

# ŠVP ZV – plán výchovně vzdělávací práce ŠD

ZŠ VESELÍ NAD LUŽNICÍ, BLATSKÉ SÍDLIŠTĚ 23

## „DRUŽINA PLNÁ POHODY“

### Identifikační údaje školy

#### Předkladatel:

<b>název školy</b>	Základní škola
<b>název</b>	Družina plná pohody
<b>vypracovala</b>	Marta Závišová, tel. 603 781 480
<b>REDIZO</b>	600064581
<b>IČ</b>	70893292
<b>adresa školy</b>	Blatské sídliště 23, 391 81 Veselí nad Lužnicí
<b>ředitel</b>	Mgr. Lubomír Pospíchal
<b>kontakty:</b>	
<b>telefon</b>	381583881
<b>e-mail</b>	skola@1zs-veseli.cz
<b>www</b>	1zs-veseli.cz
<b>fax</b>	381583748
<b>zřizovatel</b>	Město Veselí nad Lužnicí
<b>adresa zřizovatele</b>	náměstí T.G.Masaryka 26, 391 81 Veselí nad Lužnicí

**Platnost dokumentu:** od 1. září 2007

## 1. KONKRÉTNÍ CÍLE

- a) umožníme dětem co nejlepší a nejpestřejší využití volného času a to především v co nejširší nabídce zájmových kroužků, povedeme děti k aktivnímu odpočinku
- b) prostřednictvím hry budeme vytvářet u dětí vlastní tvořivost a rozvoj fantazie
- c) povedeme děti ke slušnému chování, k vzájemné úctě k sobě samým, ke spolužákům a dospělým, k zájmu podílet se na společném životě – spolupráci, spoluodpovědnosti, toleranci k druhým
- d) budeme předcházet patologickým jevům v chování žáků, případně na ně upozorníme třídní učitele a rodiče
- e) budeme se věnovat rozvoji vhodných návyků, schopností a dovedností, které usnadňují učení

## 2. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Formy vzdělávání pro ŠD jsou stanoveny jako:

- a) **PRAVIDELNÁ ČINNOST** v oddělení pro žáky s pravidelnou docházkou, je dána týdenní skladbou zaměstnání, kroužky
- b) **PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE**, které přesahují rámec jednoho oddělení, nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností, akce pro rodiče ( besídky, slavnosti, výlety )
- c) **NABÍDKA SPONTÁNNÍCH AKTIVIT**, je to průběžná činnost ( klidové činnosti po obědě, při pobytu venku po organizovaných činnostech, hry při ranní a koncové družině )
- d) **PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ ( PNV )** – vypracování DÚ, didaktické hry, tématické vycházky, činnosti, které rozšiřují poznatky získané ve školním vyučování

Činnost ŠD ústí v **získávání určitých kompetencí** a jejich dalšího rozvíjení, posílení.

**Kompetencemi naplňujeme specifické cíle zájmového vzdělávání.**

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány tyto kompetence :

1. **KOMPETENCE K UČENÍ** (děti se učí s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, kladou si otázky, umí na ně odpovědět, hledají si odpovědi )
2. **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ** (děti si všímají dění i problémů, při řešení užívají logických postupů, rozlišují správné a chybné řešení, vymýšlejí nová řešení )

3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ ( ovládají řeč, správně se vyjadřují, vhodně formulují své myšlenky, odpovědi, otázky, komunikují bez ostychu se svými vrstevníky i dospělými )
4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ ( samostatně rozhodují o svých činnostech, odpovídají za ně, nesou důsledky, projevují citlivost a ohleduplnost, rozpoznají vhodné a nevhodné chování, vnímají nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovedou se jim bránit, spolupracují ve skupině, dokáží se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, jsou schopni respektovat jiné, jsou tolerantní )
5. KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ (děti se učí plánovat, organizovat, řídit, hodnotit, odhadují rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupují odpovědně, uvědomují si svá práva i práva druhých, dbají na své osobní zdraví i druhých, chovají se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí )
6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU (orientují se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjejí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech, umí říct „NE“ nevhodným nabídkám na využití volného času)

