



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-639/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Střední odborná škola umělecká a gymnázium, s.r.o.
Sídlo:	Hulvácká 384/1, 700 30 Ostrava-Zábřeh,
IČO:	25378660
Identifikátor:	600017532
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Mgr. Hanou Dvořákovou, ředitelkou
Zřizovatel:	Mgr. Libor Bednář, jednatel
Místo inspekční činnosti:	střední škola, Ostrava-Zábřeh, Hulvácká 384
Termín inspekční činnosti:	9. – 11. duben 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu a naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) střední školy s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem a jednatelem Střední odborné školy umělecké a gymnázia, s. r. o (dále „škola“) Hulvácká 384/1, 700 30 Ostrava – Zábřeh, je Mgr. Libor Bednář, Jasmínova

1617, 708 00 Ostrava – Poruba. Právnícká osoba vykonává činnost střední školy, která se na výše uvedenou adresu přestěhovala v září 2006. Kapacita školy činí 190 žáků, v letošním školním roce navštěvuje školu 67 žáků, což je 35% stanovené kapacity. V posledním školním roce se počet žáků školy zvýšil o 7. Škola je umístěna v městské části Pískové doly Ostrava-Zábřeh s velmi dobrou dostupností, nedaleko stanic tramvají a autobusů městské hromadné dopravy. Prostředí školy je vyzdobené výtvarnými a uměleckými pracemi a výrobky žáků i učitelů. Výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách (kreslárna, modelárna, ateliér, multimediální, počítačová, jazyková, tři odborné dílny). Žáci mají k dispozici pomůcky a výukový materiál. Učitelé účelně používají kopírky, počítače, dataprojektory a další didaktickou techniku. V přímém sousedství školy je umístěn komplex školní jídelny a internátu jiného školního subjektu, který mohou žáci umělecké školy plně využívat na základě dohody. K pohybovým a relaxačním aktivitám žáků slouží malá tělocvična a dvě moderní venkovní hřiště s umělým povrchem, pronajaté od místní tělovýchovné jednoty. Škola vyučuje podle školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání. Výuka probíhá v pěti třídách a deseti odborných učebnách pro výuku cizích jazyků, výpočetní techniky, výtvarné výchovy, výtvarné přípravy, návrhového kreslení, informační a výpočetní techniky, počítačové grafiky, technologie, technologie a materiálů. V počítačových učebnách má škola k dispozici celkem 37 počítačů s přístupem k Internetu (WIFI, notebook s dataprojektorem). Zásluhou projektu byla praktická dílna vybavena dvěma specializovanými přístroji. Vybavení odborných učeben, kabinetů a dílen učebními pomůckami a odbornou literaturou je na dobré úrovni a stále dochází k průběžnému doplňování a modernizaci.

V období od poslední inspekční činnosti došlo v oblasti materiálního zabezpečení k vybudování multimediální učebny, k dovybavení odborné dílny, kompletní rekonstrukci všech sociálních zařízení včetně vybudování sprchových kabin tělocvičny. Od školního roku 2012/2013 je zřízena dílna pro nově vyučovaný obor sochařství - moderní plastika. Dále byla průběžně obměňována IC technika. Pedagogický sbor tvoří 15 vyučujících. Škola nabízí žákům i týdenní lyžařský kurz.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Střední škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím přípravných workshopů (k talentovým zkouškám pro zájemce o studium na uměleckých školách), webových stránek, vlastních propagačních materiálů, na burzách škol (např. v Ostravě, Třinci a Frýdku-Místku), v místním i regionálním tisku a prostřednictvím četných prezentačních akcí, jako je např. výstava „Učeň-středoškolák-vysokoškolák a pedagogika“, při dnech otevřených dveří, návštěvách spádových základních škol, v přehledu škol - „Atlas školství“. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům a jejich zákonným zástupcům.

