



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-584/08-14

Název školy: **Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915,
příspěvková organizace**

Adresa: Dětská 2/915, 708 00 Ostrava-Poruba

Identifikátor: 600 145 352

IČ: 64 628 329

Místo inspekce: Základní škola, Dětská 915, Ostrava-Poruba

Termín inspekce: 2. - 4. prosinec 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

- zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů,
- zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- zhodnotit oblast prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni základní školy.

Charakteristika školy

Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915 je příspěvková organizace zřízená Statutárním městem Ostrava, Městským obvodem Poruba. Součástí školy je školní družina.

Základní škola realizuje výuku v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku podle svého Školního vzdělávacího programu „*Tvořivá škola – škola pro život*“, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola a Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Kapacita základní školy je 750 žáků. Ve školním roce 2008/2009 ji navštěvuje ve dvaceti pěti třídách 545 žáků, z toho 138 žáků se vzdělává podle programu Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Postupně modernizovaná budova školy byla postavena v roce 1959. Dnes disponuje třiceti pěti účelně vybavenými kmenovými třídami, počítačovou učebnou s počítači propojenými v síti s přístupem na internet, učebnou s interaktivní tabulí, odbornými učebnami cizích jazyků, fyziky a chemie, přírodopisu, cvičnou kuchyní a dílnami. Pro výuku tělesné výchovy využívá dvě tělocvičny, venkovní sportovní areál, nedaleké dvě sousední sportovní haly a plavecký bazén. Součástí areálu školy je i školní zahrada, na které buduje sportovně relaxační centrum pro odpočinek žáků, školní družiny i pro výuku venku za pěkného počasí. Prostředí školy je vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi žáků a doplněné výstupy z realizovaných projektů. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice a dostatečný výběr pomůcek i výukových materiálů. Učitelé používají kopírky, datový projektor, počítače a další didaktickou techniku.

Pedagogický sbor tvoří tři vychovatelky školní družiny a čtyřicet učitelů základní školy. Jeden nemá odbornou kvalifikaci, doplňuje si ji příslušným studiem. Jedenáct pedagogických pracovníků má praxi delší než třicet pět let, čtyři kratší než tři roky.

Od poslední inspekce provedené v roce 2004 došlo ke zvýšení odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru, byla dokončena rekonstrukce venkovního sportovního areálu, zlepšila se vybavenost učebními pomůckami a výukovými materiály. Škola převzala žáky plaveckých tříd zrušené základní školy v Ostravě-Porubě. Nadále si udržuje velmi dobrou úroveň poskytovaného vzdělávání. Vzdělávací programy doplňuje nabídkou školních (projekty, exkurze) i mimoškolních aktivit. Dlouhodobě spolupracuje s Ostravskou univerzitou jako fakultní škola. Je součástí sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), zapojila se do projektu *Tvořivá škola*.

Škola nainstalovala a provozuje kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnoceny byly roky 2006 a 2007, za rok 2008 se posuzuje pouze rozpočet. Škola ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele školy. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učební pomůcky, základní školní potřeby, knihy do žákovské a učitelské knihovny a další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 84 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy.

Kapacita základní školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 78 %.

Jak celkové výdaje školy, tak i výdaje ze státního rozpočtu mají každoročně mírně vzestupnou tendenci. Vynakládané prostředky na platy a jejich podíl na celkových výdajích, a tím související náklady na zákonné a ostatní sociální náklady, přináší mírný pokles zdrojů

na ostatní neinvestiční náklady. Toto se škola snaží řešit účelovými prostředky a sponzorskými dary, případně vlastními příjmy. Výdaje na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby v roce 2007 oproti roku 2006 vzrostly. Na školení a vzdělávání škola vynakládá přiměřené prostředky jak ze státního rozpočtu, tak i z ostatních zdrojů.

