



Výroční zpráva

školní rok 2013/ 2014

Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8

1.0 Základní charakteristika školy

**Základní škola s rozšířenou výukou cizích jazyků
a s výukou některých předmětů v cizím jazyce**

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

**Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8,
příspěvková organizace**

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-střed, Dominikánská 2, 601 69 Brno

1.3 Ředitel školy: PhDr. Yveta Gašparcová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina

1.5 Kontakty:

telefon: **543 212 725**

fax: **543 215 247**

e-mail: **vedeni@bakalka.cz**

http: **www.bakalka.cz**

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>402</u>	<u>28,71</u>	
2. stupeň	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>303</u>	<u>25,25</u>	
Celkem	<u>26</u>	<u>9</u>	<u>705</u>	<u>27,11</u>	<u>730</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **dne 3. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: **Školská rada zřízená při ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží 8, se sídlem v Brně, Bakalovo nábřeží 8, je tříčlenná, ve složení:**

- předsedkyně školské rady: **Mgr. Eva Čermáková, zvolena za pedagogy školy**
- členové: **Radek Švábenský, zvolen za zákonné zástupce žáků**
MUDr. Dagmar Hrubá, jmenován zřizovatelem MČ Brno- střed

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program ZŠ Brno, Bakalovo nábřeží s názvem „Naše výsledky hovoří cizími jazyky“	schválený dne 12.7.2006 (aktualizace schválena 29.8.2013)	Všechny třídy I.-IX.ročníku

Jiné specializace, zaměření:

Předmět **Pracovní činnosti** v I.-V. ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 24 315/2006-22 ze dne 7. 11. 2006 vyučován v anglickém jazyce.

Předmět **Informatika** v V. a VI.ročníku je na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 25 468/2010-22 ze dne 11. 10. 2010 vyučován v anglickém jazyce

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	0	0	0	0
L 13 ŠJ - výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	10	300	fyz. 10 / přepoč. 7,3	300/100%

Z činnosti ŠD: viz přílohová část výroční zprávy

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	46,2/50	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	46,2/50	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **5**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**
(+ další 2 MD)

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 10

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	6	12
36-50 let	2	14
51 a více	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	9	31
Rodičovská dovolená	0	9

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	15
Umění, estetika	6
Speciální pedagogika, SVPU	8
Informatika, PC, SIPVZ	35
Společenské vědy	6
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	0
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	2
Alternativní pedagogika	4
Přírodní vědy	4
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	3
Zdravotnictví, BOZP, PO	8
Jiné	26
Celkem	122

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	87	86	1	0	0
2.	81	80	1	0	0
3.	87	85	2	0	0
4.	60	53	7	0	0
5.	87	77	10	0	0
Celkem za I. stupeň	402	381	21	0	0
6.	90	56	34	0	0

7.	79	46	33	0	0
8.	67	28	39	0	0
9.	67	35	31	0	1 (zdrav.dův.)
Celkem za II. stupeň	303	165	137	0	1 (zdrav.dův.)
Celkem za školu	705	546	158	0	1 (zdrav.dův.)

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 38 průměr na jednoho žáka: 0,05

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Individuální vzdělávací plán: Gabriela Pantůčková z 9. ročníku, diagnostikováno mimořádné nadání v oblasti pohybové (provozuje závodně tenis na vrcholové úrovni). V dalším školním roce nebude nepokračovat ve studiu na střední škole – na SŠ se nahlásila, bude se zcela věnovat sportu (nefiguruje v přijatých žácích na SŠ).

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	44	19	9	19	2

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	65	100
nižší ročník/5.ročník	0/0	0
Celkem	65	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 9

Důvody: změna bydliště-stěhování, u 3 žáků doporučení PPP (přestup do spec. třídy pro děti se SPU a CH),

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

Důvody: přestup ze ZŠ, které nepokračují výukou na 2. stupni, změna bydliště- stěhování, zájem o výuku na naší škole

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: neproběhly

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -----

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:
Správa sociálního zabezpečení

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla udělena žádná doporučení

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	227	4

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky* Aj/Nj/	26/1/	365 /10 /
Informatika, PC	0	0
Náboženství	2	32
Přírodní vědy	1	16
Společenské vědy	3	46
Sport, TV, turistika	5	80
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	8	124
Zdravotní, speciální pedagogika	3	52
Jiné (Přípravy na příjm. zkoušky)	5	86

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

6.1. Testování SCIO

Testování SCIO testy nahrazuje v posledních letech na mnoha středních školách přijímací zkoušky, na středních školách je pak testování samozřejmostí jako způsob hodnocení a příprava na testy studijních předpokladů, nutné k přijetí na vysoké školy. Proto je pro žáky nezbytné se s těmito testy včas seznamovat (trénovat způsob formulovaných otázek i rychlost odpovědí). Je to také pro žáky, jejich rodiče a také pro školu důležitý nástroj autoevaluace (sebehodnocení). Vyhodnocení testu obsahuje nejen hodnocení správnosti odpovědí, ale i tzv. percentil – srovnání s výsledky ostatních žáků jednak ve třídě, v ročníku, ale i s výsledky vrstevníků v rámci kraje a celé ČR (kolik % jeho vrstevníků řešilo test hůře než daný žák).

Velice nás těší, že vysoká kvalita vzdělávání na naší škole se opět potvrdila i tímto zcela objektivním šetřením.

Testování probíhalo průběžně během školního roku ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročnících. Testování je vždy věnována velká vážnost a pro žáky je to možnost vyzkoušet si i atmosféru „lehkého stresu“ významnější zkoušky, což je pro jejich budoucí přípravu ke studiu také velmi důležité.

Počty testovaných žáků v ČR jsou vždy přibližně stejné, jde tedy o reprezentativní šetření, např. v případě žáků 9. ročníků mezi přibližně 20 000 testovanými dětmi z různých základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

V uvedených tabulkách jsou uvedeny výsledky našich žáků, přičemž červeně je uveden rozdíl výsledku našich žáků a žáků v celostátním průměru testovaných škol.

Žáci na Bakalce mají s celostátním testováním již letité zkušenosti. Jako pilotní škola etablované společnosti SCIO, zaměřené na plošná testování a tvorbu přijímacích testů na střední a vysoké školy, ověřujeme kvalitu vzdělávání již od roku 1998. V letošním školním roce jsme byli vyhodnoceni firmou SCIO a získali certifikát jako škola, která pečuje o vzdělávání. (viz certifikát v příloze)

Tato testování opakovaně potvrzují, že výsledky našich žáků vysoce převyšují jak krajský, tak i celostátní průměr, a to ve všech testovaných oblastech (český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk, německý jazyk, klíčové kompetence) **v průměru o cca 20%**. Ze souboru respondentů testování, kterého se pravidelně účastní přibližně 1000 škol a pro jednotlivé typy testování vždy asi 25 000 žáků, se umísťujeme ve srovnání se základními školami na předních místech, **v mnoha případech předčíme i víceletá gymnázia.**

Na druhou stranu jsme si vědomi, že pracujeme v řadě případů s dětmi, které přicházejí z velmi podnětných rodinných prostředí, kde je kvalita vzdělání nejvyšší hodnotou.. Předpokládáme, že někteří naši žáci mají zřejmě vyšší vstupní studijní potenciál, než je průměrná úroveň jejich vrstevníků. Přesto výsledky SCIO i dalších typů testování s tak vysokou procentuální úspěšností považujeme za potvrzení kvality práce našich pedagogů a za možnost kvantifikace přidané hodnoty práce školy.

Rozsah hodnot pro hodnocení dosažených celkových percentilů:

0 - 5 = velice slabý výsledek

5 - 15 = hodně podprůměrný výsledek

15 - 30 = podprůměrný výsledek

30 - 70 = průměrný výsledek

70 - 85 = nadprůměrný výsledek

85 - 95 = vysoce nadprůměrný výsledek

95 - 100 = špičkový výsledek

Výsledky testování Stonožka žáků 3. ročníků – 2013/2014 duben 2014

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	Průměrný percentil 3. ročníků
	3. A	3. B	3. C	3. A, B, C	v celé ČR
Matematika	75 + 28*	73 + 25*	54 + 7*	69 + 22*	47
Český jazyk	69 + 23*	71 + 25*	59 + 13*	67 + 15*	46
Anglický jazyk	81 + 32*	66 + 17*	58 + 9*	70 + 21*	47
Člověk a jeho svět (prvouka)	66 + 18	59 + 11*	53 + 5*	57 + 15*	45
Klíčové kompetence	62 + 14	63 + 15*	42 - 6*	60 + 15*	46

* údaj uvádí **rozdíl** výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 3. ročníků 3 349 z 358 tříd a 174 škol ČR, z naší školy 62 žáků.

Celkové hodnocení školy na základě výsledků testování žáků 3. ročníků:

Výsledky školy jsou (ve stejné skupině plně organizovaných škol a škol s prvním stupněm) špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Výsledky testování žáků SCIO 6. ročníků 2013/2014 říjen 2013

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnází
	6. A	6. B	6. C	6.A,B,C		
Matematika	63 +16*	68 +21*	62 +15*	64 +17*	47	82
Český jazyk	69 +22*	77 +30*	74 +27*	73 +26*	47	81
Obecné studijní předpoklady	73 +25*	65 +17*	75 +27*	71 +23*	48	83

*údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 6. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl 7 074 z 348 tříd 224 škol ČR (z toho 94% žáků ze ZŠ a 6% žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Z naší školy se testování zúčastnilo 79 žáků (z celkového počtu 90 žáků).

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO, Pro všechny testované třídy 6. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu českého jazyka jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Výsledky v matematice jsou nadprůměrné, máte lepší výsledky než 80% testovaných škol“

„Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v českém jazyce jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti“

Výsledky testování žáků SCIO 7. ročníků 2013/2014 duben 2014

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázií
	6. A	6. B	6. C	6.A,B,C		
Matematika	74 +27*	68 + 21*	61 + 14*	69 +22*	47	79
Český jazyk	86 + 35*	78 + 31*	68 + 22*	79 +26*	47	76
Obecné studijní předpoklady	82 + 34*	82 + 34*	73 + 25*	80 +32*	48	82

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 7. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií byl 5 740 ze 196 škol ČR (z toho 94% žáků ze ZŠ a 6% žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Z naší školy se testování zúčastnilo 53 žáků (z celkového počtu 79 žáků).

Dovolujeme si ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO, která jako jediná je v ČR dlouhodobě etablována v oblasti výsledků vzdělávání žáků a studentů našeho vzdělávacího systému.

Pro všechny testované třídy 7. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„ Výsledky vaší školy v testu českého jazyka i matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v obou předmětech využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v českém jazyce jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti“

Výsledky testování žáků SCIO 9. ročníků 2013/2014 listopad 2013

	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil třídy	Průměrný percentil na škole	percentil ZŠ v ČR	percentil gymnázií
	9. A	9. B	9. C	9.A,B,C		
Matematika	53 + 5*	72 + 24*	64 + 16*	63 + 15*	48	78
Český jazyk	73 + 26*	74 + 27*	72 + 25*	73 + 26*	47	79
Obecné studijní předpoklady	69 + 20*	74 + 25*	77 + 28*	73 + 24*	49	83
Anglický jazyk	83 + 35*	83 + 35*	84 + 36*	83 + 35*	48	84
Německý jazyk	82 + 30*	87 + 20*	75 + 28*	85 + 27*	48	84

* údaj uvádí rozdíl výsledků žáků naší školy oproti celostátnímu průměru základních škol

Počet testovaných žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 17 823 z 958 tříd 613 škol ČR (z toho 97% žáků ze ZŠ a 3% žáků odpovídajících ročníků víceletých gymnázií). Z naší školy se testování zúčastnilo 65 žáků (z celkového počtu 67 žáků), z německého jazyka 44 žáků 9. A,B,C.

Opět si dovoluujeme ocitovat text závěrečného hodnocení výsledků testování z českého jazyka, matematiky, cizích jazyků – angličtiny a němčiny a obecných studijních předpokladů našich žáků firmou SCIO.

Pro obě testované třídy 9. ročníku je v závěrečné zprávě uvedeno:

„Výsledky Vaší školy v testu v českém jazyce, anglickém jazyce a německém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné, máte lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.“

„Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v české jazyce, anglickém jazyce a německém jazyce jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s ním zřejmě dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.“

Výsledky testování žáků SCIO 2012-2013

ANGLICKÝ JAZYK

V letošním školním roce jsme uvítali novinku v oblasti testování cizích jazyků. V rámci projektu Stonožka proběhlo v květnu 2013 testování z anglického jazyka, které pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Výsledky obsahují orientační informace o dosažené úrovni v rámci jednotlivých typů (slovní zásoba, porozumění textu, gramatika, konverzační situace). Testy pro ZŠ a odpovídající úrovně víceletých gymnázií měřily kategorie A a B.

Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce:

A 0 - Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst víckrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A 1 - Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A 2 - Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace.

Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně.

Úroveň A 2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní školy od žáka na konci 9. ročníku základní školy.

B 1 – Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající je běžných témat a témat, která ho zajímají a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy

či filmu a vylíčit své reakce. Své zážitky a dojmy dokáže popsat i v osobním dopisu. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků, Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem.

B 1 je kategorie, ze které vychází základní úroveň maturitní zkoušky.

B 2 - Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zauímají konkrétní postoje i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelně podrobné texty různé formy na různá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

Pro zvládnutí vyšší úrovně maturitní zkoušky jsou požadovány znalosti minimálně na úrovni B 2.