Oblast prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) koordinuje školní metodik prevence ve spolupráci s ředitelkou a výchovnou poradkyní v jedné osobě a všemi pedagogy. Škola je zapojena do celé řady aktivit podporujících primární prevenci (Preventivní semináře s Městskou policií Ostrava, mnoho preventivních programů Arca – Pomoc osobám závislým na alkoholu a jiných návykových látkách, Renarkon – Bílý kruh bezpečí). Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci volnočasových aktivit pro žáky a jejich zapojení do projektů a soutěží. K prevenci SPJ přispívá také příkladná spolupráce s poradenským psychologem, rodiči žáků i nabídka zájmové činnosti. O výchovných či prospěchových problémech žáků jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím elektronického systému i-škola, studijních průkazů,

na třídních schůzkách i v rámci konzultačních hodin. Škola zabezpečuje žákům i rodičům poradenskou činnost ve spolupráci s odbornými pracovišti.

Ředitelka školy vykonává současně funkci výchovné poradkyně, neabsolvovala potřebné odborné studium výchovného poradenství. Ve škole eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), kterých školu navštěvuje devět; nikdo nemá zpracován individuální vzdělávací plán (dále IVP). Ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou Ostrava-Zábřeh a třídními učiteli zajišťuje vzdělávací potřeby žáků se SVP - odbornou diagnostiku, vhodné metody a organizační postupy výuky.

Šest žáků se zdravotním postižením je integrováno v rámci běžných tříd. Na základě odborného posudku poradenského pracoviště výchovná poradkyně, třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků vyhodnocují jejich stav dvakrát za rok. Výchovná poradkyně ve spolupráci s vyučujícími a metodikem prevence zpracovala seznam problémových žáků, kteří jsou průběžně sledováni a pedagogičtí pracovníci jim věnují zvýšenou pozornost.

Talent a mimořádné nadání žáků učitelé rovněž rozvíjejí. V rámci výuky je zařazována práce podle nadání žáků. Pro nadané žáky učitelé připravují speciální domácí úkoly, které odpovídají úrovni jejich dovedností a nadání. Tito žáci vypracovávají náročnější samostatné úkoly, pracují na projektech, jsou pověřováni vedením pracovních skupin. Své znalosti, dovednosti a schopnosti si mohou prohlubovat i v rámci zájmových útvarů. Každý žák má možnost se s učitelem připravovat na olympiády a soutěže dle svého zájmu. Škola umožňuje těmto žákům spolupráci s odborníky a renomovanými institucemi. Nadaní žáci jsou zapojováni do různých soutěží, ve kterých reprezentují školu.

Prevence školní úrazovosti je zajištěná. Škola poskytuje žákům informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) a vytváří podmínky pro jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj. Se základními pravidly bezpečného chování jsou žáci prokazatelně poučeni, což je doloženo v třídních knihách i v dokumentaci. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou součástí školního řádu (dále „ŠŘ“). Všichni žáci a zaměstnanci byli se ŠŘ prokazatelně seznámeni. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli o jeho vydání a obsahu informováni. K zajištění bezpečnosti žáků a prevenci úrazovosti přispívají také zpracované provozní řády odborných učeben, tělocvičny a dalších výukových prostor. Škola vede knihu úrazů a záznamy o úrazech žáků. Úrazovost žáků je poměrně nízká, v posledních třech školních letech bylo ke dni inspekce evidováno 11 úrazů (6 - 3 - 1 - 1), nejčastější příčinou byla neopatrnost žáků při tělesné výchově. Dohled nad žáky v době přestávek je zajištěn pedagogickými pracovníky. Oblast BOZ a PO zajišťuje ve škole včetně školení zaměstnanců externí bezpečnostní technik BOZ a PO.

Inspekční hospitace proběhly v matematice, v základech společenských věd, praktickém cvičení v oboru výtvarná tvorba a šperk, praktickém cvičení v oboru sochařství - moderní plastika. Výuka měla standardní úroveň, realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Větší pozornost by bylo vhodné věnovat zlepšení komunikačních dovedností. Učitelé uplatňovali metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky. V průběhu hospitací i mimo ni se žáci chovali kultivovaně, byli vedeni k samostatné práci, případně práci ve skupinách. Partnerský přístup pedagogů k žákům a vstřícná komunikace příznivě ovlivňují výuku. Obecné zásady stanovené v dokumentech školy byly většinou pedagogy respektovány.