Ve sledovaném období škola získala ze státního rozpočtu rovněž účelové prostředky. V letech 2006 a 2007 na Státní informační politiku ve vzdělávání. Použila je na nákup počítačů a monitorů, programového vybavení a vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu PI – Informační gramotnost. Finanční prostředky na rozvojový projekt byly použity v souladu s cíli školy. Dále obdržela v roce 2006 prostředky na projekt HODINA, který byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu. V rámci uvedeného projektu škola zavedla volitelný předmět jazyk český, konverzace v cizím jazyce, dějepis pro žáky 7. ročníků. V roce 2008 obdržela dotaci na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků, která byla k termínu inspekční činnosti vyčerpána.

Škola ve sledovaném období získala také finanční sponzorské dary, které byly použity na zajištění humanitární akce - běh Terryho Foxe, částečnou úhradu dopravy žáků na mimoškolní akci pro třídu 4. C. Jako věcný dar získala škola počítače, monitor a tiskárnu.

Pokud jde o výdaje sloužící k zajištění běžného chodu školy (energie, služby apod.), ty poskytuje zřizovatel v přiměřené míře. Běžnou drobnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z prostředků zřizovatele.

O opravy a údržbu investičního charakteru zřizovatel přiměřeně pečuje, jako majitel budovy investoval značné částky do rekonstrukce hřiště, zateplení a pokrytí střechy. Vzhledem ke stáří budovy bude nutné zajistit další prostředky pro rekonstrukci obvodového pláště a výměnu oken.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím letáků, ve školním časopise *Školča*, v regionálním tisku, na třídních schůzkách, na sportovištích, webových stránkách svých i družebních sportovních klubů. Při přijímání ke vzdělávání dodržuje podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Školní matriku vede v písemné i elektronické formě, změny provádí bezodkladně.

Pedagogičtí pracovníci zohledňují potřeby a možnosti žáků a uplatňují individuální přístup. Pro dvacet žáků jsou zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Škola eviduje žáky s riziky neúspěšnosti a neodkladně přijímá opatření jako doučování, užší spolupráce s rodiči. Výchovný poradce vede přehled o žácích, jejich zdravotním znevýhodnění a kontrolních vyšetřeních. Škola má zpracována pravidla pro vzdělávání žáků podle jejich vzdělávacích potřeb.

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a zajišťuje pomoc při změně vzdělávacího programu. Potřebné poradenské služby zajišťuje spolu s poradenskými zařízeními ředitelka školy a výchovný poradce.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. Školní vzdělávací program (ŠVP) je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Formální nedostatky byly odstraněny během inspekce. ŠVP zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené především na motivaci a vzájemné spolupráci žáků. Vychází z personálního obsazení pedagogického

sboru i správních zaměstnanců, materiálního vybavení i finančních možností školy pro poskytované vzdělávání. Na jeho zpracování se podíleli všichni učitelé pod vedením koordinátora. ŠVP je umístěn na přístupném místě a na školních internetových stránkách.