C 1 - Žák se umí plynně a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyka užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Zvládá se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Připomínáme, že v 5. ročníku RVP se předpokládá dosažení úrovně znalostí A1, v 9. ročníku RVP pak dosažení kategorie A2

Výsledky jednotlivých ročníků a tříd na naší škole:

Anglický jazyk v 5. ročníku

	Počet testovaných	úroveň SERRJ A 0	úroveň SERRJ A 1	úroveň SERRJ A 2	úroveň SERRJ B 1	úroveň SERRJ B 2	úroveň SERRJ C 1
5. A	26	0	9	12	3	1	1
5. B	25	0	18	7	0	0	0
5. C	22	3	16	2	1	0	0

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Anglický jazyk v 6. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2
6. A	22	0	12	10	0	0
6. B	23	0	9	13	1	0
6. C	26	0	9	17	0	0

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Anglický jazyk v 7. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2
7. A	18	0	3	6	8	1
7. B	16	0	1	7	8	
7. C	13	0	2	9	1	1

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Kromě 6 žáků splnili všichni žáci již v 7. ročníku požadovanou úroveň pro vzdělávání žáka na konci 9. ročníku.

Anglický jazyk v 8. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2
8. A	21	0	3	10	7	1
8. B	14	0	1	5	8	0
8. C	17	0	1	7	7	2

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

Kromě 5 žáků splnili všichni žáci již v 8. ročníku požadovanou úroveň pro vzdělávání žáka na konci 9. ročníku.

Anglický jazyk v 9. ročníku

	Počet testovaných	SERRJ A 0	SERRJ A 1	SERRJ A 2	SERRJ B 1	SERRJ B 2+
9. A	7	0	0	2	2	3
9. B	15	0	0	4	8	3
9. C	12	0	0	4	6	2

výsledek výrazně nad požadovanou úroveň

**Výsledky testování DOVEDNOSTI PRO ŽIVOT
(dříve tzv. Klíčové kompetence) – VIZ PŘÍLOHA**

6. 2. Účast žáků školy a úspěchy v olympiádách a soutěžích (na školní, městské, krajské i celostátní úrovni)

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Na naší škole probíhá průběžná celoroční příprava žáků na konverzační soutěž z francouzského jazyka. Školní kolo proběhlo 29. 1. 2014, krajské kolo 2. 3. 2014

Školní kola ve své kategorii vyhráli Martina Kuncková ze 7. B (kategorie A1) a Tomáš Bílý z 9. C (kategorie A2)

Výsledky krajského kola:

Kategorie A1

Martina Kuncková 7. B - 3. místo

Kategorie A2

Tomáš Bílý 9. C - 1. místo – postup do celostátního kola

Výsledky celostátního kola:

Kategorie A2

Tomáš Bílý 9. C - 6. místo

Konverzační soutěž v německém jazyce

21. 1. 2014 se konalo školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Ve dvou kategoriích soutěžilo celkem 11 žáků.

Výsledky kategorie I A (6.-7.ročníky):

1. Otto Eden 7.A – postoupil do okresního kola

2. Clara Chvátalová 7.A

3. Adéla Riedlová 7.C

Výsledky kategorie II A (8.-9.ročníky):

1. Ema Edenová 9.B - postoupila do okresního kola

2. Štěpán Krejčí 9.B

3. Andrea Tesařová 9.B

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo:

Výsledky kategorie I A (6.-7.ročníky):

- 1. místo: Zdeněk Seják 7.A** - postoupil do městského kola
2. místo: Karolína Vyzulová 7.A
3. místo: Clara Chvátalová 7.A

Výsledky kategorie II A (8.-9.ročníky):

- 1. místo: Jiří Spousta 8.C** - postoupil do městského kola
2. místo: Štěpán Krejčí 9.B
3. místo: Klára von Halem 8.C

4. 2. 2014 proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v Aj

V kategorii 6.-7. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií obsadil **1. místo Zdeněk Seják** ze třídy 7.A.

V kategorii žáků 8.-9. tříd ZŠ odpovídajících ročníků gymnázií obsadil **1. místo Jiří Spousta** a postoupil do krajského kola.

Dne 12. 3. 2013 se pak konalo krajské kolo konverzační soutěže v Aj – **Jiří Spousta** obsadil vynikající **3. místo**.

Výsledky soutěží – Aj 1. stupeň školní rok 2013 / 2014

English Star – Bakalka

4. 3. 2014

3. ročník - oblast Writing: 1. místo - Martin Hanák (3.B), 2. místo - Richard Materna (3.A),
3. místo - Matyáš Reif (3.A)

3. ročník - oblast Speaking: 1. místo - Linda Čuhelová (3.A), 2. místo - Tereza Gajárková
(3.A), 3. místo - Viktorie Valovičová (3.A)

4. ročník - oblast Writing: 1. místo - Alexandra Štefková (4.A), 2. místo - Veronika Kulhavá
(4.B) a Lukáš Vostal (4.A)

4. ročník - oblast Speaking: 1. místo - David Lahoda (4.A), 2. místo - Tomáš Dohnal (4.A), 3.
místo - Arianita Lika (4.B)

5. ročník - oblast Writing: 1. místo - Lucie Stiborová (5.A), 2. místo - Barbora Cvrkalová
(5.B), 3. místo - Leana von Halem (5.B)

5. ročník - oblast Speaking: 1. místo - Erika Sliwka (5.A), 2. místo - Klára Francová (5.A), 3.
místo - Malvína Andrová (5.A)



V úterý 11. 3. 2014 Bakalka pořádala i pro další brněnské školy soutěž v anglickém jazyce. Účastnilo se asi 10 škol, ve 3 kategoriích soutěžilo necelých 50 dětí.

Bakalku opět velmi dobře reprezentovali a na krásných místech se umístili:

1. kategorie: 2. místo – Mojmír Houdek (1.A), 3. místo – Lucie Havelková (1.B)
2. kategorie: 1. místo – Helena Hrabalová (2.A)
3. kategorie: 3. místo – Richard Materina (3.A)



„Uč se, sportuj a dobudeš svět“

31. 3. 2014

V pondělí 31. 3. se vybraní žáci 5. ročníků zúčastnili konverzační soutěže v anglickém jazyce na Anglické základní škole na Mendlově náměstí. Byl to 2. ročník soutěže s názvem „Uč se, sportuj a dobudeš svět“.

Naši školu reprezentovalo celkem 8 žáků 5. ročníků – Sára Petrásková (5.A), Erika Sliwka (5.A), Emma Vališová (5.A), Lucie Stiborová (5.A), Benjamin Hort (5.B), Anna Štěpánková (5.B), Kateřina Turlandová (5.C), Jan Jakub Bus (5.C) – a vedli si opravdu výborně:

7 soutěžících z Bakalky postoupilo do dalšího - ústního kola, kde bylo vybráno pouze 16 soutěžících.

Úžasné první místo získala Emma Vališová von Sanger (5.A)



English Jungle

23. 4. 2014

Ve středu 23. 4. 2014 se žáci 1. stupně - Mojmír Houdek (1.A), Helena Hrabalová (2.A), Martin Hanák (3.B), Kateřina Turlandová (5.C) zúčastnili soutěže „English Jungle“, kterou pořádala ZŠ Cacovická.

Skvělá **PRVNÍ místa obsadili** ve své kategorii **Mojmír Houdek (1.A) a Martin Hanák (3.B)**.



English Song and Poem

29. 4. 2014

V úterý 29. 4. 2014 proběhla soutěž English Song and Poem pro žáky 1. stupně a výsledky jsou tyto:

1. kategorie: 1. místo - Mojmír Houdek (1.A), 2. místo - Patrik Skokan (1.A), 3. místo - Michal Kunovský (1.C)

2. kategorie: 1. místo - Karina Vološenko (3.C), 2. místo - Helena Hrabalová (2.A), 3. místo - Schüllerová Amélie (2.A)

3. kategorie: 1. místo - Kateřina Turlandová (5.C), 2. místo - Klára Francová (5.A), 3. místo - Johana Tučková (5.C)



Kurzy a zkoušky Cambridge

Kurzy Cambridge ve školním roce 2013 / 2014 probíhaly od října 2013 do května 2014.

Vyučovány byly na 1. i 2. stupni a to jako příprava na zkoušky YLE a KET.

Konkrétně byly otevřeny pro žáky 2. - 7. ročníků, a to v úrovních: PreSTARTERS (většinou 2. ročník), STARTERS (většinou 3. ročníky), MOVERS (většinou 4. ročníky), FLYERS (většinou 5. ročníky) a příprava na zkoušku KET (většinou 6. a 7. ročník).

Celkem navštěvovalo kurzy více než 220 žáků, kteří byli rozděleni do 15 skupin vyučovaných 8 pedagogy.

Cambridge zkoušky Young LEarners se ve spolupráci s British Council uskutečnily na naší škole 13. 5. 2014. Celkem bylo ke zkouškám YLE přihlášeno 91 žáků, ke zkoušce KET 10 žáků.

Slavnostní předávání certifikátů zkoušky cambridge se uskutečnilo 24. 6. 2014 ve školní jídelně za účasti rodičů, paní ředitelky a také zástupkyně British Council v Brně paní Lady Pokorové



Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo OČJ 2014

1. místo – Antonín Hubík (IX.C), 2. místo – Světlana Vojtková (VIII. B), 3. místo Veronika Svobodová (IX. C)

První dva postoupili do okresního kola, kde získal **Antonín Hubík skvělé 3. místo** a Světlana Vojtková místo 14. Antonín Hubík získal v krajském kole 6. místo.

Dějepisná olympiáda

43. ročník

Tematické zaměření ročníku: „**Město v proměnách času**“

Téma zahrnuje problematiku vzniku a vývoje měst. Jejich typy, práva a obyvatelé. Téma se zaměřuje především na období středověku.

Školní kolo se konalo 20. 11. a zúčastnilo se celkem 15 žáků. Maximum bodů 60.

Výsledky:

1. Antonín Hubík 9.C - 50 b.
2. Ondřej Klíčnický 9.A - 43 b.
3. Štěpán Krejčí 9.B - 39 b.

Ostatní účastníci: Dočekal 8.A, Jílek 9.B, Florian 8.B, Kovalíková 9.A, Kaš 9.B, Náplavová 9.B, Svoboda 9.B, Knesl 8.C, Hübner 9.B, Gistingner 8.B, Rosinek 8.A, Šikula 8.C.

Antonín Hubík následně získal skvělé **7. místo v Městském kole DĚO a 6. místo v Krajském kole**, což je nejlepší výsledek za posledních 10 let.

Biologická olympiáda

Školní kolo: letošním tématem byly barvy v přírodě.

V kategorii C (8. a 9. ročník) se zúčastnilo 18 soutěžících, v kategorii D (6. a 7. ročník) pak 14 žáků.

V kategorii C zvítězila Hana Sobotková s 50 body a těsně za ní bodoval Jan Lekeš s 49 body.

V kategorii D se jako první umístila Kateřina Lojdová ze 7. B s 29 body.

Městské kolo: v kategorii C se na 4.-5. místě umístila Hanka Sobotková z 9. C a na 7. místě Jan Lekeš z 9. B

Zeměpisná olympiáda:

Školní kolo: témata pro jednotlivé kategorie byla tato:

A (6. roč.) - kartografie, Země ve vesmíru, obecná fyzická geografie

B (7. roč.) - kartografie, obecná fyzická geografie, obecná sociální geografie, Afrika, Austrálie a Oceánie, Amerika

C (8. + 9. roč.) - kartografie a geoinformatika, obecná fyzická geografie, Evropa

Výsledky školního kola:

Kategorie A: 1. Gabriela Gricová, 2. Amálie Vašíčková

Kategorie B: 1. Martin Pech, 2. Otto Eden

Kategorie C: 1. Jiří Jílek, Ema Edenová

Matematické soutěže

Ve školním roce 2013/2014 se žáci 1. stupně zúčastnili několika matematických soutěží. Byly to Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Žabákova miniolympiáda, Matematický klokan.

Ze školní soutěže Matematické olympiády postoupil do okresního kola Cyril Svoboda ze třídy V. A.

Veliký úspěch jsme zaznamenali v soutěži **Matematický klokan**, kde dva žáci naší školy byli vyhlášeni **nejlepšími řešiteli v ČR**. V kategorii Klokánek to byla **Johanka Tučková** z třídy V. C, v kategorii Cvrček **Martina Pluháčková** ze třídy III.A

Logická olympiáda (organizuje MENSA) – 22 žáků – školní kolo

1. místo: Vojtěch Florian 8.B, krajský semifinální
2. místo: Adéla Kovalíková 9.A
3. místo: Eliška Cyprianová 9.C

Přírodovědný klokan – 47 žáků – školní kolo:

1. místo: Adéla Kovalíková 9.A
2. místo: Antonín Hubík 9.C, Jiří Zoufalý 8.A
3. místo: Eliška Cyprianová 9.C

Pythagoriáda – školní kolo

- 6. ročník - 81 žáků – celkem 6 úspěšných řešitelů, z toho 2 postoupilo do městského kola
- 7. ročník - 68 žáků – žádný úspěšný řešitel
- 8. ročník - 57 žáků – žádný úspěšný řešitel

Pythagoriáda – městské kolo

- 6. ročník: Kamil Nedoma a Gvendolína Bílková

Matematický klokan – školní kolo

Benjamín – 34 žáků

1. místo Jan Procházka 7.B – 90 bodů
2. místo Eliška Lásková 6. C – 87 bodů
3. místo Adam Klíčnický 7. C – 74 bodů

Kadet – 24 žáků

1. místo Jiří Zoufalý 8.A – 76 bodů
2. místo Tomáš Hübner 9.B – 73 bodů
3. místo Alexandra Náplavová 9.B – 70 bodů

Matematická olympiáda – školní kolo

6. ročník – Markéta Svozilová 6.B, Karolína Jílková 6.B, Anna Pavlíčková 6.A
7. ročník – žádný úspěšný řešitel
8. ročník – Lukáš Pastva 8.A, Jiří Zoufalý 8.A. postup do městského kola
9. ročník – Ema Edenová 9.B, Alexandra Náplavová 9.B , postup do městského kola

Matematická olympiáda – městské kolo

6. ročník – žádný úspěšný řešitel
7. ročník – žádný úspěšný řešitel
8. ročník – Jiří Zoufalý – 9. místo
9. ročník – Ema Edenová – 12 místo, Alexandra Náplavová – 12 místo

Fyzikální olympiáda – školní kolo

8. ročník – žádný úspěšný nebyl
9. ročník - Jan Lekeš 9.B, Alexandra Náplavová 9.B, postup do městského kola

Fyzikální olympiáda – městské kolo

8. ročník – žádný úspěšný řešitel
9. ročník - Jan Lekeš, Alexandra Náplavová oba 25-28. místo

Chemická olympiáda:

V letošním školním roce školní kolo absolvovalo a úspěšně dokončilo 8 žáků- všichni z 9. ročníku.