Škola se ve své vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace zaměřuje především na aktivní činnosti, které jsou typické pro práci s matematickými objekty a pro užití matematiky v reálných situacích. Umožňuje tak žákům získávat matematickou gramotnost

potřebnou v praktickém životě. Finanční gramotnost prostupuje více vzdělávacími okruhy – matematickým, ekonomickým i společenskovedním.

Na škole jsou vyučovány dva cizí jazyky – anglický a španělský. Vzdělávací programy doplňuje bohatou nabídkou školních i mimoškolních aktivit. Velmi bohatá je i nabídka různých kroužků pro zájmové aktivity žáků – výtvarný, praktický, multimediální, 3D modelování a jazyk španělský.

Škola se zapojuje do externího testování znalostí a dovedností žáků s využitím testů společnosti CERMAT – příprava k maturitním zkouškám a v rámci zjišťování výsledků vzdělávání žáků se maturitní ročníky zúčastnili testování organizované soukromým subjektem.

Žákům s riziky školní neúspěšnosti je poskytována pomoc formou doučování (z předmětů matematika, cizí jazyk), učitelé mají vypsány konzultační hodiny, pro úspěšné zvládnutí státní maturitní zkoušky jsou realizovány přípravné kurzy (český a cizí jazyk, matematika). Ve sledovaném období posledních tří školních let (2009/2010 až 2011/2012) 25,2 % žáků prospěly s vyznamenáním, 3,4 % žáků neprospěly, ostatní prospěli. Při státní maturitní zkoušce téměř polovina žáků prospěla s vyznamenáním, jen jeden žák neprospěl z jediného předmětu. Opravnou zkoušku v podzimním termínu vykonal úspěšně. Celkem státní maturitní zkoušku konalo 33 žáků. Ve sledovaném období nebyl stávajícím žákům školy udělen snížený stupeň z chování. V průměru se ročně udělí tři důtky třídního učitele a jedna důtka ředitele školy. Škola nezaznamenává problémy s neomluvenou absencí. Ve školním řádu jsou uvedeny postupy pro řešení zvýšené absence žáků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Škola vychází při přijímání ke vzdělávání vstříc žákům a zákonným zástupcům i ze vzdálenějších míst ČR. Přijímání ke vzdělávání je v souladu s příslušnými právními předpisy. Škola vzdělává podle sedmi ŠVP: jednoho pro čtyřleté gymnázium, další ŠVP pro umělecké obory jsou zpracovány pro čtyřleté vzdělávání i pro zkrácené studium v délce studia dva roky. Všechny programy průběžně prochází inovačním procesem, především v oblastech ukončování vzdělávání. Jejich hlavním cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného i odborného vzdělání. Očekávané výstupy, zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících, jsou reálné a umožňují učitelům vhodně přizpůsobovat učivo podle aktuální situace. Učební plány se dodržují, obsah vzdělávání vyučující rozpracovali do tematických plánů. Hodiny disponibilní časové dotace jsou využity v souladu se zaměřením jednotlivých oborů. ŠVP gymnázia s názvem „Umělecké gymnázium“ vystihuje jeho směřování. Z disponibilní časové dotace jsou posíleny především vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, nabídka volitelných předmětů míří výhradně do kulturně-umělecké oblasti. Obdobně byly posíleny vzdělávací oblasti ŠVP uměleckých oborů. K obohacení vzdělávání významně přispívá realizace různých projektových aktivit, praxí a exkurzí. ŠVP pro střední odborné vzdělávání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s požadavky školského zákona. Platná společenská smlouva společnosti s ručením omezeným i platný zápis do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností. Výroční zprávy podávají objektivní informace o činnosti školy. Evidence žáků (školní matrika) je vedena v elektronické i písemné

podobě. Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů a byly schváleny školskou radou. Všichni žáci a zaměstnanci byli s výše uvedeným dokumentem prokazatelně seznámeni. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli o vydání a obsahu školního řádu informováni při uzavření smlouvy o výchově a výuce žáků.

