Koncepce rozvoje Masarykovy základní školy 2009 – 2015

Hlavní cíl

Naším cílem je vychovávat zdravě sebevědomé, tolerantní žáky respektující autoritu. Snahou je taková příprava žáků, aby se z nich stali slušní lidé s všeobecným základním vzděláním, kteří budou schopni obohatit a pozitivně ovlivnit naši společnost. K naplnění tohoto cíle je nezbytné soustředit se na oblasti: I. Oblast vzdělávání a výchovy II. Oblast materiálně technická III. Oblast pedagogická

1. **Oblast vzdělávání a výchovy**

**Úvod**

Ve všech oblastech vzdělávání chceme preferovat všestrannou výuku bez specializace a rozvíjet tak tradice školy. Naše škola klade důraz na naplnění těchto základních gramotností: gramotnost občanská, jazyková, informační. Prioritou pro nás je rovněž rozvoj klíčových kompetencí dle RVP ZV.

Vzdělávání na 1. stupni usnadňuje přechod žáků z předškolního vzdělávání do povinného školního vzdělávání. Musí motivovat žáky k dalšímu učení, poznávání, objevování a hledání řešení problémů.

Vzdělávání na 2. stupni vede žáky k získávání vědomostí, dovedností a návyků pro samostatné učení, vytváření hodnot a postojů kultivovaného demokratického občana. Rozvíjí se také zájmy žáků. Vzdělávání vede rovněž k rozvoji zodpovědnosti za ně samé.

Občanská gramotnost by měla přispět k výchově budoucího dobrého občana. Jazyková část se soustřeďuje na komunikaci, začíná mateřským jazykem a pokračuje cizími jazyky - včetně bilingvní výuky. Informační gramotnost neznamená jen práci s počítači, ale i výcvik ve zvládnutí informační záplavy - informace umět získat, třídit a použít, využít. Práce s informacemi pak vede k tvořivému řešení problémů, hledání různých variant řešení.

1. **Vzdělávání**

**Cíle**

1. Osvojení klíčových kompetencí žáky – kompetence k učení, kompetence k řešení problému, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní
2. Začleňování průřezových témat: Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova
3. Dosažení očekávaných výstupů stanovených v RVP a standardů stanovených MŠMT našimi žáky
4. Rozvoj znalostí a užití anglického jazyka v nadprůměrné úrovni
5. Rozvoj technického myšlení
6. Vzdělávání mimořádně nadaných, zdravotně postižených, zdravotně a sociálně znevýhodněných žáků
7. Naplňování ŠVP školní družiny a zkvalitňování mimoškolního vzdělávání
8. Zajištění fungování mimoškolních kroužků a volnočasových aktivit organizovaných školou

**Postup plnění**

1. Osvojování si strategie učení a motivace žáků pro celoživotní vzdělávání. Práce s informacemi. Hledání, rozpoznání a řešení problému. Rozvoj schopnosti vyjadřovat se souvisle, správně a kultivovaně v písemném i ústním projevu adekvátně vůči situaci vhodnými komunikačními prostředky. Výuka spolupráce v týmu, schopnosti diskutovat, ovládat svoje chování, sebekritického vidění. Tvorba svébytných, svobodných a zodpovědných osobností znajících svá práva a povinnosti. Formování dětí k plnění pracovních povinností a závazků, k adaptaci na různé pracovní podmínky s využitím znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech
2. Začlenění průřezových témat do výuky
3. Využití moderních i tradičních vzdělávacích metod
4. Spolupráce s o.s. Easy English na materiálním, finančním i organizačním zajištění tzv. Anglického programu, vytvoření „standardu“ žáka, který prošel AJ programem
5. Podpora „technických předmětů“ při změnách ŠVP, podpora aktivit učitelů při propagaci těchto oborů, spolupráce s Technickým klubem Litoměřice a dalšími institucemi (např. SOŠ technická a zahradnická Lovosice)
6. Tvorba Individuálních plánů, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění chodu LOGO a DAP poraden, spolupráce s dalšími institucemi – PPP, SPC atd.
7. Tvorba ŠVP školní družiny, posílení komunikace mezi jednotlivými odděleními ŠD
8. Nalezení finančních prostředků k materiálnímu zajištění chodu kroužků, příp. k odměnění vedoucího kroužku. Motivace pedagogů i rodičů k vytváření a vedení kroužků a volnočasových aktivit

**Kontrola**

1. Testování žáků v různých srovnáváních (např. TIMS a PIRLL) a seznámení s výsledky, přijetí opatření ke zlepšení výsledků (2010), srovnávací testy v jednotlivých předmětech tam, kde se vyskytnou problémy
2. Celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol projektu NIQES
3. Složení mezinárodně uznávaných certifikátů v cizích jazycích žáky 9. ročníků
4. Hospitační činnost vedení školy, hospitační činnost mezi kolegy v rámci předmětových komisí („dobrá praxe“)
5. Zájem o školu ze strany budoucích žáků
6. Výsledky přijímacího řízení a zkoušek na SŠ a gymnázia
7. Výsledky olympiád a soutěží
8. Výsledky vzdělávání žáků při pedagogických a klasifikačních radách a schůzkách SRPDŠ
9. Činnost školního koordinátora tvorby ŠVP
10. Jednání Školské rady a výboru a valné hromady o.s. Easy English
11. **Chování žáků**