### 3. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina se nachází v samostatném pavilonu, má 3 oddělení, každé oddělení má svou klubovnu. Klubovny jsou vybaveny audiovizuální technikou, rádiem, magnetofonem, počítači s připojením na internet, kobercem pro odpočinkovou činnost. Do vybavení ŠD patří také hry, stavebnice, dětské časopisy a knihy, materiál pro výtvarnou a pracovní činnost. Dále využíváme chodbu ŠD s průlezkami, závěsným košem, mobilním košem na košíkovou, obručemi, kuželkami. K odpočinkové činnosti slouží sedací souprava, domeček s lavicí a židličkami ve vestibulu ŠD. Využíváme také žákovskou knihovnu, třídy výpočetní techniky, školní kuchyňku, tělocvičnu, školní palisádové hřiště, fitcentrum a dopravní hřiště. Klubovny se průběžně vybavují hračkami a stavebnicemi.

### 4. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Ve školní družině pracují 3 vychovatelky s dlouholetou praxí, všechny mají středoškolské pedagogické vzdělání ( specializace TV, HV ) a dále se vzdělávají v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Vedoucí vychovatelka je v širším vedení školy.

## 5. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Placení příspěvku ŠD:

Dle zákona 561/2004 Sb. v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. byl stanoven příspěvek rodičů 60 Kč na žáka za měsíc. Za ranní docházku a odpolední pobyt v ŠD kratší než 3 dny v týdnu je stanoven poplatek 30 Kč za měsíc. Za jednorázové akce pro žáky, kteří nejsou přihlášení do ŠD a za kroužky se vybírá poplatek 10 Kč za měsíc, a to vždy do 10. dne v měsíci. Penále z prodlení činí 5 Kč za každý pracovní den. Příspěvek vybírá pověřená vychovatelka ( pokladní ŠD ). Snižování úplaty se řídí vyhláškou 74/2005, par.11.

Vybrané peníze se zařazují do rozpočtu školy.

## 6. BOZ

ŠD zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví po stránce fyzické, emocionální a sociální.

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZ jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvičnu, cvičnou kuchyňku,...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny.

1. Žáci jsou povinni chránit své zdraví, zdraví svých spolužáků, pracovníků školy i ostatních osob.
2. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků v ŠD je zajištěna po celou dobu provozu ŠD, zodpovědnost za děti mají zakotvenou ve svých pracovních náplních vychovatelky ŠD (prevence úrazů).
3. Žáci jsou seznamováni se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví, s pravidly chování a hygieny a při všech činnostech je dodržují.
4. Žáci dodržují řády učeben, tělocvičny a kuchyňky, pokud do nich při zájmovém vzdělávání vstupují.
5. Do ŠD žáci nesmí nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví nebo způsobit úraz.
6. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde v souvislosti s činností družiny, okamžitě nahlásí vychovatelce, která poskytne potřebnou péči, uvědomí vedení školy a zákonné zástupce.

### Ochrana žáků před úrazem:

Děti jsou pravidelně informovány o dodržování bezpečnostních předpisů – před každou vycházkou, při přesunech v objektu ŠD a školy (odchody na oběd do jídelny, odchody na kroužky, do šaten při odchodu domů ). Poučení dětí je zapisováno do pedagogické dokumentace s příslušným datem.

Pitný režim je zajištěn várnici s čajem ze školní stravovny (náklady hradí Rada rodičů) a automatem na chodbě školy.

## VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY - příloha

1. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců
2. Provoz ŠD
3. Podmínky pro zajištění bezpečnosti ochrany před patologickými jevy
4. Ochrana majetku školy

## VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. ŠD je určena především žákům 1.stupně naší školy.
2. ŠD je v provozu ve dnech školního vyučování od 6 hodin do začátku vyučování a po jeho skončení do 16 hodin. O vedlejších prázdninách je ŠD otevřena při počtu 10 žáků.
3. Družina umožňuje žákům odpočinek, zájmové činnosti, přípravu na vyučování a zájmové kroužky.
4. Žáci jsou přijímáni na základě řádně vyplněné přihlášky (zápisní lístek).
5. Žáci mají povinnost řádně a ohleduplně se chovat, udržovat své věci v pořádku, nepoškozovat majetek školy ani spolužáků.
6. Žáci mají právo užívat zařízení ŠD, zúčastňovat se jejích akcí, podílet se na tvorbě týdenních plánů akcí družiny, dle pitného režimu užívat nápoje zajištěné pro žáky v družině, zvat na akce družiny určené zákonným zástupcům své rodiče a rodinné příslušníky.
7. Zákonní zástupci mají povinnost řádně, úplně a pravdivě vyplnit přihlášku a včas oznámit změny v údajích, seznámit se s vnitřním řádem ŠD a respektovat ho. Řádně zdůvodňovat nepřítomnost žáka v družině. Včas uhradit úplatu za pobyt dítěte v družině. Vyzvedávat děti ve stanovené době.
8. Zákonní zástupci žáků mají právo být informováni o chování žáka v družině, o akcích družiny a zúčastňovat se akcí určených pro rodiče, podávat vychovatelkám nebo řediteli školy návrhy na zkvalitnění práce družiny.
9. Dle stanoveného rozvrhu odchodů v přihlášce žáci odcházejí domů či do zájmových kroužků. Vzhledem k organizaci výchovné činnosti ŠD jsou stanoveny termíny pro odchod dětí ze ŠD takto: po obědě do 13 hodin a následně od 14,30 hodin do 16 hodin. Z bezpečnostních důvodů nelze uvolňovat žáky pouze na telefon.
10. Při zvláštních příležitostech lze dočasně do družiny umístit i žáky, kteří nejsou přihlášení do ŠD k pravidelné docházce.

11. Je zakázáno nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (alkohol, cigarety, drogy) v areálu školy, projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování.
12. Pro nedodržování vnitřního řádu lze žáka ze ŠD vyloučit.

### 7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO ŠD

Školní družina je určena žákům prvního stupně ZŠ, dělí se na oddělení. Do ŠD jsou žáci přihlášení k pravidelné docházce, v odůvodněných případech může být do ŠD zařazen i žák druhého stupně ZŠ.

ŠD zřizuje zájmové kroužky, jejich členové mohou být i žáci, kteří nejsou přihlášení do ŠD k pravidelné docházce. Kroužky jsou poskytovány za úplatu. Žáka lze přihlásit do ŠD na základě vyplněného zápisního lístku.

Za pobyt dětí v ŠD je vybírán poplatek, jehož výše je stanovena obecně závaznou Vyhláškou města Veselí nad Lužnicí.

Zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce sdělí vychovatelce ŠD rozsah docházky a způsob odchodu ze ŠD, tyto údaje jsou zaznamenány v zápisním lístku. Odchyly od údajů vyplněných v zápisním lístku (čas odchodu, osoba oprávněná k doprovodu žáka při odchodu ze ŠD) je nutno oznámit předem písemně.

### 8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich zařazení do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Rozvoj talentovaných jedinců – škola nabízí další doplňkové aktivity v oblasti zájmu dětí (kroužky).

### 9. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

ŠVP je tvořen na jeden vzdělávací cyklus (na 5 let), po 2 letech je možné provést úpravy (evaluace).

Pracovní režim ŠD

6,00 – 8,00                      Individuální hry, odpočinek, relaxace

11,40 – 12,30                  Hygiena, oběd, četba na pokračování

12,30 – 14,00	Řízené zaměstnání – výchovy: pracovní, výtvarná, hudební, sportovní, přírodovědná
14,00 – 15,00	Zájmové kroužky – mažoretky, pohybové a zájmové hry, dívčí klub, počítače a informatika
15,00 – 16,00	Příprava na vyučování Svačina Relaxace, individuální hry

Provoz školní družiny

Od 6,00 – 8,00 hodin a od 11,40 – 16,00 hodin

Kroužky školní družiny

LOGOPEDIE  
KNIHOVNICKÝ  
ZDRAVOTNICKÝ  
MAŽORETKY  
POHYBOVÉ A ZÁJMOVÉ HRY  
DÍVČÍ KLUB  
POČÍTAČE A INFORMATIKA

## 10. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

### Člověk a jeho svět

MÍSTO, KDE ŽIJEME		
		<b>KOMPETENCE</b>
U NÁS DOMA	Naše rodina – kreslíme rodiče, prarodiče, sourozence, modelujeme postavy. Vytváříme modely domácnosti, dětských pokojíčků – krabice,	2.,3.,5.,6.

