



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-499/14-T

|  |  |
|--|--|
| <b>Název právnické osoby<br/>vykonávající činnost<br/>školy/školského zařízení</b> | <b>Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí,<br/>nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace</b> |
| <b>Sídlo</b>   | <b>nám. T. G. Masaryka 1260, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí</b>                                 |
| <b>E-mail právnické osoby</b>  | <b>gymfrydl@gymfrydl.cz</b>  |
| <b>IČO</b>   | <b>00 601 403</b>  |
| <b>Identifikátor</b>   | <b>600 016 251</b>   |
| <b>Právní forma</b>  | <b>Příspěvková organizace</b>  |
| <b>Zastoupená</b>  | <b>Ing. Petra Schwarzová, ředitelka</b>  |
| <b>Zřizovatel</b>  | <b>Moravskoslezský kraj<br/>ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava</b>                              |
| <b>Místo inspekční činnosti</b>  | <b>nám. T. G. Masaryka 1260, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí</b>                                 |
| <b>Termín inspekční činnosti</b>   | <b>26. – 28. březen 2014</b>   |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední škole, v oboru vzdělávání gymnázium.

## **Charakteristika**

Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí, nám. T. G. Masaryka 1260, příspěvková organizace, (dále „škola“) je střední školou poskytující gymnaziální vzdělávání v šestiletém



a čtyřletém vzdělávacím cyklu. Škola byla založena v roce 1954 a od té doby poskytuje středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou žákům z Frýdlantu nad Ostravicí a jeho okolí. Škola se zaměřuje především na přípravu žáků na vysokoškolská studia, ale variabilita a široká nabídka volitelných předmětů umožňuje i přípravu na budoucí praxi absolventů. Kromě anglického jazyka nabízí žákům možnost studia německého, francouzského, ruského, španělského a italského jazyka včetně latiny. Škola dlouhodobě spolupracuje s gymnáziem v severoněmeckém Friedlandu, který je družebním městem Frýdlantu nad Ostravicí a podporuje pravidelné zahraniční výměny žáků obou škol. Je členem Asociace školních sportovních klubů. Zabezpečuje také kvalitní výuku přírodovědných, humanitních a esteticko-výchovných vyučovacích předmětů. V současné době probíhá plánovaná výstavba vlastní tělocvičny.

Školu navštěvuje ke dni inspekce v 11 třídách 311 žáků, čtyři se speciálními vzdělávacími potřebami. Celková kapacita školy je 360 žáků.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) pro gymnaziální vzdělávání: Čtyřletý vzdělávací program a Šestiletý vzdělávací program.

### **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Pedagogický sbor tvoří 27 pedagogických pracovníků, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, nové maturity, prevence sociálně patologických jevů, přírodovědy a techniky, společenských věd, ekologie, multikulturní výchovy, sportu a na rozšiřování odbornosti jednotlivých pedagogů. Ředitelka školy byla do funkce jmenována 1. února 2013.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy. Zákonní zástupci žáků mají možnost účastnit se pravidelných konzultačních hodin s učiteli. Mají neomezený elektronický přístup k informacím o výsledcích vzdělávání, docházce a chování žáků (Škola online). Škola zpracovala funkční program prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) formou minimálního preventivního programu, který zahrnuje pravidelně se opakující různorodé preventivní aktivity (adaptační pobyty, sportovní a přírodovědné kurzy, poznávací a školní výlety, exkurze, zahraniční výjezdy, pasování žáků prvních ročníků apod.). Tradičními se již staly společné akce s rodiči žáků (např. školní ples, předávání maturitních vysvědčení, divadelní představení, vystoupení pěveckého sboru). V rámci prevence SPJ spolupracují výchovná poradkyně a školní metodik prevence s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků.

Výuka probíhala ve vlastním objektu, částečně také v objektu sousední základní školy. Ve vlastním objektu jsou umístěny všechny velké polo odborné učebny, které se využívají pro výuku konkrétních vyučovacích předmětů (český jazyk, dějepis, zeměpis, společenské vědy, matematika, fyzika, chemie, biologie) a zároveň slouží (kromě čtyř menších jazykových učeben) jako kmenové pro jednotlivé třídy. Dále se zde nacházejí čtyři odborné laboratoře (jazyková, biologie, chemie a fyziky). Škola se v současné době zapojila do projektu modernizace přírodovědné laboratoře. V rámci projektu bude vybudována nová biologicko-fyzikální laboratoř s moderním vybavením.

