



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-782/15-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Kamenice nad Lipou, Pelhřimovská 127, okres Pelhřimov
Sídlo	Pelhřimovská 127, 394 70 Kamenice nad Lipou
E-mail právnické osoby	zus.kamenicenadlipou@email.cz
IČ	72 050 918
Identifikátor	691 001 448
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Martinem Vaverkou DiS.
Zřizovatel	Město Kamenice nad Lipou, nám. Čsl. armády 52, 394 81 Kamenice nad Lipou
Místo inspekční činnosti	Pelhřimovská 127, 394 70 Kamenice nad Lipou Tyršova 347, 394 64 Počátky
Termín inspekční činnosti	13., 14. a 15. 10. 2015

Inspekční činnost byla zahájena 13. 10. 2015 předložením pověření k inspekční činnosti Čj. ČŠIJ-779/15-J řediteli Základní umělecké školy Kamenice nad Lipou, Pelhřimovská 127, okres Pelhřimov (škola).

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších



předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Škola poskytovala ve školním roce 2015/2016 základy uměleckého vzdělávání v hudebním oboru (HO) a výtvarném oboru (VO). Oba obory byly vyučovány na místech poskytovaného vzdělávání v Kamenici nad Lipou a v Počátkách. Na místě poskytovaného vzdělávání v Černovicích, znovuotevřeném od školního roku 2015/2016, byli žáci vzděláváni v hudebním oboru.

Při celkové kapacitě 380 žáků, stanovené Rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, bylo pro školní rok 2015/2016 v zahajovacím statistickém výkazu i ve školní matrice zaevidováno 380 žáků, z toho 291 v hudebním a 89 ve výtvarném oboru. Zájem o základní umělecké vzdělávání v této škole v posledních třech letech výrazně stoupal. Škola měla ještě volná místa, přijímala uchazeče do obou oborů až do výše povoleného nejvyššího počtu žáků a zároveň zareagovala zvýšením počtu pedagogických pracovníků, učeben, hudebních nástrojů i učebních pomůcek.

Ve školním roce 2015/2016 byli žáci přípravného studia a prvních až čtvrtých ročníků 1. a 2. stupně základního studia vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Kamenice nad Lipou (ŠVP ZUV), který škola vydala v souladu s ustanovením školského zákona. Tento dokument splnil všechny náležitosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV). V ostatních ročnících se výuka řídila učebními plány schválenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. 18 418/95-25 pro hudební obor a č. j. 18 455/2002-22 pro výtvarný obor.

Budova školy v Kamenici nad Lipou byla k letošnímu roku zmodernizována a stavebně upravena pro potřeby obou vyučovaných oborů. Interiéry této budovy byly uzpůsobeny i pro výstavní a koncertní činnost. V Počátkách byla ve školním roce 2015/2016 zahájena výuka ve zcela nových prostorách, kde učebny odpovídají potřebám základního uměleckého vzdělávání pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku.

Příležitosti pro zlepšování má ještě škola ve vybavování tříd výtvarného oboru a učeben hudebně teoretických předmětů moderními učebními pomůckami a počítačovou technikou. Škola vytvořila velmi rychlý a účinný vnitřní i vnější informační systém, který byl v praxi permanentně využíván. Kontrola organizace vzdělávání a vedení povinné pedagogické dokumentace byla součástí tohoto systému, komunikace mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky školy i zákonnými zástupci žáků byla interaktivní.

Hodnocení podmínek k realizaci ŠVP ZUV

Řízení školy ve sledovaném období školního roku 2014/2015 a 2015/2016 odpovídalo požadavkům školského zákona. Ředitel předložil České školní inspekci (ČŠI) ke kontrole povinnou dokumentaci: rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a o jeho změnách, evidenci žáků (školní matrika), doklady o přijímání žáků ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování, školní vzdělávací program, třídní knihy za školní rok 2015/2016, které obsahovaly průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu, školní řád, záznamy z pedagogických



rad, knihu úrazů, protokoly a záznamy o provedených kontrolách, personální a mzdovou dokumentaci, účetní evidenci. Obsah školního řádu se shodoval s požadavkem školského zákona. Zaměstnanci a žáci školy s ním byli seznámeni prokazatelným způsobem, o jeho vydání a obsahu škola informovala zákonné zástupce nezletilých žáků. Ředitel školy prokázal, že povinná třídní dokumentace byla v praxi využívána všemi pedagogickými pracovníky školy. V průběhu inspekce také České školní inspekci doložil systém a prostředky své vnitřní kontroly podmínek, průběhu a výsledků základního uměleckého vzdělávání. O způsobu přijímání ke studiu byla široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy a dalšími způsoby v místě obvyklými. Základní umělecká škola vedla záznamy o komisionálních přijímacích, postupových a závěrečných zkouškách.