	<p>zbytky látek, tapety.  Náš dům – stavění domů z krabic, stavebnic, modelování domu snů.  Co se v domě může (mohlo) stát – scénky, rozhovory.</p>	
ŠKOLA, CESTA DO ŠKOLY	<p>Škola – budova školy, tajuplný výlet po škole (od půdy až po sklep), vnitřní řád školy, kabinety, jídelna – jak se připravuje oběd (jednoduché občerstvení ve školní kuchyňce), třída, do které bych chtěl chodit (malba, stavebnice, krabicový model), loga jednotlivých pracoven – návrhy, co bychom viděli skrytou kamerou.  Cesta do školy – škola, kde je? (nakreslíme mapu – jiné oddělení po ní jde), bezpečně do školy (modelová situace – jak), smysl dopravních značek, pravidla silničního provozu, zebry, křižovatky – kreslení, výroba značek, praktický výcvik přecházení při vycházkách. Dopravní hřiště – ze stavebnic, modely aut.  Orientace na mapě, mapa města – využití internetu (letecký snímek – náš dům, naše škola), nejbezpečnější a nejkratší cesta do školy, dopravní prostředky – jedeme vlakem, autobusem, letadlem, lodí – dramatická výchova, malujeme dopravní prostředky, jízda zručnosti na kole. Dopravní pexeso, hry.</p>	2.,3.,5.,6.
OBEC, MĚSTO	<p>Vycházky – hledáme zajímavé a významné budovy, stromy, sochy, pomníky (kdy vznikl, jak vznikl, co znázorňuje – encyklopedie, internet).  Nápisy na institucích, čísla a názvy ulic (popisná, orientační), poznávání domů podle domovních znamení (podle řemesel, jmen</p>	2.,3.,5.,6.



	<p>obyvatel), beseda s kronikářem města.</p> <p>Model města – kolektivní práce (výtvarná a pracovní činnost). Hra na průvodce městem, jak se dostanu k ...</p> <p>Znak města – význam, barva praporu, beseda se starostou, návštěva radnice, pošty, knihovny, lékárny, banky, informačního střediska. Hrajeme si na – poštu (navrhujeme poštovní známku, hledáme adresáta), obchod, lékárnou. Kreslíme obrázky z exkurze, věnujeme je institucím. Hra Čím bych chtěl být, Nakupujeme, prodáváme, Co uděláme, když se ztratíme (něco najdeme).</p> <p>Ochránci pořádku- pozorujeme práci příslušníků Policie, Jak předcházíme šikaně, drogám, cigaretám – malujeme plakát. Návštěva knihovny – jak se vypůjčují knihy, nejoblíbenější autoři, ilustrátoři. Pověsti našeho regionu – hledáme knihy, vyrábíme leporela, ilustrujeme, vystavujeme, dramatická činnost. Hry na básníky, zpěváky, novináře. Soutěže o znalostech našeho města. Tradice města – historie (návštěva Muzea), čteme pověsti, kreslíme, dramatizujeme, výlet do okolí- plánujeme cestu, jak se tam dostaneme, co uvidíme (internet).</p> <p>Slavnosti – Masopust (vlastní karneval – příprava, pozvánky, program), Velikonoce, Vánoce, Veselské slavnosti...</p>	
ZA HUMNY	Blízké i vzdálené okolí, vycházky, sestavování plánek okolí (internet), vytvoření krajiny z písku, větviček, krabic, kamínků. Seznámení	2.,3.,5.,6.

