



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-665/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Dlouhá 112/47, 747 17 Darkovice
<b>IČ:</b>	75 027 437
<b>Identifikátor:</b>	600 142 701
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Helenou Kaluskovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Darkovice, Dlouhá 180/37, 747 17 Darkovice
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Dlouhá 112/47, 747 17 Darkovice
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	3. – 4 duben 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠD“) s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Právní subjekt Základní škola a mateřská škola Darkovice, příspěvková organizace tvoří základní škola s 1. až 5. ročníkem (dále „škola, ZŠ“), školní jídelna - výdejna a školní družina na pracovišti Dlouhá 112/47 a mateřská škola se školní jídelnou – výdejnou na pracovišti Březová 1. ZŠ realizuje výuku podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život – škola pro všechny“*, ŠD pracuje podle *Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Školní družina pro nás“* a mateřská škola podle ŠVP *„Poznávej sebe, lidi, ochraňuj přírodu“*.

Základní škola sídlí v centru obce v udržované, průběžně modernizované budově z druhé poloviny devatenáctého století. V přízemí se nachází jedna větší kmenová třída vybavená datovým projektorem a interaktivní tabulí, tři menší kmenové třídy, jednu z nich v odpoledních hodinách využívá pro svou činnost školní družina, dvě místnosti školní jídelny - výdejny a sociální zařízení. V prvním patře je umístěna „počítačová učebna“ - kmenová třída s počítači a interaktivní tabulí, sborovna a ředitelna. K výuce tělesné výchovy ZŠ bezúplatně využívá společenský sál místního kulturního domu a sportovní areál v obci. K relaxaci žáků o přestávkách v případě příznivého počasí slouží nádvoří školy s basketbalovými koši, lavičky a menší školní zahrada s altánem. Učitelé používají kopírovací přístroje, datové projektory, počítače a další didaktickou techniku. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice a odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. Prostředí školy je příjemné a esteticky podnětné, vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi a výrobky žáků.

Od poslední inspekce si základní škola nastavenou úroveň kvality materiálních podmínek udržuje. Proběhla rekonstrukce sociálního zařízení, oprava podlah, obnova vybavení učeben. Protože uspořádání budovy již neumožňuje další modernizaci, zřizovatel zvažuje buď její přístavbu, nebo vybudování nové školní budovy v jiné části obce. Kvalita podmínek ke vzdělávání má nadále vysokou úroveň. Vzdělávací program ZŠ doplňuje širokou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky. Efektivně se zapojuje do projektů a programů, např. Recyklohraní, Zelený strom, BESIP, VITA a M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Stanovenou kapacitu osmdesát žáků (jejich počet v posledních letech mírně kolísá) ve školním roce 2011/2012 využívá na sedmdesát pět procent, zřizovatel škole udělil výjimku z počtu žáků. V pěti třídách vykazuje šedesát žáků, z toho v době inspekční činnosti šest se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Základní vzdělávání včetně výuky náboženství zajišťuje šest pedagogických pracovníků. Čtyři vyučující příslušnou odbornou kvalifikaci splňují, jedna učitelka (přijata na dobu určitou) získala odbornou kvalifikaci pro výuku odborných předmětů a jedna je absolventkou bakalářského oboru speciální pedagogiky. Provoz jednoho oddělení ŠD s pětadvaceti žáky zajišťuje vychovatelka bez příslušné odborné kvalifikace, která zastupuje dlouhodobě nemocnou odborně kvalifikovanou vychovatelku.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu**

O své vzdělávací nabídce škola objektivně informuje na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, v místní kabelové televizi, ve školním časopise *Školáček* a na internetových stránkách [www.zsdarkovice.webnode.cz](http://www.zsdarkovice.webnode.cz). Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Děti mateřské školy, budoucí žáci, se účastní společných akcí, např. Den matek, Den otevřených dveří, mikulášská besídka.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány platného ŠVP škola naplňuje se zřetelem k záměru poskytnout jim kvalitní základy všeobecného vzdělání. Posílila proto časovou dotaci českého a anglického jazyka, matematiky a předmětů náležejících do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Nabídka kroužků (hra na zobcovou flétnu, taneční, výtvarný, počítačový, keramiky, angličtina hrou, sportovní) vhodně doplňuje její vzdělávací profil. Výuka a další aktivity (návštěvy kulturních akcí, sportovní akce, veřejná vystoupení žáků aj.) podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Pro úspěšnost žáků vyučující vytvářejí vhodné podmínky, k minimálnímu počtu neúspěšných žáků přispívá systém

hodnocení a spolupráce s rodiči. Učitelé zohledňují potřeby jak žáků se SVP (reedukace, individuální přístup, vypracování a realizace individuálních vzdělávacích plánů), tak podporují žáky nadané (zadávání náročnějších úkolů, zapojení do soutěží).