Personální podmínky byly vhodné pro naplňování ŠVP ZUV. Škola ve školním roce 2015/2016 zajišťovala výuku prostřednictvím pedagogických pracovníků, kteří s výjimkou jednoho z nich (v současné době studujícího) splnili podmínky odborné kvalifikace, která je určena zákonem č. 563/2004, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Ředitel školy podporoval další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola má ještě prostor ke zlepšování podmínek výuky hudebně teoretických předmětů a předmětů výtvarného oboru mimo jiné i prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků těchto předmětů (např. kurzy, stáže, semináře).

Česká školní inspekce v průběhu inspekce monitorovala a hodnotila **materiální podmínky** v Kamenici nad Lipou a Počátkách. Škola v této době disponovala vhodným počtem učeben i kvalitním hygienickým zázemím na obou místech. Vybavení tříd individuální výuky hudebními nástroji, učebními pomůckami i nábytkem bylo standardní. Učebny VO byly dostatečně prostorné pro plošnou i prostorovou výtvarnou tvorbu žáků. V Počátkách, kde byla výuka zahájena 1. 9. 2015, bylo k dispozici ještě omezené množství spotřebního materiálu určeného pro výuku. Výtvarný obor nebyl prozatím vybaven počítačovou technikou, popř. odbornou literaturou, určenou pro zpestření výukových forem. Učebny hudební nauky v Kamenici nad Lipou a Počátkách měly základní vybavení, které podporovalo spíše frontální způsob výuky. Pro ještě kvalitnější průběh vzdělávání teoretických předmětů doporučila ČŠI zajišťovat výuku mimo tradičních vzdělávacích postupů také prostřednictvím moderních vzdělávacích metod a prostředků (interaktivní vzdělávání, využití počítačové techniky, úprava prostředí pro hudebně pohybové činnosti apod.). Škola v souvislosti s úpravami a rozšířením výukových prostor zajistila vhodné podmínky pro činnost komorních těles, souborů a orchestrů.

Česká školní inspekce kontrolovala na náhodném vzorku žáků dodržování skladby předmětů a časovou dotaci výuky podle ŠVP ZUV a výše uvedených učebních plánů a neshledala pochybení. Počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech odpovídaly příslušným ustanovením ŠVP ZUV a učebních plánů. Výuka hudební nauky a dalších kolektivních předmětů byla zabezpečena pro všechny žáky. Někteří žáci byli na základě zdůvodněné žádosti jejich zákonných zástupců, při respektování podmínek stanovených vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání, z pravidelné docházky osvobozeni. Tito žáci měli konzultace s vyučujícími, konali zkoušky v pololetí a na konci školního roku. **Organizace vzdělávání** byla zajišťována v souladu s ŠVP ZUV.

Škola ve školních letech 2014/2015 a 2015/2016 hospodařila s **finančními prostředky** přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, s vlastními příjmy, s prostředky, které byly účelově přiděleny Krajským úřadem Kraje Vysočina na soutěže, a s finančními příspěvky měst Počátky a Černovice. Provoz školy byl hrazen především z finančních prostředků získaných z úplaty zákonných zástupců žáků za jejich vzdělávání. Škole byly v posledním období poskytnuty sponzorské věcné dary (hudební nástroje). Investiční akce (nákup hudebního nástroje) byla z části hrazena z vlastního fondu a z části účelovým darem od Krajského úřadu Kraje Vysočina. Rozsáhlé stavební úpravy a vybavení interiérů školy byly financovány zřizovatelem. Finanční podmínky pozitivně podpořily školu ve výše uvedeném období při realizaci ŠVP ZUV.