	s mapou, poznávání mapových značek, vyhledávání na mapách, poznávání světových stran – na vycházkách – podle lišejníku, hodinek, mraveniště. Hra Prstem po mapě, soutěže ve znalostech, sbíráme pohledy našeho města a okolí – vytvoření mapky.	
LIDÉ KOLEM NÁS	Naše rodina – erb rodiny (povolání, jméno), profese rodičů, prarodičů, návštěva jejich pracoviště (dle možností), zjišťujeme kdy mají naši nejbližší svátek, narozeniny – přáníčka, balíme dárečky. Širší rodina – strýc, teta, bratranec – sestavit rodokmen rodiny (zapojení rodičů, prarodičů), malování portrétů.	1.,2.,3.,6.
KAMARÁDI	Den matek – vyrábíme přáníčka, dárečky, vážeme kytice, květomluva – význam. Co vyprávěly peníze – hodnota a cena peněz ( např.Co vyprávěla 100, odkud vyšla, jak putovala, co si můžu za ní koupit ), vyrábíme papírové peníze – motiv zvířat, květin – hra na prodavače )děkuji, prosím. Kamarádi – pravidla vzájemného chování, s čím si kamarádi dělají radost(dárečky k narozeninám), namalují si svůj portrét, portrét svého kamaráda – vystříhnout, velký obraz. Hry – poznej kamaráda – po hlase, po hmatu, tichá pošta, co se nám na kamarádech líbí (nehledat to špatné – kladné hodnocení, na všech je něco milého). Čím můžeme vylepšit vzhled naší herny (výkresy, výrobky – sami navrhují), uklízíme po sobě hračky, stavebnice – staráme se o svou klubovnu.	1.,2.,3.,6.
NEJSME VŠICHNI	Znevýhodnění některých dětí –	1.,2.,3.,6.

STEJNÍ	tělesně a mentálně postižení, nevidomí, neslyšící. Hra na odezírání, na nevidomého – zavázané oči, ostatní slovně navigují, na hřišti přejít z bodu A do bodu B, nevidomý a průvodce, malujeme ústy, jinou rukou, nohou (přendávat), cvičíme si hmat a čich – poslepu a po čichu určujeme předměty.	
VŠUDE ŽIJÍ LIDÉ	Pohádky z různých světadílů, etnik, sbíráme obrázky, ilustrace pohádek, vyrábíme masky, černošské bubínky, indiánské čelenky, totemy.	4.,5.,6.
NAŠE SVÁTKY A OSLAVY	Každý den má někdo svátek, narozeniny – sledujeme kalendář, pro oslavence připravíme něco zvláštního – přání od jednotlivce, drobný dáreček. Náš karneval – vymýšlení pozvánek, pozvání rodičů, pedagogů, vyrábíme si masky, učíme se tanečky, vymýšlíme program – hry, soutěže, uspořádáme výstavku výkresů z karnevalu, fotografie. Čas adventní – vyrábíme adventní kalendář s dobrůtkami, adventní věnec – výzdoba ŠD, vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly, připravujeme Mikulášské soutěže, besedujeme o zvycích, zdobíme stromeček, odléváme vosk.	
NAŠE SVÁTKY A OSLAVY	Pozorujeme výzdobu města – vycházky, pečeme a zdobíme perníčky (příspěvek na Konto Adventních koncertů), vizovické pečivo – ozdoby, výzdoba, vyrábíme drobné dárečky – náhrdelníky, šperky z koření, balíme dárky, kreslíme jmenovky, Betlém, vánoční pouť. Den dětí – připravujeme soutěže,	1.,3.,6.

