



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední zdravotnická škola, Děčín, Čsl. mládeže 5/9, příspěvková organizace**

**Čsl. mládeže 5/9, 405 02 Děčín**

**Identifikátor: 600 019 683**

**Termín konání inspekce: 22. - 23. a 26. leden 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 26/07-06
<b>Signatura</b>	bf7fa514

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední zdravotnická škola, Děčín, Čsl. mládeže 5/9 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací jejímž zřizovatelem je Ústecký kraj. Organizace sdružuje střední školu s kapacitou 250 žáků a odloučené pracoviště domov mládeže s kapacitou 32 lůžek. Škola od roku 1990 vzdělává žáky v denní i dálkové formě studia. Ve školním roce 2006/2007 poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v dobíhajícím oboru 53-41-M/001 Všeobecná sestra (pouze žáci čtvrtých ročníků a pátého ročníku dálkového studia) a v oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent. Ve škole se vzdělává celkem 341 žáků. Výuka probíhá ve 14 třídách, v 8 třídách denního studia se vzdělává 198 žáků a v 6 třídách dálkové formy 143 žáků.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve školním roce 2006/2007.
2. Ověřování rámce hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základních a středních školách ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy - zřizovací listinu v úplném znění, rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rozhodnutí) a výpis z rejstříku škol a školských zařízení. Kontrolou byl zjištěn soulad údajů zapsaných v těchto dokumentech.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor školy uvedené v rozhodnutí jsou v souladu se skutečností. Identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) a obory vzdělávání odpovídají skutečnosti. Vzdělávání probíhá na místech uvedených v předložených dokumentech. Údaje o statutárním orgánu školy uvedené ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání nebyl ke dni konání inspekce překročen. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole stanovený v rozhodnutí (250) byl celkovým počtem žáků (341) překročen. Ředitel školy podal zřizovateli v náhradním termínu (listopad 2006) žádost o provedení změny tohoto údaje v rejstříku, do doby konání inspekce tato žádost nebyla vyřízena.

Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Žádost o provedení změny v údajích rejstříku škol a školských zařízení škola podala v souladu s předpisy.

*Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání bylo zjištěno překročení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole, a tím porušení ustanovení § 144 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.*

## **2. Ověřování rámce hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základních a středních školách**

### **Strategie a plánování**

Škola nabízí jako povinný cizí jazyk angličtinu a němčinu. V nabídce volitelných předmětů je cizí jazyk zastoupen formou konverzace v angličtině a němčině. V Dlouhodobém záměru školy na léta 2004 – 2008 není koncepce rozvoje výuky cizích jazyků zpracována. Ve škole není ustavena předmětová komise cizích jazyků, učitelé spolupracují na základě každodenního styku. Jejich spolupráce se dotýká sjednocení klasifikace, učebních materiálů a řešení metodických otázek. Vyučující německého jazyka spolupracují při organizování výměnného pobytu a jednodenního poznávacího zájezdu.

Návaznost výuky mezi stupni a druhy škol je zajištěna vstupními rozřazovacími testy na počátku školního v prvním ročníku a souhrnným opakováním po dobu 1 – 2 měsíců. Návaznost v rámci vzdělávacího programu zajišťuje rozpracování učiva do jednotlivých ročníků, vytváření skupin podle stupně pokročilosti žáků škola nerealizuje.

*Strategie a plánování jsou standardní.*

### **Výstupy vlastního hodnocení**

Škola hodnotí výuku cizích jazyků na úrovni žáka formou programu Maturita nanečisto, v ojedinělém případě analyzuje výsledky maturitní zkoušky. Na úrovni školy vlastní hodnocení není vypracováno.

*Systematické vyhodnocování úrovně cizích jazyků v současné době realizováno není.*

### **Personální podmínky**

Cizí jazyky vyučují čtyři učitelé, z nichž dva mají odbornou kvalifikaci pro jazyky, které vyučují. Jedna vyučující anglického jazyka má odbornou kvalifikaci pro výuku jiného předmětu a jedna učitelka je nekvalifikovaná. V anglickém jazyce je z týdenního počtu 25 hodin odučeno vyučující s odpovídající odbornou kvalifikací 19 hodin, v německém jazyce je takto odučeno 14 z 27 hodin. Rodilí mluvčí ve škole nepracují.

V rámci celoživotního vzdělávání se vyučující soustřeďují na vzdělávací akce, které souvisejí s metodikou výuky a s přípravou na novou formu maturitní zkoušky. Nekvalifikovaná vyučující dokončuje vysokoškolské studium.

*Personální podmínky nevybočují z rámce standardu.*

### **Rodiče**

Škola reaguje na potřeby žáků, kteří si mohou zvolit cizí jazyk. Převážná část volí jazyk, ve kterém se vzdělávali v základní škole. Ze zadaných dotazníků vyplývá, že žáci vyšších ročníků nepokládají nabídku školy v oblasti vyučovaných jazyků za dostatečně širokou a nejsou spokojeni ani s příležitostmi, které škola pro uplatnění získaných znalostí vytváří. Podněty z řad rodičů a žáků škola dostává v omezené míře a podle možností se na ně snaží

reagovat. Ze získaných odpovědí z dotazníků vyplývá, že finanční náročnost pokládají respondenti za přiměřenou.

