



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Jarošov nad Nežárkou

Adresa: 378 41 Jarošov nad Nežárkou 136

Identifikátor školy: 650 051 041

Termín konání inspekce: 8. únor 2007

Čj:	ČŠI 92/07-07
Signatura	bg3ba102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola se třemi třídami pro žáky 1. až 5. ročníku je příspěvkovou organizací, která sdružuje základní školu, školní družinu, školní jídelnu a mateřskou školu. Žákům poskytuje základní vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Kapacita základní školy - 60 žáků byla ke dni inspekce naplněna z 66 %. Zřizovatelem školy je Obec Jarošov nad Nežárkou.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Zaměření inspekce

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Dodržení podmínek vzdělávání uvedených ve zřizovací listině, rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacím výkazu

Formální náležitosti zřizovací listiny školy (včetně dodatků) odpovídají z hlediska správnosti a úplnosti údajům zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení a jsou v souladu se skutečností. Údaje povinně zapisované v rejstříku škol a školských zařízení jsou uvedeny správně a úplně a potvrzují, že škola poskytuje žákům základní vzdělávání. Kapacita základní školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny uvedená v rejstříku škol a školských zařízení byla dle zahajovacích výkazů dodržena. Kontrolou dokumentace školy za školní rok 2006/2007 bylo ověřeno, že jednotky výkonu v zahajovacích výkazech byly vykázány v souladu se skutečností. Škola dodržela lhůtu pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině, v rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacích výkazech za školní rok 2006/2007.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Ředitelka školy působí v řídicí funkci teprve 6 měsíců. Z rozhovoru s ředitelkou vyplynulo, že se dobře orientuje v problematice vzdělávání žáků, chápe význam ICT pro rozvíjení klíčových kompetencí žáků a má reálnou představu o dalším postupu školy v této oblasti. Koncepce školy, zpracovaná ředitelkou, počítá s inovací procesu výuky, mimo jiné i za přispění ICT. Opatření ke zlepšení materiálních a personálních podmínek v této oblasti jsou uvedena v ICT plánu školy. V současnosti je výuka s podporou ICT realizována v předmětech, pro něž má škola potřebné programové vybavení. Žáci výpočetní techniku používají i při práci na některých školních projektech. Vstup žáků do učebny informatiky v době mimo vyučování je omezen, učebna slouží zároveň jako sborovna. Školní družina učebnu informatiky nevyužívá, zájmové aktivity orientované na práci s počítači škola nenabízí. Koncepčním záměrem je zřízení kroužku informatiky.

Ředitelka školy byla v problematice ICT odborně proškolená a má v této oblasti základní znalosti a dovednosti.

Materiální podmínky školy pro využívání ICT jsou standardní. V učebně informatiky je umístěno celkem 5 počítačů propojených kabelovou sítí s možností využívat internet a elektronickou poštu. Další pracovní stanice je umístěna v ředitelně, jeden starší počítač je instalován ve školní družině. Mateřská škola není výpočetní technikou vybavena. Učitelé mohou pro přípravu na vyučování použít počítače v učebně informatiky, která je současně sborovnou. Vybavení učebny umožňuje ukládat a tisknout výsledky práce na počítačích. Škola má k dispozici textové a tabulkové editory a výukové programy pro jazyky, matematiku, vlastivědu a přírodovědu. Prezentační technikou škola vybavena není. S ohledem k finančním možnostem je materiální vybavení školy dále rozšiřováno.

Personální podmínky pro výuku s využitím ICT jsou dobré, všechny učitelky absolvovaly některý z modulů vzdělávání v rámci projektu SIPVZ. Pozitivním zjištěním je skutečnost, že některé učitelky si své vzdělání v tomto oboru dále rozšiřují. Získané znalosti a dovednosti učitelky využívají ve výuce i při přípravě na výuku.

Hospitované hodiny českého jazyka a matematiky proběhly v učebně informatiky. Žáci při výuce pracovali aktivně, se zájmem a převážně samostatně. Většinou prokazovali úměrně ke svému věku dobře osvojené znalosti a uživatelské dovednosti potřebné pro práci s výpočetní technikou. Bez problémů zvládali práci s výukovými programy, někteří se hůře orientovali při vyhledávání určených webových stránek. Sledované hodiny byly učitelkami kvalitně připraveny po stránce materiální, organizační i metodické.

