

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 122 024/99-05030
Signatura: bl4fs301

Oblastní pracoviště č. 12 - Brno
Okresní pracoviště: Břeclav

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/zařízení: Soukromá střední odborná škola specializační s.r.o.
Slovákova 1a, 690 02 Břeclav

Identifikátor ředitelství: 108 055 698

Ředitel(ka) školy/zařízení: Jindra Matějková

Zřizovatel: Mgr. Jiří Bádr, Polní 6 , 693 01 Hustopeče u Brna

Príslušný školský úřad: ŠÚ Břeclav, ul. 17. listopadu 1a, 690 86 Břeclav

Termín inspekce: 11. a 12. ledna 1999

Inspektoři: Ing. Lubomír Hložek
Ing. Leo Havlíček

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č.j.: 32 564 /97-21
Příloha k Rozhodnutí č.j.: 32 564 /97-21
Zápis obchodní společnosti s uvedením předmětu podnikání
Výkaz (MŠMT) V 7-01 o střední škole k 30.9.1998
Učební dokumenty studijního oboru 63-99-6/79
Obchodní manager
Učební dokumenty číslo studijního oboru pro absolventy tříletých učebních oborů, ...-96-4 .. Podnikání v oboru
Tematické plány jednotlivých předmětů
Organizace školního roku
Školní řád
Dokument o činnosti školy
Vnitřní řád školy
Dokumentace o odborné praxi studentů 1. a 3. ročníku
Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 1997/1998
Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 1997
Rozvrh hodin denního a dálkového studia
Personální dokumenty pracovníků školy
Třídní knihy hospitovaných tříd a studijní průkazy žáků

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Činnost školy se realizuje v pronajaté budově a v pronajatých tělovýchovných zařízeních. Majetkové a právní vztahy jsou smluvně zajištěny. K výuce slouží šest kmenových učeben a dvě odborné učebny jazyků a učebna výpočetní techniky. Prostorové podmínky jsou stísněnější, ale vzhledem k počtu žáků a učitelů kapacitně vyhovují. Pro vedení školy a pedagogů je k dispozici pět místností sloužících jako sborovny, kabinety a kanceláře. Ve škole je zřízena příruční knihovna a videotéka, které jsou pravidelně doplňovány a využívány žáky i učiteli. V dostatečném množství je odebírán odborný a cizojazyčný tisk. Fond učebnic je vytvářen ze speciálních učebnic, které jsou žákům zapůjčovány. Běžné učebnice si žáci zakupují. Síťově je propojeno šestnáct počítačů, které jsou využívány převážně pro výuku žáků, pro řízení školy a k ekonomickým operacím. V dostatečném množství je přenosná didaktická technika.

Materiálně technické podmínky školy hodnotíme jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace výuky probíhá podle rozvrhu, který je v souladu s platnou vyhláškou. Délka dvou hlavních přestávek umožňuje žákům občerstvení v sousedním obchodním zařízení, oběd je zajišťován ve školní jídelně sousedící se školou. Celkový systém řízení a organizace výchovně vzdělávacího procesu vytváří atmosféru klidného a organizovaného chodu školy. Fyzikální podmínky prostředí jsou v souladu s hygienickými předpisy. Třídy, kanceláře a kabinety jsou vybaveny novým, funkčním nábytkem. Stěny tříd jsou vymalovány velkými přírodními motivy podle návrhů samotných žáků. Hygienická zařízení splňují požadavky hygienických norem. Vzhledem k technologii stavby budovy a jejímu původnímu určení, jsou veřejné prostory školy stísněnější.

Psychohygienické podmínky školy mají spíše nadprůměrnou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický sbor je složen z mladých pedagogů od dvaceti dvou do čtyřiceti sedmi let. Plně kvalifikovaně je vyučováno 53 % hodin, bez odborné kvalifikace 19 % a nekvalifikovaně 28 % vyučovacích hodin, převážně cizích jazyků. Čtyři externí pracovníci zajišťují výuku v rozsahu dvaceti hodin. Vedení školy vytváří trvale dobré podmínky pro doplňování a rozšiřování kvalifikace učitelů.

Personální podmínky jsou na průměrné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Teoretické vyučování se realizuje dle učebních osnov schválených MŠMT ČR pod č.j. : 26 365/95-23 ze dne 4.2.1995, pro denní a dálkové studium studijního oboru Obchodní manager (63-99-6/79).

Kontrolou schválených učebních osnov a tematických plánů u jednotlivých vyučovaných předmětů výše uvedeného oboru byl zjištěn nesoulad v obsahu probíraného učiva I. ročníku denního studia u odborného předmětu zbožiznalství

vzhledem ke schváleným osnovám, a nesoulad v obsahu probíraného učiva II. ročníku denního studia u odborného předmětu hospodářský zeměpis vzhledem ke schváleným osnovám. U ostatních hospitovaných předmětů nebylo porušení učebních osnov zjištěno. Hodinové dotace předmětů jsou dodrženy, je posílená hodinová dotace jednoho z cizích jazyků.