***Partnerství s rodiči a žáky nevybočuje z běžné úrovně.***

### **Organizování výuky**

Z organizačních důvodů bylo možné sledovat pouze jednu hodinu německého jazyka. Stanovené cíle byly přiměřené věku a pokročilosti žáků. Náplň sledované výuky se soustředila na zkoušení a opakování, převažovala samostatná práce ve formě překladu. Kreativita žáků a jejich případné komunikativní dovednosti nebyly při tomto způsobu vedení výuky sledovatelné. Projev učitele byl málo výrazný a motivující. Využití materiálně technického zázemí bylo limitováno náplní a formou výuky. Žáky se speciálnímu vzdělávacími potřebami ani žáky talentované škola neregistruje.

***Podpora rozvoje osobnosti žáka má ještě standardní úroveň.***

### **Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností**

V průběhu studia žádný žák nesložil certifikovanou zkoušku z cizího jazyka. Škola každoročně pořádá jednodenní poznávací zájezd do Drážďan. Dvakrát ročně se realizuje výměnný pobyt s partnerskou školou v Německu. Cizojazyčných soutěží se žáci nezúčastňují. Motivační účinnost jazykových aktivit je nižší.

***Stav rozvoje klíčových dovedností má standardní úroveň.***

***Úroveň výuky cizích jazyků je celkově hodnocena jako standardní.***

### **Hodnotící stupnice**

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Úplné znění Zřizovací listiny Střední zdravotnické školy, Děčín, Čsl. mládeže 5/9, příspěvkové organizace vydané Ústeckým krajem dne 5. ledna 2007 pod čj. 143/2001 s účinností od 28. listopadu 2001 včetně Dodatků 1 – 12
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 503/2005-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení pro Střední zdravotnickou školu, Děčín, Čsl. mládeže 5/9, příspěvkovou organizaci vydané dne 25. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Střední zdravotnickou školu, Děčín, Čsl. mládeže 5/9, příspěvkovou organizaci ze dne 23. ledna 2007
4. Žádost o provedení změny v údajích rejstříku škol a školských zařízení podaná Ústeckému kraji dne 22. listopadu 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 17. října 2006
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 17. října 2006
7. Jmenování ředitele školy čj. 27 491/97-60 vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 12. srpna 1997 s účinností od 1. ledna 1996

8. Potvrzení ve funkci statutárního orgánu školy vydané Ústeckým krajem 5. prosince 2001
9. Dlouhodobý záměr rozvoje školy zpracovaný v březnu 2004 na léta 2004 – 2008
10. Plán práce SZŠ Děčín - školní rok 2006/2007
11. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007
12. Přehled realizovaných akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků od roku 2005
13. Učební plány vyučovaných oborů vydané MŠMT s úpravami schválenými ředitelem školy pro školní rok 2006/2007
14. Rozvrh hodin školy pro školní rok 2006/2007
15. Školní řád Střední zdravotnické školy, Děčín, Čsl. mládeže 5/9, příspěvkové organizace vydaný s platností od 1. září 2005
16. Klasifikační řád Střední zdravotnické školy, Děčín, Čsl. mládeže 5/9, příspěvkové organizace vydaný s platností od 1. září 2005
17. Třídní výkazy všech tříd školního roku 2006/2007
18. Osobní dokumentace všech vyučujících cizích jazyků
19. Úvazky a osobní rozvrhy učitelů cizích jazyků pro školní rok 2006/2007
20. Výsledky programu Maturita nanečisto 2006
21. Přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 1. kolo – kritéria pro denní a dálkové studium
22. Přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 2. kolo – kritéria pro denní a dálkové studium
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006

## ZÁVĚR

*Všechny údaje kontrolované v rámci inspekční činnosti ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení jsou uvedeny v souladu se skutečností. Překročením nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole byl porušen § 144 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.*

*Většina hodnocených oblastí výuky cizích jazyků má standardní úroveň. Příklad dobré praxe ani rizikový stav nebyl zjištěn.*

V Chomutově dne 29. ledna 2007

*razítko*

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Slezáková	Mgr. Věra Slezáková v.r.
Členové týmu	Mgr. Eva Štorkánová	Mgr. Eva Štorkánová v.r.
	PhDr. Věra Fantová	PhDr. Věra Fantová v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, nám. T. G. Masaryka 1744, 430 01 Chomutov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

V Děčíně dne 31. 1. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zdeněk Volf, ředitel školy

Mgr. Zdeněk Volf v.r.  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-02-22	2007-02-22
Školská rada	2007-02-22	2007-02-22

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
2007-02-09	ČŠI 26/07-06	Připomínky byly podány.