Ředitelka školy zpracovala srozumitelnou koncepci rozvoje školy. Stanovila v ní priority ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP. Průběžně ji hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi zákonné zástupce žáků i zřizovatele. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Vychází z reálných podmínek působení školy, přihlíží k potřebám žáků a ostatních partnerů. Plánování je systematické. Vedení školy koncepční dokumenty analyzuje, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při realizaci stanovených cílů.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Zpracovala vnitřní dokumenty školy, které podporují funkční organizování vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP a zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro činnost školské rady. Na příkladné úrovni podporuje vzájemnou spolupráci všech zaměstnanců školy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Vedení školy se zabývá personálním rozvojem zaměstnanců. Zpracovalo funkční plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), který odpovídá potřebám školy souvisejícím s realizací ŠVP a podporuje jejich profesní růst. Složení pedagogického sboru z hlediska potřebné odborné kvalifikace umožňuje v plné míře plnit cíle vzdělávacích programů. Začínajícím učitelům je zajištěna účinná podpora, škola má zpracovaný *Plán uvádění začínajícího učitele*.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Součástí její koncepce je podpora pohybového režimu žáků a návyků ke zdravému způsobu života i ochraně zdraví vzhledem k jejímu sportovnímu zaměření. Realizuje aktivity preventivního charakteru, nabízí zájmové sportovní aktivity, ozdravné pobyty, vodácké a lyžařské kurzy, zapojila se do projektů *Zdravé zuby* a *Školní mléko*, účastnila se projektu MŠMT *Intenzifikace sportovních tříd*. Systematicky se zabývá problematikou prevence sociálně patologických jevů. Metodik prevence sociálně patologických jevů a současně výchovný poradce zpracoval *Minimální preventivní program* a *Školní preventivní strategii*, která vychází z platných metodických pokynů MŠMT, týkajících se této problematiky. Průběžně se vzdělává a spolupracuje s okresním metodikem preventivních aktivit a dalšími organizacemi. Aktualizuje nástěnku s tematikou sociálně patologických jevů, která je umístěna ne zcela vhodně ve druhém patře. Preventivní aktivity jsou nedílnou součástí vzdělávacího procesu školy. Žáci absolvují besedy s policií a akce *RENARKONU*, mohou využívat schránku důvěry. K prevenci a propagaci vybraných témat slouží i školní časopis *Školča*. Na základě dotazníkového šetření *Mapa školy* byly zaznamenány obavy žáků z šikany, vadí jim chování spolužáků, případně špatný kolektiv. Škola řeší výskyt sociálně patologických jevů formou výchovných komisí. Nejčastěji se zabývá neomluvenými absencemi, krádežemi, slovním napadením a agresivním chováním ke spolužákům, kouřením žáků. Při řešení vzniklých problémů spolupracuje s rodiči, případně s Policií ČR i s oddělením sociální prevence ÚMOB Ostrava-Poruba.

Součástí minimalizace výskytu nežádoucího chování je nabídka dvaceti sedmi zájmových kroužků v době mimo vyučování. Žáci s rozšířenou výukou tělesné výchovy se účastní organizovaných hokejových a plaveckých tréninků, v budově školy v odpoledních hodinách probíhá výuka vedená učiteli základní umělecké školy (ZUŠ).

Školní řád upravuje podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochranu před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Pravidla pro žáky jsou stanovena v řádech odborných učeben i tělocvičen. Bezpečnost žáků zajišťuje pravidelným prokazatelným poučením o možnostech úrazu, pedagogickým dohledem a informovaností o rizicích. V posledních třech letech se míra úrazovosti žáků výrazně nemění.

Ve své koncepci a v ŠVP si škola stanovila zaměření na žáka, sportovní aktivity a činnostní učení. Zavedla proto třetí hodinu tělesné výchovy, volitelné předměty jako další cizí jazyk (ruský a německý), konverzace v angličtině, přírodovědný a geografický seminář, ochrana životního prostředí, praktikum z matematiky a českého jazyka a pro sportovní třídy předmět sportovní příprava. Žákům nabízí i další aktivity v těchto oblastech. K jejich realizaci má odpovídající množství materiálních i finančních zdrojů, ať už z prostředků státního rozpočtu, z příspěvku zřizovatele či z účelových dotací a sponzorských darů.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Škola má vzhledem k jejich počtu a ke vzdělávacím programům odpovídající prostorové i materiální podmínky. Vybudovala a funkčně zařadila devět odborných učeben a dvě tělocvičny. Učitelé mají dobré pracovní zázemí v kabinetech a ve sborovně. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice a pomůcky. Učitelé i žáci mají přístup k internetu. Vedení školy při modernizaci materiálního vybavení vychází z potřeb žáků a podnětů učitelů. Atmosféru školy příznivě ovlivňuje estetická úroveň výzdoby.

Ve sledované výuce učitelé používali různé metody a formy. Zařazovali účelně skupinovou práci, vytvářeli podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti a příležitosti pro práci s informacemi s využitím ICT. K žákům s individuálními vzdělávacími plány přistupovali diferencovaně. Zejména na prvním stupni převládalo činnostní učení. V rámci podpory aktivního vzdělávání škola žákům nabízí volitelné předměty, další mimoškolní aktivity, realizuje i mezinárodní projekty, organizuje ozdravné pobyty, plavecké a lyžařské kurzy.

