedla ke snížení kvality výuky.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Richard Spiegl	Richard Spiegl v. r.
Člen týmu	PaedDr. Václav Skála	V. Skála v. r.
Člen týmu	Ludmila Vacková	Vacková v. r.
Člen týmu	Jana Jungerová	Jungerová v. r.

V Rakovníku dne 28. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Nádražní 102/II, 269 01 Rakovník.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 11. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Radek Stříhavka, ředitel školy

Stříhavka v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Krajský úřad Středočeského kraje, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu, Mgr. Radek Coufal, Zborovská 11, 150 21 Praha 5	2005-05-29	ČŠI 577/06-02
Školská rada - Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, náměstí Edvarda Beneše 2353	2005-05-29	ČŠI 577/06-02

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.