



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA - 461/11 A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Parlěrova
Sídlo:	Parlěrova 2a/47, 169 00 Praha 6
IČO:	70 920 605
Identifikátor:	600 038 858
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Věrou Holušovou
Zřizovatel:	Městská část Praha 6, Čs. armády 23/601 160 52 Praha 6 -Bubeneč
Místo inspekční činnosti:	Parlěrova 2a/47, 169 00 Praha 6
Termín inspekční činnosti:	15. a 16. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy (MŠ nebo školy) a školní jídelny v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Pro letošní školní rok bylo ve shodě s nejvyšším stanoveným počtem zapsáno 90 dětí rozdělených do čtyř homogenních tříd. Škola má 33 dětí před vstupem do 1. třídy základní školy (ZŠ), z nichž je 8 dětí s odloženou povinnou školní docházkou (OŠD) včetně jednoho individuálně integrovaného dítěte, druhá individuální integrace je ve třídě nejmladších dětí. Vzdělávání se řídí školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV), které zajišťuje osm učitelek. Od minulé inspekční činnosti byla provedena rekonstrukce budovy a došlo k navýšení kapacity dětí i počtu pracovníků. Celkově lze konstatovat udržení kvalitní úrovně ve vzdělávání dětí. V oblasti materiální, zásluhou zřizovatele ve spolupráci s ředitelkou a kolektivem, škola zaznamenala ve všech směrech výrazné zlepšení. Zřizovatel provoz rozšířil o jednu nově otevřenou třídu v patře školy a vytvořil podmínky

pro přijetí maximálního počtu dětí v uvedené MŠ. Interiér celé školy působí vesele, osobitě. Je s vytříbeným vkusem vymalován, esteticky sladěný i funkčně vybaven. Provoz MŠ je stanoven a schválen od 6:30 do 17 hodin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze školního vzdělávacího programu, který si klade za cíl zajistit harmonický rozvoj dětí, respektovat jejich individualitu, vést je k samostatnosti a současně podporovat jejich nadání. Kromě základního programu škola nabízí další aktivity, které vycházejí ze zájmu dětí a jsou vedeny externími lektory (flétna, angličtina, keramika) a kmenovou učitelkou (taneční kroužek). Záměrem kroužků je podporovat rozvoj talentu u dětí a tím i cíle ŠVP PV.

Individuální potřeby dětí pedagogický tým respektuje. Pro děti s odkladem školní docházky či integrací učitelky systematicky doplňují záznamy v oblasti psychického i fyzického rozvoje dětí a záměr pedagogů. V oblasti problematiky školní zralosti škola spolupracuje s PPP Vokovická 32/3, Praha 6 a SPC při Fakultní mateřské škole se speciální péčí Arabská 681/20 v Praze 6.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání je respektována. Informace o termínech zápisu ředitelka zveřejňuje na vývěsce a webových stránkách školy. Přijímání dětí probíhá v souladu s kritérii stanovenými po dohodě se zřizovatelem. Pro tento školní rok nemohla ředitelka vyhovět čtrnácti uchazečům.

Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zajištěna. Školní řád upravuje uvedenou problematiku požadovaným způsobem. Děti jsou přiměřeným způsobem k dané problematice poučovány, svědčí o tom pravidelné konkrétní záznamy v třídních knihách. Škola ve sledovaném období evidovala tři úrazy. Interiér školy i zahrady je bezpečný.

