



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1220/09-12

Název školy: Soukromá základní umělecká škola
UNIVERSUM, s.r.o.

Adresa: Kořenského 23A, 621 00 Brno
Identifikátor: 600 003 302
IČ: 25 336 258
Místo inspekce: Kořenského 23A, 621 00 Brno
Termín inspekce: 14., 15., 17. a 21. dubna 2009

Předmět inspekční činnosti

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Zjišťování a hodnocení dodržování platných učebních plánů v hudebním, výtvarném a tanečním oboru ve školním roce 2008/2009.

Charakteristika školy

Soukromá základní umělecká škola poskytuje vzdělání v hudebním (HO), výtvarném (VO) a tanečním oboru (TO). Jejím zřizovatelem jsou paní Ivana Zetková a Stanislava Čapková. Vedle svého kmenového sídla má jedno odloučené pracoviště v budově místní základní školy v Brně Soběšicích. Počet žáků hudebního a výtvarného oboru i školy jako celku má vzrůstající tendenci. K výraznému úbytku žáků dochází v tanečním oboru. Literárně dramatický obor, který vznikl ve školním roce 2006/2007, po dvou letech pro malý zájem žáků ukončil svoji činnost.

Škála vyučovaných nástrojů se odvíjí od zájmu veřejnosti. Dominantní je výuka hry na klavír (88 žáků), následuje zobcová flétna (54 žáků), kytara (42 žáků), housle (14 žáků), elektronické klávesové nástroje (4 žáci), příčná flétna (2 žáci), viola (1 žák), klarinet (1 žák), saxofon (1 žák) a pěvecká hlasová výchova (30 žáků). V rámci svých personálních a materiálních podmínek může škola v případě zájmu uchazečů nabídnout výuku hry na další nástroje, především akordeon a hoboj.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ředitelka školy cílevědomě buduje pedagogický sbor z hlediska potřeb ZUŠ. V *personálním zabezpečení výuky* (6 mužů a 16 žen) tak došlo od minulé inspekce v roce 2004 k výrazným změnám. Mezi nejzásadnější patří omlazení pedagogického sboru, který je nyní s ohledem na jeho věkovou strukturu perspektivní.

Do 29 let	30-49 let	50-59 let	60-69 let	70 let a více
10 učitelů	7 učitelů	4 učitelé	1 učitel	0 učitelů

Vyučující, s výjimkou absolventky lidové konzervatoře (tato škola nemá akreditovaný studijní program pro získání kvalifikace učitele ZUŠ) splňují stanovené kvalifikační předpoklady.

Nejvyšší dosažené vzdělání ve vyučovaném uměleckém oboru

Obor	Počet pedagogů	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hudební	20	0	0	0	0	0	12	0	6	1	1
Literárně-dramatický	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taneční	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Výtvarný	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Poznámka: sloupec 1 – 10 obsahuje počet učitelů

- 1 - Střední bez maturity
- 2 - Střední s maturitou jiného zaměření
- 3 - Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením
- 4 - Střední odborné s maturitou a s příslušným zaměřením doplněné akreditovaným pedagogickým studiem
- 5 - Konzervatoř maturita
- 6 - Konzervatoř absolutorium
- 7 - Pedagogická či filozofická fakulta – HV, VV
- 8 - Akademie múzických (výtvarných) umění (další srovnatelné VŠ)
- 9 - Kvalifikace uznaná ředitelem školy na základě umělecké praxe
- 10 - Lidová konzervatoř v Ostravě

Snaha o vytvoření optimálních předpokladů pro vysokou odbornost výuky zajištěním kvalifikovaných pedagogů s příslušnou nástrojovou specializací však na druhé straně vede k tomu, že většina učitelů vyučuje na částečný pracovní úvazek pouze několik dnů v týdnu, často při zaměstnání studují nebo mají další pracovní závazky.

