



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-856/11-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy, Plánická 196

Sídlo: Plánická 196, 339 01 Klatovy

IČ: 61 781 771

Identifikátor: 600 009 386

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Ing. Soňou Rabušicovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Místo inspekční činnosti: Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Termín inspekční činnosti: 8. - 10. listopadu 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona (dále „ŠZ“).

Aktuální stav školy

Rozhodnutím Krajského úřadu Plzeňského kraje došlo od 1. 7. 2011 ke sloučení příspěvkové organizace Střední zdravotnické školy, Klatovy, Kollárova 444 s Vyšší odbornou školou (dále „VOŠ“), Obchodní akademií (dále „OA“) a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky (dále „JŠ“), Klatovy, Plánická 196. Právnická osoba v současné době vykonává činnost dvou středních škol, vyšší odborné školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, střediska volného času, domova mládeže a školní jídelny.

Zájmové jazykové vzdělávání má v Klatovech tradici již od roku 1969, kdy vznikla Lidová škola jazyků. Jejím současným pokračovatelem je Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Vzdělávací nabídka JŠ odráží aktuální potřeby a poptávku zájemců z řad široké veřejnosti. V letošním školním roce je vyučováno 5 cizích jazyků. Kromě angličtiny, o kterou je největší zájem, je vyučována francouzština, němčina, ruština a španělština. K termínu inspekce se v 18 kurzech vzdělávalo celkem 193 žáků. Vývoj v jejich počtu má za sledované období 3 let stále klesající tendenci (347, 261, 211). Výrazný úbytek zájemců se projevuje zejména ve věkové kategorii do 15 let, pro kterou škola pořádá žákovské kurzy. K poklesu zájmu došlo v souvislosti s postupným zaváděním nového systému kurikulárních dokumentů v základních školách umožňujících navýšení hodinové dotace cizích jazyků a zavedení výuky dvou cizích jazyků. Ve srovnání s obdobím před třemi lety se snížil počet žákovských kurzů ze 7 na letošní 1 (anglického jazyka).

Jazyková škola je oprávněna provádět zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky (dále „zkoušky znalosti českého jazyka“). Od školního roku 2008/2009, kdy se tyto zkoušky konaly ve škole poprvé, se zájem o ně stále zvyšuje. Od ledna 2009 do doby konání inspekce absolvovalo zkoušky celkem 125 cizinců, z toho 93 úspěšně, tzn., že obdrželi osvědčení o požadované znalosti českého jazyka. Nejvíce přihlášených pocházelo z Ukrajiny.

Jazyková škola má akreditaci také k provádění vzdělávacích programů zaměřených na další vzdělávání pedagogických pracovníků (kurzy anglického a německého jazyka).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Letošní školní rok je prvním rokem, kdy je výuka v JŠ realizována podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“), zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále „RVP JŠ“). Ve svém programu škola deklaruje podmínky i způsob organizace jazykové výuky. Vzdělávací úroveň pro absolventy jednotlivých kurzů stanovená v RVP JŠ je v programu respektována. Počty hodin pro jednotlivé typy kurzů i počty školních roků studia odpovídají platným právním předpisům. Nabídka kurzů je rozpracována pro každý jazyk v rámci učebního plánu. ŠVP je v souladu s RVP JŠ a s obecně platnými právními předpisy.

Výuka v anglickém a německém jazyce je realizována v základních, středních a v přípravných kurzech ke státní jazykové zkoušce. Kurzy francouzštiny a španělštiny směřují k osvojení základů jazyka. V letošním školním roce, stejně jako ve třech předcházejících, byl naplněn jeden jednoletý kurz cizích jazyků s denní výukou. Celková týdenní dotace představuje 20 hodin. Hlavnímu jazyku (angličtina) je věnováno

16 hodin, zbývající 4 hodiny tvoří vedlejší jazyk (ruština). Výuka je organizována v devadesátiminutových blocích s členěním na jednotlivé jazykové disciplíny (gramatika, koverzace, text, poslech). Převážná většina žáků se tím připravuje na složení státní jazykové zkoušky základní (dále „SJZZ“).

Jednotlivé typy kurzů se podle počtu zájemců mohou členit na skupiny. Nejvyšší povolený počet žáků ve skupině (18) je JŠ dodržován. Ve školním řádu je uveden minimální počet žáků ve skupině, který stanovila ředitelka školy na 10. Podmínkou otevření kurzu při nižším počtu žáků (7 - 9) je jejich souhlas s navýšením školného. Součástí řádu jsou rovněž zásady finančního hrazení výuky, včetně specifikace podmínek pro vrácení poměrné části úplaty za vzdělávání. Se školním řádem jsou žáci prokazatelně seznamováni v úvodních hodinách.

Ve sledované výuce učitelky systematicky navazovaly na dosavadní dovednosti a znalosti žáků, dbaly na propojování probírané látky. Vhodně vysvětlovaly a shrnovaly jednotlivé činnosti, podněcovaly žáky k odvozování a přemýšlení. Vedly je k získávání jistoty a jazykové přesnosti ve vyjadřování. Podporovaly výuku poslechovými cvičeními i simulacemi z praktického života. Hodnocení žáků směřovalo ke stanoveným cílům, k osvojovanému a procvičovanému učivu. Ve vyučovacím procesu byly uplatňovány nejenom tradiční přístupy, ale i současné vzdělávací trendy. Kvalitní práci učitelů dokládá i skutečnost, že roční úbytek ve všech kurzech v průměru nepřesahuje 5 %. Pozitivním ukazatelem kvality nabízených služeb JŠ je také zjištění, že za celou dobu existence nebyl ze strany zákazníků podán ani jeden podnět nebo stížnost. K rozvoji a prohlubování nejenom jazykových kompetencí žáků přispívají jazykové zájezdy, besedy se zahraničními lektory i navázání spolupráce se školou ve Weidenu.