Vzdělávací výsledky jsou ve všech třídách velmi dobré. Při spontánních činnostech prokázaly děti schopnost soustředit se na zvolenou činnost, přiměřeně komunikovat a vzájemně spolupracovat. Při řízených pohybových činnostech byly patrné osvojené tělovýchovné návyky a radost z pohybu nejen u dětí, ale i učitelek. Nároky i fyzické zatížení byly úměrné věku. Relaxační pohybové činnosti byly vhodně motivovány a námětem se vztahovaly k integrovanému bloku. Nejstarší děti při sluchových hrách velmi dobře určovaly hlásky, tvořily nová slova a pohotově reagovaly na pokyny učitelky. Se zaujetím a ve vlastním tempu dokončily i individuální práci (stříhání, lepení), rovněž prokázaly schopnost samostatně řešit úkoly zadané v pracovních listech. Integrovaným dětem učitelky věnují náležitou pozornost, individuálně s nimi pracují a vhodným způsobem jim pomáhají začlenit do společných aktivit. Učitelky dokázaly citlivě reagovat na bezprostřední situace a využít je při vzdělávání. Ve všech třídách podporovaly přátelské bezkonfliktní vztahy mezi dětmi. Při stolování jsou všechny děti přiměřeně ke svému věku vedeny k samostatnosti, což se pozitivně odráží v jejich pracovních i kulturních návycích. S přihlédnutím na věkovou kategorii rovněž prokázaly správný postup i samostatnost při oblékání na pobyt venku.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy působí ve funkci 23 let a svoje povinnosti plní v souladu se zákonem. Daří se jí vytvářet příjemné pracovní klima a motivovat učitelky k dalšímu vzdělávání. Sleduje kvalitu vzdělávací práce a využívá role pedagogické rady k ukládání vhodných

opatření a kontroluje plnění. V povinné dokumentaci byly zjištěny některé dílčí nedostatky, které ředitelka během inspekce odstranila. Ve školním řádu doplnila ochranu dětí před sociálně patologickými jevy a školní vzdělávací program upravila (dopracování vzdělávacího obsahu), takže dokument je nyní v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Vlastní hodnocení škola zpracovala ve školním roce 2009/2010 podle dané vyhlášky, ale má popisný charakter.

Pedagogický kolektiv je dlouhodobě stabilizovaný, osm učitelek s celkovým úvazkem 7,75. Pozitivem je 100% kvalifikovanost učitelek i délka jejich odborné praxe v MŠ, která se odráží v kvalitním průběhu vzdělávacích činností.

Organizace vzdělávání je promyšlená, plynulá a vychází z podmínek školy. Společnou jídelnu v MŠ vždy současně využívají dvě třídy. Vhodné rozvržení v denním programu nenarušuje vzdělávání. V průběhu dne je vyvážený poměr mezi řízenými a spontánními aktivitami. Ve výchově k podpoře zdraví přispívá funkční pitný režim, který děti samostatně využívají.

Materiální podmínky umožňují naplňování cílů stanovených ŠVP PV. Funkčnost, rozmanitost a dostatečné množství pomůcek učitelky využívají, o čemž vypovídají příkladné zápisy v třídních knihách.

Spolupráce s partnery je zaměřena především na rodiče. Denní kontakt s nimi umožňuje předávání běžných informací o dítěti. Pro delší rozhovory vedení školy nabízí rodičům konzultace. Informační schůzka obsahuje požadované seznámení se Školním řádem a ŠVP PV. Při MŠ dlouhodobě pracuje sdružení rodičů. Podporuje zájmové aktivity ŠVP PV a finančně přispívá na kulturní akce školy. Oblíbená jsou vystoupení pro rodiče spojená s oslavami svátků. Populární je rodinná výtvarná soutěž na určité téma, které se ve školním roce 2009/2010 zúčastnilo 64 rodin. Akce je ojedinělá, uskutečňuje se jednou ročně v daném termínu a je zakončena výstavou v interiéru MŠ. Spolupráce se ZŠ Marjánka a ZŠ Norbertov v Praze 6 je prospěšná. Děti mají možnost seznámit se s prostředím základní školy při návštěvě v prvních třídách. MŠ kooperuje i s kulturními a osvětovými institucemi, které obohacují její vzdělávací činnost (Soukromá umělecká škola Orphenica, Národní galerie, Knihovna Pohořelec, Městská policie). Vzájemná spolupráce se zřizovatelem je příkladná a přispívá k naplňování ŠVP PV.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání a zohledňuje individuální možnosti každého dítěte. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví na dobré úrovni.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání poskytuje dětem vhodnou vzdělávací nabídku a je v souladu se školským zákonem a v plném souladu s požadavky RVP PV.

