



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-147/12-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Martina Luthera, s.r.o.
Sídlo:	Školní náměstí 1, 318 05 Plzeň
IČ:	491 93 490
Identifikátor:	600 001 300
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Mgr. Milošem Vršeckým, jednatelem společnosti
Zřizovatel:	Thoughts of Faith, Inc. Wisconsin, 53589 USA, 194 W. Main, St., Stoughton
Místo inspekční činnosti:	základní škola
Termín inspekční činnosti:	15. – 20. února 2012

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona (dále „ŠZ“).

Aktuální stav školy

Právnická osoba (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) s kapacitou 320 žáků a školní družiny (dále „ŠD“) s kapacitou 96 žáků. Stravování je žákům umožněno ve školní jídelně sousedící střední školy.

Organizaci vzdělávacího procesu a provoz školy zajišťuje ředitel školy, který je zároveň jednatelem společnosti.

Soukromý subjekt sídlí ve sto let staré budově původní Skvrňanské školy, součástí budovy je i kaple využívaná pro školní i veřejné bohoslužby.

V době inspekce se ve třinácti třídách vzdělávalo 199 žáků (průměr na třídu je 15,3), z toho 21 cizinců (z Vietnamu, Ukrajiny, Keni, Portugalska, USA, Nepálu) a 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). V ŠD bylo ve dvou odděleních zapsáno 42 žáků z 1. – 3. ročníku.

Společnost zajišťuje i přípravný ročník Kindergarden (dále „KDG“), který je zaměřen na přípravu vstupu dětí do 1. ročníku ZŠ s výukou anglického jazyka. KDG není zařazena do školského rejstříku.

Od minulé inspekce v roce 2009 došlo k výraznému zkvalitnění materiálně technických podmínek školy. Z finančních prostředků EU (ROP Jihozápad) byla v roce 2010 realizována přístavba pavilónu školy s novými odbornými učebnami (výpočetní techniky, cizích jazyků), zázemím pro tělovýchovu a pro KDG. V rámci projektu byly vybudovány nové učebny i ve stávající budově. Po rekonstrukci se v ZŠ mohou vzdělávat i žáci s tělesným postižením, díky výťahu je škola nyní bezbariérová. Všechny třídy jsou vybaveny PC s připojením na internet, dataprojektorem a ekologickou tabulí. Velmi dobré materiální zázemí má škola zejména pro jazykovou výuku, včetně anglické knihovny. Účastí v různých rozvojových programech a grantech (např. Comenius, EU - Peníze školám, Dobrá cesta, Anglicky interaktivně) se jí daří zkvalitňovat podmínky vzdělávání a realizovat spolupráci se školami v zahraničí (např. výměnné pobyty žáků v SRN a v USA).

V ZŠ působí celkem 23 pedagogů. Dva z nich jsou rodilí mluvčí pro výuku angličtiny. V odborně kvalifikovaném pedagogickém sboru s poměrně nízkým věkovým průměrem je 7 mužů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZV

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce způsobem dostupným všem zájemcům (úřední deska školy, Den otevřených dveří, webové stránky, měsíčník „Zpravodaj“). Průběžné informace o docházce a prospěchu získávají rodiče žáků prostřednictvím webového školního informačního systému „Škola OnLine“.

Na základě doporučení školského poradenského pracoviště je 14 žáků se SVP vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“) a integrováno do běžných tříd. Plány jsou zpracovány v souladu s platnými právními předpisy, úroveň jejich naplňování je vyhodnocována na jednáních pedagogické rady. Na základě žádosti zákonných zástupců jsou 2 žáci hodnoceni slovně. Škola podporuje sportovně a umělecky talentované žáky a ředitel jim umožnil vzdělávání podle individuálních studijních plánů.