Všechny učebny jsou vybaveny prostředky ICT, audiovizuální technikou a učebními pomůckami. Výuku tělesné výchovy žáci absolvují v tělocvičně pronajaté od sousední



školy. Žáci v rámci tělesné výchovy dochází do relaxačního centra, ve kterém využívají kurty, posilovnu, bazén a nafukovací halu.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně učebních materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, internetové připojení a její vizualizace přispívá k efektivnímu vzdělávání. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila v roce 2013 s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojový program, s příspěvkem zřizovatele na provoz, s prostředky na projekt spolufinancovaný z evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními zdroji (pronájmy, dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci a učební pomůcky. Škola obdržela účelově určené finanční prostředky z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT na projekt „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 - Excellence středních škol 2012“ (použito na odměny a zákonné odvody pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na vzdělávání talentovaných žáků).

Škola získala finanční prostředky z programu „EU peníze školám“ na projekt, který byl zahájen v roce 2012 a ukončen v roce 2014. Cílem projektu bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky pomocí metodického vzdělávání podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorba a používání nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. V roce 2013 byly z projektu uhrazeny mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů.

V rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost škola předložila projekt „Inovace výuky československých a českých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji“ (zahájení v roce 2013) a v rámci programu Erasmus „KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců“ škola předložila projekt „Evropskou školou k větší konkurenceschopnosti“ (předpoklad zahájení projektu v červenci 2014, uskuteční se DVPP, semináře a stáže pedagogických pracovníků v zahraničí). Škola je partnerem v projektu „Přírodovědné laboratoře“ (projekt zabezpečuje Moravskoslezský kraj, realizace projektu v roce 2014, výstupem bude modernizace laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů). Od Česko-německého fondu budoucnosti škola získala finanční prostředky na projekt „Sport nás spojuje“ (v květnu 2014 se uskuteční výměnný pobyt spojený s reprezentací školy ve sportovních aktivitách).

Z rozpočtu Moravskoslezského kraje získala škola účelově určené finanční prostředky na správu a zajištění provozuschopnosti ICT infrastruktury, finanční prostředky v rámci dotačního programu Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2013/2014 na projekt „AVES ET PLANTAE“ (byly pořízeny učebnice, učební pomůcky a uhrazeny ostatní osobní náklady) a finanční prostředky v rámci projektu „Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem – III. etapa“ (úhrada nákladů za audit na zateplení budovy).

Město Frýdlant nad Ostravicí poskytlo škole finanční příspěvek na celoroční soutěž „O nejlepšího sportovce školy“. Občanské sdružení Život dětem poskytuje každoročně škole finanční dar z charitativní akce „Srdíčkový den“. Při škole pracuje sdružení



GM klub, které se podílí na nákladech na učební pomůcky, hradí náklady na soutěže žáků a odměňuje nejúspěšnější žáky.

Vzdělávání probíhalo v budově ve vlastnictví školy a v pronajatých prostorách základní školy (základní škola vypověděla od června 2014 pronájem z objektu, kde je umístěna učebna IVT, hudební síň, výstavní síň, schodiště a chodba). Investiční fond školy byl v roce 2013 použit na opravy (kanalizace, vodoinstalace, výměna dveří a okna, výmalba učeben a nátěr tabulí) a na pořízení a instalování nového serveru.

**Složení pedagogického sboru umožňuje nadstandardně podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků. Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na standardní úrovni.**

**Škola v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Vhodně využívala rozvojového programu, projektu spolufinancovaného z ESF, účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce, aktivitách i dalších činnostech na webových stránkách ([www.gymfrydl.cz](http://www.gymfrydl.cz)), dnech otevřených dveří, veletrhu středních škol, v informační brožuře Úřadu práce, v regionální televizi a tisku (Mikroregion Fýdlantsko – Beskydy, Frýdecko-Místecký a Třinecký deník), na akcích pro veřejnost, na konzultačních třídních schůzkách a individuálních pohovorech s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů pro gymnaziální vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb, možností a zájmů žáků. Druhý cizí jazyk je vyučován od prvního ročníku. Ve vyšších ročnících si žáci volí vzhledem k předpokládanému dalšímu studiu volitelné předměty z široké nabídky (seminář a cvičení z fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, matematiky, českého jazyka, společenskovední, literární, informatiky a výpočetní techniky, konverzace a četba v cizím jazyce, estetická výchova, latina a deskriptivní geometrie).

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, občanským sdružením GM klub (složeným převážně z rodičů a příznivců školy), zřizovatelem, Městem Frýdlant nad Ostravicí, okolními základními školami, školskými poradenskými organizacemi, charitativními organizacemi, občanskými sdruženími, firmami a s vysokými školami. Partnerem školy je družební škola v Německu. Někteří žáci využívají možnosti krátkodobého pobytu v této zahraniční škole (dvou měsíční výuka).

Žáci školy se vzdělávají tradičními vyučovacími metodami, škola klade důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní učení formou referátů a prezentací k probíranému učivu. Součástí výuky jsou i prožitkové činnosti, které jsou součástí různých kurzů (lyžařských, cykloturistických, adaptačních, přírodovědných, apod.). Zájmové činnosti se mohou žáci účastnit ve školním divadelním kroužku Thespis, nepovinným předmětem je pěvecký sbor a zájmová tělesná výchova.

