



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-757/13-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola a Mateřská škola, Bílý Kostel nad Nisou, příspěvková organizace
Sídlo	Bílý Kostel nad Nisou 227, 463 31 Chrastava
E-mail školy	zs.bilykostel@atlas.cz
IČO	72 742 071
Identifikátor	650 029 348
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Irenou Kostelencovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Obec Bílý Kostel nad Nisou
Místo inspekční činnosti	Bílý Kostel nad Nisou 227
Termín inspekční činnosti	3. – 5. prosinec 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základního vzdělávání (dále „ŠVP“) s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání (dále „RVP“) ve vybraných oblastech podle § 5 odst. 1 školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP v praxi podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠVP ŠD“) podle § 5 odst. 2 školského zákona.
- Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků a o činnosti základní školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona v tematickém šetření podpory sociální a přírodovědné gramotnosti.

Charakteristika

Základní škola a Mateřská škola, Bílý Kostel nad Nisou, jejímž zřizovatelem je Obec Bílý Kostel nad Nisou, vykonává činnost základní školy (dále „škola“), mateřské školy (dále „MŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny. Není bezbariérová. Základní škola je malotřídní s výukou v pěti ročnících prvního stupně. Výuku zajišťují čtyři učitelky, včetně ředitelky a vychovatelky ŠD. Stravování žáků zajišťuje školní jídelna umístěná v MŠ, kam žáky převádí učitelka.

Počet tříd a spojení ročníků se řídí dle počtu žáků. V letošním školním roce se ve třech třídách vyučuje 38 žáků, tím je kapacita školy využita z 54 %. Škola zajišťuje i výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Aktuálně vzdělává pět těchto žáků, z nichž jednoho dle individuálního vzdělávacího plánu.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola se nachází v klidném prostředí. Budova prošla nedávno úplnou rekonstrukcí. Vnitřní prostředí školy je nyní moderní, estetické, působí příjemným a útulným dojmem. Škola disponuje třemi prostornými a účelně vybavenými učebnami, odbornou učebnou informatiky, tělocvičnou a samostatnou místností pro pracovní vyučování. Na výzdobě se podílejí žáci svými výtvarnými pracemi, fotografická dokumentace na chodbách připomíná žákům školní aktivity. V jedné učebně je nainstalována interaktivní tabule.

Vzdělávání vychází ze školního vzdělávacího programu, který je doplněn nabídkou různorodých aktivit školy podporujících všestranné vzdělávání a výchovu žáků. Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol. Zajišťuje výuku plavání pro všechny žáky a pořádá školu v přírodě. Pro naplnění volného času nabízí práci v zájmových kroužcích.

Řízení školy je plánovité a koncepční. Ředitelka podporuje další vzdělávání celého pedagogického sboru s preferencí aktuálních potřeb školy. Učitelský sbor vytváří žákům velmi vstřícné, pohodové a nestresující prostředí. Vede je k ekologickému i sociálnímu citění, sportu a k prevenci drog, násilí a šikany. Učitelky poskytují žákům individuální podporu a stálým dohledem nad žáky zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání. Rizikem je nekvalifikovanost pedagogického sboru. Kvalifikovaná vychovatelka učí na škole na částečný úvazek.

Množství vhodných pomůcek i materiální vybavení je na velmi dobré úrovni i díky sponzorům školy. K výuce tělesné výchovy je využívána školní tělocvična, v případě potřeby je možno využít nedaleké hřiště tělovýchovné jednoty. Materiální vybavení na pracovní vyučování je nadstandardní a je také plně využíváno pro rozvoj pracovních dovedností žáků.

Pomoc při vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami vyhledává škola u odborníků. Spolupráce se zákonnými zástupci je na dobré úrovni. Škola dbá na jejich včasnou informovanost o výsledcích vzdělávání žáků i o aktivitách školy. Zároveň pořádá i akce pro rodiče a veřejnost. Těsná kooperace s MŠ má velký vliv na bezproblémový přechod do základního vzdělávání. Pozitivem je velká vstřícnost zřizovatele. Podporující je nepeněžní sponzorství školy firmou. Finanční prostředky škola účelně využívá.

Podmínky pro vzdělávání žáků jsou na velmi dobré úrovni v oblasti materiální a prostorové, rizikové v oblasti personální, požadované v nabídce školního vzdělávacího programu a zajištění bezpečnosti žáků. Nadstandardní jsou v osobním přístupu učitelů k žákům.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Výuka probíhající v příjemném a podnětném prostředí byla vedena rozmanitými metodami. Frontální způsob s řízeným rozhovorem učitelky doplňovaly samostatnou a skupinovou práci žáků. Učivo bylo diferencováno dle ročníků. Vhodné a motivující učební pomůcky byly využity v hodině českého jazyka, kde žáci prokázali schopnost samostatného plánování své práce a množství odvedené práce bylo řízeno jejich individuálními schopnostmi. V hodině matematiky prokázali nejen znalosti, ale i dovednost pracovat s chybou, řešení problémů, logickou úvahu a schopnost společné spolupráce. V anglickém jazyce žáci dobře reagovali na pokyny v cizím jazyce, byli vedeni ke komunikaci. V některých hodinách se nezdařilo využití patřičných forem práce k aktivnímu zapojení všech žáků. Vhodným způsobem doplňovala výuku činnost na počítačích, nejen ve formě vyhledávání informací, ale i využitím zajímavých výukových programů pro procvičení získaných vědomostí. Sebehodnocení žáky bylo využito ojedinele.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel nezbytných pro způsob výuky spojených ročníků. Učitelé využívají metody výkladu, názornosti a souvislosti s praxí. Žákům je dán prostor pro přirozenou komunikaci, v případě potřeby je učitelkami poskytnuta individuální pomoc. Kladem je vlídnost a trpělivost vyučujících.

