



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-542/07-R 14

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola duchovní hudby Frýdek-Místek**

Adresa: ul. ČSA 481, 738 02 Frýdek-Místek

Identifikátor: 600003931

IČ: 63026376

Místo inspekce: ul. ČSA 481, 738 02 Frýdek-Místek

Termín inspekce: 6. listopad 2007

Předmět inspekční činnosti:

1. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
2. Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.
3. Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Základní umělecká škola duchovní hudby Frýdek-Místek byla zřízena jako církevní organizace Arcibiskupstvím olomouckým 20. dubna 1994. Dne 20. prosince 1996 byla uzavřena smlouva o převodu práv a povinností zřizovatele církevní školy mezi Arcibiskupstvím olomouckým a Biskupstvím ostravsko – opavským.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Je zde uveden seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání, obory a forma vzdělávání. Posledním rozhodnutím MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla změněna právní forma z církevní organizace na školskou právnickou osobu s účinností od 10. května 2006. Orgány školské právnické osoby jsou ředitel a rada. Jméno a příjmení ředitele školy vykonávající činnost školy bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu.

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní umělecké škole bylo posouzeno na základě údajů sdělených ředitelem školy. V době inspekce bylo ve škole zapsáno celkem 155 žáků v hudebním oboru, stanovená kapacita školy nebyla překročena.

II. Ekonomické údaje.

Výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2004 - 2006 v Kč

Závazné ukazatele	2004	2005	2006
Poskytnutá dotace celkem	1 851 000,-	2 171 000,-	2 216 000,-

Z vývoje za poslední tři roky lze usoudit, že poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu mají stoupající tendenci v souvislosti s nárůstem platových tarifů.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a posláním tohoto druhu školy. Inovační procesy uvnitř školy přispívají k postupné přípravě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Zpracování bude následovat po schválení a plošném zavedení Rámcového vzdělávacího programu základního uměleckého vzdělávání (RVP pro ZUV).

Strategie školy je jasná, srozumitelná a je v souladu se stanovenou koncepcí. Dílčí kroky naplňování cílů respektují reálné podmínky a možnosti školy. Zřizovatel je pravidelně ředitelem školy informován o strategických i koncepčních záměrech. Rodičovské veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím internetových stránek a vývěsek ve škole. Za zpětnou vazbu je možno považovat podněty veřejnosti, které jsou vyhodnocovány a k nim jsou přijímána opatření ke zkvalitnění vzdělávání.

Ředitel školy při řízení pedagogického procesu spolupracuje se zástupkyní i pedagogickou radou. Povinnosti, pravomoci a úkoly jednotlivých pracovníků jsou v organizační struktuře jasně vymezeny. Vnitřní dokumenty jsou vedeny pečlivě a z jejich obsahu je zřejmá podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy. Informační systém školy je obousměrný a umožňuje funkční reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů, zřizovatele, případně veřejnosti.

Vlastní hodnocení školy (VHŠ) je napsáno v předepsané struktuře a obsahuje závazné ukazatele stanovené příslušnou právní normou.

Škola plně využívá výstupů vlastního hodnocení pro zvyšování kvality vzdělávání. Vlastní hodnocení je zpracováno v souladu s cíli, které si škola stanovila ve svých strategických dokumentech. Po dohodě se zřizovatelem od letošního školního roku je vlastní hodnocení školy uskutečňováno v jednoletém období a je podkladem pro výroční zprávu, která je rovněž zpracovávána z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém ředitele i zástupkyně je zpracován v návaznosti na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích prokazatelně naplňován. Získané informace jsou v obecné rovině projednávány na pravidelných pedagogických radách.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů (hudební) příkladně, pedagogický sbor je plně odborně kvalifikován.

Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že nejlépe stabilizovaným oddělením po stránce personální i vedení je oddělení klávesové, které je co do počtu žáků nejpočetnějším, společně s oddělením dechovým.

Profesní rozvoj učitelů vychází z jejich zájmu a pestrosti nabídky dalšího vzdělávání. Ředitel účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s ohledem na potřeby školy a postup kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

S důrazem kladeným na posláním a naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné empatii, úctě a toleranci. Velký význam škola přikládá názornému příkladu učitele po stránce odborné, umělecké i morální. Vzhledem k zaměření školy na duchovní hudbu dostávají příležitost zejména varhaníci a zpěváci, kteří vykonávají aktivní varhanickou službu a své praktické zkušenosti mohou předávat svým žákům prostřednictvím výuky, stejně jako vedoucí scholy, či učitelka, která vede sbor orientovaný na chrámovou hudbu.

Školní řád explicitně stanovuje pravidla chování při poskytování základního uměleckého vzdělávání, obsahuje závazné pokyny ředitele o zvláštním režimu chování při akcích pořádaných mimo školu pro žáky i učitele.

K uměleckému vzdělávání jsou žáci přijímáni na základě prokázaných předpokladů v souladu s vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. V případě rozhodnutí žáka a jeho zákonného zástupce změnit předmět uměleckého vzdělávání, jsou školou vytvořeny podmínky pro tyto změny.

Partnerství

ZUŠ duchovní hudby Frýdek-Místek rozvíjí oblast partnerství směrem k rodičům, zřizovateli, Lidovému domu, Farnosti Místek, Léčebně dlouhodobě nemocných Gaudii (LDN), Oáze pokoje (zařízení Charity Frýdek-Místek) a široké veřejnosti.