	<p>malujeme na chodník, připravíme diskotéku.</p> <p>Velikonoce – čteme si o místních zvycích, zdobíme vajíčka, pleteme pomlázky, koledy.</p>	
JAK SE SPRÁVNĚ CHO VAT	<p>Nácvik správného chování, jak poděkovat, poprosit, pozdravit, požádat o něco – nácvik, scénka. Jak podáváme květinu, jak ji balíme – hrajeme si na květinářky, zahradnice.</p> <p>Nácvik jednoduchých tanečků – mazurka, polka – předtaneční výchova (co se očekává od chlapců, co od děvčat, vyřizování vzkazů, vstup do místnosti). Návštěva divadla, koncertu – jak se chováme, jak se oblékáme, besedujeme o nástrojích, poznáváme nástroje.</p> <p>Hudební hry, Orfeův instrumentář, malujeme hudební nástroje, napodobujeme zvuky (Ptáčku, jak zpíváš), „koncert“ dětí, které chodí do ZUŠ.</p> <p>Pravidla chování v dopravních prostředcích –teorie, procvičujeme modelové situace, praxe (výlet vlakem, autobusem).</p> <p>Jdeme na výstavu – chování, čeho si všímáme, nekritizujeme výtvo ry.</p> <p>Výstavka našich prací (popisky, vyrábíme si pasparty).</p> <p>Mluvíme správně – procvičování řeči, jazyka, jazykolamy, přání, prosba, poděkování, vynadání – nácvik (rytmus, melodie).</p> <p>Dramatizace jednoduchých příběhů, čteme sobě, ostatním.</p> <p>U stolu – pravidla chování v jídelně, v restauraci, použití příboru, ubrousku, k čemu slouží, učíme se skládat ubrousek, hrajeme si na hostinu – pravidla správného</p>	2.,3.,4.

	stolničení, vaříme jednoduché pokrmy (povolání – kuchař, číšník, servírka).	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	Povídáme si , co jsme slyšeli, viděli, doporučujeme vhodné pořady, jak se pořad dál vyvíjí (může se to stát, nemůže – realita –fikce).Televizní soutěže – připravujeme pro své kamarády.Výtvarně ztvárňujeme dětské pořady, modelujeme.	1.,2.,3.,4.,5.
LIDÉ A ČAS		
NÁŠ DENNÍ REŽIM	Tvoříme společně týdenní plán, kreslíme, co nás baví, co ne, co musíme dělat, při čem si nejvíc odpočineme,relaxace, jak trávím volný čas, správný denní režim (činnosti v ŠD).	3.,4.,5.
PŘESNOST JE ZDVOŘILOST KRÁLŮ	Dochvilnost, vážíme si svého volného času i druhých, nebezpečí spěchu, vytváříme kalendář důležitých akcí, připravujeme společné náměty vycházek v ročních obdobích. Kdy se nejlépe připravujeme do školy – křivka výkonnosti – hry na paměť, postřeh. Využití počítače pro didaktické hry a PNV. Měříme čas, ukazujeme si měřidla času, kreslíme vodní,sluneční, přesýpací hodiny, na vycházce pozorujeme sluneční hodiny, vyrábíme přesýpací a papírové hodiny. Jak trávíme volný čas – víkendy, vypravování, kreslíme (kde jsme byli, co jsme viděli), rozvrhujeme činnosti o prázdninách(po prázdninách – konfrontace).	1.,4.,5.,6.
JAK SE MĚNÍME, ROSTEME, STÁRNEME	Příběhy z dětství – malujeme, nosíme fotky (mimina, batolata, předškolní věk) – chronologicky řadíme obrázky z jednotlivých	3.,4.,5.

	období. Návštěva domu seniorů – kreslíme obrázky, vyrábíme drobné dárky.	
JAK SE MĚNÍ VĚCI, BUDOVY, OBEC	Změny naší obce– staré pohlednice, kronika obce (beseda s kronikářem), změny ulic, budov, školy – porovnání. Vycházky – hledáme rozdíl, kronika školy – hledáme zprávy o naší škole, založíme si kroniku o naší ŠD. Z čeho se učili naši rodiče, prarodiče – škola, pomůcky, staré učebnice, fotografie. Jak pomáhají děti doma dnes, jak dříve – vypravování, čtení, ilustrace. Povídání o pomocnících – nábytek, spotřebiče (návštěva Muzea – valcha – automatická pračka). Detektiv v šatníku – co se dříve nosilo, kreslíme, vyrábíme klobouky – módní přehlídka.	1.,2.,3.
PUTOVÁNÍ ČASEM	Jak dříve trávili volný čas, srovnávání věcí starých a stávajících (Muzeum). Shromažďování starých rodinných fotografií, naše město dříve a nyní, na vycházkách hledáme domy, které jsou staré jako děti, my, rodiče, prarodiče (malujeme, vyrábíme z krabic). Lidé a minulost – staré pohádky a pověsti, zpíváme lidové písně, říkadla, doprovod jednoduchým pohybem, staré časopisy o módě, rukodělná výroba – řezbář, truhlář, švec(písničky o řemeslech,hra Řemeslníci, vyrábíme výšivky, malujeme kraslice – vyškrabáváme, polepujeme slámou, malujeme voskem). Jak se dřív bydlelo – encyklopedie bydlení, stará část obce (oprýskané, šedivé), nová výstavba. Pátráme, jak se žilo na hradech (paní, pán, krinolína, brnění), jak tam bylo	1.,2.,6.