Porušení legislativní normy nedodržením učebních plánů a neplněním učebních osnov je předmětem protokolu o kontrole.

Při kontrole plnění schválených učebních dokumentů byly zjištěny nedostatky v dodržení učebního plánu a plnění učebních osnov v teoretické výuce.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitační činnost zahrnovala předměty všeobecně vzdělávací a odborné v průřezu všech ročníků studijního oboru 63-99-6/97.

Blok všeobecně vzdělávacích předmětů

(Matematika, Základy přírodních věd)

Při hospitovaných vyučovacích hodinách uvedených předmětů se projevila velmi dobrá připravenost vyučujících, jejich odborná a zejména metodická zdatnost. Výklad učiva byl aplikován neformálně ale účelně. S novými poznatky byli žáci seznamováni klasickým, verbálním způsobem. Při výuce byly využívány učebnice a názorné pomůcky pro aplikaci probíraného učiva. Při procvičování probrané látky měli žáci možnost prokázat nabyté vědomosti jak ze základní školy, tak i poznatky ze studia na střední škole. Poznámky žáků jsou vedeny uceleně a přehledně. Učitelé se dokázali vyrovnat i s určitými rozdíly ve znalostech (někdy i základního učiva) jednotlivých žáků. Úroveň znalostí lze posoudit jako průměrnou až spíše nadprůměrnou. Výchovně vzdělávací cíle byly v souladu s obsahem vyučovacích jednotek.

Vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky jsou velmi vstřícné, projevuje se vzájemný respekt, který neomezil možnosti žáků prezentovat svoje názory při řešení dané problematiky.

Celkově hodnotíme kvalitu všeobecně vzdělávacích předmětů jako spíše nadprůměrnou.

Blok odborných předmětů

(Ekonomika, Hospodářský zeměpis, Zahraniční obchod, Účetnictví, Informatika, Zbožiznalství, Management a Marketing)

Hodnocení hodin se pohybovalo v rozsahu spíše nadprůměrné až vynikající. V návaznosti na osnovy jsou zpracovány tematické plány s hodinovými dotacemi pro jednotlivá témata. V předmětu ekonomika byly tematické plány nevhodně označeny názvy mikroekonomika a makroekonomika. V předmětech hospodářský zeměpis a zbožíznalství došlo k odklonu od schválených učebních osnov. Ostatní vyučovací hodiny se vyznačovaly připraveností, odbornou erudovaností, vysokou efektivitou, což potvrzovala i reakce většího počtu žáků ovládajících odbornou terminologii i schopnost aplikace v praktických činnostech. Rozhodující díl vyučovacího času byl věnován aktivnímu zapojení žáků do

řešení odborné problematiky hospitovaných předmětů. Atmosféra všech hodin byla klidná a dělná. Činnost pedagogů a žáků byla cílevědomá a převážně dobře organizovaná.

Výuka výše uvedené skupiny odborných předmětů má nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Vzhledem ke vzdělávacímu programu školy lze znalosti a celkový přehled žáků ve sledovaných vyučovacích jednotkách hodnotit jako průměrné až spíše nadprůměrné. Žáci dovedou aplikovat učivo, projevují se však i nedostatky znalostí učiva ze základní školy. Komunikace žáků je na poměrně dobré úrovni, žáci dovedou dobře formulovat své názory a postoje.

Z hlediska výsledků vyučování hodnotíme školu jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Ve výchovně vzdělávací činnosti dosahuje škola v oblasti všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů spíše nadprůměrných výsledků. V oblasti výběrových předmětů je žákům umožněna příprava k maturitní zkoušce z matematiky, jazyka českého a literatury, cizích jazyků, dějepisu a ekonomiky (podle druhu vysoké školy, na který se žák po ukončení studia na střední škole hlásí). Škola realizuje výměnné vzdělávací akce žáků v příhraničních oblastech SRN.

V kontrolované oblasti výchovně vzdělávací činnosti hodnotíme školu jako spíše nadprůměrnou

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

Ing. Lubomír Hložek

člen týmu

Ing. Leo Havlíček

V Brně dne : 18.01.1999

Přílohy: Protokol č.j. 122 025/99-05030

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 27. 1. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Jindra Matějková

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Mgr. Bádr Jiří, Polní 6, 693 01 Hustopeče u Brna	11.2.1999	zřizovatel osobně
Školský úřad: ŠÚ Břeclav, ul. 17. Listopadu 1a, 690 86 Břeclav	11. 2. 1999	osobně
Rada školy:	11. 2. 1999	osobně

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
3.2.1999	230/99	Návrh na opatření