Ve sledované výuce vyučující převážně používali frontální způsob výuky. Vhodně střídali metody a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky, různé podpůrné materiály a na příkladné úrovni možnosti práce s interaktivní tabulí, především při procvičování učiva. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, průběžně hodnotili. Sebehodnocení žáků se objevilo ojediněle, podklady k sebehodnocení si žáci vedou v portfoliích. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání učitelé hodnotí na jednáních pedagogické rady a metodického sdružení. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP si škola pravidelně ověřuje písemnými pracemi z jazyka českého, anglického a z matematiky, v pátém ročníku standardizovanými testy společnosti SCIO a KALIBRO. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je rovněž zapojení žáků do různých soutěží. Významné úspěchy zaznamenali žáci především v soutěžích pěveckých a recitačních. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola zákonné zástupce žáků informuje prostřednictvím žákovských knížek a deníčků, na pravidelných třídních schůzkách, v průběhu konzultačních hodin a při osobních setkáních ve škole.

Při zvyšování úrovně vzdělávání žáků škola dlouhodobě úzce spolupracuje se sdružením rodičů. Jeho činnost podporuje aktivity školy, na organizaci některých z nich se podílí, na jiné přispívá finančně (odměny v soutěžích). Pro činnost školské rady vytváří ředitelka vhodné podmínky, účastní se jejich jednání. Významným partnerem je zřizovatel, se kterým projednává ekonomickou a provozní problematiku vzdělávání. Žáci navštěvují obecní úřad, besedují se starostou obce. Nadstandardní spolupráce s partnery a s dalšími subjekty (např. Pedagogicko-psychologická poradna Hlučín, Dům dětí a mládeže Hlučín, Policie ČR, myslivecké sdružení a sdružení dobrovolných hasičů v obci, okolní ZŠ Vřesina, Kravaře, Darkovice a Darkovičky) vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola systematicky sleduje. Zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání, usiluje o podporu zdravého vývoje žáků (zapojení do projektů Školní mléko a Ovoce do škol, Zdravé zuby), nabízí žákům sportovní aktivity (plavecký výcvik, sportovní kroužek, jarní cvičení v přírodě, olympijský čtyřboj o putovní pohár s okolními školami, běh do schodů, ve spolupráci s hasiči a myslivci Den na hrázi, kdy žáci měří síly v orientačním běhu podle značek, plní úkoly z oblasti dopravní výchovy, zdravotvědy, přírodovědy, matematických znalostí, sportovní výkonnosti). Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Míra úrazovosti je minimální, jeden úraz během školního roku. Realizace *Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu školy*, jednotné působení všech pedagogických pracovníků, úzká spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti, nabídka školních i mimoškolních akcí účinně podporují efektivní prevenci sociálně patologických jevů (dále „SPJ“).

## Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola nabízí vzdělávání v souladu s podmínkami zařazení do školského rejstříku. ŠVP, který zpracovala podle školského zákona a ve struktuře požadované RVP ZV, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. K 1. září 2011 jej aktualizovala, výstupy za I. a II. období dala do souladu se Standardy pro základní vzdělávání vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“). Obsah zpracovaného ŠVP pro ŠD je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

K řízení školy ředitelka využívá demokratický styl, založený na každodenním kontaktu se všemi zaměstnanci. Plánování je systematické, zahrnuje všechny oblasti řízení školy. Vychází z *Vlastního hodnocení školy* a z koncepčních záměrů, ve kterých stanovila priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP. Důraz klade na vytváření takového zázemí a podmínek, které rozvíjejí tvořivost, radost z poznávaného a zároveň zohledňují možnosti žáka a které umožní vybavit každého žáka vším potřebným pro spokojený a radostný život. Koncepční plány i ostatní dokumenty průběžně hodnotí. Výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi zřizovatele i zákonné zástupce žáků, což se příznivě odráží na jejich realizaci. Při organizaci výuky vhodně využívá odbornou kvalifikaci pedagogů. Jejich další vzdělávání probíhá plánovitě, respektuje finanční možnosti školy. Zaměřuje se především na prevenci SPJ, výuku anglického jazyka a prohloubení kompetencí v oblasti řízení školy. Všichni učitelé absolvovali školení k vytváření digitálních učebních materiálů v rámci projektu Evropské unie „EU – peníze školám“.

Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni, škola je náležitě využívá. Budova je v majetku zřizovatele, který realizuje opravy většího rozsahu. Organizace se stará o běžnou údržbu, hradí ji z provozní dotace. V letech 2009 až 2011 hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytnutými na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (průměrně osmdesát tři procenta z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele (průměrně dvanáct procent z celkových neinvestičních výdajů) a s vlastními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině). Škola obdržela i další zdroje financování, a to dotace z rozvojových programů vyhlášených MŠMT (v roce 2009 na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků a každoročně na školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání). V roce 2010 se zapojila do projektu spolufinancovaného z Evropského fondu pro regionální rozvoj v rámci Operačního programu přeshraniční spolupráce pod názvem „Společné poznávání česko-polského příhraničí“. Cílem projektu bylo navázání přátelství mezi školou a žáky v Darkovicích a partnerskou základní školou v Raszczyce. Z projektu byly pořízeny zejména počítačové sady, které umožnily žákům komunikovat se žáky partnerské školy, dataprojektor, upomínkové předměty, bylo zajištěno stravování a doprava. Projekt byl ukončen v roce 2010. Ve stejném roce se zapojila do projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu „EU - peníze školám“. Klíčovými aktivitami projektu jsou inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. Z finančních prostředků projektu byly ve sledovaném období hrazeny ostatní osobní výdaje, interaktivní tabule, pylonové posuvy, datové projektor, ozvučení učebny, počítače a multifunkční zařízení. Všechny finanční prostředky získané ve sledovaných letech, včetně sponzorských

finančních darů, škola využila v souladu se svými koncepčními záměry ke zkvalitnění vzdělávacích podmínek.

Předávání informací mezi ředitelkou a pedagogickými pracovníky je organizačně zajištěno především osobními kontakty, na jednáních metodického sdružení a pedagogické rady s účastí provozních zaměstnanců. Cílem kontrolní činnosti je napomáhat při řešení případných problémů. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, k informovanosti přispívají i její akce pro žáky a veřejnost (např. Den Země, Den dětí, Den podle Amose, Den slabikáře, Den s večerníčkem) a funkční, přehledné internetové stránky.

## Závěry

***Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání. Výsledky vzdělávání sleduje a vyhodnocuje, v příkladné spolupráci se všemi partnery rozvoj osobnosti žáků úspěšně podporuje.***

***Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované ŠVP ZŠ a ŠD jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a s RVP ZV.***

***Funkční organizace vzdělávání a metodické dovednosti všech učitelů podporují rozvoj kompetencí žáků, vytváří podmínky k jejich aktivnímu učení a přispívají k naplňování cílů stanovených ve ŠVP.***

***Realizace efektivních programů prevence sociálně patologických jevů a široká nabídka zájmové činnosti se projevuje v minimální míře úrazovosti a v příznivém školním klimatu. Systematickým dlouhodobým působením ředitelky školy, vzájemnou spoluprací členů pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců se daří škole vytvářet zdravé pracovní prostředí.***

***Materiálně-technické zázemí a prostorové podmínky vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů a pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků.***

***Funkční školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství umožňují realizaci cílů ŠVP a podporují rozvoj školy.***

***Finanční prostředky, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci ŠVP. Využívání prostředků zřizovatele, prostředků státního rozpočtu přidělených na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové projekty bylo efektivní a v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy.***