V hospitovaných vyučovacích hodinách žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, učitelé podporovali jejich aktivní přístup k výuce.

Škola stanovila pravidla hodnocení výsledků vzdělávání, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. O hodnocení je informuje zápisy v žákovských knížkách a na třídních schůzkách. Hodnocení plní funkci zpětné vazby pro učitele o jeho práci a pro žáka o výkonu a prospěchu, je podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání všemi pedagogickými pracovníky. Systém hodnocení je odůvodněný a motivuje žáky k učení a zlepšení výkonu. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků byla v hospitovaných hodinách dodržována.

Partnerství

Ředitelka školy spolupracuje se zřizovatelem a předkládá mu výroční zprávu o činnosti školy. Školské radě umožňuje přístup k dokumentaci podle příslušných ustanovení školského zákona, účastní se jejích jednání, seznamuje ji s plánovanými akcemi školy a s realizovanými projekty. Zákonné zástupce žáků pravidelně informuje o výsledcích vzdělávání a o činnosti školy prostřednictvím žákovských knížek, pravidelných třídních schůzek, konzultací, informační nástěnky a internetových stránek. Občanské sdružení rodičů se finančně podílí na realizaci akcí školy a projektů. V letošním školním roce se škola zapojila do dvou projektů spolufinancovaných EU ve spolupráci s polskou školou v Žorech. Žáci s rozšířenou výukou tělesné výchovy jsou členy Hokejového klubu Sareza a Klubu plaveckých sportů. Škola dále rozvíjí spolupráci se ZUŠ, s pedagogicko psychologickou poradnou, s policií, organizacemi

a sdruženími, které se zabývají prevencí výskytu sociálně patologických jevů. Ke zkvalitnění práce školy využívá vedení názory a připomínky Žákovského parlamentu.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola sleduje dosahování klíčových kompetencí žáků v předmětových komisích, metodických sdruženích a při hospitační činnosti. Zúčastňuje se soutěží a olympiád. Výuka i realizované projekty podporují rozvoj funkčních gramotností jednotlivých žáků.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu, údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání zaznamenává. Při analýze příčin neúspěšnosti žáků přihlíží k jejich individuálním možnostem. Výsledky žáků hodnotí tak, že je zřejmá dosažená úroveň vzdělání žáka ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání a k jejich vzdělávacím a osobnostním předpokladům. Průběžně je ověřuje také prostřednictvím standardizovaných testů CERMAT, SCIO a KALIBRO. Žáci vzdělávající se podle ŠVP si vedou svá portfolia.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty. Funkční organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují dovednosti žáků a přispívají k postupnému naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu.

Při vzdělávání žáků škola respektuje zásady rovného přístupu podle příslušných právních předpisů, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání.

Poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu využívá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Podporuje zdravý vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní i bezpečnostní rizika. Zabývá se prevencí sociálně patologických jevů, přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Realizované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a RVP pro základní vzdělávání.

