



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Vsetín, Rokytnice 436**

**Rokytnice 436, 755 01 Vsetín**

**Identifikátor školy: 600 149 790**

**Termín konání inspekce: 12. - 13. prosinec 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 330/06-15
<b>Signatura</b>	bo4ca111

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Město Vsetín. Jedná se o úplnou základní školu se 381 žákem. Škola sdružuje základní školu (dále jen škola), školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Od 6. ročníku škola realizuje vždy v jedné třídě v ročníku rozšířené výučování matematiky a přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, informatika).

Škola získala v roce 2004 Statut informačního centra Státní informační politiky ve vzdělávání a zároveň působí jako vzdělávací zařízení Státní informační politiky ve vzdělávání (dále jen SIPVZ) v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zapsané údaje v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen v rejstříku) jsou v souladu se skutečností a se zřizovací listinou školy.

Povolené kapacity školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny byly dodrženy. Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Od posledního rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení nebylo nutno žádat o změnu zápisu v rejstříku v žádném hodnoceném povinně zapisovaném údaji.

### 2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Vedení školy má v koncepčním plánování rozvoje školy jasnou představu o efektivním využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) učiteli i žáky ve vyučovacím procesu i mimo něj. Ve vazbě na současné nedostačující materiální vybavení školy jsou logickými prioritami pro další plánovaný rozvoj v používání prostředků ICT zejména opatření směřující k výraznému zkvalitnění materiálního vybavení (školní počítačová síť, rozšíření učebny výpočetní techniky, pořízení počítačů do kmenových učeben a kabinetů).

Výukové programy a vlastní výukové materiály jsou ve větší míře funkčně využívány především při výuce matematiky na 2. stupni (logické soutěže a nadstandardní úlohy přístupné na školním webu a ve sdíleném výukovém prostředí ClassServer), dále jsou výukové programy využívány při výuce zeměpisu a cizích jazyků.

V rámci SIPVZ počítá zpracovaná výhledové koncepce školy s dalším postupným zařazováním všech pedagogických pracovníků do kurzů navazujících na jejich dosažené vzdělání v informační gramotnosti.

Koncepční plánování oblasti ICT funkčně zapadá do celkové strategie a plánování rozvoje školy a vytváří kvalitní předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání žáků.

K podpoře ICT ve vzdělávacím procesu školy pozitivně přispívá i velmi dobrá odborná připravenost ředitele školy (dosažená informační gramotnosti ředitele školy v rámci DVPP až do úrovně specifického vzdělávání), jeho snaha o zvýšení úrovně materiálního vybavení školy prostředky ICT a o další průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků.

Konkrétní vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení žáků se ve výstupech z vlastního hodnocení činnosti školy neobjevuje.

Podle absolvovaného dalšího vzdělávání v oblasti ICT je informační gramotnost pedagogických pracovníků vcelku na vysoké úrovni – všichni učitelé absolvovali školení v základních uživatelských znalostech, většina učitelů (21 z 29) dosáhla vzdělání poučených uživatelů a vzdělání ve specifických dovednostech (17 z 29). Aktivní přístup učitelů k rozvoji a využití ICT se výrazněji projevuje ve výuce matematiky a zeměpisu na 2. stupni. Plnému využití odborného potenciálu učitelů v oblasti ICT však brání především nedostatečné materiální vybavení školy prostředky ICT, které v počtu pracovních stanic, periférií a prezentační techniky ani zdaleka nenaplnuje „Standard ICT služeb ve škole“ (dále jen standard) vyhlášený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Vybavenost počítačů systémovými programy, stejně jako rychlost připojení k internetu jsou dostatečné. Přístup žáků k prostředkům ICT jako k informačním a výukovým zdrojům je ve škole omezen pouze na počítačovou učebnu. Pedagogičtí pracovníci mají mimo počítačovou učebnu přístup jen k jednomu počítači ve sborovně školy. Tato skutečnost ovlivňuje i komunikaci školy s rodiči prostřednictvím ICT, kdy sice škola informuje rodiče prostřednictvím webových stránek školy, ale vzájemná komunikace je omezena jen na několik aktivních e-mailových adres. Ze strany rodičovské veřejnosti nedostala škola žádné podněty k rozvoji ICT.

Stávající využití odborného potenciálu pedagogického sboru jako celku lze hodnotit jako podprůměrné, současný stav vyžaduje v této oblasti zásadní změnu, avšak bez výrazného navýšení zejména počtu pracovních stanic, umístění počítačů do kmenových učeben a kabinetů k této změně nemůže dojít. Dlouhodobější setrvávání v současném nepříznivém materiálním vybavení školy by znamenalo závažné riziko v zajištění dalšího rozvoje a využívání ICT.