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Darkovice, okres Opava vydaná dne 3. 10. 2002 na základě usnesení zastupitelstva obce Darkovice č. 9/2002 ze dne 3. 10. 2002 (včetně příloh č. 1 a 2)
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině vydaný dne 20. 4. 2005 na základě usnesení zastupitelstva obce Darkovice č. 14/g ze dne 20. 4. 2005 o změně názvu základní školy
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 2. 4. 2012 (informativní)
4. Potvrzení ve funkci ředitelky školy ze dne 14. 10. 2002 vydané usnesením zastupitelstva obce Darkovice č. 9 ze dne 3. 10. 2002
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život – škola pro všechny“ č. j. 286/2007 s platností od 1. 9. 2007 aktualizován k 1. 9. 2011
6. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Školní družina pro nás“ č. j. 181/2011 platný od 1. 9. 2011
7. Třídní knihy všech pěti tříd vedené ve školním roce 2011/2012
8. Školní matrika (vedená v elektronické i písemné podobě) – stav ke dni 4. 4. 2012
9. Koncepční záměry 2007 – 2012 ze dne 31. 8. 2007
10. Pracovní plán na školní rok 2011/2012 ze dne 1. 9. 2011 (hlavní úkoly, organizace školy, úvazky a kompetence učitelů, zájmové útvary, provozní řády, kontrolní a hospitační činnost apod.)
11. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
12. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2011/2012, k termínu inspekce
13. Školní řád s účinností od 1. 9. 2011
14. Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 31. 8. 2007
15. Provozní řád č. j. 19/2008 ze dne 22. 1. 2008
16. Organizační řád školy (včetně org. struktury) č. j. 35/2007 s účinností od 1. 1. 2007
17. Traumatologický plán ze dne 22. 1. 2008
18. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy č. j. 362/2007 s účinností ode dne 2. 10. 2007
19. Plán DVPP 2011/2012 a Dlouhodobý plán DVPP ze dne 31. 8. 2011
20. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní roky 2009/2010 až 2011/2012
21. Výroční zpráva o činnosti školy – školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
22. Minimální preventivní program školy 2011/2012 ze dne 1. 9. 2011
23. Školní preventivní strategie školní rok 2011/2012 ze dne 1. 9. 2011
24. Vlastní hodnocení školy za školní léta 2008 – 2011 ze dne 31. 10. 2011
25. Zápisy z jednání školské rady ze dne 27. 9. 2011, 29. 9. 2010, 29. 9. 2009 a 8. 4. 2008
26. Individuální vzdělávací plán žáka šk. r. 2011/2012, k termínu inspekce (5 dokumentů)
27. Projekty: „Den vody“, „Den zdravé výživy“, „Den bez aut“, „Noc s Andersenem“
28. Kniha úrazů – vedená od 10. 2. 2003
29. Internetové stránky školy [www.zsdarkovice.webnode.cz](http://www.zsdarkovice.webnode.cz)
30. Výkazy zisku a ztráty účetní 12/2009 ze dne 20. 1. 2010, sestavený k 31. 12. 2010 ze dne 8. 2. 2011, sestavený k 31. 12. 2011 ze dne 1. 2. 2012 (3 dokumenty)

31. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 13. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 13. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 18. 1. 2012
32. Účetní sestavy, skupina účtů 5: Výpisy účtu za zakázky 01, 02: období 0901 do 0912 ze dne 4. 2. 2010, období 1001 do 1012 ze dne 2. 2. 2011, období 1101 do 1112 ze dne 1. 2. 2012
33. Účetní sestavy, skupina účtů 5: Výpisy účtu za zakázky 03 dotace EU: období 1101 do 1112 ze dne 3. 4. 2012
34. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 37026/2009 ze dne 27. 2. 2009
35. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 65248/2009 ze dne 16. 4. 2009
36. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ čj. MSK 37026/2009 ze dne 1. 6. 2009
37. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelové neinvestiční prostředky na rok 2009 čj. MSK 101747/2009 ze dne 11. 6. 2009
38. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 čj. MSK 181812/2009 ze dne 5. 11. 2009
39. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2010 čj. MSK 96424/2010 ze dne 7. 6. 2010
40. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010 čj. MSK 196708/2010 ze dne 30. 11. 2010
41. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2011 čj. MSK 89357/2011 ze dne 20. 5. 2011
42. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2011 čj. MSK 185380/2011 ze dne 31. 10. 2011

## Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě 18. dubna 2012

(razítko)

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

*Franková J., v. r.*

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

*Bednářová, v. r.*

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

*Eliška Birková, v. r.*

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

*Jan Szotkowski, v. r.*

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Darkovicích 24. 4. 2012

(razítko)

Mgr. Helena Kalusková, ředitelka školy

*Helena Kalusková, v. r.*



**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

21. 5. 2012

Připomínky nebyly podány.