



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola restaurátorská, Brno, Husova 10

Adresa: Husova 10, 602 00 Brno

Identifikátor školy: 600 013 944

Termín konání inspekce: 7. – 8. únor 2007

| | |
|------------------|----------------|
| Čj: | ČŠI 1101/07-12 |
| Signatura | bl2za514 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola restaurátorská, Brno, Husova 10 (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Krajský úřad Jihomoravského kraje, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno. V denní formě studia se v ní vyučují následující obory vzdělávání: 82-41-M/001 Užitá malba, 82-41-M/002 Užitá fotografie a média, 82-41-M/034 Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design, 82-41-M/007 Propagační výtvarnictví – propagační grafika, 82-41-M/008 Propagační výtvarnictví – výstavnictví, 82-41-M/010 Propagační výtvarnictví – vědecká kresba a ilustrace, 82-41-M/023 Tvorba hraček a dekorativních předmětů (dobíhající obor), 82-41-M/026 Konstrukce a tvorba nábytku, 82-42-N/003 Konzervování a restaurování keramiky, 82-42-N/004 Konzervování a restaurování nábytku a nepolychromované dřevořezby, 82-42-N/012 Konzervování a restaurování malířských dekorativních technik. V současné době se ve škole vzdělává 303 žáků v 11 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve studijních oborech: 82-41-M/001 Užitá malba, 82-41-M/002 Užitá fotografie a média, 82-41-M/034 Tvarování průmyslových výrobků – průmyslový design, 82-41-M/007 Propagační výtvarnictví – propagační grafika, 82-41-M/008 Propagační výtvarnictví – výstavnictví, 82-41-M/010 Propagační výtvarnictví – vědecká kresba a ilustrace, 82-41-M/023 Tvorba hraček a dekorativních předmětů (dobíhající obor), 82-41-M/026 Konstrukce a tvorba nábytku.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle vybraných ustanovení školského zákona (§ 125 odst. 1 a 3 písm. a), b), d) a i), § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 149 odst. 2 školského zákona) a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků a studentů ve všech součástech školy podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) školského zákona ve školním roce 2006/2007.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, soulad údajů zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Škola předložila všechny platné dokumenty (uvedené ve výčtu dokladů), osvědčující její vznik. Posuzované údaje v těchto dokumentech a v „Rozhodnutích“ ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, případně v „Rozhodnutí“ o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, byly v souladu se skutečností.

Všechny kontrolované povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, seznam oborů vzdělání, forem vzdělávání a seznam školských služeb, uvedený v rozhodnutí, jméno a příjmení ředitele školy a jméno a příjmení osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby a která vykonává činnost školy, byly v souladu se skutečností, resp. s údaji uvedenými v dokumentech, osvědčujících vznik školy.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole celkem a v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, uvedený v rozhodnutích o změnách v údajích v rejstříku škol a školských zařízení, škola dodržela a tento počet byl v souladu se skutečností.

Kontrolou provádění zápisů změn v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. b), c), g), i) a j) – včasnost podávání žádostí o zápis změny bylo zjištěno, že jsou v souladu se zněním § 149 odst. 2.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Žáci, kteří přicházejí ze základní školy, si vybírají anglický nebo německý jazyk podle vlastního zájmu a jazykové pokročilosti. Výrazně převažující zájem o angličtinu vede k tomu, že někteří žáci pokročilejší v němčině přecházejí na studium angličtiny a jsou pak zařazováni do skupiny začátečníků. V letošních prvních a čtvrtých ročnících se němčina nevyučuje. Všichni žáci absolvují vstupní test jazykové pokročilosti a na základě jeho výsledků jsou rozdělováni do studijních skupin. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zohledňováni na základě aktuální lékařské zprávy a doporučení z pedagogicko-psychologické poradny individuálním přístupem, konzultacemi a kontaktem s rodiči i zadáváním přiměřených úkolů.

Předmětovou komisi anglického jazyka tvoří tři vyučující angličtiny, kteří jsou odborně kvalifikováni (jedna učitelka zajišťuje zároveň výuku němčiny). Jejich týmová spolupráce vychází z *Koncepce výuky cizích jazyků na SŠUD* a je založena na jejich denním kontaktu, tvorbě časově tematických plánů učiva, výměně materiálů a zkušeností, případně na kooperaci se zahraničními školami. Zúčastňují se seminářů a školení, zaměřených na výuku cizích jazyků, dle nabídky, vlastního zájmu a možností.

Systematické vyhodnocování kvality výuky cizích jazyků na úrovni žáka je prováděno běžnými diagnostickými metodami, prostřednictvím originálních testů, testovacích sešitů pro příslušné učebnice a vstupními rozřazovacími testy. Výstupní úroveň vzdělávání je zjišťována prováděním Maturity na nečisto a při vlastní maturitní zkoušce. Uplatnění absolventů školy je průběžně sledováno, stejně jako jejich úspěšnost při přijímání na vysoké školy. Systém vlastního hodnocení se odvíjí od kontrolní činnosti ředitele a jeho zástupce, od spolupráce vedení školy s jednotlivými vyučujícími a součinnosti vyučujících cizích jazyků.

Škola reaguje na podněty a připomínky rodičů a žáků na pravidelných schůzkách případně při jednáních Žákovské rady. Finanční náročnost spojená s výukou cizích jazyků je žáky v převážné míře hodnocena jako přiměřená.