Ve sledovaném období byly organizační, materiální, personální a finanční podmínky školy vhodné k naplňování ŠVP ZUV, splňovaly očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZUV

Základní umělecká škola zajišťovala ve školním roce 2015/2016 rozvoj klíčových kompetencí žáků (kompetence k umělecké komunikaci, kompetence osobnostně sociální, kompetence kulturní) v souladu s očekávanými výstupy určenými v RVP ZUV.

V průběhu školního roku byly v souladu s ustanovením v ŠVP ZUV zařazovány předměty VO plošná tvorba a prostorová tvorba. Ve sledovaných vyučovacích hodinách **výtvarného oboru** probíhala výuka podle ročních tematických plánů. V úvodu těchto hodin byli žáci srozumitelně seznamováni s cíli a úkoly, k jejich plnění byli vhodně motivováni, výuka byla výrazně podpořena demonstrací pracovního postupu. Využití metodické postupy v nižší míře umožňovaly rozvoj individuálních studijních předpokladů jednotlivých žáků. Organizace výuky a její materiální podpora byly v konkrétních sledovaných hodinách účinné.

Česká školní inspekce prostřednictvím hospitací, studia dokumentace a rozhovorů s ředitelem a učiteli **hudebního oboru** sledovala a hodnotila, zda byly v průběhu školního roku 2015/2016 rozvíjeny požadované klíčové kompetence žáků. Ve sledovaných vyučovacích hodinách i v průběhu školního roku (dle záznamů v třídních knihách) byli žáci s přihlédnutím k požadavkům ŠVP ZUV vedeni ke zvládnutí očekávaných výstupů stanovených RVP ZUV. Vysokou úroveň měly individuální studijní plány žáků individuálního a kolektivního studia HO, pedagogové demonstrovali práci s těmito plány a zpětnou evaluaci včetně plánování dalších postupů. Česká školní inspekce kladně zhodnotila volbu motivačních aktivit učitelů a převážně oboustrannou komunikaci mezi učiteli a žáky ve sledovaných hodinách individuálního vzdělávání. V kolektivní výuce hudební nauky převládaly tradiční výukové metody a frontální formy vzdělávání. Ke zvýšení motivace žáků a k předcházení únavy v odpoledních hodinách doporučuje Česká školní inspekce zatraktivnit výuku moderními vzdělávacími metodami, častějšími pohybovými aktivitami a větší názorností s využitím počítačové techniky.

Škola v průběhu školních roků 2014/2015 a 2015/2016 nabízela kromě stabilních vyučovacích hodin ještě další nepravidelné aktivity každého z uměleckých oborů ZUŠ: vystoupení žáků pro veřejnost, veřejné absolventské koncerty, soustředění žáků orchestru, výstavy, aktivní účast žáků při oslavách v Kamenici nad Lipou a okolních městech, koncerty učitelů školy a přizvaných hostů, soutěže atd.

Průběh základního uměleckého vzdělávání se ve školním roce 2014/2015 a 2015/2016 shodoval s požadavky školního vzdělávacího programu, tento stav hodnotí Česká školní inspekce jako očekávaný.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZUV

Ředitel školy prezentoval České školní inspekci úspěšnost opakovaných soustředění žáků komorních souborů a orchestru, založení tradice koncertů pedagogů a jejich hostů pro žáky školy a veřejnost, aktivní účast žákovského orchestru na mezinárodním setkání a přehlídce dechových orchestrů, účast a úspěchy žáků v různých typech soutěží v rámci České republiky, spoluorganizaci



Mezinárodní Novákovy klavírní soutěže v Kamenici nad Lipou, navázání spolupráce s jinou základní uměleckou školou.

Vzdělávací výsledky a úspěchy žáků byly průběžně pedagogickými pracovníky komunikovány s žáky během výuky, při soutěžích a vystoupeních, evidovány v povinné a další dokumentaci, zveřejňovány na internetových stránkách školy a v místním tisku.

Hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k ŠVP ZUV mělo ve sledovaném období 2014/2015 a 2015/2016 očekávanou úroveň.

