



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-2046/10-T

Název školy	Střední průmyslová škola, Karviná, příspěvková organizace
Adresa:	Žižkova 1818, 733 01 Karviná-Hranice
Identifikátor:	600 016 676
IČ:	62 331 515
Místo inspekce:	Žižkova 1818, 733 01 Karviná-Hranice
Termín inspekce:	14. – 16. září 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Aktuální snímek školy

Střední průmyslová škola, Karviná (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Od poslední inspekce došlo k zateplení školní budovy (výměna oken, nová venkovní fasáda), modernizaci vnitřního vybavení (recepce, školní nábytek) a modernizaci učebních pomůcek (počítačové učebny, dataprojektory apod.). Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 16-02-M/001 Průmyslová ekologie, 21-41-M/001 Hornictví a hornická geologie, 26-41-M/002 Elektrotechnika, 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, 78-42-M/001 Technické lyceum, 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, v prvních a druhých ročnících se vyučuje podle školních vzdělávacích programů v těchto oborech 23-41-M/01 Strojírenství, 78-42-M/01 Technické lyceum, 26-41-M/01 Elektrotechnika a 18-20-M/01 Informační technologie.

Ve školním roce 2010/2011 ji v 21 třídách navštěvuje 510 žáků. Kapacita školy je 730 žáků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009.

Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele školy a s vlastními zdroji (pronájmy, pořádání odborných kurzů aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Investiční výdaje ve sledovaném období hradila jak z vlastních zdrojů, tak z účelových dotací poskytnutých zřizovatelem. Počet žáků, od kterého se odvíjí výše dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, mírně poklesl. Tomuto vývoji odpovídal i postupný pokles přepočteného počtu pedagogických pracovníků. I přes tento pokles výdaje na platy vykazovaly mírný nárůst a byly ve sledovaném období hrazeny výhradně ze státního rozpočtu. Výdaje na učebnice a učební pomůcky byly nejvyšší v roce 2009, na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly nejvyšší v roce 2007.

Ve snaze zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných vzdělávacích služeb získává škola další zdroje financování. V hodnoceném období využila škola možnosti získání finančních prostředků poskytnutých v rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, z Evropského sociálního fondu a sponzorských darů. V jednotlivých letech dále obdržela škola účelové neinvestiční dotace z rozpočtu zřizovatele a od Města Karviné.

V roce 2007 obdržela dotaci na rozvojový projekt v rámci „Programu na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání“, kterou použila na připojení k internetu. Finanční prostředky získané v roce 2008 a 2009 v rámci programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ použila v souladu s účelem programu na platy a související zákonné odvody. V roce 2009 dále obdržela finanční prostředky na rozvojové programy „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a „Hustota“ a „Specifika“. Tento program byl určen přednostně na dorovnání průměrného platu u kategorie nepedagogických zaměstnanců. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Ve sledovaném období škola získala dále finanční prostředky z Evropského sociálního fondu. V rámci mezinárodního projektu partnerství škol Comenius „Differences that unite us“, dále na víceletý projekt „Podpora výuky mateřského jazyka pro polskou minoritní skupinu zavedením ICT do výuky“, na projekt „Podpora odborného vzdělávání na středních školách“ a projekt „Šance pro inovace v technických oborech“.

Škola v jednotlivých sledovaných letech získala finanční a věcné dary na podporu výchovně vzdělávací a zájmové činnosti. Dále z rozpočtu zřizovatele získala v roce 2007 a 2008 účelové prostředky na projekt „Sledování jakosti vod Olše během školního roku“. V jednotlivých letech hodnoceného období obdržela účelové dotace z Města Karviná na činnosti zájmových kroužků a ekologických aktivit školy.

Hodnocení školy

Rovný přístup ke vzdělávání

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním a regionálním tisku a prostřednictvím četných prezentačních akcí jako jsou např. Den otevřených dveří, Den na SPŠ Karviná, akce

„Volba povolání“ (prezentace školy žáky ve městech okresu) a účast veřejnosti na slavnostním vyřazení absolventů. Škola připravuje vlastní propagační materiály.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a je schopna vytvořit vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace. Školní poradenství v oblasti vzdělávání a dalšího studia absolventů školy je organizováno odborně kvalifikovanou výchovnou poradkyní.

Školní metodická prevence sociálně patologických jevů vypracovala minimální preventivní program, který je realizován ve všeobecně vzdělávacích předmětech na téma právní a etická výchova, zdravý životní styl, využívání volného času, dobré sociální klima školy apod.

Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příznivé klima jednotlivých třídních kolektivů organizováním adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků, přednášek a besed ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karviné. Žákům nabízí volnočasové aktivity, účast v kroužcích (např. sportovních, technických, výtvarných), návštěvy divadelních představení a zapojení do aktivit města.

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany.

Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů.

