



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola, Jindřichův Hradec, Klášterská 77/II

Klášterská 77/II, 377 01 Jindřichův Hradec

Identifikátor školy: 600 019 608

Termín konání inspekce: 13. – 14. březen 2006

Čj:	ČŠI 82/06-07
Signatura	bg3fz501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední zdravotnická škola, Jindřichův Hradec, Klášterská 77/II má kapacitu 220 žáků. Její součástí je domov mládeže s kapacitou 69 lůžek. Školu zřizuje Jihočeský kraj jako příspěvkovou organizaci. Ve školním roce 2005/2006 škola poskytovala v souladu s transformací zdravotnického školství střední vzdělání s maturitní zkouškou v dobíhajícím oboru 53-41-M/001 Všeobecná sestra, který byl od 1. září 2004 počínaje prvním ročníkem nahrazen novým oborem 53-41-M/007 Zdravotnický asistent. V době inspekce se v osmi třídách učilo 203 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)

Vyučované obory jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku.

Koncepční záměry školy jsou stanoveny v dokumentu „Rozvojový program Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci 2002 – 2007“. Materiál formuluje úkoly školy pouze z pohledu rozvoje atributů středního zdravotnického školství. Dokumentu chybí návaznost na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Jihočeského kraje.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání v duchu nových školských dokumentů nebylo ve škole zatím nastartováno. Hodnocení probíhá tradiční analýzou výsledků vzdělávání při hodnotících pedagogických radách, vyhodnocováním přijímacího řízení na vysoké školy, vedením statistiky uplatnění absolventů na trhu práce. Žáci si mohli ověřit své znalosti v testech *Kalibro*.

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce stanovené platným právním předpisem, požadovanou kvalifikaci má i výchovná poradkyně. Na vzdělávání se podílejí interní a externí učitelé. Dvě třetiny interních učitelů vyhovují podmínkám odborné kvalifikace, nekvalifikovaných je polovina učitelů odborných předmětů. Externí učitelé bez pedagogického vzdělání (odborní lékaři) vyučují úzce specializované odborné předměty v oboru Všeobecná sestra. Výchovu mimo vyučování zabezpečují odborně kvalifikované vychovatelky. Přijatá opatření, realizovaná i dle ředitele školy plánovaná na příští školní rok, směřují k plnému zajištění výuky s odbornou kvalifikací.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritně zaměřeno na podporu využívání ICT a k výuce cizích jazyků. Většina pedagogů byla zapojena do vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů, které v probíhajícím školním roce dvakrát organizovalo vedení školy. Učitelé českého jazyka a cizích jazyků se zúčastnili seminářů k zavádění reformy maturitní zkoušky. Odbornou kvalifikaci si doplňovali tři pedagogičtí pracovníci školy.

Hodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

V koncepčních dokumentech školy nejsou plánovány procesy pro zabezpečení reformované maturitní zkoušky (dále jen MZ). S její skladbou, základními principy a právními předpisy byli pedagogové školy prokazatelně seznámeni při jednání pedagogické rady. DVVP zaměřené na přípravu reformované MZ není systematické, vychází pouze z nabídky vzdělávacích center.

Výuka probíhá podle platných učebních dokumentů. Škola podle nich přípravu žáků na nejméně dvě zkoušky společné části MZ zajišťuje. Změny, které by v učebních dokumentech mohla vyvolat reformovaná MZ nebo katalogy požadavků k maturitním zkouškám ve školním roce 2007/2008, nebyly provedeny.

Na základě výsledků MZ v uplynulých dvou letech nebylo nutné, podle vyjádření vedení školy, realizovat opatření ke zlepšení kvality vzdělávání. V minulém období se škola nezapojila do testování v rámci Maturit nanečisto, v letošním školním roce se do testování přihlásila.

Hodnocení podmínek a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce mimo předměty ICT

Většina učitelů absolvovala další vzdělávání v oblasti ICT. Ve škole je ustanoven metodik ICT.

Škola zatím nesplňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle Metodického pokynu vydaného MŠMT č.j. 30 799/2005-551. Má funkční připojení do prostředí internetu a vhodný software pro výuku ICT. Nedostačující je programové vybavení pro širší využívání počítačem podporované výuky ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech. V odborné učebně pracují dva žáci u jednoho počítače. Učitelé mají velmi dobrý přístup k ICT. Často vyhledávají informace na webových stránkách, v menší míře vytvářejí vlastní projekty a prezentace.

ICT plán školy je vypracován jen částečně dle výše uvedeného metodického pokynu. V odpovídajícím rozsahu popisuje stávající stav. Cílový stav a postup jeho dosažení postihuje pouze orientačně.