Výsledky školního kola:

1. místo: Ema Fridrichová
2. místo: Hanka Sobotková
3. místo: Kristýna Janáková

Všechny 3 žákyně postoupily do městského kola soutěže. Zde Ema Fridrichivá obsadila vynikající 8. místo, Hanka Sobotková 19. místo a Kristýna Janáková 25. místo.

Ocenění nejlepších žáků:

Žáky, kteří se umístili **na předních místech městských kol předmětových soutěží**, pozvala na tradiční slavnostní setkání talentovaných žáků 1. náměstkyně primátora Ing. Jana Bohuňovská. Setkání proběhlo ve Sněmovním sále Nové radnice 12. června 2014. Naši školu reprezentovali a byli oceněni tito žáci:

Clara Chvátalová a Zdeněk Seják ze 7. A

Jiří Spousta z 8. C

Štěpán Krejčí a Ema Edenová z 9. B

Antonín Hubík z 9. C

Sportovní akce a soutěže

Florbal Cup 2013

I letos organizoval AŠSK turnaj ve florbalu – Florbal cup. Florbal cup je určen pro žáky i žákyně 6 - 7. a 8. - 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Cílem Florbal cupu je podpora pohybových aktivit dětí, lepšího využití volného času a v neposlední řadě i zvýšením povědomí o zdravém životním stylu.

Během listopadu hoši 6. - 7. a 8. - 9. tříd reprezentovali naši školu na florbalovém turnaji Florbal cup.

Hoši 6.-7. ročníku se probojovali do semifinále, kde neprohráli, ale bohužel díky horšímu skóre zůstali před branami finále a skončili tak na konečném **4. místě**.

Sestava: Jan Svadbík (brankář), Marek Bartoš, David Maleninský, Zdeněk Seják, Marek Musil, Michal Žilka, Michal Nachtnebl, Otto Eden, Dominik Vašíček, Lukáš Svozil, Tomáš Horníček, Michal Kunc, Nicolas Kollner

Výsledky:

SKUPINA 3 Pondělí 4.11. 12:00 – 13:30	ZŠ El.Přemyslov.	ZŠ Bakalovo nábreží	ZŠ Holzova	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
ZŠ El.Přemyslovna	FLORBAL 2013/14	1:2	5:4	6:6	3	2.
ZŠ Bakalovo náb.	2:1	FLORBAL 2013/14	5:1	7:2	6	1.
ZŠ Holzova	4:5	1:5	FLORBAL 2013/14	5:10	0	3.

Semifinále "A" Po 11.11.	ZŠ Milénova	ZŠ Pavlovská	ZŠ Bakalovo.n.	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
Vítěz sk. 1 ZŠ Milénova	Florbal 2013/2014	8:0	4:4	12:4	4	1.
Vítěz sk. 2 ZŠ Pavlovská	0:8	Florbal 2013/2014	1:5	1:13	0	3.
Vítěz sk. 3 ZŠ Bakal.nábř.	4:4	5:1	Florbal 2013/2014	9:5	4	2.

Hochům 8.-9. ročníku se do finále okresního kola v Brně probojovat podařilo. A to již potřetí za sebou. V něm se umístili na vynikajícím **2. místě**. Je to opět úspěch a doklad toho, že na naší škole se nachází vynikající florbalisté. Bohužel první místo bylo letos nedosažitelné, neboť vítěz Gymnázium kap. Jaroše bylo nad síly všech finalistů.

Sestava: horní řada zleva: Tomáš Hübner, Filip Kotoun, Vojtěch Kára, Jiří Spousta,
dole zleva: Alexandr Svoboda, , David Boušek, Jiří Jílek, Kryštof Kopečný , Štěpán Krejčí



Výsledky:

1. základní skupina

ŠKOLA ŠKOLA	BAKALOVO NÁBŘEŽÍ	PAVLOVSKÁ	HAMRY	body	skóre	pořadí
ZŠ BAKALOVO NÁBŘEŽÍ	X	3:1	5:0	6	8:1	1.
ZŠ PAVLOVSKÁ	1:3	X	3:2	3	4:5	2.
ZŠ HAMRY	0:5	2:3	X	0	2:8	3.

2. semifinálová skupina

ŠKOLA ŠKOLA	ZŠ Bakalovo nábřeží	Gymnázium Matyáše Lercha	ZŠ Sirotkova	body	skóre	pořadí
ZŠ BAKALOVO NÁBŘEŽÍ	X	5:0 KONTUMAČNĚ	3:2	6	8:2	1.
GYMNÁZIUM MATYÁŠE LERCHA	0:5 KONTUMAČNĚ	X	0:5 KONTUMAČNĚ	0	0:10	3.
ZŠ SIROTKOVA	2:3	5:0 KONTUMAČNĚ	X	3	7:3	2.

3. finálová skupina

ŠKOLA	ZŠ BAKALOVO NÁBŘEŽÍ	ZŠ HORNÍ	GYM KAPITÁNA JAROŠE	ZŠ ARMÉNSKÁ	body	skóre	pořadí
BAK	x	1:1 (1:0)	2:4 (1:3)	4:1 (2:1)	4	7:6	2.
HOR	1:1 (1:1)	x	2:3 (0:1)	3:5 (2:2)	1	6:9	4.
GKJ	4:2 (3:1)	3:2 (1:0)	x	4:1 (0:1)	9	11:5	1.
ARM	1:4 (1:2)	5:3 (2:2)	1:4 (1:0)	x	3	7:11	3.

15. ročník Memoriálu J. Krejčíka ve florbalu na ZŠ Tuháčkova

Florbalisté Bakalky z 8. a 9. roč. se ve dnech 18. a 21.3. zúčastnili tradičního turnaje ve florbale na ZŠ Tuháčkova, 15. ročníku Memoriálu J. Krejčíka. Na turnaji skončili na nepopulárním čtvrtém místě. Všichni hráči opět zaslouží pochvalu za reprezentaci naší školy, a to především za kolektivní výkon, jen chybělo trochu pověstného štěstíčka.

Výsledky základní skupina: Bakalka - ZŠ Čejkovická 5:4

Bakalka - ZŠ Vedlejší 9:3

Výsledky finálový den: čtrtfinále: Bakalka - ZŠ Tuháčkova 0:0

Bakalka - ZŠ Kotlářská 4:7

semifinále: Bakalka - ZŠ Janouškova 3:5

o třetí místo: Bakalka - ZŠ Kotlářská 2:3



Sestava:

shora zleva: Vojtěch Kára, Filip Kotoun, Štěpán Krejčí, Jiří Spousta, Kryštof Kopečný
zdola zleva: David Boušek, Jiří Jílek, Jan Lekeš, Alexandr Svoboda, Tomáš Hübner (chybí)

Futsal cup 2014

Nejen ve florbale, ale i ve **futsalu** (odnož fotbalu) jsou naši hoši úspěšní. Na tradičním turnaji na ZŠ Svážná skončil náš tým ze 40 účastníků na pěkném pátém místě. K postupu

do semifinále chyběla jenom jedna branka (o postupu rozhodovalo skóre), přičemž naši hráči ani jednou neprohráli a dostali jen jeden gól. Hráči předvedli ve všech zápasech výborný kolektivní výkon, podpořený nejlepším hráčem Filipem Kotounem.

Sestava Bakalky: Tomáš Hübner, Filip Kotoun, Petr Jakobovich, Tomáš Frühbauer, Jiří Spousta, Michal Kunc, Alexander Svoboda a brankář Vojtěch Kára

Výsledky základní skupina: Bakalka - ZŠ Měšťanská 0:0

Bakalka – ZŠ Kuldova 0:0

Bakalka - ZŠ Kotlářská 2:1

Bakalka – ZŠ Pavlovska 2:0

Výsledky čtvrtfinálová skupina: Bakalka – ZŠ Hamry 5:0

Bakalka – ZŠ Holzova 0:0

Bakalka – ZŠ Chalabalova 2:0

Nejlepší střelec: Filip Kotoun - 4 branky



6. Lyžařské výcvikové kurzy:

I. LVK: Dolní Morava, penzion Dolní Morava

termín: 12.-17. 1. 2014

počet účastníků: 33 žáci, třída: 7. B doplněno žáky 7. C

vedoucí LVK: Eva Cenková, instruktoři: Kateřina Janu, Eva Dominová

II. LVK: Dolní Morava, penzion Dolní Morava

termín: 2.3 – 7.3. 2014

počet účastníků: 33 žáci, třída: 7. A, doplněno žáky 7. C
vedoucí LVK: Eva Cenková, instruktoři: Kateřina Janu, Pavel Novotný



Hodnocení výchovně - vzdělávací činnosti školní družiny

Školní družinu navštěvovalo 300 pravidelně docházejících dětí, které byly rozděleny podle věku do 10 oddělení.

Výchovně – vzdělávací činnost byla zaměřena na osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, na formování mravních a charakterových vlastností dětí v souladu se zásadami demokracie, humanismu a vztahu k práci. U žáků byly podporovány citlivé vztahy k lidem, k přírodě, byly vedeny k otevřené komunikaci, ke spolupráci, k respektování druhého, k řešení problémů, k ochraně svého zdraví i druhých, k tvořivosti, k rozvoji estetického cítění, přičemž byly respektovány individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Náplň práce školní družiny zahrnovala činnosti **pravidelné**, které byly dány týdenní skladbou zaměstnání jednotlivých oddělení a představovaly zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru, dále potom **spontánní aktivity**, které obsahovaly každodenní individuální klidové činnosti po obědě (četbu, vyprávění, kreslení, hry dle výběru dětí) a při pobytu venku (po organizované činnosti), dále spontánní hry v době ranního pobytu žáků ve školní družině a v koncové družině, po sloučení jednotlivých oddělení. A dále příležitostné akce, které byly připravovány pro všechna oddělení školní družiny.

Celodružinové akce pro všechna oddělení ŠD:

- září KLUB LEITNEROVA – KOCOUREK MODROOČKO
- říjen KLUB LEITNEROVA – „Veselé taneční II“ a „Podzimní hrátky“

- listopad KLUB LEITNEROVA – „Vodnická pohádka“
- prosinec KLUB LEITNEROVA – „Předvánoční čas“
- leden KLUB LEITNEROVA – „JEŽEK A SNĚHULÁK“
BRUSLENÍ ve ŠD



V měsíci lednu probíhalo BRUSLENÍ se ŠD na kluzišti na Moravském náměstí, určené pro děti navštěvující sportovní kroužek při ŠD i ostatní zájemce ze školní družiny.

- únor „ZLATÝ SLAVÍK“ – pěvecká soutěž ve ŠD

Ve čtvrtek **6. 2. 2014** proběhl ve školní družině 6. ročník pěvecké soutěže "**ZLATÝ SLAVÍK**".
Celkem soutěžilo ve třech pěveckých kategoriích 38 dětí.

Výsledky soutěže v jednotlivých kategoriích:

I. kategorie (žáci 1. ročníků)

–



1. Adam Rosenkranc 1. A
2. Mojmír Houdek 1. A
3. Tereza Kosová 1. **CII. kategorie (žáci 2. ročníků)**



1. Helena Hrabalová 2. A
2. Klára Čermáková 2. B
3. Leontýna Vostalová 2. B

III. kategorie (žáci 3. a 4. ročníků)



1. Markéta Svobodová 4. B
2. Martin Hanák 3. B
3. Sára Paseková 3. B

KLUB LEITNEROVA – „KOUZELNÉ JABLÍČKO“

BRUSLENÍ ve ŠD



- březen KLUB LEITNEROVA – „HURÁ JARO JE TADY“

KARNEVAL ve ŠD

V pátek **7. 3. 2014** se v tělocvičně školy uskutečnil tradiční KARNEVAL ŠD se soutěží o nejlepší masky.

V letošním roce byl karneval na téma: "PROMĚNY ČTYŘ ROČNÍCH OBDOBÍ".

Mezi maskami nechyběly jarní víly, květiny, včela, zimní víly, sněhové vločky, sněhuláci, a také letní bouřka nebo podzim.

Po přivítání dětí a představení poroty následovalo uvedení jednotlivých tříd, které se představily se svými maskami porotě i divákům.

V průběhu rozhodování poroty si děti zatancily, také pro ně byl připravený kvíz s tématem čtyř ročních období.

Na závěr byly vyhodnoceny nejlepší masky KARNEVALU.

Výsledky soutěže:

1. ročníky

1. Mojmír Houdek (POTAPĚČ)
2. Abram Hrazdira (LETNÍ BOUŘKA)
3. Tobias Porhajm (VČELA)



2. ročníky

1. Laura Hurtová (LETNÍ KRÁLOVNA)
2. Anna Švomová (PODZIM)
3. Aneta Škrabálková (ODCHOD ZIMY - PŘÍCHOD JARA)



3. ročníky

1. Maya Terkawi (KYTIČKA V KVĚTINÁČI)
2. Aleš Zabloudil (JEŽEK S JABLKY)
3. Alena Galandrová (SNÍH)

Zvláštní cenu poroty získaly tito žáci: Ema Plisková, která představovala déšť, Matěj Tesař, za ztvárnění vrby a Maxim Kellner za masku hada.





TURNAJ V PEXESU

Ve středu **26. 3. 2014** proběhl ve ŠD druhý ročník **TURNAJE v PEXESU**, kterého se zúčastnili žáci 1. - 5. ročníků.