Počet pedagogů vyučujících celý pracovní úvazek	Počet pedagogů přepočtený na plně zaměstnané	Počet učitelů vyučujících 5 dnů v týdnu	Počet učitelů vyučujících 4 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 3 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 2 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 1 den v týdnu
4	10,8	4	2	4	8	4

Tato skutečnost ve spojení s častými změnami ve složení pedagogického sboru (déle jak 2 roky v něm působí necelá polovina učitelů) s sebou přináší jistá rizika (časté střídání vyučujících, odchody žáků, ztížené podmínky pro koncepční výchovně-vzdělávací práci a připravovanou tvorbu školního vzdělávacího programu).

Osm učitelů – absolventů konzervatoře (což je více jak třetina sboru) si rozšiřuje svoje vzdělání vysokoškolským studiem na JAMU nebo Filozofické fakultě MU v Brně (hudební věda, dějiny umění).

Zahajovací statistický výkaz o základní umělecké škole dle stavu k 30. září letošního školního roku (dle něhož se přidělují škole finanční prostředky ze státního rozpočtu) byl zpracován a odeslán na příslušná místa včas. Srovnáním vykázaného počtu žáků s údaji v další dokumentaci školy bylo prokázáno, že jejich celkové počty v jednotlivých oborech i ZUŠ jako celku byly (až na malé nesrovnalosti v jednotlivých ročnících) uvedeny správně.

V hodnoceném období let 2006 až 2008 škola hospodařila zejména s *finančními prostředky* poskytnutými ze státního rozpočtu (SR) a s účelovými dotacemi. Dalším zdrojem školy byly úplaty za vzdělávání (dále jen školné) zákonných zástupců žáků. Dotace na přímé náklady

na vzdělávání ze SR činily za roky 2006 až 2008 v průměru cca 85% celkových ročních neinvestičních výdajů vynaložených školou na hlavní činnost. Celkové neinvestiční výdaje školy byly v roce 2006 cca 4 113 tis. Kč, v roce 2007 cca 4 108 tis. Kč a v roce 2008 činily cca 5 214 tis. Kč.

Poskytované finanční prostředky ze SR měly v uvedeném období, při počtu žáků (rok 2006 - 266, rok 2007 - 270 a rok 2008 - 291), poměrně vyrovnanou tendenci, v roce 2008 pak byly navýšeny o 26% oproti roku 2007. Tyto prostředky byly použity zejména na mzdy, související zákonné odvody a vzdělávání pedagogických pracovníků. Školné škola použila na náklady spojené s provozem školy, na učební pomůcky a vzdělávání pedagogických pracovníků. Kapacita školy byla v hodnoceném období využita průměrně na 61%.

Průměrný přepočtený počet pracovníků školy činil ve sledovaném období v průměru cca 11,02 (z toho 10,66 pedagogických pracovníků) a v průběhu tohoto období se výrazně neměnil. Průměrný plat zaměstnanců školy (pedagogických i nepedagogických) vzrostl v tomto období cca o 20%.

V roce 2006 škola obdržela účelovou dotaci na *Státní informační politiku ve vzdělávání (SIPVZ)* ve výši 15 tis. Kč na neinvestiční výdaje. Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s účelem použití.

V roce 2008 to byla dotace na projekt *Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce* ve výši 32 tis. Kč. Finanční prostředky plně vyčerpala na vymezený účel (mzdy pedagogických pracovníků a zákonné odvody).