	teplo, zima, stará kuchyně , bez světla, energie, WC.	
ROZMANITOSTI PŘÍRODY	Vycházky – vybrat jeden strom, pozorovat, jak roste, jak se mění, uplatnit všechny poznatky – název, stáří, škůdci, ohrožení. Kreslíme siluety stromů, listů – porovnáváme, otisky listů a kůry – koláž. Stavíme z přírodnin, vymýšlíme parková, lesní strašidla – jak se jmenuje, co zažilo – dramatizace.	1.,2.,4.,5.
MĚSTO V LESE	Hmyz (kniha Ferda Mravenec) – četba, kreslíme, poznáváme brouky, o kterých jsme četli, pozorujeme mraveniště – ochrana (učíme se určovat světové strany). Ptačí tajemství – určujeme zvuky, hnízdění, přiřazujeme zvuky k obrázkům (atlas), mláďata v hnízdě – kreslíme, modelujeme, krmítka – vyrábíme, krmíme ptáky, sledujeme přílety, odlety. Naše květiny – pěstujeme pokojové květiny, pečujeme o ně (stíráme prach, kypříme, přesazujeme, zaléváme), exkurze do zahradnictví – povídání o rostlinách, určování, zakládání herbářů – sbírání rostlin, lisování. Jak se budí semínko – pokusy s klíčením hrachu, obilí (Velikonoce, Den Země), vymyslet zaklínadlo. Záhady pod kamenem (neživá příroda) – sbíráme kameny, malujeme na ně, co je pod nimi (brouci).	
ZA DOBRODRUŽSTVÍM DO PŘÍRODY	Poznáváme siluety zvířat, rostliny podle hmatu, vůně, skládáme puzzle – rostliny, zvířata, hrajeme pexesa, kvarteta. Práva zvířat – Den proti hluku (jak se chováme v lese, v přírodě),	1.,2.,3.,5.

	<p>Červená kniha ohrožených zvířat, ptáků, Měsíc ptactva (duben) – co pro ně dělat, na vycházkách určujeme zvuky ptáků, zvířat.</p> <p>Naši kamarádi – péče o domácí zvířata, přineseme zvířátko do ŠD – seznámíme děti (jak se starám), návštěva ZOO, domácí farmy – malujeme zvířata, pozorujeme volně žijící zvířata.</p>	
<p>ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ</p>	<p>Sledujeme změny v přírodě, čteme o přírodních úkazech, básničky, písničky o ročních obdobích, dramatizace pohádek o zvířátkách.</p> <p>Podzim – zamykáme les na zimu (vyrobíme si klíč, namalujeme), poznáváme ovoce, zeleninu – hmat, chuť, vyrábíme krmítka.</p> <p>Jaro – malujeme květiny, sbíráme léčivé rostliny, vyrobíme kalendář přírody, koláž – jednotlivé měsíce, masky pro 12 měsíců, dramatizace pohádky O dvanácti...</p> <p>Počasí – pranostika na každý den, porovnáváme se skutečností, meteorologický kalendář – jak bylo, sledujeme předpovědi, jak se vztahuje na náš region. Pokusy s vodou – odpařování, srážení par (školní jídelna), led roztrhne láhev.</p> <p>Chráníme životní prostředí – Den Země – úklid, třídění odpadu.</p> <p>Poznáváme lesní plody – houby (uvaříme si bramboračku).</p> <p>Udělej si sám – herbáře, kompas z korku, modelujeme dinosaury, vaříme si čaj z léčivých rostlin.</p>	
<p>ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ</p>	<p>Poznávání těla, péče o zdraví.</p> <p>Já a my – poznáváme své tělo, vyhledáváme údaje o svém těle z encyklopedií, atlasů, malujeme postavu dítěte v nadživotní velikosti – umístujeme orgány, hra – Hlava,</p>	<p>1.,2.,4.,5.</p>