Školní poradenství je prováděno kvalitně, přestože výchovná poradkyně a metodik prevence zatím neabsolvovali studium pro výkon specializovaných činností. Oba se v dané problematice dobře orientují a poskytují poradenství v požadovaném rozsahu. Příznivý dopad na minimalizaci projevů nežádoucího chování žáků má vnitřní klima školy. Takřka rodinné prostředí je vytvářeno způsobem vedení zaměstnanců, korektní komunikací mezi učiteli i žáky navzájem a širším zapojením rodičů do života školy. Preventivní strategie školy je také úzce propojena s křesťanskými principy morálky. Každou středu začíná vyučovací den pro všechny třídy bohoslužbou v kapli školy. Žáci jsou systematicky vedeni k sebekázní a vlastní odpovědnosti za výsledky ve vzdělávání. Z jednání a vystupování žáků byla patrná jejich sounáležitost se školou. O účinnosti zavedeného preventivního systému svědčí i skutečnost, že v posledních třech letech nebylo chování žáků ani v jednom případě klasifikováno sníženou známkou z chování.

Vzdělávání v ZŠ probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Naše cesta“ (dále „ŠVP ZV“). Škola se navýšenou týdenní hodinovou dotací profiluje na výuku angličtiny. V učebním plánu je zařazena již od 1. ročníku. Dalším cizím jazykem je němčina, kterou mají žáci od 5. ročníku. Kromě povinné hodinové dotace cizích jazyků mají žáci možnost navštěvovat hodiny konverzace i zájmové útvary s tímto zaměřením. V každém ročníku je část z hodinové dotace anglického jazyka vedena i rodilým mluvčím.

Formální nedostatky konstatované ČŠI v roce 2010 při kontrole souladu ŠVP ZV s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) byly školou odstraněny jen zčásti. V aktuálním ŠVP ZV je v učebním plánu (dále „UP“) překročena maximální týdenní hodinová dotace stanovená pro jednotlivé ročníky základního vzdělávání školským zákonem. Celková povinná časová dotace základního vzdělávání na prvním stupni (118 hodin) je překročena o 32 hodin a na druhém stupni (122 hodin) o 12 hodin. V rozporu s Rámcovým učebním plánem RVP ZV je v UP pro první stupeň zařazena vzdělávací oblast Člověk a společnost. V UP pro druhý stupeň chybí uvedení časové dotace předmětu Výchova ke zdraví a nejsou pro tento předmět zpracovány učební osnovy.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání uskutečňované v ŠD není v souladu s požadavky ŠZ (chybí obsah vzdělávání, podmínky pro přijímání uchazečů, popis personálních podmínek). Administrativní nedostatky byly shledány i ve vedení další povinné dokumentace (vnitřní řád, přihlášky, třídní knihy).

Dále bylo ČŠI zjištěno, že dvě přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou pouze pětiminutové. Tím není dodržena vyhláška o základní škole, ve které je stanoveno, že přestávka mezi vyučovacími hodinami je nejméně desetiminutová.

Hospitovaná výuka v 1. a 2. ročníku probíhala v příznivé pracovní atmosféře. Učební činnosti se vhodně střídaly, tempo práce bylo přiměřené věku i vyspělosti žáků. Učitelky dbaly na rozvoj slovní zásoby, srozumitelné a kultivované vyjadřování žáků a vedly je k vytváření správných návyků (sezení, psaní, jednání, komunikace). Vhodně zařazovaly i méně náročné aktivity či relaxační chvílky. Měly přirozenou autoritu, respektovaly osobnost žáků a reagovaly na jejich potřeby. Ve sledované výuce 3. - 9. ročníku byla využívána převážně frontální výuka s dominantním postavením učitele. Komunikace probíhala jednostranně od učitele k žákům. Učební činnosti byly zaměřené na upevňování a procvičování učiva, žáci pracovali převážně individuálně. Závěrečné shrnutí a hodnocení práce žáků, sebehodnocení či jejich vzájemné hodnocení bylo použito ojediněle. Způsobem vedení výuky se odlišovaly hodiny českého jazyka zaměřené na slohovou výchovu. V těchto hodinách měli žáci dostatečný prostor pro svá vyjádření, jejich projev byl jazykově správný, srozumitelný a jejich vypravování bylo zajímavé a barvitě. Ve všech sledovaných hodinách žáci pracovali soustředěně a byli ukáznění.