Převážná většina výuky probíhá v pronajaté budově v městské části Řečkovice. Vzhledem k počtům vyučovaných žáků a efektivnímu využívání budovy disponuje zde škola potřebným počtem učeben pro individuální instrumentální výuku. Všechny jsou vybaveny staršími udržovanými pianiny a ve dvou případech clavinovou. Jedna větší třída je souběžně využívána pro výuku hudební nauky. Učebny jsou vybavené sice nesourodým, v některých případech opotřebovaným, ale pro potřeby výuky dosud vyhovujícím nábytkem. Od minulé inspekce došlo v tomto směru k pozitivnímu posunu. Platí to i o postupném rozšiřování nástrojového fondu ZUŠ a jejího dovybavování notovým materiálem, výpočetní a audio technikou. Vzhledem k charakteru výuky zůstává nedostatkem zvuková propustnost mezi učebnami. Pro pořádání interních vystoupení a zkoušek školních souborů má škola k dispozici komorní koncertní sál, který je současně využíván tanečním oborem a částečně uzpůsoben jeho potřebám. Výtvarná pracovna neodpovídá svými prostorovými dispozicemi a zatím ani materiálním vybavením potřebám oboru. **Materiální podmínky školy** sice splňují nezbytné základní předpoklady pro realizaci výuky, ale zdaleka nejsou optimální. Výuka probíhá v **bezpečném prostředí**. Zájemci o studium mají **rovnou příležitost ke vzdělání**. Při prohlídce školních prostor nebyla zjištěna riziková místa vedoucí k ohrožení zdraví žáků. Školní řád obsahuje poučení o ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů. Všichni žáci byli o této problematice prokazatelně poučeni. Výskyt úrazů a sociálně-patologických jevů nebyl ve škole zaznamenán.

Vedení školy

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady (absolutorium konzervatoře – zpěv a vysokoškolské vzdělání na filosofické fakultě – hudební věda). Absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení. Do funkce byla zřizovatelkou jmenována od 1. července 2005.

Ve stylu řízení ZUŠ došlo vzhledem k minulé inspekci k pozitivnímu posunu. Ředitelka má jasnou představu o její činnosti a strategii dalšího rozvoje. K naplnění této vize **systematicky a plánovitě** směřuje, což ve spojení s dobrou **organizací práce školy** a účinným **kontrolním systémem** vytváří dobré podmínky pro kvalitní vzdělávání.

Škola usiluje o naplňování požadavků platných učebních dokumentů. Časová dotace výuky VO, TO a individuální instrumentální výuky HO je u všech žáků dodržena. Důraz je kladen na zabezpečení výuky hudební nauky, která je nyní vyučována v požadovaném rozsahu. S výjimkou několika žáků, kteří jsou z pravidelné docházky do tohoto předmětu osvobozeni (při respektování podmínek pro tento úkon daný vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání) ji tak navštěvuje naprostá většina těch, pro které je stanovena.

Přes výrazné zlepšení v této oblasti byly zjištěny v organizaci vzdělávání některé nedostatky:

- Přípravné studium **hudebního oboru** je realizováno podle dvou ze tří variant učebních plánů (varianta A a B).

Varianta A	1. pololetí	2. pololetí
Přípravná hudební výchova	1-2	1
Příprava ke hře na nástroj	-	1
Celkem:	1-2	2

Pozn.: Čísla uvádějí počet vyučovacích hodin týdně.

Varianta B	1. pololetí	2. pololetí
Přípravná hudební výchova	1	1
Hra na nástroj	1	1
Celkem:	2	2

Na základě analýzy dokumentace o průběhu a organizaci vzdělávání (i poznatku z hospitované výuky) bylo zjištěno, že u 6 žáků vyučovaných dle varianty B plánů hře na klavír probíhá jejich výuka skupinově (ve dvojici), což učební plány nepřipouští.

- Individuální nástrojová výuka na II. stupni základního studia je časová dotace poskytovaná v maximu daném učebními plány (0,5 – 1 vyučovací hodina týdně). Děje se však na úkor řádnému zabezpečení komorní a souborové hry, která má na II. stupni studia probíhat v rozsahu 2-3 hodiny týdně. Tato forma výuky je zabezpečena pouze pro 5 žáků z 19, a to v hodinové lekci.
- Výuka komorní a souborové hry na I. stupni základního studia je řádně zajištěna pouze pro nižší procento žáků.
 - Z 21 žáků klavírního oddělení, kteří ji mají dle ustanovení učebních plánů absolvovat, ji navštěvuje 6 žáků.
 - Z 38 žáků ostatních oddělení, kteří ji mají dle ustanovení učebních plánů absolvovat, ji navštěvuje 27 žáků.