Ředitelka je odborně i organizačně schopná a zabezpečuje jednotný vzdělávací styl i optimální pracovní klima.

Materiální podmínky po rekonstrukci jsou nadstandardní, podporují příznivé klima školy a umožňují realizaci školního vzdělávacího programu a plnění cílů školy.

Plná kvalifikovanost a délka praxe učitelek pozitivně ovlivňují průběh a výsledky vzdělávání, které jsou na velmi dobré úrovni. Učitelky systematicky podporují vytváření klíčových kompetencí.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky nebo na e-podatelnu csia@csicr.cz. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 25. 3. 2011

(razítko)

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

v. r. Marcela Prokopová

PaedDr. Milena Soběslavská, CSc., školní inspektorka

v. r. Milena Soběslavská

Ing. Martina Ježková, tisková mluvčí ÚČŠI

v. r. Martina Ježková

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 28. 3. 2011

(razítko)

Věra Holušová, ředitelka školy

v. r. Věra Holušová

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina vydaná Usnesením Zastupitelstvem Městské části Praha 6 se sídlem Praha 6 – Bubeneč, Čs. Armády 23/601 č. 47/03 ze dne 21. 2. 2003 s účinností od 27. 2. 2003
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině vydaný Usnesením Zastupitelstvem Městské části Praha 6 se sídlem Praha 6 – Bubeneč, Čs. Armády 23/601 č. 492/05 ze dne 16. 9. 2005 s účinností od 20. 9. 2005
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině vydaný Usnesením Zastupitelstvem Městské části Praha 6 se sídlem Praha 6 – Bubeneč, Čs. Armády 23/601 č. 510/09 ze dne 12. 6. 2009 s účinností od 20. 9. 2005
4. Rozhodnutí vydané Městskou částí Praha 6 se sídlem Praha 6 – Bubeneč, Čs. armády 23/601 Č. j. S-MHMP 40443/2006 ze dne 27. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
5. Rozhodnutí vydané Městské části Praha 6 se sídlem Praha 6 – Bubeneč, Čs. Armády 23/601 Č. j. S – M HMP 406316/2007 ze dne 16. 10. 2007 s účinností od 1. 9. 2008 o navýšení nejvyššího počtu dětí v mateřské škole
6. Kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy pro školní rok 2010/2011
7. Přijímací řízení – školní rok 2010/2011
8. Výkaz S1-01, o mateřské škole ke dni 30. 9. 2010
9. Výkaz R 13-01, o ředitelství ke dni 30. 9. 2010
10. Výkaz R 36-01, o úrazovosti 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
11. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 24. 6. 1993 č. j. 1122/93/ Pe s účinností od 1. 7. 1993
12. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – školní rok 2010/2011
13. Zápisy z třídních schůzek s rodiči – školní rok 2010/2011
14. Doklady o nejvyšším dosažené kvalifikaci pedagogů - školní rok 2010/2011
15. Plán DVPP – za školní rok 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011
16. Školní řád ze dne 15. 7. 2010
17. Záznamy z pedagogických rad – za školní rok 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011
18. Školní matrika k termínu inspekce
19. Kniha úrazů od 1. 9. 2011
20. Třídní knihy všech tříd - za školní rok 2010/2011
21. Pedagogické záznamy o dětech
22. Přehled o docházce dětí všech tříd – školní rok 2010/2011
23. Hospitační záznamy ředitelky školy - za školní rok 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011

Zpracovala

V Praze dne 25. 3. 2011

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

v. r. Marcela Prokopová

Převzala

V Praze dne 28. 3. 2011

Věra Holušová, ředitelka školy

v. r. Věra Holušová

Připomínky ředitelky školy

11. 4. 2011

Připomínky nebyly podány.