Cizí jazyky jsou hodnoceny na základě hospitací provedených na obou stupních ZŠ. Stavba hodin na prvním stupni odpovídala věkovým zvláštnostem žáků. Byla založena na formách práce rozvíjejících jejich ústní vyjadřování (písň, hry, říkadla, hraní rolí apod.). Žáci se aktivně zapojovali do všech učebních činností, uměli přirozeně a pohotově bez ostychu reagovat. Kromě jazykových dovedností a vědomostí učební činnosti podporovaly také rozvoj fantazie a představivosti žáků. Učitelky svým citlivým přístupem posilovaly jejich důvěru ve vlastní schopnosti. Pro žáky byla samozřejmostí vzájemná spolupráce a přátelská pomoc při zvládnutí úkolů. Efektivita sledovaných hodin byla umocněna využitím různých didaktických materiálů, auditivní techniky a dataprojektoru. Vzdělávací cíle sledovaných hodin na druhém stupni byly zaměřeny zejména

na rozšiřování slovní zásoby a upevňování gramatických jevů. Převažovala frontální práce s individuálně plněnými úkoly žáků. Podněcujícími otázkami učitelé vedli žáky k tomu, aby vlastním uvažováním dospěli k řešení zadávaných úkolů i vyvození pravidel. Nové učivo bylo procvičováno na vhodně volených aplikačních příkladech. K pozitivům sledované výuky patřilo rovněž tiché čtení s následně plněnými činnostmi, které s textem souvisejí. Učitelé poskytovali žákům zpětnou vazbu o chybách, k sebereflexi nebyli vedeni. Malé zastoupení z hlediska rozvoje základních řečových dovedností mělo ústní vyjadřování žáků. V jedné z vyučovacích hodin byl zvoleným tématem vytvořen prostor pro souvislejší jazykový projev žáků, ale jejich zapojení nebylo příliš aktivní. Učitelé prokazovali kvalitní jazykovou vybavenost a odbornost, vedli výuku v cizím jazyce a podávali učivo s věcnou správností.

Školní družina „Klubičko“ je provozována každý den po vyučování v rozsahu dvou hodin. Působí zde jedna vedoucí vychovatelka a učitelé ZŠ, kteří vedou zájmové kroužky s různým zaměřením. Činnosti ŠD probíhají od 14 hodin ve vlastních prostorách, ale mohou být využívány veškeré prostory ZŠ. V oblasti výchovy ŠD úzce spolupracuje s třídními učiteli a zohledňuje přirozené potřeby žáků. Průběh sledovaných činností probíhal podle aktuálních potřeb žáků. Ti měli na výběr z různých činností jako např. hra se stavebnicí, kolorování kreseb, čtení nebo pouze odpočinek po vyučování. Žáci byli v průběhu hospitací ukázněni, a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Bylo zřejmé, že nabízené činnosti jim přinášely radost a uspokojení. Stanovený cíl „vytvoření příjemného a bezpečného místa s širokou nabídkou zájmových aktivit v kamarádském kolektivu“ se ŠD daří naplňovat. V průběhu sledované hospitační činnosti byly v ŠD přítomny i děti z KDG.

Výsledky vzdělávání škola vyhodnocuje na jednáních pedagogické rady a jsou rovněž součástí vlastního hodnocení školy. Úspěšnost žáků dokládá skutečnost, že ve sledovaném období tří let škola nevykazuje neprospívající žáky, přestože každoročně téměř polovina žáků z 5. ročníku odchází na víceletá gymnázia.