Zájem o soutěž byl velký, kromě žáků 5. ročníků, takže se nakonec soutěžilo ve 4 kategoriích, v I. kategorii žáci 1 ročníků, ve II. kategorii žáci 2. ročníků, ve 3. kategorii žáci 3. ročníků a ve 4. kategorii žáci 4. a 5. tříd.

Výsledky soutěže v jednotlivých kategoriích:

I. kategorie

1. Patrik Skokan 1. A
2. Matěj Brabec 1. C
3. Anna Matskula 1. A, Pavel Vojtek 1. B

II. kategorie

1. Denis Huska 2. B
2. Oliver Huska 2. B, Tomáš Kalousek 2. B
3. Jan Gregor 2. B

III. kategorie

1. Alena Galandrová 3. B, Rudolf Pěršala 3. B
2. Kristýna Maňasová 3. B
3. Marie Lukášová 3. C

IV. kategorie

1. Barbora Mátlová 4. A
2. Anna Macková 4. A, Malvína Andrová 5. A
3. Kryštof Sedláček 4. B



- duben KLUB LEITNEROVA – „STOP POHÁDKA“



1.květen Návštěva HVĚZDÁRNY - „Vzhůru nohama“

KLUB LEITNEROVA – „AFRICKÉ POVÍDAČKY“

- červen **Módní přehlídka ve ŠD**

V pátek 6. 6. 2014 se v tělocvičně školy uskutečnila 4. soutěžní MÓDNÍ PŘEHLÍDKA ŠD, v letošním roce na téma "PROMĚNY ČTYŘ ROČNÍCH OBDOBÍ".

Zúčastnilo se jí téměř dvacet dětí ze školní družiny. Každý účastník měl připraveny tři modely (model pro zimu, model pro léto a výběr jaro/podzim), které postupně předváděl jak porotě, tak také obecenstvu, které tvořili kamarádi a rodiče. Většina modelů byla velmi vydařená, proto bylo pro porotu opravdu těžké rozhodnout o pořadí. Nehodnotilo se jen samotné provedení šatů, ale také nápaditost a samozřejmě styl předvedení. Některé děti "proplouvaly" po molu se stejnou elegancí i vtípem jako jejich dospělé vzory. Atmosféra přehlídky byla výborná: tématická hudba, nadšení moderátoři, úžasné fandící publikum, chápající usměvavá porota, ale hlavně okouzující modelky a modelové, kteří si svůj výstup vždy velmi užívali.

Umístění v jednotlivých kategoriích:



I. kategorie (žáci 1. ročníků)

1. Alžběta Ottová 1. A
2. Mojmír Houdek 1. A
3. Jan Indra 1. A

II. kategorie (žáci 2. ročníků)



1. Sophia Jelínková 2. B
2. Klára Všetěčková 2. C

3. Leontýna Vostalová 2. B

III. kategorie (žáci 3. a 4. ročníků)



1. Radek Vaníček 3. C

2. Alena Galandrová 3. B

3. Adéla Procházková 4. A

Atletická olympiáda na školním hřišti

Ve čtvrtek 19. 6. 2014 proběhla ve školní družině ATLETICKÁ OLYMPIÁDA.

Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích (1. – 4. ročníky) v těchto disciplínách:

sprint, skok daleký z místa a hod míčkem/ringem.

Výsledky v jednotlivých kategoriích:

I. kategorie (děvčata)

1. Alžběta Ottová 1. A

2. Emma Štěpánková 1. B

3. Klára Pilařová 1. C



I. kategorie (chlapci)

- 1. Radek Vojáček 1. B**
- 2. Michal Daněk 1. A**
- 3. Josef Dočkal 1. C**



II. kategorie (děvčata)

- 1. Aneta Stračárová 2. A**
- 2. Iveta Svobodová 2. B**
- 3. Martina Smetanová 2. C**



II. kategorie (chlapci)

- 1. Adam Franta 2. B**
- 2. Denis Huska 2. B**
- 3. Jaroslav Moravec 2. B**



III. kategorie (děvčata)

- 1. Karolína Stříbrná 3. C**
- 2. Veronika Zoubková 3. A**
- 3. Marie Lukášová 3. C**



III. kategorie (chlapci)

1. *Šimon Petrásek* 3. B
2. *Adam Middleton* 3. C
3. *Radek Vaníček* 3. C

IV. kategorie (děvčata)



1. *Noemi Ngombele* 4. A
2. *Klára Porhajmová* 4. B
3. *Anna Macková* 4. A



V. kategorie (chlapci)

1. *Martin Berka* 4. A
2. *Lukáš Bartakovič* 4. A
3. *Kryštof Sedláček* 4. B



Školní družina umožňovala žákům i odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkové činnosti zahrnovaly nejen klidové činnosti (poslechové, individuální hry, klid po obědě, atd.), ale i aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který kompenzoval jednostrannou zátěž během školního vyučování. Příprava na vyučování probíhala převážně formou didaktických her, soutěží, kvízů, tematických vycházek a dalších činností, které upevňovaly a rozšiřovaly poznatky získané ve školním vyučování. Domácí úkoly psali žáci ve školní družině po dohodě s rodiči po 15. hodině, kdy jim bylo vytvořeno odpovídající klidné prostředí.

Při všech činnostech školní družiny bylo dbáno na bezpečnost dětí.

V rámci projektu ŠD „**Proměny čtyř ročních období**“ jsme se s dětmi více zaměřili na prožívání školního roku v zrcadle čtyř ročních období, sledovali jsme jejich proměny v přírodě, seznamovaly jsme se s tím jak se promítají do běžného života, připravovali jsme se na svátky a slavnosti jednotlivých ročních období (VÁNOCE, MASOPUST, VELIKONOCE), děti si vyzkoušely výtvarné zpracování jednotlivých ročních období, jejich proměn, pokusily se vyjádřit náladu jednotlivých období.

I některé celodružinové akce byly tematicky zaměřeny na čtyři roční období.

V říjnu se uskutečnily na školním hřišti „**PODZIMNÍ HRÁTKY**“, KARNEVAL ŠD byl na téma proměny čtyř ročních období, mezi maskami tak nechyběly zimní víly, sněhové vločky, sněhuláci, jarní víly, květiny, a také letní bouřka. I módní přehlídka se v letošním roce nesla v duchu proměn čtyř ročních období, každý účastník si připravil tři modely (model pro zimu, model pro léto a výběr jaro/podzim).

Soutěže

únor – obvodní kolo **PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN "SUPERSTAR"**

27. 2. 2014 se děti z naší školní družiny zúčastnily obvodního kola **PĚVECKÉ SOUTĚŽE ŠKOLNÍCH DRUŽIN – „SUPERSTAR“**, které se konalo ve školní družině na ZŠ Svážná.

Adam Rosenkranc ze třídy 1. A se umístil na krásném prvním místě v I. kategorii (žáci 1. a 2. ročníků) a postoupil tak do městského kola.

Martin Hanák ze třídy 3. B získal 3. místo ve II. kategorii (žáci 3. - 4. ročníků) a Markéta Svobodová ze třídy 4. B se umístila na 3. místě ve II. kategorii



(žákyně 3. - 4. ročníků).

březen – děti z naší školní družiny se zúčastnily výtvarné soutěže školních družin "CESTA KOLEM SVĚTA", kterou pořádala ZŠ a MŠ Brno, Elišky Přemyslovny 10.

V pondělí 31. 3. 2014 se konalo na pořádající škole slavnostní zahájení

výstavy všech soutěžních prací, a předání cen vítězům.

Z naší školní družiny získala čestné uznání

práce „**Trabantem kolem světa – AFRIKA**“ V. Kulhavé ze třídy 4. B.

květen – Ve středu **21. 5. 2014** se naše školní družina zúčastnila **školního fotbalového turnaje EON CITY CUP**, který se konal na **NÁMĚSTÍ SVOBODY**.

Turnaj se hrál následujícím způsobem: každá škola měla 30-ti členné zastoupení.

Z každého ročníku od 1. do 5. třídy bylo vybráno 6 dětí - 4 chlapci a 2 dívky.

Z naší školní družiny to byli tito žáci:

1. ročník: M. Daněk, V.J. Janák, V. Mužík, J.Kostka, A. Laslov, N. Bartakovičová.

2. ročník: D. Huska, O. Huska, A. Mendel , M. Dobrovolný, E. Stroblíková,
E. Tsima.

3. ročník: Š. Petrásek, F. Juttner, M. Slovák, J. Ludwig, K. Kostková, K. Daňková.

4. ročník: D. Lahoda, J. Kafka, O. Kutý, J. Dvořáček, N. Ngombele, K. Čusová.

5. ročník: M. Dostál, M. Dostál, P. Zeman, D. Čoupek, T. Šafaříková, M. Andrová.

Jednotlivé ročníky hrály celé odpoledne na svých hracích plochách.

Hrálo se tak, že proti sobě vždy nastoupily dvojice. Nejprve 1. dvojice chlapců, poté 2. dvojice chlapců a na závěr dvojice dívek.

Po skončení zápasů na všech hřištích se sečetly body a rozhodčí zapsali na výsledkovou tabuli verdikt, která škola postupuje.

Naše škola hrála jako první proti ZŠ Křídlovická. V tomto střetnutí naše škola suverénně zvítězila a postoupila do dalšího kola, ve kterém nastoupila proti ZŠ Křenová .

I tento zápas byl pro naši školu vítězný a poslal nás do semifinále, kde byla naším soupeřem ZŠ Antonínská. Naši žáci vybojovali cenné vítězství a už bylo jasné, že jsme ve finále a střetneme se ZŠ Kotlářská. Ve finále jsme soupeři nedali nejmenší šanci a bylo jasné, že žáci ZŠ Bakalovo nábřeží získají první místo.

Fotbalový turnaj se vydařil, děti byly spokojené a nadšené, odcházely domů s pěknými zážitky.



Zájmové kroužky

Ve školním roce 2013/2014 pracovaly při školní družině tyto kroužky:

výtvarný

rukodělný – „ŠIKULKY“

sportovní

Kroužek „ŠIKULKY“ - paní vychovatelka Mgr. Alena Smrčková

paní vychovatelka Hana Jebasová

Kroužek navštěvovalo celkem 15 žáků, kteří si zde vyzkoušeli různé rukodělné techniky, z rozmanitých materiálů, vyrobili si krásné šperky, náušnice, náhrdelníky, zajímavé dekorace.

Výtvarný kroužek – paní vychovatelka Jana Kotoučková

paní vychovatelka Zlatka Šilhanová

Kroužek navštěvovalo celkem 21 žáků.

1. A – 6 žáků, 1. B – 9 žáků, 1. C – 3 žáci, 2. A – 2 žáci, 2. C – 1 žák

Kroužek se konal pravidelně každé úterý. Děti si v tomto kroužku vyzkoušely různé výtvarné techniky, vyráběly podzimní dekorace, obrázky do oken, vánoční dekorace, vánoční přání, zimní dekorace, ozdobné kolíčky, veselé dekorace a závěsy do pokojíčku (Veselý klaun, „Micka parádnice“ apod.), velikonoční dekorace a přání, obrázky pro maminky k svátku.

Sportovní kroužek – paní vychovatelka Markéta Meluzínová

pan vychovatel Čeněk Cenek

Kroužek navštěvovalo celkem 33 žáků, kteří byli rozděleni podle věku do 2 skupin.

I. skupinu navštěvovalo 17 žáků 1. ročníků, a vedla ji každý sudý pátek paní vychovatelka Markéta Meluzínová.

II. skupinu navštěvovalo 16 žáků 2. - 4. ročníků a vedl je každý pátek pan vychovatel Čeněk Cenek.

V tomto školním roce probíhala přístavba patra nad školní družinou a rozšíření 2 učeben ŠD. Z tohoto důvodu bylo od září 2013 do konce dubna 2014 umístěno všech 10 oddělení ŠD ve třídách v růžovém a žlutém patře, v učebnách v růžovém patře byla takto mimořádně umístěna i ranní a konečná ŠD.

Obě zvětšené učebny školní družiny byly vybaveny novým nábytkem.



6. 3. Spolupráce školy s dalšími subjekty:

a) Městská policie

I ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali ve velmi dobře fungující spolupráci s Městskou policií v Brně. Preventivní programy zaměřené na dopravní výchovu Malý cyklista pro žáky 3. ročníků a Empík cyklista pro žáky 4. ročníků probíhaly v průběhu celého školního roku. „Filipovo trápení“ pro dvě třídy 5. ročníků a „Bezpečně v kyberprostoru“ zaměřené na prevenci kyberšikany také pro všechny třídy 6. ročníků bylo také v režii Městské policie v Brně.

b) Policie ČR

Naše škola po celý rok velmi úzce spolupracovala s Policií ČR na několika projektech v rámci prevence. Především to byly besedy a přednášky k prevenci kriminality, seznámení žáků školy se základními právními předpisy, které se na ně vztahují, byla navázána úzká spolupráce s odborem prevence kriminality.

c) Občanské sdružení Rada rodičů

V letošním školním roce se podařilo ještě více zapojit OS Radu rodičů do dění ve škole, sdružení podpořilo řadu akcí pořádaných na škole – např. školní ples pro žáky 2.stupně, soutěže na LVK, ocenění knižní odměnou pro nejlepší žáky v jednotlivých třídách, celoroční soutěže jak v předmětech, tak i ve školní družině. Největší měrou se jako každoročně Rada rodičů velmi úspěšně podílela také osobní účastí velkého počtu rodičů na pořádání Zahradní slavnosti pro žáky 1.stupně a tentokrát ne jejich rodiče, ale jejich seniory ke Dni dětí („Ahoj babi a dědo na Bakalce“). Letos se také výrazně podíleli při organizaci velmi úspěšného společenského večera pro rodiče a přátele školy, který proběhl 4. 4. 2014 v Pivovarské pivnici.

d) Britská rada

Ve spolupráci s Britskou radou pořádáme již několik let jako jediná škola v Brně a okolí přípravné kurzy k Cambridgeským zkouškám, které se pod vedením pracovníků Britské rady konají na naší škole. Celkem v přípravných kurzech pracovalo více než 220 dětí v 15 studijních skupinách. Naši žáci tak mohou zúročit své celoroční úsilí úspěchem u mezinárodně platné a uznávané zkoušky a získat certifikát o absolvování zkoušky na příslušné úrovni. V tomto školním roce prošlo přípravou ke zkouškám dětí z 2.-7. tříd. Zkoušky YLE probíhaly na škole 13. 5. 2014 ve třech kategoriích – **Starters, Movers a Flyers** a účastnilo se jich 91 žáků ZŠ naší školy, zkoušek KET 10 žáků. 24. 6. 2014 pak žáci obdrželi certifikáty při slavnostním vyhlášení za účasti rodičů a rodinných příslušníků. Na 2. stupni pak v kategorii KET.