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové



kompetence získávají žáci zapojením do vyučovacího procesu s cílem rozvíjet osobnostní předpoklady každého žáka k celoživotnímu učení.

**ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří standardní podmínky pro jejich realizaci.**

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Učitelé se nadstandardně cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností. Důraz kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem. Žáci školy se pravidelně zúčastňují velkého množství vědomostních soutěží a olympiád ze zeměpisu, biologie, českého jazyka, chemie a matematiky, konverzace v německém, anglickém a francouzském jazyce, různých matematických, recitačních dějepisných, výtvarných, pěveckých, sportovních a literárních soutěží včetně středoškolské odborné činnosti (biologie, informační gramotnost) ve školních, okresních, regionálních, celostátních i mezinárodních kolech. Na krajské úrovni žáci školy soutěžili v českém, anglickém, francouzském a německém jazyce, matematice, přírodních a humanitních vědách, informační gramotnosti, pěveckých sborech, a sportovních. Celorepublikových úspěchů dosáhli v literárních soutěžích, středoškolské odborné činnosti v oblasti informatiky a biologie. Jeden žák školy reprezentoval ČR na Mezinárodní matematické olympiádě v Kolumbii, další v oboru biologie obsadil první místo v celorepublikovém kole SOČ a za svou práci obdržel řadu dalších ocenění (Ceny MŠMT ČR, Mendelovy univerzity, Veterinární a farmaceutické univerzity, Národního centra pro mladé chemiky a další). Žákyně školy se umístily na předních místech v celostátních literárních soutěžích. Škola každoročně organizuje okresní kolo olympiády v českém jazyce. Učitelé se dlouhodobě zaměřují na zlepšení čtenářské, jazykové, přírodovědné, humanitní a informační gramotnosti žáků. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Hodnotí je různými interními i externími testy, účastní se celoplošného zjišťování výsledků vzdělávání. O kvalitě vzdělávání svědčí i výsledky žáků u státních maturitních zkoušek a jejich jazyková příprava pro získávání mezinárodních certifikátů z cizích jazyků. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků při přechodu na vysoké a vyšší školy, případně do praxe. Někteří absolventi úspěšně studují na zahraničních univerzitách.

**Výuka i realizované aktivity nadstandardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků.**



## Závěry

Žáci školy jsou tradičně velmi úspěšní v celé řadě celorepublikových soutěží, jeden z nich byl vyhodnocen jako úspěšný řešitel v mezinárodním měřítku.

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický sbor a kvalitní výsledky žáků školy u státních maturitních zkoušek.

Jmenováním ředitelky školy k 1. únoru 2013 se stabilizovala personální situace ve vedení školy.

Škola se úspěšně zapojila do projektové činnosti a v dalších letech je předpoklad další realizace různých projektů a grantů (např. realizace zateplení budovy v roce 2014, dokončení tělocvičny, Evropskou školou k větší konkurenceschopnosti, Přírodovědná laboratoř apod.)

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenovací dekret ředitele školy Čj.: MSK 12143/2013/ŠMS ze dne 29. 1. 2013 na dobu určitou na období 6 let, do 31. 1. 2019
2. Výpis správního řízení MŠMT č. j. MSMT-5681/2013-620 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. 2. 2013
3. Školní matrika
4. Elektronické třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014
5. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání Č. j. ŠVP 3/2013 platný od 1. 9. 2013
6. Školní řád ze dne 09. 10. 2013
7. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2013/2014 ze dne 9. 10. 2013, 13. 11. 2013 a 27. 1. 2014
8. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
9. Dlouhodobý plán rozvoje školy ze dne 30. května 2013
10. DVVP pedagogických pracovníků ve školním roce 2012-13 bez data
11. Plán DVPP 2013/2014 a Dlouhodobý plán DVPP ze dne 26. 8. 2013
12. Minimální preventivní program 2013 – 2014 ze dne 28. 8. 2013
13. Plán práce výchovného poradce na šk. rok 2013 – 2014 bez data
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012 - 2013 schválená školskou radou dne 8. 10. 2013
15. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2013
16. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2013
17. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 14. 1. 2014



18. Účetní závěrka příspěvkové organizace sestavena k 31. 12. 2013 tisk dne 23. 1. 2014
19. Zpráva o činnosti a plnění úkolu příspěvkové organizace za rok 2013 bez data vyhotovení

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Bc. Oldřiška Křenková, v. r.

Bc. Ludmila Kubíková, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubíková, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewská, v. r.

V Novém Jičíně 14. 4. 2014

**Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Ing. Petra Schwarzová, ředitelka školy

Ing. Petra Schwarzová, v. r.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 22. 4. 2014





**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

6. 5. 2014

Připomínky nebyly podány.