**Cíle**

1. Výchova k toleranci
2. Vedení ke spolupráci
3. Osvojení základních společenských pravidel
4. Zodpovědnost za sebe i za dění kolem
5. Předcházení sociopatologickým jevů a při jejich projevech okamžité, účinné opatření k nápravě
6. Výchova ke zdravému životnímu stylu a zodpovědnému přístupu k přírodě, zvířatům i životnímu prostředí
7. Pěstování estetického a kulturního cítění a přehledu dětí a žáků

**Postup plnění**

1. Zapojení do fairtrade aktivit, zapojení multikulturalismu do života školy,
2. Přednášky a projekty o dění kolem nás, zapojení skupinových metod práce do výuky
3. Důsledné dodržování společenských konvencí pedagogy, zaměstnanci školy, dětmi i rodiči a jejich vyžadování pedagogy i vedením školy po zaměstnancích školy, žácích i rodičích.
4. Zapojení sebehodnocení dětí do procesu vzdělávání
5. Práce s podněty rodičů i žáků při odhalování sociálněpatologických jevů ve škole i mimo ni, sociometrická měření v problémových kolektivech, dotazníková šetření mezi žáky, učiteli i rodiči. Spolupráce s dalšími subjekty: např. PČR, Zdravé město Litoměřice, Mediační a probační služba, Město Litoměřice,
6. Zapojení EVVO do výuky, akce a projekty spojené s přírodou a zvířaty
7. Organizace exkurzí a návštěv kulturních akcí a institucí ve škole i mimo ni (galerie, divadlo, koncerty, kino, výstavy, tvorba uměleckých předmětů i představení žáků, kroužky s tímto zaměřením apod.)

**Kontrola**

1. Faitradové aktivity – dosažení titulu 1. Fairtradeová škola v ČR
2. Projekty – př. Egypt, Afrika
3. Finanční podpora školy v Malawi, finanční podpora organizací zabývajících se charitou a integrací postižených a znevýhodněných do života a zapojení do aktivit Dne Země, Zdravého města Litoměřice
4. Začlenění do Klasifikačního řádu, hospitace,
5. Zapojení do projektů dalších institucí – př. Policie ČR (Bezpečná cesta do školy, Do života bez karambolu, přednášky pro dospívající dívky atd.)
6. Projekty s ekologickým zaměřením – př. Hnůj; zvířata a příroda ve škole – akvária, květiny, paludárium atd.
7. Výroční zprávy školy – akce a využití školy, fungování kroužků a volnočasových aktivit v rámci školy
8. **Atmosféra školy**

**Cíle**

1. Zapojení rodičů a rodin do dění a života školy
2. Posilování profesionálního přístupu pedagogů a pracovníků školy k dětem i rodičům
3. Zkvalitňování práce VP, KP, MSPJ

**Postup plnění**

1. Pořádání různých aktivit v areálu školy a aktivní účast rodičů a dětí v nich
2. Zesílení důrazu na komunikační schopnosti optimálně řešící různé společenské situace. Práce pedagogické rady a komisí projednávající kázeňské přestupky žáků i jejich prospěchové problémy
3. Účast na odborných školeních pro zvládání různých, především krizových, situací

**Kontrola**

1. Vánoční, velikonoční zpívání, rozloučení s žáky 9. ročníků, MDD, sportovní turnaje, Ples Masarykovy ZŠ, rozsvěcení vánočního stromu, Francouzský den atd.
2. Pedagogické rady, hospitace, projednávání podnětů ze strany rodičů, úřadů, dětí i pedagogů. Každý podnět je relevantní
3. Plán DVPP
4. **Oblast materiálně technická**

**Úvod**

Oblastí materiálně technickou se myslí zajištění provozu a údržby budov, vytvoření prostředí vhodného k vytvoření maximálně efektivního procesu vzdělávání. Navíc estetické prostředí je jedním z faktorů vedoucích k omezování sociálně patologických jevů. Příjemné prostředí zvyšuje status školy v povědomí dětí a rodičů a tím i zájem budoucích žáků o studium.