Závěry

Škola poskytovala ve školním roce 2015/2016 základy uměleckého vzdělávání na všech třech místech stanovených rozhodnutím o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení (Kamenice nad Lipou, Počátky a Černovice).

Aktuální ŠVP ZUV splnil náležitosti stanovené RVP ZUV.

Silnou stránkou školy bylo zajištění kvalitních vzdělávacích podmínek pro nové uchazeče v posledních třech letech, kdy nastala vzrůstající poptávka po základním uměleckém vzdělávání. Protože v tomto období škola disponovala volnými místy, přijala postupně uchazeče do HO i VO až do výše nejvyššího povoleného počtu žáků a současně zajistila i potřebný počet pedagogických pracovníků, učeben a hudebních nástrojů.

Pozitivem školy byla její prezentace na veřejnosti za vysoké podpory jejího zřizovatele.

Silnou stránkou řízení prostřednictvím ředitele školy byl účinný vnitřní a vnější informační systém.

Příležitostí ke zlepšování zůstala škole oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na moderní výukové formy a metody s využíváním nových názorných učebních pomůcek včetně počítačové techniky ve výtvarném oboru a hudebně teoretických předmětech.

Organizační, materiální, personální a finanční podmínky školy byly ve školních letech 2014/2015/ a 2015/2016 vhodné k naplňování ŠVP ZUV, měly vzrůstající tendenci a splňovaly očekávanou úroveň.

Průběh vzdělávání žáků přípravného studia a prvních až čtvrtých ročníků 1. a 2. stupně základního studia (dle ŠVP ZUV) i ostatních ročníků (dle učebních plánů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. 18 418/95-25 pro hudební obor a č. j. 18 455/2002-22 pro výtvarný obor) měl očekávanou úroveň.

Průběžné hodnocení výsledků žáků probíhalo shodně s požadavky ŠVP ZUV, vhodná pestrost a frekvence hodnotících aktivit přispívala k dalšímu rozvoji kompetencí žáků k umělecké komunikaci, kompetencí osobnostně sociálních a kulturních.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola Kamenice nad Lipou, Pelhřimovská 127, okres Pelhřimov, s účinností od 1. 1. 2010, ze dne 23. 10. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT o změnách v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 30594/2012-25, ze dne 19. 7. 2012
3. Výpis správního řízení MŠMT, čj. MSMT- 7301/2014-2, s platností od 15. 10. 2014, ze dne 15. 10. 2014
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 5. 10. 2015
5. Jmenování na pracovní místo ředitele příspěvkové organizace Základní umělecká škola Kamenice nad Lipou, Pelhřimovská 127, okres Pelhřimov, s účinností od 1. 7. 2012, ze dne 20. 6. 2012
6. Osvědčení čj. JI-048/2014, Studium pro ředitele škol a školských zařízení, ze dne 4. 3. 2014
7. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Kamenice nad Lipou, vydaný 17. 8. 2015
8. Školní matrika
9. Žákovské knížky
10. Zápisy o přijímacích, postupových a závěrečných zkouškách
11. Třídní knihy pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku
12. Žádosti o umožnění uvolnění z pravidelných hodin hudební nauky a hudebního semináře ve školním roce 2015/2016 včetně povolení ředitele
13. Rozvrhy hodin
14. Zápisy z pedagogických rad
15. Školní řád, vydaný 29. 8. 2015
16. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
17. Doklad o současném studiu pedagogického pracovníka, který tímto studiem získá odbornou kvalifikaci
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2015/2016
19. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
20. Výroční zpráva ZUŠ Kamenice nad Lipou za období od 1. 9. 2014 do 30. 6. 2015, ze dne 2. 9. 2015
21. Kniha úrazů žáků, vedená od 1. 1. 2014
22. Účetní dokumentace



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám PaedDr. Milana Pohla, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Mgr. Ladislava Šouláková, přizvaná osoba

L. Šouláková v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Dvořáková v. r.

V Jihlavě 30. 10. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Martin Vaverka, DiS., ředitel školy

Vaverka v. r.

Česká školní inspekce

Inspektorát v Kraji Vysočina

V Kamenici nad Lipou 6. 11. 2015



Inspekční zpráva

Čj.: ČŠIJ-782/15-J