Kontakt s rodiči žáků je permanentní vzhledem k tomu, že se jedná o otevřenou školu, kdy mají rodiče možnost zúčastnit se vyučovacích lekcí. Z vlastního hodnocení školy vyplynulo, že tam, kde jsou kontakty rodičů se školou četnější, jsou i výsledky vzdělávání na vyšší úrovni.

Vztah školy se zřizovatelem je velmi intenzivní, zřizovatel projevuje velký zájem o dění ve škole a o informace, které jsou i nad rámec legislativních povinností, což se pozitivně promítá do vzájemných vztahů.

Spolupráce s Lidovým domem trvá již řadu let, žáci mají možnost využívat velkého hudebního sálu a jeho akustických předností. V rámci cyklů koncertů „Mladé místecké pódium“, který Lidový dům spolupořádá, mají žáci možnost vyslechnout perspektivní umělce a jejich výkony hodnotit.

Vztah školy k farnosti přináší výhody v možnostech koncertů v místním kostele, v prostorách akusticky a esteticky vynikajících. Také možnost využívání varhan jako cvičného nástroje má významný efekt pro žáky varhanního oddělení.

V rámci rozvoje osobnosti žáka, jeho rozumové i citové oblasti ve vztahu k potřebám nemocných, škola dlouhodobě spolupracuje s LDN, kde žáci pravidelně koncertují.

Zdárně se také rozvíjí spolupráce s Oázou pokoje, kde mají možnost především starší žáci konfrontovat svůj život s životy postižených klientů.

Četné koncertní kontakty žáků školy s veřejností dávají možnost poznat určitou psychickou zátěž, kterou se tak učí společně zvládat.

Průběh vzdělávání

Vnitřní podnětné prostředí školy podstatně ovlivňuje estetické cítění žáků a pozitivně se promítá do výsledků vzdělávání. Nejen nově vytvořené prostorové a materiální podmínky školy (nově vybavena učebna hudební nauky, zakoupeny nové varhany a jiné potřebné hudební nástroje), ale i stávající podmínky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni. Byl zřízen notový archiv klavírního oddělení a rozšířen archiv dechového oddělení, oba jsou plně k dispozici učitelům i žákům. Škola nabízí žákům k zapůjčení široké spektrum hudebních nástrojů. Také odborná literatura je žákům i učitelům k dispozici. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována. Pedagogové dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení.

Výsledky vzdělávání

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu hudebního oboru škola využívá možností srovnávání výsledků učení v soutěžích a přehlídkách v rámci školy, okresu, kraje i ČR především účastí. Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 6 žáků školy. Mimořádně nadaným žákům je věnována zvýšená péče. Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele hlavního oboru jsou projednávány na pedagogických radách a konzultovány s rodiči.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola duchovní hudby Frýdek-Místek poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je v souladu s požadavky školy a s postupnou přípravou na důslednou realizaci kurikulární reformy.

Strategické záměry vedení školy jsou srozumitelné a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány, dílčí výsledky jsou analyzovány a projednávány s pedagogickou radou. Vlastní hodnocení školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání ve vyučovaném oboru a efektivnímu řízení školy. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti ve vedení školy je funkční a výsledky vnitřní kontroly jsou podkladem k zlepšování kvality vzdělávání.

Plná odborná kvalifikovanost sboru se pozitivně promítá do kvality vzdělávání.

Vytvořené dobré partnerské vztahy a kvalitní spolupráce s kulturními institucemi ve městě a farnosti se pozitivně promítají do celého vzdělávacího procesu.

Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako nadprůměrná, nevyžaduje zásadní změny a oblast personální lze označit jako příklad dobré praxe.

Hodnoticí stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy duchovní hudby Frýdek-Místek vydaná Biskupstvím ostravsko-opavským dne 28. února 2006 pod čj. 841/06/SK
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 11 015/2006-21 ze dne 10. dubna 2006 s účinností od 10. dubna 2006
3. Nájemní smlouva č. N – 771/2003/126 uzavřená dne 2. ledna 2003 Římskokatolickou farností Místek a ZUŠ duchovní hudby Frýdek-Místek na dobu neurčitou, včetně dodatku č. 1 ze dne 2. ledna 2006 a dodatku č. 2 ze dne 28. června 2007
4. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
5. Poslední jmenovací dekret ředitele školy vystavený Biskupstvím ostravsko-opavským dne 28. února 2006 pod čj. 853/06/SK
6. *Koncepce školy* na období 2004 - 2007
7. *Organizační řád* vydán ke dni 28. srpna 2007 vč. organizační struktury
8. *Školní řád* ze dne 28. srpna 2007
9. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007* ze dne 25. září 2007
10. *Návrh struktury vlastního hodnocení školy* pro školní rok 2005/2006 a 2006/2007
11. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
12. *Jmenný seznam zaměstnanců ZUŠ pro školní rok 2007/2008* ke dni inspekce
13. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců*, ke dni inspekce
14. *Zápisy z pedagogických rad* za školní rok 2005/2006, 2006/2007, ke dni inspekce

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková
MgA. Libor Buchta

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Vojvodík

Frydek-Místek 29. 11. 2007