Naše kolegyně – učitelky angličtiny z týmu, který vede kurzy Cambridge na naší škole, byly opět vybrány mezi učitelé celé ČR a pozvány do samotného univerzitního centra v britském Cambridge, kde v podzimních dnech roku 2013 mají možnost nabrat cenné zkušenosti. Tato návštěva je výhrou British Council v rámci věrnostního programu školám a odměnou za vynikající přípravu našich žáků ke zkouškám.

e) Pedagogicko-psychologická poradna

Poradenské pracoviště na naší škole pracuje ve složení výchovné poradkyně pro 1. – 4. ročník Mgr. L. Chromé, výchovné poradkyně pro 5. – 9. ročník a zároveň metodičky prevence Mgr. I. Fabianové a kariérní poradkyně Mgr. A. Jemelkové.

Již několik let úspěšně funguje úzká spolupráce školy s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SPUaCH. Pedagogičtí pracovníci se důsledně řídí doporučeními pro školní práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spoluprací žáků, pedagogů a rodičů společně míříme k osobnímu maximu každého z nich. Vzhledem k profilaci a složení žáků školy je spolupráce rozvinuta i v oblasti péče o talentované a mimořádně nadané žáky. Spolupráce je zaměřena na depistáž a následnou odbornou péči. Uskutečnilo se setkání výchovných poradkyň s kontaktními pracovníci PPP pro naši školu Mgr. H. Vízdalovou a spec. pedagožkou Mgr. A. Vyskočilovou. Péče o talentované a nadané žáky je nedílnou a samozřejmou součástí dlouhodobé práce všech pedagogických pracovníků.

6. 4. Spolupráce školy s Pedagogickým centrem, vysokými školami:

Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty a Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity v Brně. Ze smlouvy vyplývá pro školu bohatá oboustranná spolupráce – ze strany školy pomoc při výchově a formaci budoucích pedagogů prostřednictvím velmi kvalitních "cvičných učitelů" z řad našich pedagogických pracovníků, tak i ze strany PdF a FSpS MU v různých oblastech, např. s katedrou anglistiky a francouzského jazyka na mezinárodních projektech – stážisté v rámci projektu Erasmus+, a také s dalšími katedrami.

Velice oceňované jsou hodiny činnostního učení a skupinové následové hodiny čtení a psaní v 1. ročníku pro studenty elementaristy. Některé z hodin byly také pracovníky fakult nahrávány a budou používány při výuce didaktiky na PdF a FSpS MU.

Spolupráce se Střediskem služeb školám a NIDV: podařilo se zapojit do mnoha programů organizovaných SŠ i NIDV v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou školiteli Pedagogického centra. Různými semináři či školeními prošla také v tomto školním roce velká část pedagogických pracovníků školy. Navíc v rámci NIDV se škola zapojuje do projektu Sdílení dobrých praxí jak se školami na území ČR, tak také zahraničními, převážně ze sousedních zemí.

Spolupráce s nakladatelstvím Fraus:

Již několik let naše škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Fraus, vydavatelem kvalitní ucelené řady učebnic a doplňkové pedagogické literatury. V předchozích letech byla naše škola vybrána nakladatelstvím Fraus jako **škola partnerská**. Vzájemná spolupráce spočívá zejména v pravidelné účasti na školeních nad novými vydáními učebnic, v poradenské a editorské činnosti našich učitelů. Někteří naši vyučující spolupracují přímo jako lektoři seminářů a školení v rámci DVPP, organizovaných nakladatelstvím Fraus.

Na naší škole také nakladatelství Fraus pořádá některá školení, kterých se zúčastňují pedagogové z celé Moravy.

6. 5. Školní projekty, zapojení školy do projektů

Naše škola byla v hodnoceném školním roce zapojena do několika zcela zásadních projektů, které významným způsobem napomáhají zkvalitnění práce pedagogů i žáků.

Projekt „Brána jazykům otevřena“

V hodnoceném školním roce realizační tým tvořený pedagogy školy pracuje na projektu OPVK „Brána jazykům otevřena“ s celkovou dotací 3 467 293,- Kč. Termín ukončení projektu je březen 2015.

Cílem projektu je vytvořit kompletní výukové materiály vč. elektronických forem pro zavedení metody CLILL v pěti vzdělávacích oblastech na 1. i 2. stupni. Dalším sledovaným cílem je tvorba zcela jedinečných výukových materiálů pro výuku informatiky v anglickém jazyce, kterou škola realizuje v souladu s povolením MŠMT. Jedná se o standardní bilingvní výuku, pro kterou však z objektivních důvodů neexistuje na trhu nabídka vzdělávacích a metodických pomůcek. Tímto projektem škola koncepčně prohlubuje svoji dlouhodobou jazykovou profilaci a jeho prostřednictvím také výrazně posiluje jazykové kompetence žáků i pedagogů v anglickém, ale i v německém jazyce.

Učební plán školy je nastaven tak, aby hodiny, se kterými škola může disponovat, byly věnovány výuce cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk a francouzský jazyk). To spolu s výukou některých předmětů v anglickém jazyce, plošným zavedením metody CLILL do vzdělávacích oblastí, a také s bohatou zájmovou nabídkou v oblasti jazykového vzdělávání, vytváří unikátní ucelený systém jazykového vzdělávání naší školy.

Díky tomuto systému žáci školy dosahují jazykových kompetencí na úrovni maturantů, což je objektivně dokladováno výsledky standardizovaných testování – např. SCATE, ziskem Cambridge certifikátů, apod. Absolventi naší školy na středních školách vykazují znalosti, které zejména v oblasti cizích jazyků výrazně převyšují znalosti jejich spolužáků.

Projekt „Etická výchova“

V tomto školním roce škola předložila projektový záměr MŠMR ČR a získala grantovou podporu ve vyhlášeném programu na implementaci etické výchovy do vzdělávacího kurikula základních škol. Celkový rozpočet projektu činí 89 957,- Kč, z toho dotace MŠMT ČR činí 65 800,- Kč.

Součástí projektu bylo proškolení celého pedagogického sboru v dané oblasti odborníky z Etického fóra, které zaštiťuje problematiku Etické výchovy na školách v celé ČR. Z projektu byly také pořízeny učebnice, pracovní listy a metodiky pro učitele. Z kolektivu pedagogů školy byli vybráni dva zástupci, kteří prošli 40 hodinovým akreditovaným školením a do budoucna se stanou garanty a konzultanty při zavádění etické výchovy pro celý učitelský sbor.

Vedení školy považuje problematiku výuky etiky za natolik závažnou, že hodlá vzdělávání žáků i pedagogů v této oblasti podporovat a rozšiřovat i do budoucna.

Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách“

V tomto projektu je naše škola partnerem pro 3 subjekty: pro Střední průmyslovou školu chemickou v Brně a dvě brněnská gymnázia - Gymnázium Křenová a Gymnázium Tř. Kpt. Jaroše.

Cílem tohoto projektu je podnítit zájem žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce základních a středních škol v regionu. Jedná se o jednorázové akce středních škol pro žáky základních škol, v rámci kterých jsou přírodovědné a technické obory prezentovány ryze prakticky a populárně naučným způsobem. Jde především o ukázky pokusů a práce v laboratořích, různá měření a vyvozování souvislostí.

Věříme, že zapojení školy do projektu zpopularizuje u žáků technické obory jako perspektivní odvětví, kde je po absolventech největší poptávka na trhu práce a podaří se vychovat kvalitní odborníky v technických oborech, jako tomu v Brně vždy bývalo.

Projekt „Příprava žáků na reálný život ve společnosti aneb propojení školy a odbornou a všeobecnou praxí“

V tomto projektu je naše škola partnerem SPŠCH spolu se 4 mateřskými a 4 základními školami. Pilotní projekt si klade za cíl díky zvoleným aktivitám alespoň částečně odstranit disproporce mezi poprávkou a nabídkou ve vzdělávacích službách. Aktivity se odvíjejí ve dvou základních rovinách:

1. ve vertikále, kdy se jedná o propojení MŠ, ZŠ A SŠ praxe formou besed, workshopů a praktických cvičeních se vzestupně děti z MŠ, ZŠ A SŠ seznamují s vybranými tématy. Je zde kladen důraz na propojení sousedících subjektů- např. MŠ – ZŠ, ZŠ – SŠ.
2. v horizontále, kdy stejná témata jsou prezentována s ohledem na věk a rozumovou vyspělost žáků v jednotlivých segmentech vzdělávání.

Projekt „ Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“

V závěru hodnoceného školního roku se škola zapojila do projektu, jehož realizátorem je Statutární město Brno, jedná se o cílenou podporu vybraných žáků na konkrétních školách , která spočívá zejména v doučování, individuálních konzultacích, v práci s rodiči, poradenskými centry a PPP. V oblasti materiálního zázemí škola obdrží tablety, softwary a další nezbytné materiály pro mentorskou práci pedagogů se žáky.

Další projekty:

Projekt Badatelé.cz

Badatelsky orientované vyučování (z angl. IBSE - Inquiry Based Science Education). Hlavním cílem dlouhodobého projektu (projekt zahrnuje tři fáze) je zařazení badatelských aktivit do výuky – tedy zavedení takových metod a forem práce, které podporují rozvoj

badatelských dovedností žáků 1. a 2. stupně ZŠ v přírodních vědách a rozvíjejí zájem žáků o přírodovědné obory.

V letošním školním roce proběhla poslední třetí fáze projektu. Na podzim roku 2013 byly zapracovány poslední připomínky a úpravy. Vznikla sada metodických materiálů, které učitelé základních škol provedou krok za krokem zásadami badatelsky orientovaného vyučování. Zahrnují pracovní listy a úlohy pro žáky 1. a 2. stupně, rozšiřující materiály pro interaktivní tabule, metodiku pro pedagogy, jak s materiály pracovat a také metodiku badatelsky orientovaného učení pro pedagogy a návod pro sestavení vlastní výukové hodiny.

Tyto publikace se rodily více než dva roky a pracoval na nich široký autorský tým. Kromě koordinátorů a metodiků Sdružení TEREZA se na něm podíleli i učitelé základních škol z celé ČR (Bakalka je jedna z nich) a přední odborníci na toto téma ze škol vysokých. Materiály byly ověřeny v reálné výuce a je v nich řada postřehů a tipů od žáků i učitelů. Vytisknuté metodické materiály byly během března 2014 zaslány do školy. (Obsahují kromě jiného také fotodokumentaci z realizace některých badatelských lekcí ve třídě, které vedla p. uč. Miluše Kucková). Následně budou tyto materiály volně distribuovány pro pedagogy celé ČR.



Projekt Jižní Morava bez hranic

V lednu 2014 se zapojili žáci 8 tříd naší školy do projektu „BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC“, jehož nositelem je VUT v Brně. Žákům se ve školní jídelně představili další noví kamarádi. Kromě ředitele celého projektu Michaela Svobody, ještě Simona a Martin. Michaelova práce spočívá hlavně v každodenní činnosti s postiženými dětmi, dětmi z dětských domovů, diagnostických ústavů a dalších center. Simča a Martin, sami handicapovaní, pak pracují hlavně jako trenéři ve sportovním klubu v brněnské Kociáne. Podobné sešlosti projektu „BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC“ jsou malou sondou do života postižených lidí. Ta se jim snaží ukázat cestu a směr, že každý člověk může člověku s handicapem pomoci. Naši žáci osmi tříd (čtyři třídy z 1. st. a čtyři třídy z 2. st.) se při setkáních s postiženými lidmi v rámci charitativního a integračního projektu Brno a jižní Morava bez hranic věnovali praktickým věcem ze života postižených lidí. Žáci se naučili postižené oslovit, pomoci složit a zase zpět rozložit invalidní vozík, starší žáci si pak

vyzkoušeli, jak pomoci s vozíčkem ze schodů a do schodů, ale nejhlavnější bylo slyšet, jak se cítí postižení lidé, pokud s nimi neumíme přirozeně komunikovat. Závěr setkání obstarala partie v boccie (hra podobná hře petanque). Celá akce byla velmi zdařilá, věříme, že žákům pozitivní naladění a odhodlání pomáhat vydrží i do reálných situací, v nichž se jejich připravenost a ochota dokonale prověří. Nakonec všichni dostali medaili zlatého ražení a čokoládovou prémii na vrch.

V květnu pak žáci absolvovali další část projektu **Brno a jižní Morava bez hranic**. Tentokrát se podívali přímo na Kociánku. Prohlédli si rozsáhlý park areálu a navštívili svět zvířat, včetně hipoterapie. Nejdůležitější částí programu však bylo setkání žáků s handicapovanými kamarády. Ti jim ukázali výsledky své práce v chráněné dílně a vše zakončili opět turnajem v bocci. Žákům se zde líbilo a dokázali, že jim život lidí s handicapem není lhostejný.



Celoškolní projekt Den Země – projektový týden na 1.stupni

V týdnu od 22. 4. do 25. 4. 2014 proběhly na 1. stupni akce, které byly oslavou a připomenutím "Dne Země". Jednotlivé aktivity probíhaly v rámci každé třídy samostatně.