Koncepčním záměrem školy je zřízení vlastních webových stránek pro prezentaci školy na veřejnosti.

Personální a materiální podmínky školy pro využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce, jejich využití v procesu vzdělávání žáků, znalosti a dovednosti žáků pro práci s výpočetní technikou odpovídají běžnému stavu.

Hodnotící stupnice:

stupeň: 1	stupeň: 2	stupeň: 3
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Plán práce školy na školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
2. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007
3. Návrh koncepce ZŠ a MŠ Jarošov nad Nežárkou
4. ICT plán školy
5. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 20. 7. 2006
6. Osnova vlastního hodnocení školy ze dne 25. 9. 2006
7. Třídní knihy I., II. a III. třídy vedené ve školním roce 2006/2007
8. Zápisy z pedagogické rady vedené od 26. 6. 1995
9. Doklady o úspěšném absolvování ICT školení pedagogických pracovníků školy
10. Zřizovací listina vydaná Obcí Jarošov nad Nežárkou dne 4. 10. 2002, s účinností od 1. 1. 2003, čj. 344/2002, včetně dodatku č. 1 ze dne 1. 1. 2003, dodatku č. 2 ze dne

23. 6. 2005, dodatku č. 3 ze dne 23. 6. 2005, dodatku č. 4 ze dne 23. 9. 2005, čj. 289/2005 a dodatku č. 5 ze dne 25. 7. 2006
11. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 12. 2005, vydané 14. 11. 2005, čj. 32591/2005-21
 12. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 25. 9. 2006, vydané 25. 9. 2006, čj. 20598/2006-21
 13. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy a Mateřské školy Jarošov nad Nežárkou, vydané Obcí Jarošov nad Nežárkou dne 25. 7. 2006 s účinností od 11. 8. 2006
 14. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
 15. Třídní výkazy všech tříd základní školy školní rok 2006/2007
 16. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 12. 11. 2006
 17. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny vedený ve školním roce 2006/2007
 18. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 14. 11. 2006
 19. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
 20. Evidenční listy dětí v mateřské škole, třída A a B

ZÁVĚR

Škola dodržuje podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině, v rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacích výkazech za školní rok 2006/2007.

Koncepční záměry ředitelky školy v oblasti využívání ICT v procesu vzdělávání žáků jsou reálné a aktuální, směřují k rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Vzhledem ke krátkému období působení ředitelky ve funkci byly zatím realizovány jen z části.

Vybavení školy pracovními stanicemi odpovídá potřebám výuky, prezentační technikou škola není vybavena. Umístění sborovny do učebny informatiky znemožňuje žákům pracovat s výpočetní technikou v době přestávek a mimo vyučování, chybí počítač v mateřské škole.

Personální podmínky jsou velmi dobré, učitelky absolvovaly vzdělávání k osvojení uživatelských znalostí a dovedností pro práci s výpočetní technikou. Získané znalosti a dovednosti využívají ve výuce i při přípravě na výuku.

ICT prostředky školy jsou ve vzdělávání žáků využívány. Žáci prokazují dobře osvojené znalosti a dovednosti při práci s výpočetní technikou a výukovými programy.

Personální a materiální podmínky školy, rozsah využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a výsledky dosahované žáky v práci s výpočetní technikou odpovídají běžnému stavu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Arnošt Punčochář	Mgr. Arnošt Punčochář v.r.
Člen týmu	Vladimír Štipl	Vladimír Štipl v.r.

V Jindřichově Hradci dne 15. února 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. února 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Martina Plášilová	Mgr. Martina Plášilová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Jarošov nad Nežárkou, 378 41 Jarošov nad Nežárkou 7	19.3.2007	ČŠI 92/07-07
Školská rada: Milan Rakušan, 378 41 Jarošov nad Nežárkou 71	19.3.2007	ČŠI 92/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.