Střední vzdělávání zajišťuje patnáct učitelů, čtyři z nich působí jako učitelé praktického vyučování, jeden vykonává na polovinu úvazku funkci asistenta pedagoga. Dva učitelé všeobecně-vzdělávacích předmětů nespĺňují podmínky odborné kvalifikace, získali pouze bakalářské vzdělání. Začínajícím pedagogům jsou přidělováni uvádějící učitelé. Jsou pod zvýšeným dohledem vedení školy a garantů předmětových komisí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě dle stanovených priorit a v posledním období především i finančních možností školy s ohledem na nabídku vzdělávacích akcí (převážně se využívá bezplatných kurzů v rámci projektů či grantů). V uplynulém období bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na doplnění kvalifikačních předpokladů, školení zadavatelů pro společnou část maturitní zkoušky a zvyšování manažerských dovedností managementu školy.

Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou. Účastní se jejich jednání, poskytuje informace o aktuálním dění ve škole.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Kapacita školy stanovená na 190 žáků byla v hodnoceném období naplněna průměrně na 33 %.

Škola ve sledovaném období hospodařila se státními dotacemi, účelovými neinvestičními prostředky z rozvojových programů MŠMT (v průměru 54 % celkových neinvestičních výdajů) a ostatními zdroji (školné, pronájmy, příjmy z administrativních poplatků, účelově určený finanční dar aj.). V souladu s koncepcí rozvoje školy a návrhů na opatření vyplývající z vlastního hodnocení určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP. Státní dotace, poskytnutá k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a s běžným provozem školy, byla v rozhodující míře použita na mzdy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody a nákup učebních pomůcek.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Financování pokusného ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou“ a „Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. Škola se zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF. V celém sledovaném období získala dotace z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Bezbariérová škola – podpora rovných příležitostí pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami v uměleckém zaměření“ a v roce 2012 neinvestiční dotaci v rámci „EU peníze středním školám“ na projekt „Moderní škola“. Předpokládané ukončení projektu je únor 2014. Dotace byly využity na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. Škola sídlí v pronajatých prostorách. Opravy a udržování většího rozsahu provádí vlastník budovy (oprava sociálního zařízení). Investiční činnost byla vykazována v roce 2010 (nákup speciálního stroje k podtlakovému lití).

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované školní vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání.

Škola dbá na bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.

Materiálně-technické a prostorové podmínky vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů a pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pro plnění vzdělávacích cílů je škola standardně materiálně vybavena.

Funkční školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství umožňují realizaci cílů školních vzdělávacích programů a podporují rozvoj školy.

Funkční organizace vzdělávání a metodické dovednosti pedagogických pracovníků podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků, vytvářejí podmínky k jejich aktivnímu učení a přispívají k naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Od poslední inspekční činnosti došlo ve škole ke zlepšení, zejména v oblasti materiálně technického vybavení.