Na žáky tak čekaly aktivity na školní zahradě, vycházky do přírody tematicky zaměřené na přírodu a ekologii, různé ekohry či projektový den ve třídě. Některé třídy využily nabídku SOŠ zahradnické v Rajhradě a absolvovaly VP na Červeném kopci.

Některé třídy se v rámci školního projektu zapojily do projektu UNICEF "Mýdlo = hrdina dětí" s tematikou nezávadné vody a hygieny pořádaný u příležitosti Světového dne vody.

Pro žáky tak byla připravena zajímavá osvětová hodina na téma „hygiena, sanitace a děti v těžkých životních situacích“, poté žáci vyráběli mýdla pro děti v Africe. Do projektu „Den Země“ byli zapojeni všichni žáci 1. stupně.

Projekt Poznáváme země Evropské unie

Norimberk

V termínu **3. - 4. 12. 2014** se uskutečnil pro žáky také poznávací zájezd do německého Norimberku s předvánoční atmosférou. Všem zúčastněným se velmi líbil.

Anglie

Ve dnech 10.-17.května 2014 se uskutečnil poznávací zájezd do Brugg a jihozápadní Anglie. Zážitek to byl ohromný. Devon a Cornwall jsou velmi působivé části Anglie. Kromě jiného jsme navštívili nejzápadnější výběžek Anglie, tzv. Land's End, zříceniny Artušova hradu Tintagel, impozantní St.Michael's Mount a navštívili jsme skanzen, kde jsme poznali život horníků a jejich rodin v době vlády královny Viktorie. Vyzkoušeli jsme si tam dobové oblečení a strávili hodinu v dobové třídě. Na zpáteční cestě jsme strávili celý den v Londýně. Kromě krásných zážitků jsme také prověřili naši schopnost se dorozumět s rodinami v Plymouth, u kterých jsme bydleli a vyzkoušeli na několik dnů jaké to je být členem anglické rodiny.

St.Michael's Mount



Nejzápadnější část Anglie – Land's End



Že nám to sluší?



Tower Bridge v Londýně



Zájezd do Itálie – 13. -21. 6. 2014

V pozdních hodinách v pátek 13. 6. odjeli vybraní žáci Bakalky (40 dětí) na 8 denní pobytově-poznávací zájezd do Itálie. Ubytování bylo v mobilhomech v Duna Verde na pobřeží Jaderského moře, v kempu San Francesco poblíž města Caorle.

Na programu bylo nejenom koupání a sportování (fotbal, přehazovaná..), ale především také poznávání vybraných oblastí severní Itálie. Výlety směřovaly do Benátek, na ostrovy Murano a Burano, do San Marina, Verony, Caorle a k jezeru Lago di Garda.

Celý pobyt bylo velmi příjemné počasí (kromě výletu do San Marina, kde přšelo) jak na koupání, tak i na poznávání.

Všichni žáci zaslouží poděkování, neboť se celý pobyt chovali výborně a rozhodně si tento zájezd velice užili.



Projekty mezigenerační solidarity

Projekty mezigenerační solidarity mezi žáky Základní školy Bakalovo nábřeží v Brně a jejich rodinnými seniory

- v roce 2012 pod názvem „Ahoj, babi a dědo, na Bakalce“
- v roce 2013 pod názvem "Babi, dědo, pojd'te s námi do divadla"
- v roce 2014 pod názvem Babi a dědo, pojd'te si s námi hrát"

vychází z cílů evropské legislativy týkající se aktivního stáří a zaměřují se především:

1. Na potlačení mezigeneračních stereotypů a k vedení ostatních k tomu, aby trávili více času a ve svém nejbližším okolí s někým, kdo patří do jiné věkové kategorie.
2. Na sdílení poznatků a i dovedností učit se jeden od druhého.
3. Na zvyšování povědomí o různorodosti a významu aktivního stárnutí.
4. Na sdílení výsledků práce školy s ostatními evropskými školami a obecně s nejširší veřejností

Projekt v roce 2014: Babi a dědo, pojd'te si s námi hrát"

29. května se konal v prostorách školy projektový den pod názvem „Babi a dědo, pojd'te si s námi hrát", kterého se účastnili žáci prvního stupně školy a jejich rodinní senioři. Akce byla školou organizována zábavnou formou a byla zaměřena především na spolupráci a zábavu obou generací. Aktivita seniorů v atraktivních sportovně zábavných a motorických soutěžích např. „Víčkovaná", „Koloběžky", "Petang a „Nordic walking" byla nevídaná. Doprovodný program školní kapely a radost členů obou generací z účasti v soutěžích vykreslily báječný obraz pohody mezi vnoučaty seniory a pedagogy školy jako organizátory.

Projektového dne se zúčastnilo více než 150 seniorů a tři stovky dětí - žáků prvního stupně školy.





Projekt Příběhy našich sousedů

V návaznosti na setkávání se našich žáků se seniory, které probíhalo formou projektů Ahoj, babi a dědo, na Bakalce (2012), Babi a dědo, pojd'te s námi do divadla (2013) a Babi, dědo, pojd'te si s námi hrát (2014), se naši žáci ve školním roce 2013/2014 zapojili do dalšího „mezigeneračního projektu“ s názvem Příběhy našich sousedů. Tato akce probíhala pod záštitou městské části Brno-střed, pořádala ji organizace Post Bellum a zúčastnily se jí čtyři brněnské školy, které zpracovaly 10 pamětnických příběhů.

Cílem projektu bylo zaznamenat dramatické osudy našich spoluobčanů, jejichž život poznamenaly útrapy druhé světové války nebo totalitního režimu. Žáci vyprávění pamětníků audiovizuálně nahrávali a publicisticky zpracovávali do ucelených životních příběhů. Vrcholem celého projektu byla závěrečná slavnostní prezentace, která proběhla 24. června 2014 ve Společenském centru radnice na Dominikánské ulici, kde odborná porota hodnotila studentské práce.



Naše škola obsadila krásné druhé a třetí místo. Jako druhý v pořadí se umístil tým, který zpracovával životní peripetie paní inženýrky Mileny Blatné, jež strávila část života v uranových dolech v Jáchymově. Tým na třetím místě zmapoval strastiplný život paní Vlasty Černé, nynější ředitelky Konfederace politických vězňů.

Projekt umožnil našim žákům nejen seznámit se s osudy lidí poznamenaných válkou nebo totalitní ideologií, ale také si mohli vyzkoušet práci dokumentaristů a rozhlasových reportérů. Byla to pro ně také skvělá možnost „prožít si dějiny“ na vlastní kůži, ne pouze prostřednictvím hodin dějepisu.



Je možné, že se budeme tomuto projektu věnovat i v dalších letech, neboť tato práce byla jistě přínosná nejen pro naše žáky, ale i jejich pedagogy.

Vítězná místa obsadili tito žáci: Linda Dema, Světlana Vojtková, Viktorie Prokopová, Ondřej Klíčnick, Andrea Tesařová, Karolína Žáková, Alexandra Náplavová a Štěpán Hájek.
Pedagogické vedení: Martin Kotrba, Ivana Fabianová, Eva Svobodová

Závěrečné výstupy zde: www.pribehynasichsousedu.cz

Střípky z činnosti Žákovského parlamentu

Členové ŽP pro školní rok 2013/14

VI. A David Procházka a Anna Pavlovská

VI. B Monika Procházková a Terezie Hájková

VI. C Eliška Lásková a Tereza Nováková

VII. A Otto Eden a Matouš Bártů

VII. B Čajková Patricie a Filip Štolfa

VII. C Adam Klíčnick a Markéta Čapáková

VIII. A Martin Claus a David Šlezinger

VIII. B Natálie Wismeková a Pavel Gistingr

VIII. C Jiří Spousta a Filip Kotoun

IX. A Vojtěch Kára a Ondřej Klíčnick

IX. B David Boušek a Jakub Kaš

IX. C Viktorie Šínová a Lucie Poullová

Pedagogové: Ivana Fabianová, Kateřina Janu, Kamila Bajková, Štěpán Lachs a Martin Kotrba

Jako i v jiných letech, jsme letos se žakovským parlamentem pořádali řadu již tradičních soutěží, ale i nových. Celý rok jsme soutěžili o „Třidu roku“.

První zasedání se uskutečnilo 5.9., kde jsme představili nové členy i pedagogy a naplánovali první akce. V průběhu roku jsme se setkávali každý první čtvrtek v měsíci.

17. 9. 2013 se třída 8.C ujala organizace Sběru papíru. Výtěžek jsme poslali našemu adoptovanému kamarádovi Miltonovi.

V říjnu skoro všichni zástupci ŽP, včetně pedagogů (Fabianová, Janu, Bajková, Lachs), odjeli na **víkendové zasedání do Valče**. Zde jsme naplánovali veškeré akce a soutěže na celý rok, vymysleli téma žakovského plesu a především jsme zahráli spoustu her, a tím se lépe poznali.

V listopadu jsme si vyzdobili třídy se zimní a vánoční tematikou. Začali jsme také **sbírat víčka pro Sofinku** Hovorkovou. Zajištění a vážení si vzala na starost třída 7.C.

Prosinec byl měsícem příprav na tradiční **předvánoční žakovský ples**. Letošním tématem byla **Pomáda**. Jak předtančení žáků 9. ročníků, tak i ples, byl velmi vydařený.

Hned po Vánocích jsme se opětovně vrhli do soutěží a plánování dalších akcí.

Od 9.ledna se postupně všechny třídy popraly ve **florbalovém turnaji**, který zajišťovali žáci 8.C a 8.A.

V únoru děvčata ze všech tříd prokázala svůj důvtip v soutěži **Miss Plachta**. Soutěž organizovala třída 8.B.

Na konci měsíce března jsme vyměnili výzdobu tříd na jarní.

V dubnu proběhlo poslední **vážení víček, Sofince** jsme nasbírali neuvěřitelných **200 kg**. Ve středu 30. dubna jsme pytle s víčky předali paní Němcové, mamince postižené holčičky Sofinky Hovorkové. Paní Němcová nám všem velmi děkovala a ujistňovala nás, že si naší pomoci velmi váží. My všichni jsme byli poněkud rozpačití, protože přepočítáno na peníze jsme utržili 1400 Kč. Ceny pomůcek, které by mohly Sofince i její rodině zpříjemnit život, jsou však výrazně vyšší.

V příštím roce bychom chtěli ve sbírání pokračovat a měli bychom překonat letošní výkon. Dne 7. května se uskutečnil druhý sběr papíru. Tentokrát se o vše postarala třída 8.A. V květnu jsme také uspořádali soutěž **Bakalka má talent**. Odpolednem nás provedla třída 9.C. Každá třída vymyslela ódu na Bakalku. Slyšeli jsme přezpívané známé melodie, ale i zcela vlastní tvorbu.

Některé soutěže a akce, které jsme v letošním školním roce měli naplánované se neuskutečnily (turnaj v přehazce a smyslová olympiáda). Hlavní příčinou byla do dubna trvající přestavba školy.

V červnu jsme se naposledy setkali, zhodnotili veškerou práci a odměnili se pizzou. Vítěznou třídou v **soutěži o Třidu roku** se v letošním roce stali žáci 6.B, druhé místo obsadila třída 6.C a na třetím místě se umístila 6.A. **Třídy si vysloužily obrovské dorty a velkou pochvalu.**

6. 6. Péče o talentované žáky:

- příprava na Cambridgeské zkoušky, další kroužky a nepovinné předměty dle nabídky, využití volného provozu s výukovými i doplňkovými programy v PC učebně pro žáky s možností stálého připojení k internetu), možnosti využívání informačního centra (cizojazyčná literatura, encyklopedie, slovníky, atd.)
- pilotní projekt MMB Výuka angličtiny od 1. ročníku na vybraných základních školách na území města Brna (škola byla na základě svých výsledků ve výuce cizích jazyků jako garant a školící centrum pro další vybrané školy.), zapojení žáků třídy 1.A do tohoto projektu
- spolupráce s výchovnými poradkyněmi a PPP (možnosti většího využití potenciálu nadaných žáků)
- příprava k olympiádám a soutěžím, jejich organizace
- intenzivní dlouhodobá příprava k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. ročníku,
- projekt 3 denního studijního soustředění „Předpříjímačkový víkend“
- organizace testování společností SCIO (dlouhodobá spolupráce)
- spolupráce s MENSOU ČR
- srovnávací testování ve výuce cizích jazyků (jeden z nástrojů k optimálnímu rozdělení jazykových skupin)
- srovnávací testování z matematiky a českého jazyka
- individuální přístup k žákům

6. 7. Péče o zaostávající a problémové žáky:

- péče třídních učitelů a vyučujících jednotlivých předmětů a jejich spolupráce s rodiči
- péče výchovných poradkyň pro 1. i pro 2.stupeň a metodika prevence
- pravidelně se realizují výchovné komise a pohovory s rodiči, provádí se depistáž a to vše v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou na ul. Zachové a ul. Kohoutové (kontaktními pracovníci PPP pro naši školu jsou Mgr. Hana Vízdalová a spec. pedagožka Mgr. Alena Vyskočilová).

6. 8. BAKALKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2013-2014

Září

- 2. 9. Slavnostní zahájení školního roku 2013/2014

Kromě všech ostatních jsme po prázdninách hlavně přivítali 87 nových prvňáčků. Jako každý rok mají každý svého velkého kamaráda z řad deváťáků. Při slavnostním okamžiku nechyběl jako již tradičně také milý host - pan starosta MČ Brno- střed pan Mgr. Libor Šťástka.