Úroveň vedení **dokumentace školy**, stanovené příslušným paragrafem školského zákona, se od minulé inspekce zlepšila. ZUŠ předložila ke kontrole požadované dokumenty, které měly potřebnou vypovídací hodnotu. S výjimkou chybných údajů o absenci žáků, byly v souladu se skutečným stavem.

Průběh vzdělávání

Vzdělávání žáků je po **organizační stránce** dobře zabezpečeno. Respektuje příslušná ustanovení vyhlášky o základním uměleckém vzdělávání. Probíhá podle stabilních rozvrhů hodin, které respektují psychohygienu práce učitelů (počet vyučovaných hodin v jednom dni a přestávky mezi jednotlivými vyučovacími lekcemi) jako předpokladu efektivního využití vyučovacího času. Výuka probíhala v souladu s časem uvedenými v tomto dokumentu.

Škola zohledňuje **vzdělávací potřeby jednotlivých žáků**. Vytváří podmínky pro studium žáků s různou mírou nadání (diferenciace nároku na výkony žáků v individuálních vzdělávacích plánech). V hospitované výuce přistupovali učitelé k žákům **individuálně vzhledem k jejich předpokladům** a vhodně k tomu přizpůsobovali na ně kladené nároky. Průběžné hodnocení

výkonů žáků respektovalo ve sledovaných hodinách jejich odlišné možnosti. Bylo pozitivní a motivující.

K výraznému kvalitativnímu posunu došlo od minulé inspekce především ve sledovaných hodinách přípravné hudební výchovy a hudební nauky, které měly z odborného a metodického hlediska příkladnou úroveň.

Partnerství

Škola se otevírá veřejnosti. Vytváří potřebné podmínky pro dobrou informovanost o výsledcích práce jejich dětí. Někteří rodiče využívají možnosti se přímo účastnit výuky, což má pozitivní vliv na zkvalitňování domácí přípravy žáků. Škola dlouhodobě spolupracuje se základní školou v Soběšicích, kde v jejich učebnách vyučuje nejen místní žáky, ale i zájemce z blízkého okolí. Zapojuje se do kulturního života města vystupováním jejich žáků a souborů. Tyto aktivity jsou oboustranně přínosné. Umožňují žákům prezentovat výsledky vzdělávání na veřejnosti.

Úspěšnost žáků

Cílem školy je dosáhnout co nejlepších výsledků podle konkrétních možností jednotlivých žáků. Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány. Jako důležité indikátory v tomto směru slouží výkony žáků na třídních předehrávkách, koncertech a postupových zkouškách.

Velmi dobré vzdělávací výsledky prokazují žáci kytarového oddělení. V hudebních soutěžích žáků ZUŠ a dalších prestižních soutěžích získali několik ocenění. Vedle úspěchu jednoho žáka (3. místo v okresním kole) dosahuje další žák mimořádných výsledků (1. místo v celostátním kole národní soutěže ZUŠ, 3. místo na evropské soutěži klasické kytary „Citta di Gorizia v Itálii, 1. místa na Festivalu Ivana Ballu s mezinárodní účastí v Dolním Kubíně a na Mezinárodní kytarové soutěži v Brně). Rovněž při talentových zkouškách na konzervatoř byl vedle jedné zpěvačky úspěšný opět žák kytarového oddělení. Tato skutečnost je oslabována tím, že žáci učitelů z dalších oddělení během posledních tří let nezískali žádné ocenění ani v okresním kole soutěže ZUŠ.