V rámci inspekční činnosti byla monitorována i probíhající zkouška znalosti českého jazyka. Z 3 uchazečů vykonali zkoušku úspěšně 2. Zajištění zkoušky bylo kvalitní jak po stránce organizační, tak z hlediska vedení dokumentace. Pro všechny uchazeče byly vytvořeny rovné podmínky.

V JŠ se jedná o zájmové vzdělávání se specifickými kritérii hodnocení. Žáci nejsou průběžně klasifikováni známkami, hodnocení výsledků jejich vzdělávání JŠ realizuje dvakrát ročně a s tímto hodnocením žáky seznamuje. Na závěr kurzu jim na základě žádosti vydává osvědčení o úspěšném zakončení kurzu s uvedením prospěchu. Ve vzdělávacím procesu je kladen důraz zejména na vlastní motivovanost k jazykovému vzdělávání a vlastní zodpovědnost za výsledky studia.

Vedení školy provádí analýzy jednotlivých kurzů, sleduje a vyhodnocuje úspěšnost uchazečů při SJZZ z anglického a německého jazyka. Zkoušky se konají pouze v jarním období, o termín v podzimním období není ze strany uchazečů dostatečný zájem. V uplynulých 3 letech z celkového počtu 109 uchazečů úspěšně vykonalo SJZZ 88. Kromě sedmi uchazečů byli všichni žáky JŠ. V letošním školním roce je v přípravných kurzech ke státní jazykové zkoušce základní celkem 33 žáků. Vyučujícími je důsledně kontrolován a evidován počet zameškaných hodin. Ze školního řádu vyplývá, že žák není klasifikován při absenci vyšší, než je jedna třetina z celkového počtu hodin. V loňském školním roce z celkového počtu 211 žáků nebylo z tohoto důvodu klasifikováno 28. Stupněm „nevyhověl“ nebyl v posledních 3 letech klasifikován ani jeden žák.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

O své vzdělávací nabídce JŠ informuje na webových stránkách školy i prostřednictvím informačních letáků. Zveřejňována je nabídka kurzů, kritéria pro přijetí a termíny zápisu. Propagace jednoletého kurzu s denní výukou je navíc realizována návštěvou zástupce školy v maturitních třídách místních středních škol.

Vedením JŠ pověřila ředitelka školy erudovanou zástupkyni, která ve své činnosti vychází z dlouholetých, téměř čtrnáctiletých zkušeností ve výkonu řídicí funkce.

Týdenní počet hodin odučených v JŠ činí 55,5. Na jejich realizaci se podílí celkem 14 pedagogů, převážně kmenových zaměstnanců organizace, kteří mají dělený úvazek mezi VOŠ, OA a JŠ. Využití odborného potenciálu kmenových učitelů zvyšuje efektivitu personálního řízení z hlediska dalšího vzdělávání, vzájemné zastupitelnosti, přenosu informací a spolupráce pedagogů. Zbývající část pedagogického sboru JŠ tvoří 6 externích učitelů, včetně rodilé mluvčí pro anglický jazyk.

Naprostá většina učitelů splňuje podmínky odborné kvalifikace, absolvovala vysokoškolské magisterské studium pro příslušný cizí jazyk. V rámci dostupných finančních možností školy se pedagogové účastní dalšího vzdělávání. Z realizovaného plánu vyplývá zaměření na metodiku interaktivní výuky a vzdělávání související s organizací zkoušek znalosti českého jazyka.

Kompetence v oblasti kontroly v JŠ jsou ředitelkou školy delegovány na zástupkyni. Zavedený systém kontrol poskytuje potřebné podklady pro vyhodnocování úrovně práce JŠ. Na jejich základě dochází k plánování činností směřujících k dalšímu rozvoji JŠ. Plánování je přehledné a srozumitelné. Povinná dokumentace je řádně vedena, způsob vedení průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Kvůli omezeným finančním prostředkům se zatím nepodařilo výrazně zkvalitnit zázemí pro práci zástupkyně ředitelky a přípravu učitelů (zejména externích) na výuku. Sborovna JŠ svými prostorovými podmínkami a vybavením dlouhodobě nevyhovuje jejich potřebám.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Školní vzdělávací program je v souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Aktuální úroveň personálních a materiálních podmínek vytváří předpoklad pro zdárnou realizaci programu v praxi.

Vzdělávací cíle naplňované ve sledované výuce vedly k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Činnost Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky vykazuje požadovanou úroveň.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 5. prosince 2011

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka

Motlíková v. r.

Mgr. Ivana Krýslová, školní inspektorka

Krýslová v. r.

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Klatovech dne 14. 12. 2011

Ing. Soňa Rabušicová, ředitelka školy

Ing. Rabušicová v. r.