- 4. 9. Fotografování žáků 1. ročníků pro MF Dnes
- 11. 9. ŠD- divadelní představení v klubu Leitnerka
- 16. 9. Schůzka Rady rodičů, třídní schůzky
- 17. 9. Sběr papíru
- 17. 9. Empík cyklista – dopravní hřiště 4.A, 4.B
- 17. 9. Výukový program na Lipce 2.A
- 17. 9. Preventivní program „Bezpečně v kyberprostoru (prevence kyberšikany)-6. A
- 23. 9. Výukový program „Lesobádání“- 4.A
- 24. 9. Výukový program „Brněnské pověsti – 3.B
- 30. 9. Výukový program „Podzim v zahradě“ – Lipka, 2.C

Říjen

- Zahájení kurzů Cambridge
- Zahájení většiny kroužků na škole
- 3. 10. Výukový program „Musíme se bát?“ Lipka, 6. B
- 3. 10. „Mach a Šebestová“- představení v divadle Radost – 3. B
- **7. – 11. 10. Testování SCIO 6. ročníky**
- 7. 10. Preventivní program s Modrou linkou bezpečí „Haló, tady Linka důvěry“- třídy 5. A,B
- 8. 10. Preventivní program s Modrou linkou bezpečí „Haló, tady Linka důvěry“- 5. C
- 8. 10. ŠD- divadelní představení v klubu Leitnerka
- 9. 10. Výukový program „Běžela ovečka“ – Lipka 5. A
- 9. a 21.10. Školní kolo logické olympiády – žáci 2. stupně
- 11. 10. Výukový program „Brněnské pověsti“ -3. A
- 11. 10. Preventivní program s MP Brno „Filipovo trápení“5. C
- 11. 10. Preventivní program s MP Brno „Bezpečně v kyberprostoru“ 6. B
- **11. - 13. 10. Výjezdní zasedání Žákovského parlamentu ve Valči**



- **15.-17. 10.** Literárně historická exkurze do Prahy – žáci 9. ročníku



- 17. 10. Výukový program „Architektura Brna“
- 22. 10. Empík cyklista – dopravní hřiště 4.A, 4.B
- 31. 10. „Sněhurka a 7 trpaslíků“ – představení divadla Radost, 2. B

Listopad

- 1. 11. Výukový program „Jak roste chléb“ –Lipka, 3. C
- 4. 11. Empík cyklista – teorie s MP -3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B
- 4. 11. Preventivní výukový program „Vztahy ve třídě“- Nadace Podané ruce - 5. A
- 4. 11. Preventivní výukový program „Kyberšikana“ – Nadace Podané ruce - 6. C
- 4. 11. Turnaj ve florbalu – hoši z 2. stupně
- 5. 11. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ“- Gymn. Kpt. Jaroše – workshop pro 9. A
- 7. 11. Zasedání ŽP
- 4.-8. 11. **Testování SCIO 9. ročníky**
- **4. - 8. 11. ŠVP -týdenní intenzivní kurz výuky plavání Jedovnice -2. C**



- **11.-15. 11. ŠVP -týdenní intenzivní kurz výuky plavání Jedovnice -2. A**

- 11. 11. Florbalový turnaj – hoši – ZŠ Lesná
- 12. 11. Sdílení dobrých praxí – návštěva učitelů a zástupců veřejné správy ze St. Pöltnu v Rakousku
- 13. 11. Náslechové hodiny zahraničních studentů- Erasmus
- 13. 11. Městské kolo matematické soutěže „Mateso“ – žáci 5. ročníku, ZŠ Kuldova
- 14. 11. ŠD – Klub Leitnerova „Vodnická pohádka“
- 15. 11. Výukový program „Alternativní hudba a současná světová hudba“ 9.A,B,C
- 18. 11. Florbalový turnaj – hoši - hala Lesná
- 19. 11. Výukový program „Běžela ovečka“ 4. A
- 19. 11. Závěr preventivních programů s MP Brno: 5. A, B, C Filipovo trápení, 6. A, B Bezpečně v kyberprostoru

- 19. 11. Seminář o EU – žáci 8.A,B,C
- 19. 11. Vystoupení Školní kapely v Galerii Vaňkovka při vernisáži „Café Práh“
- 20. 11. Školní kolo dějepisné olympiády
- 21. 11. Geografické informační systémy – projektový workshop s 9.A
- 21. 11. „Keramika“ – výukový program DDM Junior- 1. A
- 26. 11. Florbalový turnaj – hoši
- 26. 11. Soutěž vyhlášení MMB „Brněnský dráček“ – pro žáky 1. stupně
- **27. 11. Den otevřených dveří**

Prosinec

- 2. 12. Výchovný koncert ZUŠ Františka Jílka v Besedním domě -1. A, B, C
- 3. 12. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ“ - Gymn. Kpt. Jaroše – workshop pro 8. A
- **3. -4. 12. Poznávací zájezd se žáky : Adventní Norimberk“**
- 5. 12. Výukový program „Vánoční téma“ – CVČ Oblá, 1. A
- 5. 12. Školní kolo olympiády v českém jazyce
- 6. 12. Výukový program – Josef Lada – Hrad Špilberk -3. A
- 9. 12. Výukový program „Vánoční tvoření“-1. B
- 9. 12. Předání jazykových koutků – 1. stupeň
- **10. 12. Poznávací zájezd „Předvánoční Vídeň“**
- 10. 12. Vánoční program v Katedrále Sv. Petra a Pavla, 3. B, 3. C
- 11. 12. Výukový program Digitárium v Planetáriu Brno -5. B, C
- 11. 12. Empík cyklista – teorie s MP - 4. A, 4. B, výuk. Program s MP 3. A, B, C
- 11. 12. Vánoční dílny – CVČ Lužánky -2.A
- 11. 12. ŠD –Klub Leitnerka „Předvánoční čas“
- 12. 12. Divadlo Bolka Polívky – „Padá hvězda“ -1. A, B, C
- 13. 12. „Vánoční těšení ve školní kuchyňce“ – 2. A
- 13. 12. Pilotní testování SCIO
- **12. -13. 12. na 1. stupni probíhalo v rámci výuky ve třídách „Vánoční těšení“**
- 16. 12. Vánoční dílničky – CVČ Lyska -1. C
- 16. 12. „Zlaté nitky“ – vánoční výukový program na Gymnáziu Komín 4. B, 5. A
- 17. 12. Vánoční besídka pro rodiče s dětmi 1. A
- **18. 12. Vánoční vystoupení žáků školy na Zelném trhu**



- 18. 12. „Zlaté nitky“ – vánoční výukový program na Gymnáziu Komín 8. A
- 18. 12. Divadelní představení „Louskáček“ v Janáčkově divadle -5. B
- 19. 12. Divadelní představení v Divadle Radost – Malenka 2. C
- 19. 12. Divadlo „O Červené Karkulce“ – 3. A, B, C
- **19. 12. školní žákovský ples – tentokrát na téma „POMÁDA“**





Leden

- **8. 1. Den otevřených dveří**
- **12. -17. 1. LVK Dolní Morava, třídy 7. B; ½ 7. C**
- 13. 1. Schůzka rodičů žáků 5., 7. a 9. ročníků k přijímacímu řízení na SŠA.
- 14. 1. Výukový program „Zima v zahradě“ – CVC Lipka – 3. B
- **16. -18.1. Zápis do 1. ročníku** – zúčastnilo se 174 předškoláků
- 27. 1.-30. 1. rozřazovací testy z Aj -1. i 2. stupeň
- 28. 1. Anglické divadlo „Hanry and his wives“ 7.-9. ročníky
- 28. 1. Městské kolo Dějepisné olympiády – CVC Lužánky
- 28. 1. Spaní ve škole – třída 6. B
- 29. 1. Školní kolo Konverzační soutěže ve francouzštině
- 30. 1. Rozdávání pololetních vysvědčení
- 30. 1. ŠD – bruslení na Moravském náměstí
- 31. 1. Pololetní prázdniny

Únor

- 3. 2. „Brno a jižní Morava bez hranic“ – projekt s Kociánku- 8. A, B
- 4. 2. Městské kolo konverzační soutěže v Aj pro 6.-9. ročník – CVC Lužánky
- 5. 2. Motivační schůzka nadace Post Bellum s učiteli a žáky zapojenými do projektu „PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ“
- 4. 2. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ“- Gymn. Kpt. Jaroše – workshop pro 7. C
- 5. 2. Výukový program v Justičním paláci „Půjčky snadno a rychle“- 8. A, B, C
- 5. 2. „Brno a jižní Morava bez hranic“ – projekt s Kociánku- 5. A, B
- 6. 2. Městské kolo Olympiády v českém jazyce – CVC Lužánky
- 6. 2. „Brno a jižní Morava bez hranic“ – projekt s Kociánku- 4. A, B
- 6. 2. ŠD- pěvecká soutěž
- 7. 2. „Brno a jižní Morava bez hranic“ – projekt s Kociánku- 8. C, 7.A
- 10. 2. „Keramika“- výukový program – 2. B
- 10. 2. Empík cyklista – teorie s MP- 4. A, 4. B, výuk. program Empík s MP 3. A, B, C
- 11. 2. Výukový program „Jak se dělá chleba“-2. B
- **11. 2. Soutěž ŽP – MISS PLACHTA**
- 11. 2. ŠD – klub Leitnerka „Kouzelné jablíčko“
- 13. 2. školní kolo Chemické olympiády
- 13. 2. ŠD – bruslení na Moravském náměstí
- 13. 2. Městské kolo konverzační soutěže v Nj
- 13. 2. Projekt „Příběhy našich sousedů“ - Nadace Post Bellum – školení pedagogů
- 17. 2. -21. 2. – Jarní prázdniny
- 25. 2. Výukový program – Lipka 8. B
- 25. 2. Výukový program „Neuvěřitelný vesmír“- 3.A
- 27. 2. Obvodní kolo pěvecké soutěže ŠD „Superstar“
- 27. 2. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ“- SPŠCH – přednáška pro 7.A, B, C
- 27. 2. Výukový program – „Multikulturní výchova“ – 4. A
- 28. 2. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ“- SPŠCH – přednáška pro 8.A, B, C

Březen

- 2. 3. -7. 3. **LVK Dolní Morava – 7.A + 1/2 7.C**
- 3. 3. –Buranteatr – Komediomat -9. B
- 4. 3. **Soutěž „English STAR“ pro žáky 3.-5. ročníků**
- 5. 3. Krajské kolo konverzační soutěže v Aj
- 5. 3. Výukový program v Justičním paláci „Půjčky snadno a rychle“ – žáci 8.A, B, C
- 7. 3. Karneval ve ŠD
- 7. 3. Divadelní představení v Mahenově divadle „Králova řeč“
- 11. 3. **pořádání městského kola soutěže „English STAR“ pro žáky 1., 2. ročníků**
- 11. 3. Filmové představení v kině Lucerna „O myšce a medvědovi“
- 11. 3. Výukový program na školní zahradě - 4.A
- 11. 3. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ“
 - přednáška pro 6. A
- 11. 3. Výlet na Babí lom -5. B
- 12. 3. Městské kolo soutěže ŠD Superstar – ZŠ Antonínská (Adam Rosenkranc)
- 14. 3. Divadelní představení „Ostrov pokladů“- 3. B
- 18. 3. Konference nakl. Oxford
- 18. 3. ŠD- Klub Leitnerka „Hurá, jaro je tady“
- 19. 3. Nábor do výtvarného oboru ZUŠ Františka Jílka
- 19. 3. Výukový program Jiřího Černého –Hippies – Klub Leitnerka -8. A, B, C
- 19. 3. Florbalový turnaj -hoši
- 20. 3. Krajské kolo Konverzační soutěže ve Frj
- 21. 3. Florbalový turnaj –hoši
- 21. 3. Městské kolo Chemické olympiády

- **21. 3. -23 . 3. Předpřijímačkový víkend pro žáky 9. ročníku**



- 24.3. SCIO testy – Čtenář 4.A, B, B, 5. A, B, C
- 26. 3. Městské kolo Biologické olympiády
- 27. 3. Krajské kolo Dějepisné olympiády
- 27. 3. Městské kolo Fyzikální olympiády

- 27. 3. Výukový program „Velikonoční keramika“ -1. A
- 27. 3. Projekt „Příběhy našich sousedů“ - Nadace Post Bellum – školení pedagogů
- 28. 3. SCIO testy –Čtenář 6. -9. ročník
- 31. 3. Soutěž Aj se sportovním zaměřením na ZŠ Mendlově nám.
- 31. 3. Tustanj v basketbale III. kategorie –hoši
- 31. 3. Vernisáž výtvarné soutěže školních družin

Duben

- 1. 4. Velikonoční dílny v Dětském muzeu -3. B
- 2. 4. ŠD- klub Leitnerka „Stop pohádka“
- **4. 4. Společenský večer „Pod taktovkou Bakalky“**
- 7.-11.4. ŠVP 1. A
- 7. 4. Výukový program „Velikonoční dílny“- CVČ Lyska 3. C
- 8. 4. Výukový program „Velikonoční dílny“ – Dětské muzeum – 3. B
- 9. 4. Výukový program „Velikonoční dílny“- CVČ Lyska 2. B
- 9. 4. Turnaj v basketbalu –dívky
- 9. 4. Městské kolo Matematické olympiády
- 9. 4. Speciální olympiáda- žáci 4. roč. se SPU
- 10. 4. Přednáška o USA -8. roč.
- 10. 4. Výukový program „Keramika“- Junior Dornych- 1. B
- 10. 4. Krajské kolo Olympiády v ČJ
- 10. 4. Divadelní představení „Mach a Šebestová“ –Divadlo Radost – 1. C, 2.A, 2.C, 3.C, 4.B
- 10. 4. Výstava Moderního umění v Moravské galerii -6.A
- 10. 4. Oslava Dne učitelů
- 11. 4. Výukový program „Velikonoční dílničky“ –CVČ Lipka – 2. A
- **7.4.-11.4. Testování SCIO – SCATE- angličtina 5. -9. roč.**
- 22. 4. Přijímací zkoušky na SŠ
- 22. 4. -25. 4. – ŠVP 4. A
- 23. 4. Kolaudace stavby
- 23. 4. ŠD- klub Leitnerka „Zlaté nitky Martina Kinkáše“
- 24. 4. Celostátní kolo Konverzační soutěže ve Frj- Praha (Tomáš Bílý)
- 24. 4.. Soutěž „English Jungle“ – ZŠ Cacovická
- 24. 4. Divadelní představení v divadle Radost „Rychlé šípy“ -5.A, B
- **21. -25. 4. Projektový týden ke Dni Země na 1. stupni**
- 28. 4. Výukový program –Planetárium 2. B
- **29. 4. Soutěž na 1. stupni English Song and English Poem**
- **28.4.-2.5. Testování SCIO – Dovednosti pro život 4.-9. roč.**

Květen

- 6. 5. Empík cyklista – dopravní hřiště s MP Brno- 4.A, B
- 7. 5. Sběr papíru – ŽP
- 7. 5. Výukový program – Justiční palác „Jízdy na černo“ – 9. A, B, C
- **10. 5. -17. 5. Poznávací zájezd Anglie**
- **12. 5. Cambridge zkoušky**
- 19. 5. Výukový program „Léto v zahradě“ - Lipka– 2. C
- 19. 5.-23. 5. ŠVP 5. B, 5. C
- 20. 5. Výukový program „Nech brouka žít“ –CVČ- Lipka -2. C
- 20. 5. Výukový program „Příběh 6. století“ -8. B, C
- 21. 5. Výukový program „Hlína“ – Lipka 2. C
- 21. 5. Výukový program „Veselé půjčky“ -9. roč.