Školní vzdělávací programy

Počínaje školním rokem 2009/2010 škola postupně zavádí od prvního ročníku své vlastní školní vzdělávací programy (ŠVP), které mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji realizovat různé formy výuky, zavádět volitelné moduly a lépe žáky připravit k maturitní zkoušce a pro praxi či studium na vysokých odborných školách. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. Její snahou je zařadit co nejvíce odborných předmětů, které umožní po složení příslušných zkoušek získat dílčí kvalifikace. Například v rámci nepovinného předmětu Svařování mají žáci možnost získat ve spolupráci se Střední školou techniky a služeb, Karviná svářečský průkaz ZE 1 (svařování elektrickým obloukem).

Škola má vytvořeny tyto ŠVP: Technické lyceum – aplikovaná informatika, Strojírenství – počítačové projektování, Elektrotechnika – elektronické počítače a Informační technologie. ŠVP Technické lyceum – aplikovaná informatika je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle zájmů žáků, popřípadě inovačních procesů v jednotlivých oborech vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Oblast hodnocení i sebehodnocení žáků je zpracována příkladným způsobem. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje.

Řízení školy

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce a podle platných právních předpisů plní své povinnosti, jako např. vytváření podmínek pro DVPP a činnost školské rady. Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou vymezeny.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Personální, materiální a finanční předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 51 pedagogických pracovníků, z toho 45 s odbornou kvalifikací. Začínajícím pedagogům je věnována potřebná podpora. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na prohlubování odborné kvalifikace, cizích jazyků včetně didaktiky, informačních a komunikačních technologií (ICT), hodnocení a sebehodnocení žáků, na prevenci sociálně patologických jevů a ekologickou výchovu. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Výuka probíhá v rekonstruovaném areálu školy s modernizovanými kmenovými i odbornými učebnami (jazykové učebny, odborné učebny fyziky a chemie, fyzikální a chemická laboratoř, laboratoř automatizace, 5 učeben výpočetní techniky, počítačová učebna k CNC strojům, školní dílny), 2 žákovskými knihovnami (českou a polskou) a společnou učitelskou knihovnou. Žákům dále slouží 2 tělocvičny, posilovna a venkovní sportovní areál. Učebny jsou vybaveny výukovými počítači, dataprojektory, některé interaktivní tabulí. Všechny osobní počítače jsou připojeny ke školní počítačové síti, internetu, vybaveny antivirovým programem, kancelářským aplikačním programovým vybavením a aplikačním programovým vybavením využívaným při výuce odborných předmětů. Učitelé a žáci pracují s odbornými učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem a didaktickou technikou. Materiální podmínky pro výuku matematiky (odborná literatury, pomůcky, prezenční technika) jsou průběžně obměňovány a modernizovány. Všichni učitelé matematiky mají odbornou kvalifikaci.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben a laboratoří. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Témata environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty jsou zařazena do všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, odborné praxe a realizována v programech a projektech (např. účast v programu Globe, exkurze zaměřené na poznávání životního prostředí Karviné a okolí, výstava žákovských prací realizovaných v projektové výuce předmětu Základy ekologie, ekologie v životě a praxi – školní projekt, monitorování povrchových vod v karvinských potocích, čištění potoka v lesoparku Dubina, sběrové akce tříd).

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, z rozvojových programů a ostatní zdroje.

Organizace vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávání probíhá podle moderních učebnic, také s využíváním multimediální techniky a dalších studijních materiálů. V hospitované výuce byly využívány aktivizační vyučovací přístupy. Je kladen důraz na osvojování a procvičování základního učiva, práci s chybou, používání odborné terminologie apod. Škola využívá metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium a podporuje aktivity žáků. Zákonní zástupci žáků jsou informováni o výsledcích vzdělávání. Vzdělávání vede k osvojování zdravého životního stylu a ekologie v souladu s udržitelným rozvojem společnosti v běžném denním životě.

Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu. Vedením školy jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se Školskou radou, sdružením rodičů a příznivců školy a řadou sociálních partnerů.

Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je vedena s profesními organizacemi, firmami v regionu, partnerskými školami sdruženými v Asociaci středních průmyslových škol a s polskou školou. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Uskutečňuje se mnoho tematických exkurzí. Žáci jsou zapojeni do projektů v oblasti ekologie a zdravého životního stylu. Dále se účastní se projektu Podpora odborného vzdělávání na středních školách MSK (Vzdělání pro konkurenceschopnost), projektu Krajské hospodářské komory MSK, Asociace SPŠ a Společnosti RPIC – ViP, s. r. o. s názvem Střední škola – brána k technické kariéře a projektu Vzdělávání v tradičních oborech moderní cestou – kurzy obsluhy a programování CNC strojů.

Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Podpora rozvoje funkčních gramotností

Dosažené kompetence žáci prokazují účastí v soutěžích s odbornou tematikou (strojírenství – Výroba 3D modelů na CNC frézce, Formule 1 – celostátní kolo). Dále se žáci účastnili mezinárodní konference Obnovitelné zdroje v teorii a praxi. Jednomu žáku školy byla udělena cena Talent regionu. Kvalitní bývá také účast ve středoškolské odborné činnosti. Ve školním kole bylo prezentováno 11 prací v pěti soutěžních oborech. Čtyři z nich postoupily do okresního a tři do krajského kola. Třetím místem byla oceněna práce z oboru informatika (globální iluminace v počítačové grafice). V matematické soutěži SOŠ se žákyně školy umístila v celostátním kole na 3. místě.

Hodnocení výsledky vzdělávání žáků

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá externí i interní hodnocení. Žáci třetích ročníků školy veřejně prezentují ročníkové práce založené na jejich samostatné tvůrčí aktivitě. Součástí maturitní zkoušky je obhajoba maturitních prací. Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na technických vysokých školách.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a standardně využívá ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 15. 4. 2010 č.j. 5622/2010-21 s účinností od 1. 5. 2010
2. Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 5. září 2003 Čj.: ŠMS/15217/03/ŠI
3. Školní matrika
4. Třídní knihy tříd 1. B, 1. D, 2. B, 2. D, 4. E a 4. F vedené ve školním roce 2009/2010
5. Školní řád ze dne 31. 8. 2009 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání
6. Zápis č. 2/2009 ze zasedání školské rady SPŠ Karviná ze dne 3. listopadu 2009 (výroční zpráva, školní řád)
7. *Koncepce rozvoje školy 2010* bez data
8. *Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení školy* ze dne 1. 9. 2009
9. *Minimální preventivní program SPŠ – TP Karviná pro období 2010/2011* ze dne 1. 9. 2010
10. *Plán práce výchovného poradce – šk. rok 2010/2011* ze dne 1. 9. 2010
11. *Práce se žáky s SPU* ze dne 1. 9. 2010
12. *Souhrnný rozvrh tříd* platný od 1. 9. 2010
13. *Zápisy z pedagogických rad* ze dne 25. 8. a 30. 8. 2010
14. *Plán EVVO školní rok 2010/2011* bez data
15. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků, plán pro školní rok 2010/2011* ze dne 1. 9. 2010
16. Školní vzdělávací program Technické lyceum – Aplikovaná informatika 78-42-M/01 platný od 1. 9. 2009
17. *Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2008/2009* schválená školskou radou dne 3. listopadu 2009
18. *Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2007/2008* schválená školskou radou dne 4. listopadu 2008
19. *Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy, Karviná, příspěvkové organizace za školní rok 2006/2007* schválená školskou radou dne 29. října 2007
20. *Knihy úrazů (včetně záznamů o úrazech)* vedená od 12. 10. 2005
21. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 17. 9. 2007, 18. 9. 2008 a 23. 9. 2009
22. *Provozní řád SPŠ* ze dne 31. 8. 2009
23. *Provozní řády učeben a laboratoří (fyziky, chemie, počítačových učeben, strojní a technologické laboratoře, elektrolaboratoře, tělocvičny, hřiště a dílenský řád)* platné ve školním roce 2010/2011
24. Výsledovka období: 12/2007 ze dne 23. 1. 2008
25. Výsledovka období: 12/2008 ze dne 4. 2. 2009
26. Výsledovka období: 12/2009 ze dne 25. 1. 2010
27. Hlavní účetní kniha období: 12/2007 ze dne 23. 1. 2008
28. Hlavní účetní kniha období: 12/2008 ze dne 20. 1. 2009
29. Hlavní účetní kniha období: 12/2009 ze dne 22. 1. 2010
30. Zpráva o činnosti a plnění úkolů za rok 2007 ze dne 25. 2. 2008
31. Zpráva o činnosti a plnění úkolů za rok 2008 ze dne 20. 2. 2009

32. Zpráva o činnosti a plnění úkolů za rok 2009 ze dne 19. 2. 2010
33. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 23. 1. 2008
34. Tabulka č. 1b – Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie v roce 2007 ze dne 25. 1. 2008
35. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 22. 1. 2009
36. Tabulka č. 1b – Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů ze dne 22. 1. 2009
37. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 22. 1. 2010
38. Tabulka č. 1b – Průběžné čerpání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 22. 1. 2010
39. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 191843/2007 ze dne 13. 12. 2007
40. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 202272/2008 ze dne 15. 12. 2008
41. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 201368/2009 ze dne 11. 12. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 19.října 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

Karel Richter v.r.

Ing. Milena Bilíková

Ing. Milena Bilíková v.r.

Mgr. Irena Frýdlová

Mgr. Irena Frýdlová v.r.

Ing. Lada Bednárová

Ing. Lada Bednárová v.r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Karviná-Hranice 5. listopad 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Česlava Lukaščíková

Ing. Česlava Lukaščíková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.