

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 607/98-11055
Signatura: bm2as106

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/zařízení: Mateřská škola Litovel, Gemerská 506
784 01 Litovel

Identifikátor ředitelství: 600 139 786

IZO: 107 627 744

Ředitelka školy/zařízení: Marie Číhalová

Zřizovatel: Obec Litovel, nám. Přemysla Otakara 778, 784 01 Litovel

Příslušný školský úřad: ŠÚ Olomouc

Termín inspekce: 14. prosince 1998

Inspektorka: Mgr. Marie Pospíšilová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání.

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Koncepce školy, roční plán, třídní dokumentace - plány výchovně-vzdělávacích činností, přehledy výchovné práce, evidence dětí a docházka.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Mateřská škola je pětitřídní s celodenním provozem. Je umístěna v účelové budově sídlištního typu ve dvou pavilonech, které jsou propojeny hospodářskou částí. V jednom pavilonu jsou tři oddělení, každé z nich má k dispozici šatnu, sociální zařízení, třídu a stálou ložnici v 1. poschodí. Přípravná stravy v této budově je společná pro všechna tři oddělení. Ve druhém pavilonu, kde byly původně jesle, jsou dvě oddělení mateřské školy. Každému přísluší šatna, sociální zařízení, třída, ložnice a přípravná stravy. Z prostor bývalé kuchyně byla adaptována tělocvična, která je funkčně využívána. Mateřská škola byla v roce 1997 značně poškozena povodní. Provoz předškolního zařízení byl přerušen a postupně byly odstraňovány následky povodně; 8. 12. 1997 byla zprovozněna jedna budova, 6. 2. 1998 druhá. V současné době jsou všechny třídy po provedené rekonstrukci ve velmi dobrém stavu. Ve škole je dostatek místností pro uložení učebních pomůcek (kabinety). MŠ má odpovídající podmínky ve vztahu k počtu zapsaných dětí a k výchovně-vzdělávacímu

programu. Místnosti pro pobyt dětí jsou funkčně zařízeny, jejich velikost umožňuje realizovat většinu činností. Pohybové aktivity jsou vzhledem k menším prostorovým podmínkám tříd realizovány v tělocvičně (podle harmonogramu).

Vybavení hrovým materiálem, učebními pomůckami a didaktickou technikou má velmi dobrou úroveň a je v procesu výuky funkčně využíváno. Škola vlastní dvě barevné televize + videa, v každé třídě je k dispozici radiomagnetofon. V zařízení je dobře vybavená dětská i pedagogická knihovna. Mateřská škola má potřebné vybavení tělovýchovným nářadím a náčiním.

Pro pobyt dětí venku slouží rozlehlá zahrada. Větší část je zatravněná, vybavená pískovišti (4), dřevěnými a kovovými průlezkami. Pohybovým aktivitám dětí a dopravní výchově slouží asfaltové plochy.

Materiálně-technické podmínky umožňují dobře plnit výchovně-vzdělávací program školy. Jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí mateřské školy vyhovuje dennímu pobytu dětí předškolního věku i zaměstnancům předškolního zařízení. Teplota i osvětlení tříd je v souladu s hygienickými požadavky. Výzdoba ve třídách i v šatnách je nápaditá a vkusná; podílejí se na ní jak pedagogické pracovnice, tak i děti. Ve škole je čisto a pořádek.

Počty dětí ve třídách odpovídají kapacitním možnostem. Výjimka z počtu dětí na třídu ve smyslu § 4 odst. 8 vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, byla řádně projednána.

Denní režim je sestaven v souladu s psychohygienickými a didaktickými zásadami. Dodržuje intervaly v podávání jídla, střídání činností, dobu pobytu venku a odpočinku. Ve škole je zajištěno celodenní stravování i pitný režim.

Psychohygienické podmínky předškolního zařízení jsou nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťuje *devět pedagogických pracovníků* s převážně delší praxí. Všechny splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Jedna učitelka má vysokoškolské, ostatní středoškolské vzdělání. Pedagogický sbor je stabilizován.

Provoz předškolního zařízení zabezpečují čtyři pracovnice.

Personální podmínky mateřské školy hodnotí ČŠI nadprůměrně.

4 Plnění učebních osnov

Výchovně-vzdělávací činnosti jsou realizovány na základě tematických měsíčních nebo týdenních plánů výchovné práce, které učitelky zpracovávají s ohledem na věkové složení třídy. Jejich plnění je zaznamenáváno v přehledu výchovné práce. Namátkovou kontrolou třídní dokumentace byly zjištěny rezervy v jejím vedení v jednom oddělení. Tyto skutečnosti byly s ředitelkou projednány na místě.

Na základě sledovaných činností hodnotí ČŠI plnění plánů jako spíše nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Během inspekce byly průběžně sledovány dopolední činnosti ve všech odděleních. *Ranní hry* probíhaly v pohodové předvánoční atmosféře. V každé třídě mají děti nazdobený vánoční stromček, zimní a vánoční výzdobu na nástěnkách, na oknech a v šatnách. V průběhu her se učitelky věnovaly dětem individuálně. Řízená činnost - *tělesná výchova* - probíhala s nejstaršími dětmi v tělocvičně. Průpravná část a zdravotní cviky byly vhodně motivovány hudebním doprovodem, v hlavní části byla procvičena míčová technika. Pohybové dovednosti dětí byly rozvíjeny s přiměřenou náročností s ohledem na věkové a individuální zvláštnosti. Nejmladší skupinu dětí učitelka seznamovala s vánočními zvyky. Měla připraveno dostatek názorných pomůcek. Praktické ukázky děti zaujaly, byly soustředěné a pozorné. Pedagogické pracovnice využívaly aktivizující motivaci, převládaly metody prožitkového učení a dostatek názorných pomůcek.

Sledované činnosti ČŠI hodnotí jako nadprůměrné.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Děti jsou přiměřeně samostatné, komunikativní, vztahy mezi nimi jsou přátelské. Nebyly zaznamenány žádné negativní projevy. V předškolním zařízení je pro děti vytvořeno vstřícné a klidné prostředí, jejich chování tyto přístupy odráží.

Tuto oblast ČŠI hodnotí nadprůměrně.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost

Nabídka dalších aktivit mateřské školy je bohatá. Organizuje besídky pro rodiče (Mikulášská, Svátek matek, Den dětí), dětský karneval, exkurze, výlety. Navštěvuje divadelní představení a výstavy pořádané DDM Litovel. Ve spolupráci s rodiči plánuje zábavné odpoledne - cestu pohádkovým lesem, den hračky v MŠ, posezení u táboráku. Organizuje okrskové kolo dopravní soutěže, pravidelně navštěvuje dopravní hřiště. Každoročně organizuje pro děti kurzy plavání. Předškolní oddělení umožňuje dětem rozvíjení nadání a talentu v šachovém kroužku. Děti se účastní výtvarných a recitačních soutěží.

Tuto oblast ČŠI hodnotí jako příkladnou.

ZÁVĚRY

Česká školní inspekce hodnotí podmínky a průběh vzdělávání jako nadprůměrné, s výraznou převahou pozitiv.

razítko

Podpisy inspektorky:

Marie Pospíšilová, v. r.

V Olomouci dne 21. 12. 1998

Přílohy: --

Inspekční zprávu jsem převzala dne 4. 1. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Číhalová Marie, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	18. 1. 1999	132 41/99
Školský úřad:	18. 1. 1999	Mazačová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
--	--	nebyly doručeny