



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Praha 5-Radlice

Radlická 140/115, 150 00 Praha 5-Radlice

Identifikátor školy: 600 038 360

Vedoucí týmu: Mgr. Jana Frojdová

Termín konání inspekce: 7. – 8. listopad 2005

Čj.	01 1963/05-5236
Signatura	ta5cz102

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA.

Cílem je:

- zjistit, které z variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin ředitel školy využil v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- zhodnotit personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce,
- zjistit a zhodnotit obsah výuky v navýšených hodinách v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Ve škole probíhá vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola* čj. 16 847/96-2.

Ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 byla v 7. ročníku vždy jedna třída. Pro navýšení počtu vyučovacích hodin v rámci projektu HODINA ředitel využil jednu z možných variant stanovenou MŠMT. Pro školní rok 2004/2005 zavedl další volitelný předmět - *seminář a praktikum z přírodovědných předmětů*. Při rozhodování vycházel ze stávajících personálních podmínek a zájmu odborně kvalifikované vyučující, která se ve výuce zaměřila na procvičení znalostí žáků a na praktické aplikace. S realizací projektu seznámil učitele při jednání pedagogické rady.

V tomto školním roce zvolilo vedení školy ve spolupráci s rodiči žáků a s metodickými orgány nový volitelný předmět - *německý jazyk*. Rozhodli se tak s výhledem na tvorbu školního vzdělávacího programu ve shodě s kurikulem dlouhodobého záměru. Všichni žáci 7. ročníku však navštěvují i stejnojmenný nepovinný předmět, který se svým obsahem neliší od vzdělávací náplně volitelného předmětu. Kvalifikovaná učitelka rozvíjí jejich komunikativní a sociální kompetence, současně ale i navyšuje poznatkovou část učiva. Z dostupných materiálů a rozhovorů s vedením školy a vyučujícími vyplývá, že výuka probíhá ne zcela v souladu se systémovým projektem. Všichni pedagogové se průběžně vzdělávají včetně oblasti tvorby školního vzdělávacího programu a ICT.

Do projektu jsou zařazeni všichni žáci 7. ročníku. Z rozhovorů s vyučujícími vyplynulo, že podporují rovné příležitosti ve vzdělávání všech žáků, ale rozvoji všech klíčových kompetencí se věnují spíše nahodile a intuitivně.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 15 759/2002-21 ze dne 2. dubna 2002 s účinností od 1. července 2002
2. Dokumentace školy k projektu HODINA (tematické plány volitelných předmětů 7. ročníku, zápisy z jednání předmětových komisí o volitelných předmětech)

3. Upravené učební plány pro 7. ročník ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
4. Třídní knihy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
5. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
6. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce
7. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 včetně zprávy o DVPP
8. Personální agenda školy související s předmětem inspekce

ZÁVĚR

Časová dotace zvoleného vzdělávacího programu v 7. ročníku je upravena v souladu s projektem HODINA.

Vedení školy zajistilo vzdělávání žáků kvalifikovanými vyučujícími. Letos je disponibilní hodina použita částečně k navýšení poznatkové oblasti učiva vzhledem k zavedení nového volitelného předmětu (německý jazyk). Žáci získávají téměř všechny klíčové kompetence, ne však systematicky.

Ředitel školy přistupuje k projektu HODINA plánovitě a uplatňuje svoji koncepci v souladu s připravovaným školním vzdělávacím programem. Realizaci a přínos projektu zatím neanalyzoval a nevyhodnotil.

Škola je ve sledované oblasti hodnocena stupněm 1.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v.r.
Členka týmu	PhDr. Dagmar Grauová	Dagmar Grauová, v.r.

V Praze dne 5. prosince 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 9. 12. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Lumír Sokol, ředitel školy	Lumír Sokol, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy ,zřizovatel: MČ Praha 5, Nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5	23. prosinec 2005	01 1963/05-5236
Školská rada ZŠ a MŠ Praha 5- Radlice, Radlická 140/115, Praha 5- Radlice	23. prosinec 2005	01 1963/05-5236

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.