

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 084 127/99-2452
Signatura: bh1rs103

Oblastní pracoviště č. 8 Liberec
Okresní pracoviště Česká Lípa

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

| | | |
|---|---|-------------------------|
| Škola: | Základní a mateřská škola Mimoň, Mírová 81, 471 24 Mimoň | |
| Identifikátor zařízení: | 600 074 935 | IZO: 102 005 494 |
| Ředitelka školy: | Mgr. Ilona Zavřelová | |
| Zřizovatel: | město Mimoň | |
| Příslušný školský úřad: | ŠÚ Česká Lípa, Havlíčkova 443, 470 01 Česká Lípa | |
| Termín inspekce: | 22. a 23. února 1999 | |
| Inspektoři: | Ing. Zdeněk Rakušan a Mgr. Jarmila Jaškovová | |
| Předmět inspekce: | Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání | |
| Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: | Povinná dokumentace ve smyslu § 38a zákona č. 29/1984 Sb., (školský zákon) v platném znění, plán práce školy, tematické plány učiva základní školy, záznamy hospitací, žákovské knížky, písemné práce žáků. | |

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Pro český jazyk má škola dostatek učebnic a možnost kopírování textů. Žákovská knihovna obsahuje beletrii a odborné publikace staršího vydání. Na doplňování knižního fondu nemá škola dostatek finančních prostředků, přesto se snaží v rámci možností nakupovat aspoň odbornou literaturu. Knihovna je vybavena skříněmi, kulatými stoly, židlemi a kobercem. V současné době není pro vyučování využívána, protože není od začátku roku po odchodu knihovnice v minulém školním roce dosud uspořádána.

Také pro vyučování matematiky má škola dostatečné vybavení. Závěsné tabule s násobky čísel, počítadla, obrázky geometrických útvarů a zejména připravené další pomůcky pro procvičování jsou častější ve třídách 1. stupně. Didaktická technika je k dispozici, během hospitací byla však využívány sporadicky. Odbornou učebnu matematiky škola zřízenou nemá.

Materiálně-technické podmínky pro vyučování českému jazyku a matematice mají spíše nadprůměrnou úroveň.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Škola je umístěna v klidném prostředí. Osvětlení tříd zářivkami bylo dostatečné, v jedné třídě byla část zářivek nefunkčních. Okna byla opatřena barevnými závěsy. V celé škole bylo čisto a teplo. Učitelé svědomitě dbali na větrání tříd. Třídy 1. stupně byly vyzdobeny květinami a výtvarnými pracemi žáků. Estetickou úroveň tříd 2. stupně zhoršuje starý, velmi opotřebovaný školní nábytek.

Pitný režim si žáci zajišťovali sami.

Rozvrh hodin a doba přestávek respektovala psychohygienické zásady.

Dodržování psychohygienických podmínek má spíše nadprůměrnou úroveň.

3. Hodnocení personálních podmínek

Učitelé českého jazyka i matematiky 2. stupně ZŠ mají pedagogickou i odbornou způsobilost. Na 1. stupni vyučuje bez požadovaného vzdělání jedna učitelka a jedna si vzdělání doplňuje. Pedagogický sbor na škole je poměrně stabilní.

Personální podmínky pro vyučování českému jazyku a matematice jsou spíše nadprůměrné.

4. Plnění učebních osnov

Učitelé mají vypracovány tematické plány českého jazyka i matematiky podle učebního plánu a osnov vzdělávacího programu Základní škola. V 8. a 9. ročnících dobiehá vyučování podle přechodných osnov č.j. 18730/91-20. Při hospitacích nebylo zjištěno jejich neplnění. Tematický plán speciální 6. třídy uvádí, že vyučování českému jazyku bude probíhat podle osnov, ale bude omezeno na základní učivo. Toto základní učivo však není vymezeno.

Při hospitacích v hodinách českého jazyka a matematiky bylo zjištěno plnění učebních osnov.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Učivo českého jazyka bylo podáváno věcně správně. V jedné hodině byla funkčně použita skupinová práce. Jinak probíhalo vyučování frontálním způsobem a převažovala v něm verbální složka. Z vyučovacích metod byl využit výklad a procvičování. Názorné pomůcky našly uplatnění pouze v nižších třídách, od toho se odvíjela i vyšší aktivita žáků. V těchto třídách se činnosti střídaly, vyučování mělo spád, bylo patrné, že žáci mají osvojené algoritmy učení. Nechybělo povzbuzování a pochvaly. V méně zdařilých hodinách bylo učivo spíše „probíráno“, žáci byli málo soustředění, unavení. Chyběla funkční zpětná vazba. V závěru hodin nebyl dostatečný prostor k jejich ukončení, shrnutí a hodnocení. Někteří vyučující občas používali v mluvním projevu i nespisovné tvary češtiny.

Hospitované hodiny matematiky byly připravené, probírané učivo odpovídalo tematickým plánům. Byly dobře metodicky i didakticky stavěné. Často však chybělo důsledné a důkladné procvičení vyložené látky tak, aby žáci zvládali učivo už ve škole. Nedoceněno bylo i požití názoru. Vhodná motivace žáků, efektivní opakování a procvičování látky mělo vyšší úroveň na 1. stupni.

Podle závěrů z hospitovaných hodin lze hodnotit úroveň vyučování jako spíše nadprůměrnou.

6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Výsledky vyučování byly posuzovány po 13 hospitovaných hodinách (7 v jazyce českém a 6 v matematice) a na základě kontroly písemných prací žáků. Na 1. stupni žáci prokázali z českého jazyka dobré vědomosti (1. a 3. ročník). U starších žáků (5. a 8. ročník) přetrvávají potíže se zvládnutím správné techniky čtení. Většina žáků nemá dosud osvojenou dovednost souvislého mluvního projevu, správného po stránce formulačního i spisovného. V hodinách matematiky žáci učivu rozuměli, byly konstatovány problémy se zvládnutím rutinních dovedností pro řešení slovních úloh.

V průběhu inspekční návštěvy se žáci chovali slušně a ukázněně.

Výsledky vyučování českému jazyku a matematice lze považovat za průměrné.

ZÁVĚRY

Škola má pro vyučování českému jazyku a matematice dobré materiálně-technické i personální podmínky. Úroveň vyučování a výsledky školy ve výchovně-vzdělávací práci v těchto předmětech jsou průměrné.

razítko
ano

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

Rakušan v. r.

členka týmu

Jarmila Jaškovová v. r.

V Liberci dne: 31. března 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 7. 4. 1999

razítko
ano

Podpis ředitelky školy Zavřelová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

| Adresát | Datum předání / odeslání zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------------------|---------------------------------|--|
| Zřizovatel: MěÚ Mimoň | 26. 4. 1999 | 084 260/99-2452 |
| Školský úřad: Česká Lípa | 26. 4. 1999 | 084 261/99-2452 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. ČŠI | Text |
|-------|---------|----------------|
| | | Bez připomínek |