



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325

Adresa: Jiráskovo náměstí 325, 541 01 Trutnov

Identifikátor: 600 012 875

Termín konání inspekce: 29. březen a 2. duben 2007

Čj.	ČŠI – 237/07-09
Signatura	bi5da504

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Trutnov je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Královéhradecký kraj se sídlem na adrese Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zapsána dne 1. ledna 2005.

Povolená kapacita školy je 840 žáků (280 žáků ve čtyřletém a 560 žáků v osmiletém gymnáziu).

Součástí školy je školní jídelna (ŠJ) s denní kapacitou 700 jídel.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve středních školách.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení ve víceletém gymnáziu.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro střední vzdělávání

Škola předložila platnou zřizovací listinu a Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje uváděné v těchto dokumentech nejsou ve vzájemném rozporu.

Identifikační údaje o škole a zřizovateli, povinně uváděné v rejstříku škol a školských zařízení, jsou v souladu se skutečností. Rovněž seznam realizovaných oborů, forem vzdělávání, míst vzdělávání a služeb poskytovaných školou souhlasí se skutečností.

Kapacita školy, jejich součástí a jednotlivých oborů vzdělání nebyla k datu jejich vykazání v zahajovacích výkazech překročena. Dle výkazu studuje v letošním školním roce v 8 třídách čtyřletého gymnázia 245 žáků a 17 třídách osmiletého gymnázia 485 žáků.

Jednotky výkonu (celkový počet žáků školy, počty přihlášených strávníků) byly v příslušných zahajovacích výkazech uvedeny v souladu se skutečností.

Od 1. 1. 2005 k datu inspekční činnosti škola žádala jedenkrát o změnu údajů v rejstříku škol a školských zařízení. Lhůta stanovená školským zákonem pro předložení žádosti o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení

Plánování na úseku rozvoje a uplatňování ICT vychází z potřeb školy a jejich finančních možností. V plánu ICT je vytyčen cílový stav včetně etap jeho naplňování. Ucelený systém uplatňování ICT ve výchovně vzdělávací činnosti školy se postupně vytváří. Dílčí rezervy zůstávají v míře zařazování těchto technologií při vzdělávání v některých nepočítačových

předmětech. Průběžné sledování a vyhodnocování jejich dopadu na výuku není zatím cíleně prováděno. V rámci SIPVZ se v roce 2006 škola úspěšně zapojila do 2 projektů.

Informační gramotnost ředitele školy (proškolen na úrovni Z a P) zřetelně přispívá k podpoře rozvoje a využívání moderních informačních technologií v řízení i vzdělávacím procesu školy. Značný důraz je kladen na rozšiřování počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků. Jejich proškolení probíhá v souladu s metodickým pokynem MŠMT. V rámci dalšího vzdělávání absolvovalo přes 90 % z nich počítačové školení úrovně Z a P. Pozitivem je stále narůstající zájem všech pracovníků o využívání ICT ve své práci.

V materiální oblasti škola splňuje podmínky standardu ICT. V současnosti disponuje dvěma učebnami se 33 pracovními stanicemi (PS). V ostatních učebnách je instalováno celkem 8 PS. Všechny jsou součástí vnitřní sítě napojené na 2 terminálové servery a internet. Celkový počet přípojních míst k počítačové síti je 41. Vzhledem k počtu učeben je však přípojních míst nedostatek (pouze ve třetině tříd je nainstalován rozvod s připojením na síť). Výuka, v níž jsou využívány ICT, je soustředěna zejména do počítačových učeben.

Žáci mají dostatečnou možnost získávat informace na internetu i mimo pravidelnou výuku. Každý z nich má přístup do školní sítě k vlastnímu diskovému prostoru. Zákonným zástupcům žáků škola nabízí přístup k vymezeným ICT službám prostřednictvím internetu. Rychlost propojení stanic na servery a záloha diskového prostoru se však blíží k hranici svých možností.

Stávající stav materiálního vybavení školy v této oblasti lze označit jako standardní. Další rozšíření a zkvalitnění ICT je vedením školy plánováno.

V době konání inspekce byla organizována výuka s využitím prostředků ICT ve vyučovací hodině zeměpisu a fyziky. Metodické dovednosti vyučujících i návyky a dovednosti žáků při práci a ICT byly na standardní úrovni.

Dopad ICT na výuku a učení je hodnocen jako standardní.

Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Poslední Zřizovací listina č.j. 23954/SM/2005 příspěvkové organizace s názvem Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325, vydaná dne 8. prosince 2005
2. Rozhodnutí MŠMT č.j. 32 679/01-21 ze dne 12. února 2002, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
3. Žádost školy o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. března 2006
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. března 2006, evidované pod č.j. 7 547/2006-21
5. Rozhodnutí KÚ Královéhradeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. března 2006, evidované pod č.j. 7012/SM/2006-3
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. března 2007

7. Jmenování ředitele do funkce čj. SM/8181/2002, vydané hejtmanem Královéhradeckého kraje s účinností od 11. září 2002
8. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 10. listopadu 2006
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 12. října 2006
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 28. září 2006
12. Organizační řád školy ze dne 1. září 2006
13. Katalogy všech tříd platné pro školní rok 2006/2007
14. Přehled osob a porcí dle kategorií za období od 1. října do 31. října 2006
15. Výdejky č. 143 až č. 162 pro denní stav strážníků za období od 1. října do 31. října 2006
16. Školní matrika ve školním roce 2006/2007 v elektronické a listinné podobě
17. ICT plán školy na období 2005 - 2006, ze dne 5. ledna 2005, schválený ředitelem školy
18. ICT plán školy na období 2007 - 2008, ze dne 2. ledna 2007, schválený ředitelem školy
19. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
20. Rozvrhy hodin učeben výpočetní techniky pro školní rok 2006/2007
21. Ukázky výstupů žákovských prací s využitím ICT (seminární a maturitní práce, protokoly z měření – zpracováno na CD, ap.)

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání ve škole uváděné v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se zřizovací listinou i se skutečným stavem.

Přestože uplatňování ICT ve vzdělávací činnosti školy je věnována odpovídající pozornost, jejich vyššímu využití zatím brání nedostatečné vybavení ostatních (nepočítačových) učeben těmito prostředky.

Většina žáků má osvojené požadované dovednosti pro práci s prostředky ICT.

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	Kadlus v.r.
Členové týmu	Mgr. Jiří Jetel	Jiří Jetel v.r.

Jičín 6. dubna 2007

razítko ANO

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. České školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Trutnov 6. 4. 2007

Razítko ANO

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Skokan

Petr Skokan v.r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	27. 4. 2007 e-mailem	ČŠI – 237/07-09
Školská rada	27. 4. 2007 e-mailem	ČŠI – 237/07-09

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.