Z přímého pozorování výuky matematiky v 9. ročníku (výuka probíhala v počítačové učebně) bylo zřejmé, že žáci jsou vyučující systematicky vedeni k praktickému využití počítačů za pomoci výukového programu. S ohledem na možnosti školy bylo konkrétní využití prostředků ICT na vysoké úrovni. Žáci prakticky využili výstupy z vlastní práce (konstrukční úlohy). Velmi dobrým metodickým dovednostem vyučující ve využívání výpočetní techniky odpovídala také aktivita a dovednosti žáků při práci s počítači. Při výuce přírodopisu v 9. ročníku (výuka probíhala v kmenové učebně) dokázal vyučující pomocí dataprojektoru vhodně doplnit opakování i prezentaci učiva předem připravenými projekcemi.

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny vystavené na základě usnesení Zastupitelstva města Vsetín čj. 2/28/19 ze dne 25. října 2005 (ve znění dodatku č. 1 ze dne 30. května 2002, dodatku č. 2 ze dne 17. června 2003, dodatku č. 3 ze dne 6. dubna 2004 a dodatku č. 4 ze dne 25. října 2005), včetně přílohy č. 1 ze dne 25. října 2005
2. Rozhodnutí čj. 2282/1999 ze dne 23. června 1999 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 1999, vydané Školským úřadem Vsetín
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. března 2006
4. Žádost o zápis změn v rejstříku škol a školských zařízení, včetně příloh č. 1 - 3, podaná městem Vsetín dne 24. března 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje čj. 25 366/2006 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. dubna 2006 s účinností od 1. května 2006
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje čj. 25 372/2006 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. dubna 2006 s účinností od 1. května 2006
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje čj. 25 377/2006 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. dubna 2006 s účinností od 1. května 2006
8. Jmenování do funkce ředitele čj. ŘŠÚ-3743/94 ze dne 1. prosince 1994 s účinností od 1. ledna 1995
9. Potvrzení ve funkci ředitele školy (na základě výsledku konkursu dne 8. dubna 1997) čj. ŘŠÚ-1033/97, vydané Školským úřadem Vsetín dne 14. dubna 1997
10. Potvrzení ve funkci ředitele školy čj. 3608/99-ŘŠÚ, vydané Školským úřadem Vsetín dne 30. září 1999
11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 16. října 2006
12. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 10. listopadu 2006
13. Výkaz o školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 10. listopadu 2006
14. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006
15. Třídní výkazy platné ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
16. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny a školního klubu ve školním roce 2006/2007
17. Přehled docházky – počty strážníků v říjnu 2006
18. Hlavní úkoly ve výchovně vzdělávací práci školy – školní rok 2006/2007 ze dne 21. září 2006
19. Plány práce předmětových komisí ve školním roce 2006/2007
20. Záписy ze schůzek předmětových komisí ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 pro školní rok 2006/2007 ze dne 20. září 2006
22. Koncepce rozvoje Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 – aktualizace srpen 2005
23. ICT plán školy na školní rok 2005/2006 ze dne 31. ledna 2005
24. Hodnocení stavu ICT za školní rok 2005/2006 ze dne 10. září 2006

25. Přehled proškolených učitelů v rámci projektu P1 – Informační gramotnost/III. ze dne 26. června 2006
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 16. října 2006

## ZÁVĚR

*Zápis školy ve školském rejstříku splňuje zákonné formální náležitosti, zapsané údaje odpovídají skutečnosti. Dosaženému odbornému potenciálu učitelů zdaleka neodpovídá materiální vybavení školy prostředky ICT. Nedostatečné materiální vybavení omezuje přístup žáků i pedagogů k informačním a výukovým zdrojům, znemožňuje větší využití prostředků ICT při výuce a ztěžuje komunikaci učitelů s rodiči prostřednictvím elektronické pošty. Vzhledem k těmto skutečnostem a k pozorovaným schopnostem a znalostem pedagogů a žáků přímo ve výuce je potřebná zásadní změna ve výrazném zlepšení materiálního vybavení školy prostředky ICT.*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Vlastislav Kožela	Vlastislav Kožela v. r.
Členka týmu	Marie Janáčová	Marie Janáčová v. r.

Ve Zlíně dne 3. ledna 2007

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O. Box 225, 760 01 Zlín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 11. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Kincl	Jan Kincl v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Vsetín, Bc. Věra Goldová, vedoucí OŠaK Svárov 1080, 755 01 Vsetín	2007-02-01	ČŠI 330/06-15
Školská rada: Ing. Vladimír Martiňák Rokytnice 395, 755 01 Vsetín	2007-02-01	ČŠI 330/06-15

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.