Diferenciace žáků dle ročníků, individuální přístup a volba metod výuky je na požadované úrovni. Příkladně je využito motivačních pomůcek pro výuku i pro procvičování učiva.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Stoupající počet žáků umožnil v letošním školním roce vyučovat ve třech třídách, čtvrtý ročník je tedy vyučován samostatně. Riziko ŠVP každoročně pozměňovaným učebním plánem bylo během inspekční činnosti řešeno ponecháním posledního učebního plánu jako i nadále jediného platného.

Škola průběžně sleduje úspěšnost svých žáků. Zajímá se i o úspěšnost přechodu žáků na druhý stupeň, který je dle vyjádření ředitelky bezproblémový. Typ školy, dobrá spolupráce učitelek a neustálá péče o žáky ovlivňuje jejich vzdělávání a výchovu. Výsledkem je nízká úrazovost, žáci prospívají většinou s vyznamenáním, nejsou neprospívající, kázeňské postihy jsou ukládány ojedinele, nevyskytují se neomluvené hodiny.

Vědomosti a znalosti žáků jsou na požadované úrovni s obvyklými individuálními rozdíly. Žáci respektují učitele i sami sebe navzájem. Jsou ohleduplní k práci ostatních. Získané pracovní dovednosti i svou fantazii uplatňují plně v pracovních činnostech, výsledky jejich práce zdobí interiér školy.

Škola realizuje mnoho aktivit, které podporují všestranný rozvoj žáků a funkční spolupráci s rodiči i MŠ. Poprvé zavedla předškolní přípravu dětí z MŠ, každoročně na závěr školního roku pořádá společnou akademii. Sběrové a charitativní akce kladou žákům základ pro citlivé vnímání přírody i rozvoj sociálního citění.

Znalosti a dovednosti žáků jsou na požadované úrovni. Pozitivem je velká podpora všeobecných znalostí a dovedností.

Závěry

- a) Pozitivem školy je podnětné klima, pozitivně formující osobnost žáků i kvalitu mezilidských vztahů. ŠVP ŠD je v souladu s požadavky školského zákona. Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a rozvíjí u žáků přírodovědnou i sociální gramotnost. Spolupráce s MŠ je příznivým aspektem pro bezproblémovou adaptaci dětí na vstup do základního vzdělávání. Podpora zřizovatele a nepeněžní sponzorství školy firmou ovlivňuje kladně podmínky pro vzdělávání.
- b) Rizikem je odborná nekvalifikovanost pedagogického sboru. Přesto výuka splňuje požadavky na odborné vedení vyučování.
- c) Škole ČŠI doporučila využívat při hodnocení vzdělávání také sebehodnocení žáků. Zařadit různé motivační činnosti pro aktivní zapojení všech žáků ve více vyučovacích hodinách. Po upravení ŠVP v návaznosti na jeho naplňování nadále dodržovat platný učební plán tak, aby nedocházelo k neplnění stanovené časové dotace pro první stupeň.
- d) Od data poslední inspekce stoupl dvojnásobně počet žáků. Došlo k pozitivní změně podmínek pro vzdělávání celkovou rekonstrukcí budovy školy. Díky zapojení do projektu EU se zlepšilo vybavení informační a komunikační technikou.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Změna zřizovací listiny čj. 07/2006 ze dne 9. 1. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-38262/2013 ze dne 23. 9. 2013 s účinností od 1. 10. 2013
3. Jmenování ředitelky do funkce s účinností od 1. 8. 2012 na dobu 6 let.
4. Kniha úrazů vedená od 6. 12. 1996
5. Zápisy z pedagogických rad vedené od 1. 1. 2010
6. Třídní výkazy všech ročníků
7. Katalogové listy všech žáků
8. Individuální plán 1 žáka
9. Školní řád přílohou pravidel pro hodnocení vzdělávání žáků s platností od 1. 9. 2013
10. Koncepce rozvoje školy ze dne 2. 4. 2012
11. Zdravý způsob života a prevence závislostí (preventivní program)
12. Plán DVPP na školní rok 2013/2014 ze dne 1. 9. 2013
13. Výroční zpráva za školní rok 2010/2011, 2011/ 2012, 2012/ 2013
14. Plán výchovného poradce na školní rok 2013/2014 ze dne 2. 9. 2013
15. Plán práce školy na školní rok 2013/2014
16. Školní vzdělávací program školní družiny s platností od 1. 9. 2008
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Naše škola s platností od 1. 9. 2007
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
19. Třídní knihy na školní rok 2013/2014
20. Žákovské knížky na školní rok 2013/2014
21. Rozvrh hodin na školní rok 2013/2014
22. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2012
23. Hlavní účetní kniha účetnictví rok 2012
24. Výkaz o základní škole M3

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Masarykova 28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Blanka Hornová, školní inspektorka

Mgr. Blanka Hornová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Čermáková v. r.

V Liberci dne 12. 12. 2013

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Irena Kostelencová, ředitelka školy

Mgr. Irena Kostelencová v. r.

V Bílém Kostele nad Nisou dne 17. 12. 2013

Připomínky ředitelky školy

2. 1. 2014

Připomínky nebyly podány.