Výuka cizích jazyků probíhá v tradičně zařízených učebnách, které slouží k teoretickému vyučování různých předmětů, s tradičním uspořádáním žákovských stolků do řad. Hospitované hodiny byly organizovány efektivně, jejich cíle byly stanoveny přiměřeně k aktuálnímu složení žáků ve skupině a jejich dosaženým vědomostem. Měly pestrý obsah a byly v nich zahrnuty všechny složky jazykové přípravy v různé míře. Učitelé sice kladli důraz na rozvíjení zejména komunikativních kompetencí žáků, ale málo vhodné psychohygienické podmínky, dané uspořádáním učebny a absencí jakékoliv motivační výzdoby pro výuku cizích jazyků, vzájemnou žákovskou komunikaci nepodporovaly. Kvalita odborné práce vyučujících byla na dobré úrovni, vyjadřovali se srozumitelně a dávali jasné pokyny žákům. Těm byl poskytován dostatečný prostor pro uplatnění jejich kreativity. Formálnímu rámci hodiny, zejména závěrečnému hodnocení práce žáků či dosažení jejího cíle, případně vlastního hodnocení žáků, nebyla věnována dostatečná pozornost.

Škola spolupracuje se zahraničními školami podobného typu v Rize – Lotyšsko a se střední školou Tarnowskie Góry – Polsko.

Rozvoj výuky cizích jazyků je hodnocen jako standardní.

Hodnotící stupnice

| příklad dobré praxe | standardní stav | rizikový stav |
|-----------------------|----------------------|--|
| vynikající, příkladné | funkční , běžný stav | podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j. 98/18 ze dne 16. června 2005 s účinností od 1. září 2005, vydaná Jihomoravským krajem*
2. *Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině č.j. 98/18 ze dne 16. června 2005 příspěvkové organizace Jihomoravského kraje Střední škola uměleckých řemesel a Vyšší odborná škola restaurátorská, Brno, Husova 10, změna zřizovací listiny č. j. 91/3 ze dne 15. června 2006 s účinností od 1. září 2006, vydaný Jihomoravským krajem*
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení s datem zápisu do rejstříku 1. ledna 2005 ze dne 7. února 2007*
4. *Žádost o změnu nejvyššího počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání ze dne 20. června 2006*
5. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, čj. JMK 149438/2006 ze dne 24. ledna 2007 (rozhodnutí o stanovení nejvyššího počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání), s účinností od 1. září 2007*
6. *Žádost o změnu názvu školy čj. 40/2006 ze dne 11. dubna 2006*
7. *Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2006, č. j. 17 850/2006-21, ze dne 1. září 2006 (uvedení názvu právnické osoby)*
8. *Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. července 2006, č. j. 35 516/2005-21, ze dne 22. června 2006 (uvedení označení druhu školy, oboru vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a místo poskytovaného vzdělávání u Vyšší odborné školy)*
9. *Rozhodnutí MŠMT ČR ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007, č. j. 27 828/2006-21, ze dne 29. prosince 2006 (s uvedením oboru vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů)*
10. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. října 2006*
11. *S 10-01 Výkaz o Vyšší odborné škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. října 2006*
12. *Třídni výkazy pro střední školu, vedené pro 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník a 4. ročník*
13. *Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 28. června 1999 s účinností od 1. srpna 1999*
14. *Výroční zpráva Střední školy uměleckých řemesel a Vyšší odborné školy restaurátorské (od 1. 9. 2006 Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola restaurátorská) za školní rok 2005/2006*
15. *Organizační řád ze dne 1. září 2006*
16. *Školní řád s účinností 1. září 2006 schválený Školskou radou dne 18. října 2005*
17. *Koncepce výuky cizích jazyků na SŠUD s datem vydání 7. září 2006*
18. *Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2006/2007*
19. *Zápisy z jednání předmětové komise anglického jazyka ve školním roce 2005/2006*
20. *Personální dokumentace učitelů vyučujících cizí jazyky škole ve školním roce 2006/2007*

ZÁVĚR

Škola v celém rozsahu splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Výběr ze dvou cizích jazyků je pro žáky školy přiměřený, přičemž výrazně převažuje jejich zájem o studium angličtiny; zavedení dalšího cizího jazyka není ekonomicky únosné. K rozvoji komunikativních kompetencí žáků nepřispívá výuka v tradičním uspořádání učeben bez motivační výzdoby pro cizí jazyky. Pozitivní je specifikace používané slovní zásoby na umění a design.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|-------------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Pavel Klár | Pavel Klár, v. r. |
| Členové týmu | Ing. Ivana Fischerová | Ivana Fischerová, v. r. |
| | Ing. Petr Krátký | Petr Krátký, v. r. |

V Brně dne 9. února 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, 603 00 Brno, Křížová 22.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 12. února 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení Podpis

Akademický malíř Pavel Luffer, ředitel školy Pavel Luffer, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--|---|--|
| Zřizovatel: Krajský úřad jihomoravského kraje Žerotínovo náměstí 3/5 601 82 Brno | | |
| Školská rada při Střední škole umění a designu a Vyšší odborné škole restaurátorské, Brno, Husova 10 MgA. Ján Lastomírský Husova 10 601 82 Brno | | |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| ----- | ----- | Připomínky nebyly podány. |