Zarážející je zjištění, jak nebývale vysoký počet žáků (především nehudebních oborů) předčasně zanechává studia a na uvolněná místa jsou přijímáni noví zájemci.

obor	hudební	výtvarný	taneční	literárně-dramatický
Žáci studující v ZUŠ 1. rok	97 žáků – 40,6%	14 žáků – 66,6%	31 žáků – 88,6%	0 žáků – 0%
Žáci studující v ZUŠ 2. rok	54 žáků – 22,6%	6 žáků – 28,6%	4 žáci – 11,4%	0 žáků – 0%
Žáci studující v ZUŠ 3. rok	32 žáků – 13,4%	1 žák – 4,8%	0 žáků – 0%	0 žáků – 0%
Žáci studující v ZUŠ 4. rok	18 žáků – 7,5%	0 žáků – 0%	0 žáků – 0%	0 žáků – 0%
Žáci studující v ZUŠ 5. rok a více	38 žáků – 15,9%	0 žáků – 0%	0 žáků – 0%	0 žáků – 0%

Poznámka: procentuální vyjádření je vypočítáno z celkového počtu žáků v oboru

- Literárně dramatický obor založený v září 2006 po dvou letech své činnosti zanikl pro nezájem žáků.
- Taneční obor, vyučovaný na škole od doby jejího vzniku v roce 1994, se v období posledních tří sledovaných let potýká se snižujícím zájmem žáků o studium a nebývale vysokým počtem těch, kteří předčasně zanechávají vzdělávání. Z 46 žáků ve školním roce 2007/2008 jich 42 nepokračuje v letošním školním roce ve studiu.
- Výtvarný obor, který byl otevřen před třemi roky, se rovněž potýká s častými změnami ve složení vyučovaných žáků (z původních 9 žáků v roce 2006 pokračuje ve studiu pouze jeden). Z 18 žáků ve školním roce 2007/2008 jich 12 nepokračuje v letošním

školním roce ve studiu. Vysoká fluktuace je částečně způsobena tím, že výuka VO na odloučeném pracovišti v Soběšicích byla po roce činnosti ukončena.

- Rovněž v hudebním oboru je (přestože nižší než v nehudebních oborech) poměrně vysoký počet žáků, kteří předčasně zanechávají studia bez absolvování uceleného vzdělávacího cyklu. Ačkoliv vysoký počet žáků nově přijatých v letošním školním roce je částečně způsoben tím, že škola zvýšila počet žáků oboru o 35 a dalších 8 žáků vzdělávání ukončilo absolutoriem, předčasně zanechalo studia 54 žáků, což je téměř ¼ z celkového počtu v minulém školním roce vyučovaných 201 žáků.

Z výše uvedených údajů vyplývají rizika pro další činnost školy a efektivitu vynakládaných finančních prostředků přidělených škole ze státního rozpočtu.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělání v souladu s údaji v rejstříku škol a s účelem, ke kterému byla zřízena.

Pro svoji činnost má vytvořeny základní předpoklady:

- Uchazeči o studium mají zajištěn rovný přístup ke vzdělávání, které se uskutečňuje v bezpečném prostředí
- Naprostá většina výuky probíhá pod vedením pedagogů, kteří splňují kvalifikační předpoklady učitele ZUŠ. Neperspektivní věková struktura pedagogického sboru byla s nástupem nové ředitelky vyřešena
- Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou pro školu dostačující a umožňují vytvořit materiální podmínky pro realizaci jejího vzdělávacího programu

V organizaci vzdělávání žáků byly zjištěny jisté rezervy:

- Přípravné studium hudebního oboru neprobíhá u části žáků v požadovaném rozsahu
- Do komorní a souborové hry nejsou zapojeni všichni žáci, kteří by tuto výuku měli absolvovat

V efektivitě řízení školy došlo vzhledem k minulé inspekci k pozitivnímu posunu:

- Nová ředitelka školy má jasnou vizi o její činnosti a dalším rozvoji
- K naplnění tohoto cíle směřuje organizace, plánování a vnitřní kontrolní systém ZUŠ