Škola účelně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT a z projektů Evropského sociálního fondu.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Notářský zápis – stejnopis – opis N 192/2000, ze dne 11. 12. 2000, společník a jednatel společnosti, Střední soukromá umělecká škola Ostrava, s. r. o., IČO 25378660, zapsané v obchodním rejstříku vedeném Krajským obchodním soudem v Ostravě Rg. C vložka číslo 15746, dále společenská smlouva společnosti s ručením omezeným.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 27 440/2009 -21, ze dne 26. 1. 2010, s účinností od 1. 9. 2010 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy).
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. 7635/2009-21, ze dne 9. 4. 2009, s účinností od 1. 9. 2009 (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy).
4. Jmenování do funkce ředitelky školy Střední soukromá umělecká škola Ostrava s. r. o., IČO 25378660, vydané zaměstnavatelem dne 31. 8. 2006.
5. Školní vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání s motivačním názvem „Reklama a webdesign“ s platností od 1. 9. 2011, včetně tematických plánů pro školní rok 2012-2013.
6. Školní vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání s motivačním názvem „Výtvarná tvorba a šperk“ s platností od 1. 9. 2012, včetně tematických plánů pro školní rok 2012-2013.
7. Školní vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání s motivačním názvem „Sochařství – moderní plastika“ s platností od 1. 9. 2012, včetně tematických plánů pro školní rok 2012-2013.
8. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání s motivačním názvem „Umělecké gymnázium“ s platností od 1. 9. 2009, včetně tematických plánů pro školní rok 2012-2013.
9. Školní vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání s motivačním názvem „Reklama a webdesign“ - zkrácené studium s platností od 1. 9. 2012.
10. Školní vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání s motivačním názvem „Výtvarná tvorba a šperk“ - zkrácené studium s platností od 1. 9. 2010.
11. Školní vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání s motivačním názvem „Sochařství – moderní plastika“ - zkrácené studium s platností od 1. 9. 2012.
12. Rozvrh hodin podle tříd ve školním roce 2012/2013, platný k termínu inspekční činnosti.
13. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti (11 ks).
14. Třídní výkazy tříd žáků vedené ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekční činnosti (11 ks).
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP), k termínu inspekce.
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010.
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011.
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012.

19. Provozní řád (obsahuje Školní řád, Klasifikační řád, Režim dne, Vnitřní směrnice pro ochranu majetku), schválen 3. 9. 2012.
20. Plán hospitací pro 1. a 2. pololetí 2012-2013.
21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2012/2013 a dlouhodobý plán DVPP ze dne 21. 8. 2012.
22. Zápisy z porad, klasifikačních porad a pedagogické porady, ze dne 19. 3. 2013, 15. 1. 2013, 17. 4. 2012, 20. 3. 2012, 17. 1. 2012, 18. 11. 2011, 6. 11. 2012, 1. 10. 2012, 3. 9. 2012, 19. 6. 2012, 24. 4. 2012, 31. 8. 2011.
23. Plán předmětových komisí pro školní rok 2012/2013.
24. Evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 2012/2013.
25. Minimální preventivní program školní rok 2012/2013, ze dne 3. 9. 2012.
26. Bezpečný pohyb ve virtuálním světě, ze dne 5. 9. 2012.
27. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010, odeslán dne 5. 10. 2010.
28. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2011, odeslán dne 7. 10. 2011.
29. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2012, odeslán dne 18. 10. 2012.
30. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010, ze dne 5. 10. 2010.
31. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011, ze dne 18. 10. 2011.
32. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 16. 10. 2012.
33. Stavby žáků a studentů ve školním roce 2012/2013 za období září 2012 (67 žáků).
34. Směrnice ředitele k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ze dne 10. 4. 2013.
35. Poučení o základních zásadách bezpečného chování a soužití ve škole, během školního vyučování a na akcích pořádaných školou (osnova školení), ze dne 10. 4. 2013.
36. Prokazatelné potvrzení žáků o „Poučení o základních zásadách bezpečného chování a soužití ve škole „a „Směrnice ředitelky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků“, ze dne 11. 4. 2013.
37. Zápisy ze zasedání Školské rady od 19. 4. 2011 k termínu inspekční činnosti.
38. Prokazatelné seznámení pracovníků školy s provozním řádem – podpisová listina 2012/2013.
39. Prokazatelné prohlášení o seznámení se školním řádem a klasifikačním řádem školy (67 žáků) včetně řádů odborných učeben (součást školního řádu).

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 30. dubna 2013

(razítko)

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewská, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 2. května 2013

(razítko)

Mgr. Hana Dvořáková, ředitelka školy

Mgr. Hana Dvořáková, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.