



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Brno

Inspekční zpráva

**Mateřská škola se speciální třídou pro děti s vadami řeči Brno,
Švermova 11**

Švermova 11/666, 625 00 Brno

Identifikátor zařízení: 600 107 531

Zřizovatel: Město Brno - městská část Bohunice, Dlouhá 3, 625 00 Brno

Školský úřad Brno, Křížová 22, 603 00 Brno

Termín konání orientační inspekce: 15. 9. 1999

| | |
|-----------|-----------------|
| Čj. | 429/ 99 - 11087 |
| Signatura | nl2at101 |

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Podmínky vzdělávací činnosti

Nedostatky, zjištěné při inspekci dne 14. 4. a 15. 4. 1999 v personálním zabezpečení vzdělávací činnosti ve speciální třídě pro děti s vadami řeči, byly odstraněny. V současné době zajišťují výchovnou práci v této třídě dvě učitelky a individuální logopedickou péči a rozvoj komunikačních dovedností v rozsahu tří hodin denně další učitelka. Tím je naplněno (dříve porušené) ustanovení § 4 odst. 1 vyhlášky č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách (dále jen vyhlášky č. 127/ 1997 Sb.) a došlo tak ke zlepšení personálních podmínek pro zajištění péče o děti zdravotně postižené. Využití souběžného působení dvou učitelek v dopoledních hodinách působí pozitivně a významně ovlivňuje celkový rozvoj dětí v této třídě. Ve srovnání s předchozími zjištěními došlo ke zlepšení vyváženosti spontánních a řízených aktivit dětí. Dále, ke zkvalitnění materiálně technických podmínek školy pro její speciální činnost velmi napomohla zřizovatelem vybudovaná logopedická pracovna.

V důsledku materiálního a optimálního personálního zabezpečení výchovně vzdělávací práce s dětmi, v souladu s vyhláškou č. 127/1997 Sb., ve speciální třídě pro děti s vadami řeči, jsou celkové podmínky vzdělávací činnosti v uvedené třídě vynikající.

Organizace, formy a metody vzdělávací činnosti

Formy a metody vzdělávací činnosti ve speciální třídě pro děti s vadami řeči odpovídaly vytvořeným podmínkám i složení dětí ve třídě. Učitelky dávaly dětem dostatečný prostor pro individuální práci a pro verbální projevy, které u nich cíleně a systematicky rozvíjely. Organizace činností ve třídě vedla k přirozené kázní. Ne vždy však měly děti možnost dokončit činnost a uplatnit prvky vzájemné spolupráce.

I když nebyl zaznamenán výrazný posun v metodách a formách práce učitelek s dětmi, došlo ke zlepšení organizace činností s nimi. Tato skutečnost přispěla k přirozenějšímu průběhu práce ve třídě a lze hodnotit výchovně vzdělávací činnost v tomto bodu jako velmi dobrou.

Spontánní činnosti

Děti měly možnost svobodného výběru hraček a pomůcek, které jim učitelka promyšleně a v souladu s jejich potřebami nabídla. Většinou si hrály samostatně a spíše výjimečně vyhledávaly společnou činnost s kamarády. Přesto se ukázalo, oproti minulé inspekci, že děti začínají více uplatňovat vzájemnou komunikaci. Učitelka dbala na dodržování stanovených pravidel při hrách, mnohé její zásahy však nerespektovaly dominantní úlohu dětské hry. Spontaneitu dětí a jejich spolupráci příliš nepodporovaly. Projevila se přetrvávající tendence učitelky plnit úkoly logopedické péče při hrách u stolečku v určeném prostoru, tak jak byla zvyklá z předcházejících let.

Vzhledem k začátku školního roku a teprve nedávno zavedené organizační změně při výchovně vzdělávací činnosti ve sledované speciální třídě byla úroveň spontánních činností dobrá.

Řízené činnosti

Řízené činnosti byly plánovány s rovnoměrným využitím nejrůznějších aktivit dětí. Zohledňovaly zvláštnosti a potřeby dětí. Výrazně se orientovaly na individuální práci s nimi. Využívaly zapojení smyslů a rozvoje motoriky. Optimální počet dětí ve třídě umožňoval všem jejich aktivní spoluúčast při společných řízených činnostech i při přetrvávajícím tradičním způsobu práce.