	<p>ramena,...</p> <p>Jak rosteme – zaznamenáváme výšku, váhu – porovnáváme.</p> <p>Zdravý životní styl – oblékání papírových panenek – do zimy, do deště (vyrábíme papírové oblečky), textilní koláže.</p>	
ČISTOTA PŮL ZDRAVÍ	<p>Osobní hygiena, zdravá a nezdravá jídla – koláž, kreslíme, modelujeme, význam vitamínů pro zdraví (ovocný den – ochutnáváme, poznáváme). Slavnostní oběd – narozeniny, Vánoce – besedujeme, učíme se prostírat – ukázky.</p> <p>Národní kuchyně – francouzská, naše, italská, mexická (zážitky dětí – zda již ochutnaly).</p>	
CO NÁM PROSPÍVÁ, CO NÁM ŠKODÍ	<p>Nebát se lékaře, zubaře – proč? Jak se dříve léčilo, soutěže na téma základní hygienické návyky.</p> <p>Předcházíme úrazu – bezpečnost při hrách, výletě, nácvik první pomoci, znát důležitá čísla, známe jedovaté rostliny, houby, chováme se bezpečně o prázdninách (dopravní kázeň, při koupání, v lese, na táboře). Co nám může uškodit – zvířata, lidé, na vycházce hledáme možná nebezpečí, vyprávíme co se nám přihodilo, jak jsme situaci zvládli. Učíme se telefonovat – oznámíme úraz, přivoláme pomoc, hovoříme s dětským krizovým centrem, linkou důvěry (modelové situace), telefonní budka – co, kdy, kde, jak, proč)</p> <p>Nebezpečí od cizích lidí – besedujeme. Předcházíme patologickým jevům – drogy, alkohol, cigarety (rodina, kamarádi).</p>	1.,2.,3.,6.
OTUŽOVÁNÍ	<p>Chodíme ven každý den, krátké vycházky, zimní radovánky, sportovní soutěže.</p>	1.,2.,4.,5.

	Den bez úrazu, nemoci, nachlazení – jak předcházíme.	
--	---	--

### ZÁVĚR:

Při všech složkách výchovně vzdělávacího programu přihlížíme **k individuálním schopnostem dětí, nepřetěžujeme je, nenutíme k práci či hře za každou cenu, k jejich povaze, fyzickým schopnostem a zálibám.** Do týdenního plánu zařazujeme oblíbené hry dětí, volíme aktuální témata (svátky, výročí, lidové tradice), dbáme na pravidelné střídání všech složek. Také děti se mohou podílet na skladbě programu (vyberou knihu, ze které se bude číst, připraví si soutěž, hru pro své kamarády, na jaké téma budeme malovat apod.). Ve ŠD by se měly děti **odreagovat** (společenské hry, hračky, stavebnice, sportovní aktivity na chodbě ŠD), **odpočinout si** (poslech četby, audiokazety, CD, kreslení, prohlížení dětských časopisů), ale mohou se také zapojit do práce v různých zájmových kroužcích dle svých zálib : MAŽORETKY, POHYBOVÉ A ZÁJMOVÉ HRY, POČÍTAČE, ZDRAVOTNICKÝ KROUŽEK. Děti se také podílí na výzdobě prostor školy a školní družiny.

ŠVP školského zařízení pro zájmové vzdělávání obsahuje:

1. Konkrétní cíle vzdělávání
2. Formy vzdělávání
3. Materiální podmínky
4. Personální podmínky
5. Ekonomické podmínky
6. BOZ, Vnitřní řád ŠD
7. Podmínky přijímání uchazečů do ŠD
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Délka a časový plán
10. Obsah vzdělávání

Platnost dokumentu schválil:

.....  
Mgr. Jan Faflík, ředitel školy