Žáci 4. ročníků v průběhu studia ve škole s počítači s výjimkou výuky ICT nepracovali.

Plán postupných kroků k širšímu využívání ICT je stanoven rámcově. Chybí stanovení dílčích konkrétních úkolů.

Hodnocení podmínek při přijímání žáků na střední školy

Pro přijímání žáků ve školním roce 2004/2005 stanovil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané v jednotlivých kolech přijímacího řízení. Přijímací zkouška se skládala z testu z biologie člověka, testu z všeobecných znalostí a psychologického pohovoru. V prvním kole přijímacího řízení naplnila škola plánovanou kapacitu z 83,3 %. V dalších čtyřech kolech bylo přijato zbývajících 16,7 % žáků. Všichni přijatí žáci nastoupili 1. 9. 2005 do 1. ročníku studia. Přijímání žáků ke studiu ve školním roce 2004/2005 proběhlo v souladu s právními předpisy.

Kritéria pro přijímání žáků ve školním roce 2005/2006 nebyla ke dni konání inspekce zveřejněna.

Hodnocení podmínek prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovanou koncepci prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ). Daná problematika je rovněž součástí výuky oboru, ve kterém škola poskytuje vzdělání. Metodik prevence SPJ je ustanoven. Poradenské služby jsou poskytované v nadstandardním rozsahu a kvalitě.

Většina pedagogů byla zapojena do vzdělávání zaměřeného na oblast prevence SPJ. Školní řád vytváří potřebný rámec pro pozitivní fungování školy v této oblasti. Školní řád však není vypracován zcela v souladu s platnými právními předpisy.

Škola spolupracuje v oblasti SPJ s rodinami žáků, Policií ČR a pedagogicko psychologickou poradnou.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 23. února 2004 pod č.j. 10 545/04-21 s účinností od 1. září 2004
2. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 27. listopadu 2001 bez č.j.
3. Dodatek č. 3 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola, Jindřichův Hradec, Klášterská 77/II vydaný Krajským úřadem se sídlem v Českých Budějovicích dne 13. září 2006 bez č.j.
4. Koncepce Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci 1999 – 2004 ze dne 14. 4. 1999
5. Rozvojový program Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci 2002 – 2007 ze dne 19. 10. 2001
6. Učební dokumenty oboru 53-41-M/001 Všeobecná sestra schválené MŠMT ČR dne 18. 9. 1997, čj. 29 978/97-71
7. Učební dokumenty oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent schválené MŠMT ČR dne 17. 12. 2003, čj. 33 318/2003-23
8. Třídní výkazy ve školním roce 2005/2006
9. Řád Střední zdravotnické školy v Jindřichově Hradci platný od 1. 9. 2005
10. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006 platný od 1. září 2005
11. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
12. Doklady o přijímání žáků ke vzdělávání ve školních létech 2004/2005 a 2005/2006
13. Doklady o ukončování studia za školní rok 2004/2005
14. Kopie dokladů o vzdělání všech pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
15. Minimální preventivní program z 13. září 2005
16. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005
17. Inspekční zpráva č.j. 071 980/01-4030 z 18. června 2001
18. R 13-01, Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2005
19. ICT plán školy ze dne 6. 1. 2006
20. Dotazníky pro žáka střední školy zadané dne 13. 3. 2006 žákům tříd 4. A a 4. B
21. Dotazníky pro učitele zadané dne 13. 3. 2006
22. Webové stránky školy www.crg.cz

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *oblast DVPP zaměřená k ICT*
- *podpora rovných příležitostí ve vzdělávání*
- *přijímání žáků ke studiu zajištěné v souladu s právními předpisy*
- *neformálně a na velmi dobré úrovni vedená prevence SPJ*

Negativní zjištění

- *nekvalifikovaná výuka poloviny hodin odborných předmětů*
- *v koncepčních dokumentech školy se neodrážejí dlouhodobé záměry vzdělávání*
- *nebylo započato plánování procesů pro zabezpečení reformované MZ*
- *škola nečiní přípravné kroky k vlastnímu hodnocení*
- *nedostačující podmínky a využívání ICT ve výuce*

Sledované oblasti měly celkově standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu		Pavel Kába, v. r.
Člen týmu		Eva Klasová, v.r.

V Písku dne 17. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Nábř. 1. máje 2259, 397 01 Písek.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Moudrý	Jan Moudrý, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	28. 4. 2006	ČŠI 82/06-07
Školská rada	28. 4. 2006	ČŠI 82/06-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.