Škola úspěšně podporuje rozvoj osobnosti žáků. Významnou formu představují realizované projekty s mezinárodní účastí, např. „Most“, „Metamorfózy krajiny“, „Adopce na dálku“, „Bouráme bariéry“, „Sport bez hranic“ a nabídka volitelných předmětů, sportovních kroužků a dalších aktivit.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915, úplné znění ze dne 29. 10. 2002, vydaná Statutárním městem Ostrava – městským obvodem Poruba, usnesením Zastupitelstva městského obvodu Poruba č. 1175/26 ze dne 1. 10. 2002
2. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 4253/2007-21 ze dne 26. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 (obor vzdělání Základní škola)
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 6679/2006-21 ze dne 20. 3. 2006 s účinností od 1. 9. 2006 (změna názvu základní školy)
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSK 129230/2007 ze dne 20. 8. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 (stanovení počtu žáků v oboru vzdělání základní škola)
5. Jmenování do funkce ředitelky školy č. j.: Ř/2209/95 vydané Školským úřadem Ostrava dne 28. 12. 1995 s účinností od 1. ledna 1995
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 3. 10. 2008
7. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní roky 2007/2008, 2006/2007 a 2005/2006
8. Školní vzdělávací program „Tvořivá škola – škola pro život“ s platností od 1. 9. 2007
9. *Třídni knihy všech tříd vedené ve školním roce 2008/2009*
10. *Evidence žáků (školní matrika) vedená ve školním roce 2008/2009 (stav ke dni inspekce)*
11. *Koncepce rozvoje školy v období 2006 – 2010*
12. *Plán práce – školní rok 2008/2009 ze dne 28. 8. 2008*
13. *Kalendář akcí + spolupráce s ostatními složkami 2008/2009*
14. *Plán DVPP 2008 (včetně konkretizace úkolů) ze dne 4. 1. 2008*
15. *Plán kontrolní a hospitační činnosti 2008/2009 (součást Plánu práce)*
16. *Organizace školního roku 2008/2009 (součást Plánu práce)*
17. *Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2008/2009*
18. *Organizační směrnice ze dne 3. 1. 2007 (včetně Organizačního řádu, Organizačního schématu a řádů odborných učeben)*
19. *Pedagogické rady (včetně provozních porad) - zápisy z jednání od školního roku 2005/2006*
20. *Dokumentace BOZP a PO (stav ke dni inspekce)*
21. *Posouzení a hodnocení rizik, rizikových situací a událostí ve škole listopad 2001*
22. *Traumatologický plán ze dne 1. 4. 2008*
23. *Provozní řád školy ze dne 31. 8. 2006*
24. *Školní řád ze dne 30. 7. 2007 schválený Školskou radou dne 11. 6. 2007 (včetně klasifikačního řádu)*
25. *Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008*
26. *Školní preventivní strategie (součást Plánu práce)*
27. *Minimální preventivní program školní rok 2008 – 2009 (součást Plánu práce)*
28. *Mapa školy pro základní školy, podzim 2007*

29. *Tematický plán výchovného poradce, školní rok 2008/2009 (součást Plánu práce)*
30. *Plán práce zaměřený na děti s SPU 2008/2009 (součást Plánu práce)*
31. *Plán uvádění začínajícího učitele (součást Plánu práce)*
32. *Metodické sdružení 1. a 2. třídy zápisy jednání od školního roku 2003/2004*
33. *Metodické sdružení 3. až 5. třídy zápisy jednání od školního roku 2001/2002*
34. *Předmětové komise 2. stupně zápisy jednání ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009*
35. *Školní plán EVVO (součást Plánu práce)*
36. *Plán EVVO 2008/09 (součást Plánu práce)*
37. *Kritéria pro osobní hodnocení, pro přidělení odměn a příplatků za třídnictví ve školním roce 2008/09 ze dne 28. 8. 2008 (přílohy Vnitřního platového předpisu)*
38. *Projekty školy v roce 2007/2008 – projekt přeshraniční spolupráce „Most“ a „Metamorfózy krajiny“ spolufinancovány EU v programu INTERREG “*
39. *Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků školy ke dni inspekce*
40. *Hodnocení školy, září 2007 ze dne 20. 10. 2007*
41. *Školní rada, zápisy z jednání ze dne 8. 2. 2006, 11. 10. 2006, 28. 2. 2007, 11. 6. 2007, 10. 10. 2007, 20. 2. 2008, 22. 9. 2008*
42. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 2008/2009 (58 ks)*
43. *Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání – odklady 2008/2009 (8 ks)*
44. *Rozhodnutí o přestupu žáka školní rok 2008/2009 (40 ks)*
45. *Knihy úrazů – vedená od školního roku 2007/2008*
46. *Rozhodnutí o Individuálním vzdělávacím plánu ve školním roce 2008/2009 (6 žáků)*
47. *Školčička – školní občasník - červen, listopad 2008*
48. *Poděkování za partnerskou spolupráci na projektu TVOŘIVÁ ŠKOLA Vzdělávací střediska činnostního učení (pořádání vzdělávacích akcí, realizace ukázkových hodin činnostního učení) vydané v Brně dne 16. června 2008 předsedou projektu Tvořivá škola Mgr. Čeňkem Roseckým*
49. *Osvědčení o členství v síti škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. s platnou registrací do 31. 12. 2008*
50. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006 ze dne 24. ledna 2007*
51. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007 ze dne 22. ledna 2008*
52. *Výkaz zisku a ztráty k 30. září 2008 ze dne 6. října 2008*
53. *Knihy účetnictví za období 12/2006 ze dne 24. ledna 2007*
54. *Knihy účetnictví za období 12/2007 ze dne 22. ledna 2008*
55. *Knihy účetnictví za období 9/2008 ze dne 6. října 2008*
56. *Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 22. 1. 2007*
57. *Tabulka č. 1b - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006 (spolufinancování z rozpočtu ESF) ze dne 22. 1. 2007*
58. *Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 15. 1. 2008*
59. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006 čj. MSK 160019/2006 ze dne 9. října 2006*

60. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na 1. čtvrtletí roku 2006 – Projekt HODINA čj. MSK 61423/2006 ze dne 5. dubna 2006
61. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na 2. čtvrtletí roku 2006 – Projekt HODINA čj. MSK 95824/2006 ze dne 5. června 2006
62. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na červenec a srpen roku 2006 – Projekt HODINA čj. MSK 146560/2006 ze dne 8. září 2006
63. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních komunikačních technologií ve školách v roce 2006 čj. MSK 91863/2006 ze dne 29. května 2006
64. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace na financování rozvojového programu ve vzdělávání Podpora výuky méně vyučovaných cizích jazyků v roce 2006 čj. MSK 162558/2006 ze dne 9. října 2006
65. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 151625/2007 ze dne 5. října 2007
66. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělání v roce 2007 čj. MSK 188303/2007 ze dne 7. prosince 2007
67. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce čj. MSK 139946/2008 ze dne 4. září 2008
68. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 159872/2008 ze dne 3. října 2008
69. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Neinvestiční příspěvek na provoz na rok 2006 zn. EaM/38/06 ze dne 2. ledna 2006
70. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2006 – rozpočtové opatření č. 28/06 zn. EaM/1815/06 ze dne 28. června 2006
71. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2006 – rozpočtové opatření č. 93/06 zn. E/546/06 ze dne 20. prosince 2006
72. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Neinvestiční příspěvek na provoz na rok 2007 zn. E/64/07 ze dne 5. ledna 2007
73. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2007 – rozpočtové opatření č. 17/07 zn. E/2826/07 ze dne 19. června 2007
74. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2007 – rozpočtové opatření č. 24/07 zn. E/2869/07 ze dne 21. června 2007
75. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2007 – rozpočtové opatření č. 75/07 zn. OE/489/07 ze dne 26. října 2007
76. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2007 – rozpočtové opatření č. 108/07 zn. OE/5591/07 ze dne 10. prosince 2007
77. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Neinvestiční příspěvek na provoz na rok 2008 zn. POR/134/2008 ze dne 3. ledna 2008
78. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2008 – rozpočtové opatření č. 17/08 zn. POR 12791/2008 ze dne 4. dubna 2008
79. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2008 – rozpočtové opatření č. 38/08 zn. POR 25624/2008 ze dne 25. června 2008

80. Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba: Navýšení příspěvku na provoz na rok 2008 – rozpočtové opatření č. 81/08 zn. POR 48748/2008 ze dne 26. listopadu 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Ostrava 2. leden 2009

Složení inspekčního týmu:

razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Vráblíková

.....

Ing. Hana Mařarová

.....

Bc. Jaroslava Sivková

.....

Mgr. Jan Szotkowski

.....

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava 12. leden 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Božena Zedková

.....

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.