



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Chlum u Třeboně

Adresa: Sídliště Fr. Hrubína 371, 378 04 Chlum u Třeboně

Identifikátor školy: 600 059 677

Termín konání inspekce: 10. duben 2006

Čj:	ČŠI 243/06-07
Signatura	bg3az101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřskou školu zřizuje obec Chlum u Třeboně jako příspěvkovou organizaci. V současné době je jedinou mateřskou školou v obci, má dvě celodenní a jednu polodenní třídu, celkový počet 60 dětí. Součástí školy je školní jídelna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Mateřská škola je zcela naplněna. Vzdělávání zajišťuje pět kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Jsou v každodenním úzkém kontaktu a tvoří fungující tým. V září byl přepočtený úvazek stanoven na 4,7 a v lednu podle normativu snížen na 4,48. Ředitelka promyšleně upravila organizaci školy, takže je dobře zajištěn provoz a bezpečnost dětí. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá soustavně, není podloženo plánem. I přes obtíže s dojížděním do vzdělávacích středisek přistupují učitelky k dalšímu vzdělávání vstřícně. V uplynulém období absolvovaly školení k informačním technologiím a podle zájmu k tvořivým činnostem s dětmi. Výchova ke zdraví v nabídce seminářů není.

Ředitelka je s personálními podmínkami spokojena, s rozvahou delegovala některé oblasti řízení spolupracovnícům. Oceňuje harmonické vnitřní vztahy a zodpovědný přístup k práci. Má vytvořen motivační systém a stanovena kritéria hodnocení. Koncepční záměry školy se projednávají v pedagogické radě. Bezpečné prostředí a individuální přístup k dětem jsou celoročně sledované. Škola nabízí rodičům poradenství a zve je na školní akce.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola již tři roky pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu. Vychází z místních podmínek a osvědčených aktivit, má připravenou aktualizaci pro následující období. Dokument obsahuje všechny závazné oblasti podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (dále RVP). Obsah vzdělávání je všestranný, výchova ke zdraví prolíná většinou témat a je běžně uplatňována. Učitelky plánují denní program v integrovaných celcích s ohledem na aktuální zájem dětí. Průběžné vyhodnocování pedagogické činnosti a její přínos k osvojení klíčových kompetencí probíhá podle určených pravidel.

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Mateřská škola sídlí v montované budově v klidné části obce. Dvě třídy starších dětí mají k dispozici prostorné herny umožňující rozmanité aktivity a volný pohyb. Třída nejmladších dětí je velmi malá, děti jsou zde v pohybu výrazně omezeny. Toto je částečně kompenzováno využíváním prostor ve třídách starších dětí a pobytem na školní zahradě. Ve všech třídách je dostatek hracích koutků a materiálu pro všechny typy her. Zařízení se postupně modernizuje, stolky a židle všude odpovídají vzrůstu dětí. Budovu obklopuje velmi dobře vybavená a udržovaná zahrada.

Stolování probíhá ve třídách, v pěkném kulturním prostředí. Děti jsou vedeny ke správným stravovacím návykům a společenskému chování. Pitný režim je kvalitně zajištěný, výborně fungoval jen v jedné třídě (v dalších nebyly děti k pití dostatečně motivovány).

Psychohygienu vzdělávání je zajištěna vyváženým denním řádem jednotlivých tříd. Spontánní a řízené činnosti jsou v něm zastoupeny rovnoměrně, zařazována jsou také zdravotně preventivní cvičení. Téma „Chceme žít zdravě“ je jednou ze základních myšlenek tříletého projektu Náš svět. Vzdělávání probíhalo v ovzduší vzájemné důvěry, děti vystupovaly se zdravým sebevědomím.

Ve sledovaných činnostech byly děti získávány ke spolupráci prostřednictvím zajímavé motivace. Učitelky podporovaly samostatnost a vlastní rozhodování dětí, respektovaly individuální potřeby. V některých činnostech převažoval verbální projev učitelky nad projevem dětí, což omezovalo možnost sebeuplatnění.

Škola věnuje pozornost získávání sociálních dovedností a kultivování mravních postojů. Cíleně podporuje rozvíjení estetických potřeb dětí tvořivými aktivitami a vkusnou úpravou prostředí, využívá převážně dětské práce. Velmi dobré podmínky mateřské školy vedou děti ke zdravému životnímu stylu.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 19.9.2002 včetně dodatku s účinností k 1.1.2006
2. Rozhodnutí, kterým Krajský úřad Jihočeského kraje mění zařazení do sítě škol s účinností k 1.1.2003 čj. 5437/02/Jan
3. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30.9.2005
4. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30.9.2005
5. Personální dokumentace (doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a absolvovaných vzdělávacích akcích)
6. Školní řád platný ve školním roce 2005/2006
7. Analýza školního roku 2004/2005
8. Školní vzdělávací program „Náš svět“
9. Třídní vzdělávací programy pro školní rok 2005/2006 (1., 2., a 3. třída)
10. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005-2006 (1., 2. a 3. třída)
11. „Pravidla pro vnitřní analýzu a evaluaci“

ZÁVĚR

Mateřská škola vytváří zdravé a bezpečné vzdělávací prostředí. Personální řízení podporuje další rozvoj školy. Kvalifikační předpoklady učitelek, kvalitní věcné a psychosociální podmínky příznivě ovlivňují výchovu dětí ke zdraví.

Školní vzdělávací program je funkční a reálný, poskytuje dostatek prostoru pro tvořivou práci a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Daniela Petrová
Člen týmu	Alena Smrčková

V Českých Budějovicích dne 18.4.2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:

Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 25.4.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Alena Vojtěchová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-09	ČŠI 243/06-07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.