1. **Areál školy a stav budov**

**Cíle**

1. Údržba budov, místností, odstraňování následků drobného vandalismu, údržba školní zahrady a areálu školy, revize a ochrana majetku i zdraví zaměstnanců i žáků
2. Vybudování přístřešků před vchody
3. Prosazení výměny oken u zřizovatele
4. **Vybudování tělocvičny v areálu školy**
5. Prosazení výstavby podkrovních učeben a herny na „Domečku“ zřizovatelem a jejich vybavení
6. Vybavení chodeb uzamykatelnými skříňkami

**Postup plnění**

1. Vyčlenění finančních prostředků v rámci provozu, úkolování a kontrola správních zaměstnanců školy, zapojení rodičů do sponzoringu a do údržby a rozvoje areálu. Dodržování všech provozně technických, hygienických a bezpečnostních norem, odhalování a odstraňovaní rizik pro zdraví a majetek.
2. Technická příprava, zajištění všech administrativních úkonů, jednání se zřizovatelem- zajištění finančních prostředků, realizace
3. Příprava projektu, jednání se zřizovatelem - zajištění finančních prostředků, organizace výuky a chodu školy při realizaci
4. Jednání se zřizovatelem – zajištění projektu, získání finančních prostředků a realizace, zajištění chodu zařízení
5. Příprava projektu, jednání se zřizovatelem – zajištění finančních prostředků, organizace chodu školy při realizaci. V provozních a dalších prostředcích školy najít finance na vybavení specializovaných učeben a herny
6. Zajištění finančních prostředků v rámci provozu, realizace, v případě realizace na etapy rozplánování jednotlivých fází
7. **ICT technika a vybavení moderními učebními pomůckami**

**Cíle**

1. Vybavení tříd a kabinetů ICT technikou
2. Zasíťování školy internetem
3. Vybavení vyučujících moderními technologiemi
4. Zkvalitňování webu školy
5. Zprovoznění serveru
6. Využívání virtuálního prostředí k výuce

**Postup plnění**

1. Využití projektu EU peníze školám a zapojení provozních prostředků
2. Vyčlenění finančních prostředků v rámci provozu, realizace, zajištění správce/správců sítě a IT techniky
3. Využití projektu EU peníze školám či dalších dotačních možností. Získání metodika ICT
4. Zajištění nového webmastera a grafiky, pověření zaměstnance školy pozicí správce webu
5. Zajištění hardwaru a softwaru z projektu EU peníze školám, proškolení obsluhy, zapojení pedagogů do práce se serverem
6. Naplnění serveru DUM a ostatními učebními materiály a jejich používání

1. **Oblast pedagogická**

**Úvod**

Spokojený profesionál s motivací k dalšímu sebezdokonalování a sebevzdělávání je nejlepším učitelem. Hlavním cílem vedení školy je získání a udržení kvalitních a motivovaných učitelů a zajištění jejich co nejlepší přípravy a profesního rozvoje.

**Cíle**

1. Vytváření příznivého a pozitivního klimatu ve sboru i ve třídě
2. Vytvoření motivačního systému odměňování
3. Podpora DVPP
4. Zvyšování kvalifikovanosti pedagogického sboru
5. Zkvalitňování práce předmětových komisí
6. Zapojení nových pedagogů do systému vzdělávání a výchovy školy

**Postup plnění**

1. Posilování sebevědomí učitelů, vytváření příznivého pracovního prostředí, kladení důrazu na dobré profesní vztahy. Vytváření atmosféry respektu mezi žáky a učiteli. Jasné delegování úkolů a funkcí v rámci ped. sboru.
2. Vytvoření jasného, přehledného a spravedlivého systému Kritérií pro přiznání osobních příplatků. Udělování odměn za mimořádné pedagogické výkony i za dobře odvedenou práci. Rovnostářský systém je demotivující.
3. Využití projektu EU peníze školám pro DVPP, zvýšení motivace pedagogů na DVPP a zajištění finančních prostředků na DVPP
4. Posilování pedagogického sboru plně kvalifikovanými kolegy, zvyšování a doplňování kvalifikace u stávajících členů
5. Pravidelná jednání a setkávání členů předmětových komisí, hospitace mezi členy předmětových komisí, účast na DVPP a předávání zkušeností a poznatků ostatním
6. Určení zavádějících pedagogů, spolupráce v rámci předmětových komisí

**Kontrola**

1. Průběžně, především porady organizační a pedagogické
2. Systém odměňování
3. Monitorovací zprávy EU peníze školám a jejich kontroly
4. Průběžně
5. Zápisy jednání předmětových komisí, pedagogické a organizační porady
6. Zavedení funkce Zavádějícího učitele (viz náplň práce), zápisy jednání předmětových komisí, hospitační činnost

**Použité zdroje:**

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011 – 2015)

Doporučené učební osnovy předmětů ČJL, AJ a M pro základní školu

Kynzl, K.: Koncepce školy – podklad pro výběrové řízení na pozici ředitele školy. Litoměřice 2009

Masarykova základní škola ŠVP ZV 3. 9. 2007

Masarykova základní škola Litoměřice, Svojsíkova 5 – Anglický program - Profil žáka 1. stupně

Metodický portál RVP

RVP ZV

ŠVP Školní družiny

Školní program EVVO