

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 122 132/99-01160
Signatura: ol2cs103

Oblastní pracoviště: č. 12 Brno
Okresní pracoviště: Brno - město

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Horní 16, Brno Horní 16/742, 639 00 Brno
Identifikátor ředitelství:	600 108 163
IZO:	062157060
Ředitel školy:	RNDr. Radovan Vítek
Zřizovatel:	Město Brno, městská část Brno-střed, Dominikánská 2, 601 69 Brno
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Brno, Křížová 22, 603 00 Brno
Termín inspekce:	16. a 17. března 1999
Inspektoři:	Bc. Libuše Parmová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Specifická zjištění - individuální integrace žáků se zdravotním postižením v základní škole
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Osobní dokumentace individuálně integrovaných žáků v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR č. j. 16 138/98 - 24; výkaz o základní škole, rozpis přidělených finančních prostředků na individuální integraci žáků, dokumentace o poskytované péči, katalogové listy žáků, žákovské knížky, diktáty a další písemné práce žáků, dotazníky pro rodiče, dotazníky pro učitele, záznamový arch o řízeném rozhovoru s ředitelem a výchovnou poradkyní školy, hospitační záznamy ČŠI .

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

V souladu se světovým trendem dochází i v České republice v posledních letech k pozvolnému přesunu dětí a žáků se zdravotním postižením ze speciálních škol a tříd do škol běžných, v kterých jsou vzděláváni společně se zdravými vrstevníky. V této souvislosti MŠMT ČR uložilo ČŠI, aby ve spolupráci s IPPP (Institut pedagogicko psychologického poradenství) provedla analýzu poskytované péče individuálně integrovaným žákům v běžných školách, včetně využívání navýšených finančních příspěvků.

1 Údaje o počtech žáků

		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Celkový počet žáků školy	400									
Počet integrovaných žáků	50									
Integrovaných na 1. stup. ZŠ			4	7	12	10				
Integrovaných na 2. stup. ZŠ							7	7	3	
Integrovaných s SVPU	50									
Oprávněně vyžadující zvýšené náklady	50									

2 Individuální vzdělávací programy

Individuální vzdělávací programy (dále IVP) všech integrovaných žáků, kromě třetích ročníků, zpracovává ve škole speciální pedagog. Ve všech případech vycházejí z doporučení odborných poradenských pracovišť (PPP, SPC) a analýzy výsledků reedukační péče v předchozím období (u žáků ve vyšších ročnících). Ve třetích třídách pracují s integrovanými dětmi dvě paní učitelky (dyslektické asistentky), které absolvovaly vzdělávací kurs zaměřený na tuto speciální problematiku. Ty také vedou osobní dokumentaci žáků, včetně individuálních vzdělávacích programů. IVP obsahují konkrétní výukové cíle, případně v kterých předmětech bude učivo redukováno, určité zásady a postupy při vedení výuky (např. pomalejší pracovní tempo, delší časový úsek na práci, relaxační cvičení, místo opisování textů - doplňování, v diktátech psát každou druhou větu apod.) způsob, jakým budou žáci hodnoceni a jaké pomůcky je vhodné využívat pro zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu a reedukaci jejich obtíží. Rodiče integrovaných žáků byli s individuálními vzdělávacími programy seznámeni.

Individuální vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení č.j. 16 138/98 - 24. Z hlediska kvality zpracování dosahují dobré úrovně.

3 Kvalita vzdělávání a poskytované péče

Hodnocení kvality vzdělávání a poskytované péče vychází:

- z analýzy osobní dokumentace žáků
- ze závěrů hospitací ve výchovně vzdělávacím procesu
- řízeného rozhovoru s ředitelem školy

Osobní dokumentace žáků a veškerá další dokumentace školy vztahující se k této problematice je vedena přehledně, systematicky a v souladu s platnými právními předpisy. Ve sledovaných hodinách respektovali vyučující specifické vývojové poruchy učení integrovaných žáků. Zohledňovali je zadáváním přiměřených úkolů, umožňovali pracovat pomalejším tempem, snažili se je pozitivně motivovat a povzbuzovat. Z analýzy písemných prací integrovaných žáků v porovnání s ostatními bylo zřejmé, že průběžné hodnocení je prováděno s porozuměním a s přiměřenou náročností. Kvalitu reedukační péče ve prospěch integrovaných žáků pozitivně ovlivňuje, kromě práce speciálního pedagoga na plný pracovní úvazek, další hodinová dotace pro dvě dyslektické asistentky.

Na základě zjištěných skutečností lze kvalitu vzdělávání a poskytované péče hodnotit na dobré úrovni.

4 Jiná zjištění

V oblasti poradenské péče je určitým specifikem školy „DYS-Centrum“, které poskytuje služby, nejen svým žákům, ale také široké veřejnosti, denně v odpoledních hodinách (kromě pátku). Těchto služeb je hojně využíváno.

ZÁVĚRY

Individuální integrace žáků se zdravotním postižením probíhá na základní škole v souladu s metodickými pokyny MŠMT ČR, které se k této problematice vztahují.

- *vedení školy vytváří dlouhodobě příznivé podmínky pro její realizaci, snaží se o širší publicitu a informování veřejnosti o této problematice. Vhodně motivuje učitele k tomu, aby žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, získávali na své vzdělávací cestě maximální možnou, speciálně-pedagogickou podporu*

- *individuální vzdělávací programy jsou zpracovány tak, že poskytují dostatek konkrétních informací k nápravnému postupu a případným změnám v průběhu reedukace*

- *kvalita vzdělávání a poskytované péče je na dobré úrovni, finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány efektivně, plně ve prospěch individuálně integrovaných žáků*

razítko

Podpis inspektora:

Libuše Parmová

V Brně dne: 23. 3. 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne: .29.3. 1999.....

razítko

Podpis ředitele školy:RNDr. Radovan Vítek.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MC Brno-střed	12. 4. 1999	329/99
Školský úřad: Brno, Křížová 22	12. 4. 1999	328/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Nabyly vzneseny