Úroveň řízených činností ve speciální třídě, zejména individualizovaných, byla velmi dobrá.

Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Kvalita vzdělávací činnosti ve speciální třídě pro děti s vadami řeči je velmi dobrá. Náprava nedostatků v personální a organizační struktuře a vybudování materiálního zázemí (pracovna pro logopedickou práci), významně zlepšily podmínky pro výchovně vzdělávací činnost v uvedené třídě. Zejména byly vytvořeny optimální možnosti pro rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce dětí při spontánních a hrových činnostech. I když byl v působení učitelky zaznamenán letitě zažitý způsob organizace práce, ukázal se vliv změny organizace logopedické péče jako pozitivní a pro děti účelný.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Organizování

Ředitelka v relativně krátké době odstranila nedostatky, zjištěné při poslední inspekci. Ve spolupráci se Školským úřadem Brno došlo k úpravě přiděleného rozpočtu, zohledňujícího navýšení finančních prostředků s ohledem na zdravotně postižené děti v MŠ. Ve spolupráci se zřizovatelem ředitelka zbudovala pracovnu pro individuální logopedickou péči. Zabezpečila tak optimální provoz speciální třídy pro děti s vadami řeči. V neefektivním využívání pracovní doby učitelek v ranních hodinách, zjištěné při minulé inspekci, došlo k úpravě a její rozložení je účelnější.

Organizační uspořádání a změny, které ředitelka provedla k 1. září 1999 jsou funkční. Prokázala, že její činnost v této oblasti řízení je velmi dobrá.

Hodnocení kvality řízení

viz hodnocení výše.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Inspekční zpráva čj. 122 214/99 - 11087 ze dne 29. 4. 1999
- Protokol o kontrole čj. 122 243/99 - 11087 ze dne 29. 4. 1999
- Evidence dětí
- Hospodářská dokumentace
- Výjimka z počtu dětí na třídu pro školní rok 1999/2000
- Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998
- Podkladová a pedagogická dokumentace dětí ze speciální třídy pro děti s vadami řeči
- Přehled výchovné práce ze speciální třídy pro děti s vadami řeči
- Plán výchovné práce ze speciální třídy pro děti s vadami řeči

ZÁVĚR

ČŠI hodnotí kvalitu sledovaných jevů ve vzdělávací činnosti a řízení školy jako celkově velmi dobrou. Došlo k odstranění závažných nedostatků, zjištěných při inspekci ve dnech 14. a 15. dubna 1999. V současné době již není porušován § 4 odst.1 vyhlášky MŠMT ČR č. 127/1999 Sb. V důsledku toho jsou organizační, personální a materiální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost ve speciální třídě pro děti s vadami řeči optimální.

Finanční prostředky, přidělené ze státního rozpočtu, jsou vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k výchovně vzdělávacímu programu ve speciální třídě pro děti s vadami řeči využívány efektivně.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

PaedDr. Eliška Vencálková

.....

V Brně dne 21. září 1999

Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:21. 9. 1999

Razítko

Mgr. Jarmila Krásová

.....
Podpis ředitelky

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

| Stupeň | Širší slovní hodnocení |
|------------------------|---|
| Vynikající | <i>Zcela mimořádný, příkladný</i> |
| Velmi dobrý | <i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i> |
| Dobrý | <i>Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň</i> |
| Ještě vyhovující | <i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i> |
| Nevyhovující | <i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i> |
| Plní, je v souladu | <i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i> |
| Neplní, není v souladu | <i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i> |

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI |
|-------------------------|---|---|
| Školský úřad Brno | 6. 10. 1999 | 432/99 |
| Zřizovatel ÚMČ Bohunice | 6. 10. 1999 | 430/99 |

Připomínky ředitelky předškolního zařízení

| Datum | Čj. jednacního protokolu ČŠI | Text |
|-------|------------------------------|---------------------|
| | | Připomínky nepodány |