Zpětnou vazbu o úrovni poskytovaného vzdělávání v porovnání se školami v rámci kraje a ČR škola získává i na základě komerčních testů. Výsledky žáků v testovaných předmětech převyšují celorepublikový průměr, často jsou hodnoceny i jako špičkové. Do testování jsou zapojováni žáci od 3. ročníku.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitel školy, který je ve funkci od založení společnosti, splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon funkce. Má jasné vize dalšího rozvoje subjektu a účelně delegoval kompetence na další pracovníky. Systém řízení je založený na každodenním kontaktu se zaměstnanci školy. Nastavený systém kontroly umožňuje získávat objektivní informace o úrovni vzdělávání žáků. Zjištění jsou projednávána a řešena na jednáních pedagogické rady i operativně s jednotlivými pracovníky. Účinnost přijatých opatření je sledována a vyhodnocována.

Personální podmínky ZŠ jsou z hlediska odborné kvalifikace optimální. Věková skladba sboru je vyvážená, zahrnuje zkušené i začínající učitele, téměř třetinu tvoří muži. Další vzdělávání odpovídá strategickým záměrům i aktuálním potřebám školy. Ředitel podporuje odborný růst pedagogických pracovníků. Prioritou pro letošní školní rok jsou vzdělávací akce v oblasti počítačové gramotnosti, cizích jazyků a managementu.

Materiálně technické vybavení školy vytváří příznivé podmínky pro plnění cílů ŠVP ZV. Velmi kvalitní je zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií a pomůcek pro výuku anglického jazyka.

Ředitel školy spolupracuje se školskou radou, účastní se jejich zasedání a stanovuje opatření k případným připomínkám ze strany zákonných zástupců. Škola dále spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a v rámci cizojazyčné výuky s odbornými institucemi.

Velmi těsná je spolupráce s rodiči. Pořádány jsou společné akce, účast na bohoslužbách a další aktivity. K prohloubení kompetencí jazykových, komunikačních, sociálních jsou využívány výměnné pobyty žáků s partnerskými školami.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Funkční řízení zajišťuje bezproblémový chod subjektu a vede k celkovému rozvoji školy.

Materiální a personální podmínky umožňují realizaci školního vzdělávacího programu pro základní i zájmové vzdělávání a podporují naplnění strategických záměrů a cílů školy.

Učitelé vhodnou volbou metod a forem práce podporují rozvoj cizojazyčných vědomostí a dovedností žáků, motivují je k učení se cizím jazykům.

ČŠI zjištěné nedostatky v organizaci vzdělávání a ve zpracování školních vzdělávacích programů neohrožují jejich úspěšnou realizaci a jsou odstranitelnými riziky.

Mezi silné stránky školy patří korektní mezilidské vztahy, dosahované výsledky žáků a účelné propojování výuky s volnočasovými aktivitami.

V průběhu inspekční činnosti byly zjištěny nedostatky:

- a) nesoulad ŠVP ZV s RVP ZV (§ 5, odst. 1 ŠZ),
- b) překročení maximální týdenní hodinové dotace pro jednotlivé ročníky základního vzdělávání (§ 26, odst. 2 ŠZ),
- c) nesoulad školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s požadavky ŠZ (§ 5, odst. 2 ŠZ),
- d) krácení dvou přestávek mezi vyučovacími hodinami o 5 minut (§ 1 odst. 5 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání).

Na základě inspekčního zjištění je třeba:

1. přepracovat ŠVP ZV v oblastech, ve kterých byl zjištěn nesoulad s RVP ZV,
2. stanovit počet povinných vyučovacích hodin pro jednotlivé ročníky základního vzdělávání v rozmezí daném RVP ZV,
3. dopracovat obsah vzdělávání, podmínky pro přijímání uchazečů, popis personálních podmínek ve školním vzdělávacím programu pro zájmové vzdělávání,
4. upravit délku přestávek z 5 minut na požadovaných 10 minut.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. srpna 2012 požaduje zaslání písemného oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 9. března 2012

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka

Rusnoková v. r.

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

Abelová v. r.

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka

Motlíková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 13. 3. 2012

(razítko)

Mgr. Miloš Vršecký, ředitel školy

Vršecký v. r.

21. března 2012

Připomínky byly podány.