Ve sledované výuce nebyly zjištěny zásadní nedostatky:

- Výuka a výsledky práce žáků ve výtvarném oboru a individuální instrumentální výuce měly standardní úroveň. Nad tímto stavem převyšovala kvalita vzdělávání v hudební nauce a především v přípravné hudební výchově

Výsledky žáků ve studiu úzce souvisí s podmínkami školy a jejími personálními změnami. Zatím nejsou příliš výrazné:

- Mnoho žáků (především v nehudebních oborech) předčasně zanechává studia
- V soutěžích hudebních oborů byli úspěšní pouze žáci kytarového oddělení

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem hodnotí ČŠI pro účely dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, celkově školu jako průměrnou.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Soukromé základní umělecké školy UNIVERSUM ze dne 1. září 1996
2. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 1. července 2005
3. Aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení
4. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2008
5. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2008/2009
6. Třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky HO, VO, TO ve školním roce 2008/2009
7. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
8. Zápisy z jednání pedagogické rady
9. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007
10. Organizační řád školy ze dne 6. prosince 2005 včetně dodatku č. 1
11. Pracovní řád ze dne 6. prosince 2005 včetně dodatků č. 1 – č. 3
12. Pracovní náplň pedagogických pracovníků školy
13. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZUŠ
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008/2009
15. Kniha úrazů
16. Školní řád soukromé základní umělecké školy s platností od 6. prosince 2005
17. Hospitační záznamy ředitelky školy ve školním roce 2008/2009
18. Plán kontrol 2008/2009 a vyhodnocení plnění plánu kontrol ve školním roce 2007/2008
19. Plán práce Soukromé základní umělecké školy UNIVERSUM
20. S 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. října 2006
21. S 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. října 2007
22. S 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 13. října 2008
23. Žádost školy zřizované správním celkem a školy soukromé o poskytnutí účelové- dotace podle Rozvojového programu MŠMT v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006 ze dne 13. února 2006
24. Škol (MŠMT) VM4 Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006 ze dne 8. ledna 2007
25. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 8. ledna 2007
26. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 8. ledna 2008
27. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 9. ledna 2009
28. Rozpočtová změna číslo 89 ze dne 29. května 2006 (ÚZ 33245)
29. Rozpočtová změna číslo 3, 47, 130 a 271 z roku 2006 (ÚZ 33155)
30. Rozpočtová změna číslo 2, 69, 178 a 316 z roku 2007 (ÚZ 33155)
31. Rozpočtová změna číslo 4, 76, 190 a 335 z roku 2008 (ÚZ 33155)
32. Rozpočtová změna číslo 236 z roku 2008 (ÚZ 33005)
33. Bankovní výpis č. 71/1 ze dne 30. května 2006 (příjem dotace ÚZ 33245)
34. Bankovní výpis č. 110/1 z roku 2008 (příjem dotace ÚZ 33005)
35. Seznam zaměstnanců – výše vyplacených odměn – účelová dotace, včetně stanovených kritérií ze dne 20. září 2008
36. Výpis obrátů na účtech 521 003 Mzdy – účelová dotace, 524 003 Zákonné sociální a zdravotní pojištění – účelová dotace
37. Hlavní kniha za rok 2006, 2007 a 2008

38. Smlouva o poskytnutí dotace na školní rok 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
39. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2006, 31. 12. 2007 a 31. 12. 2008
40. Údaje o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2007 ze dne 14. ledna 2008
41. Údaje o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2008 ze dne 14. ledna 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. června 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. září 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.
PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.
Zdenka Kociánová	Zdenka Kociánová, v.r.

V Brně dne 22. května 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 27. 5. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Eva Šafářová, ředitelka školy	Ivana Zetková, v.r.
v zastoupení paní Ivanou Zetkovou, zřizovatelkou školy	

Připomínky ředitele/ky školy/školského zařízení

Datum	Text
-----	Připomínky nebyly podány.