- 21. 5. ŠD klub Leitnerka „Africké povídaní“
- 26. 5. -30. 5. ŠVP 2. C a 3. C
- 26. 5. Přednáška pro žáky – Bezpečně v kyberprostoru
- **26. 5. Přednáška pro rodiče – Kyberšikana a rizika spojená s používáním internetu u žáků**
- **26. 5. Soutěž ŽP- „Bakalka má talent“**



Óda na Bakalku v podání 8. B při soutěži Bakalka má talent

- 26. 5. Schůzka rodičů žáků budoucích prvních ročníků
- 28. 5. Projekt se SPŠCH „Příprava žáků na reálný život“ – Firemní kultura – přednáška p. Ing. Kalába pro třídy 8.A, B, C ; 9. A, B, C
- **29. 5. „Babi a dědo, pojd'te si s námi hrát“ - zábavné odpoledne ke Dni dětí (Zahradní slavnost tentokrát se seniory)**
- 30. 5. Projekt „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na ZŠ“ – přednáška pro 8. B,C – Gymn. Křenová
- 30. 5. Divadelní představení „Jak se Honza dostal na hrad“ -1. A, B

Červen

- 2. 6. - 6. 6. – ŠVP 3. A
- 3. 6. Exkurze do firmy SAKO – Spalovna 2. B
- 3. 6. Projekt se SPŠCH „Příprava žáků na reálný život“ – „Finanční gramotnost“ – přednáška p. Nedělníka pro třídy 9. A, B, C
- 3. 6. workshop v Českém rozhlasu – projekt „Příběhy našich sousedů“
- 3. 6. Přestupové zkoušky z Aj – do 2.-6. ročníku
- **4. 6. Poznávací zájezd – Elektrárny - Dukovany, Dalešice - 9.A, B, C**



- **9. 6. – 13. 6. Týden výletů a ŠVP**
- 10. 6. 5. B – výtvarné studio – Kurz fotografování
- 12. 6. Projekt se SPŠCH „Příprava žáků na reálný život“ – „Finanční gramotnost“ – přednáška p. Nedělníka pro třídy 8. B, C
- 13. 6. Projekt se SPŠCH „Příprava žáků na reálný život“ – „Finanční gramotnost“ – přednáška p. Nedělníka pro třídu 7. B
- **13. -21. 6. Poznávací zájezd do Itálie**
- 16. 6. Výlet 5. A
- **17. 6. Čtenářská slavnost 1. B- s rodiči**
- 18. 6. Předávání Průkazů cyklisty žákům 4. ročníku–MP Brno
- 18. 6. Projekt se SPŠCH „Příprava žáků na reálný život“ – „Finanční gramotnost“ – přednáška p. Nedělníka pro třídy 8. A a 7. C
- 19. 6. Atletická olympiáda ve ŠD
- **20. 6. Čtenářská slavnost 1. C- s rodiči**
- 20. 6. Projekt se SPŠCH „Příprava žáků na reálný život“ – „Jak se neztratit na střední škole“ – beseda p. Mgr. Matušky se třídami 9. A, B, C
- **23. 6. Čtenářská slavnost 1. A- s rodiči**
- 23. 6. Projekt se SPŠCH „Příprava žáků na reálný život“ – „Jak se neztratit na střední škole“ – beseda p. Mgr. Matušky se třídami 8. A, B, C
- **24. 6. Slavnostní předávání Cambridge certifikátů**
- 24. 6. Výlet 1. C
- **24. 6. Závěrečná presentace v projektu „Příběhy našich sousedů“ , vyhlášení výsledků soutěže**
- 25. 6. Pilotáž projektu „Barvy, jak je neznáte“ - 5.A
- 25. 6. Pilotáž projektu „Vyšetřování zločinu“ - 9.A
- 25. 6. Předávání oceněn British Council v Praze – Cambridge kurzy a zkoušky
- **27. 6. Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s devátáky**



VÝLETY A ŠVP 2014

9. 6. 2014	10. 6. 2014	11. 6. 2014	12. 6. 2014	13. 6. 2014
1.A– ŠVP Stará Ves u Rýmařova Drábková, Otepková Ocelíková Termín 7.-11.4.	1.A– ŠVP Stará Ves u Rýmařova Drábková, Otepková Ocelíková Termín 7. - 11.4.	1.A– ŠVP Stará Ves u Rýmařova Drábková, Otepková Ocelíková Termín 7. - 11.4.	1.A– ŠVP Stará Ves u Rýmařova Drábková, Otepková Ocelíková Termín 7. - 11.4.	1.A– ŠVP Stará Ves u Rýmařova Drábková, Otepková Ocelíková Termín 7. - 11.4.
		1.B – výlet Kunštát Holá, Meluzínová		
			1.C – výlet Permonium Oslavany Krejčí, Smrčková, Došek Termín 24. 6.	
	2. A – výlet ZOO Lešná Rosenkrancová, Kotoučková			
	2. B – výlet ZOO Lešná Bláhová, Kotoučková			
2.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Dohnalová, Ungárová Termín 26. - 30. 5.	2.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Dohnalová, Ungárová Termín 26. - 30. 5.	2.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Dohnalová, Ungárová Termín 26. - 30. 5.	2.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Dohnalová, Ungárová Termín 26. - 30. 5.	2.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Dohnalová, Ungárová Termín 26. - 30. 5.
3.A– ŠVP Šumperk Kalusová, Švestková 2x Termín: 2. - 6. 5.	3.A– ŠVP Šumperk Kalusová, Švestková 2x Termín: 2. - 6. 5.	3.A– ŠVP Šumperk Kalusová, Švestková 2x Termín: 2. - 6. 5.	3.A– ŠVP Šumperk Kalusová, Švestková 2x Termín: 2. - 6. 5.	3.A– ŠVP Šumperk Kalusová, Švestková 2x Termín: 2. - 6. 5.
3.B– ŠVP Milovy-Svratka Kucková, Lachsová	3.B– ŠVP Milovy-Svratka Kucková, Lachsová	3.B– ŠVP Milovy-Svratka Kucková, Lachsová	3.B– ŠVP Milovy-Svratka Kucková, Lachsová	3.B– ŠVP Milovy-Svratka Kucková, Lachsová
3.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Čermáková P. Pelikánová Termín 26. - 30. 5.	3.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Čermáková P. Pelikánová Termín 26. - 30. 5.	3.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Čermáková P. Pelikánová Termín 26. - 30. 5.	3.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Čermáková P. Pelikánová Termín 26. - 30. 5.	3.C– ŠVP Sedlec, Penz. Mlýn Čermáková P. Pelikánová Termín 26. - 30. 5.
4.A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Gottwald, studentka Termín 22.-25.4.	4.A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Gottwald, studentka Termín 22.-25.4.	4. A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Gottwald, studentka Termín 22.-25.4.	4. A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Gottwald, studentka Termín 22.-25.4.	4. A– ŠVP Krásensko Lipka-Rychta Gottwald, studentka Termín 22.-25.4.
	4.B – výlet Archeoskanzen Modrá u Velehradu Mošťková 2x			

5. A - výlet okolí Brna – s Lipkou <i>Klimešová, Lipka</i> Termín 16. 6.				
5.B – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Švorčík, Chromá</i> Termín 19. -23. 5.	5.B – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Švorčík, Chromá</i> Termín 19. -23. 5	5.B – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Švorčík, Chromá</i> Termín 19. -23. 5	5.B – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Švorčík, Chromá</i> Termín 19. -23. 5	5.B – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Švorčík, Chromá</i> Termín 19. -23. 5
5.C – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Špaček, Pančochová</i> Termín 19. -23. 5	5.C – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Špaček, Pančochová</i> Termín 19. -23. 5	5.C – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Špaček, Pančochová</i> Termín 19. -23. 5	5.C – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Špaček, Pančochová</i> Termín 19. -23. 5	5. C – ŠVP Tři Studně, Fryšava <i>Špaček, Pančochová</i> Termín 19. -23. 5
			6. A-výlet Hálův Mlýn <i>Domiková, Cenková</i>	6. A-výlet Hálův Mlýn <i>Domiková, Cenková</i>
		6. B - výlet Moravský Kras <i>Mlček, Orságová</i>	6. B - výlet Moravský Kras <i>Mlček, Orságová</i>	
	6. C-výlet Hálův Mlýn <i>Janu, Cenková, (Novotný)</i>	6. C-výlet Hálův Mlýn <i>Janu, Cenková, (Novotný)</i>		
7. A-výlet Hálův Mlýn <i>Fabianová, Zabel</i>	7. A-výlet Hálův Mlýn <i>Fabianová, Zabel</i>			
	7. B-výlet Hálův Mlýn <i>Cenková, Janu, (Novotný)</i>	7. B-výlet Hálův Mlýn <i>Cenková, Janu (Novotný)</i>		
			7. C- výlet Třebíč <i>Schormová, Palová</i>	7. C- výlet Třebíč <i>Schormová, Palová</i>
8. A- výlet Camp Řásná <i>Jemelková, Hřebíčková</i>	8. A- výlet Camp Řásná <i>Jemelková, Hřebíčková</i>			
	8. B-výlet Hálův Mlýn <i>Novotný (Cenková, Janu)</i>	8. B-výlet Hálův Mlýn <i>Novotný (Cenková, Janu)</i>		
		8.C – okolí Brna-podél Svatky <i>Čermáková E., Jemelková</i>		
9. A- výlet Hálův Mlýn <i>Kotrba, Svobodová</i>	9. A- výlet Hálův Mlýn <i>Kotrba, Svobodová</i>			
9. B-výlet Hálův Mlýn <i>Čížková, Svobodová</i>	9. B-výlet Hálův Mlýn <i>Čížková, Svobodová</i>			

Vysvětlivky: **jednodenní výlet**
dvoudenní výlet
Škola v přírodě

7.0 Zhodnocení a závěr:

Škole se ve školním roce 2013/2014 podařilo splnit všechny vytýčené cíle jak v oblasti pedagogické, tak i výchovné. Již 8. rokem jsme vzdělávali podle vlastního školního vzdělávacího programu "Naše výsledky hovoří cizími jazyky"- podle něj se již vzdělávají všechny třídy ve všech ročnících naší školy. Učitelství sbor se jasně profiloval, kolektiv pedagogů je aktivní, velmi kreativní a erudovaný. I nadále je dosaženo 100% odborné i pedagogické způsobilosti pedagogů. Škola má na základě smlouvy s PF MU, FSS MU a FSpS MU statut fakultní školy. Spolupráce na tomto poli se neustále prohlubuje, cviční kantoři naší školy zajišťují ve velké míře pedagogickou praxi studentů MU, jednotliví členové učitelství sboru se podíleli na řadě výzkumných projektech MU.

Díky velké podpoře ze strany zřizovatele i OŠMT MMB se podařilo realizovat dostavbu budovy školy v prostoru nad školní družinou, kam se přesunula celá administrativní část a uvolněné místnosti daly vzniknout tolik potřebným dvěma kmenovým učebnám pro žáky 1. stupně a kabinetu elementaristů. Dostavbou také vznikl prostor pro rozšíření plochy dvou oddělení školní družiny a zázemí pro pracovníky ŠD. Pro žáky navštěvující školní družinu je nové prostředí mnohem komfortnější.

V hodnoceném školním roce jsme pro žáky 9. ročníku opět zorganizovali nejprve literárně-historickou exkurzi do našeho hlavního města i s návštěvou divadelního představení v Národním divadle, dále tematický zahraniční výjezd pro žáky školy do Velké Británie, Německa a Itálie. Kromě cílů v oblasti jazykové byl výjezd zaměřen na poznávání historie země, jejich kulturních památek a přírodních krás a hlavně možnosti praktického využití konverzačních znalostí a schopností v angličtině a dalších cizích jazycích, které se žáci učí. Tak jako každoročně navštívili naši žáci také „předvánoční Vídeň“.

Objektivním kritériem kvality vzdělávání je úspěšnost našich žáků při přijímání na střední školy (viz tabulka), dále výsledky SCIO testů, které naše žáky vynesly vysoko nad krajské i republikové průměry. K úspěšnému završení devítileté přípravy ke studiu na středních školách jistě výrazně pomáhá také pořádání intenzivního 3-denního kurzu pro žáky 9. ročníku - tzv. „Předpřijímačkový víkend“, který završí jejich přípravu a pomůže k „doladění formy“.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve velice úspěšné spolupráci s MENSOU v ČR, kdy si nás tato organizace pravidelně vybírá pro kvalitní práci se studijním potenciálem žáků. Naši žáci se zapojují do nejrůznějších typů logických olympiád a soutěží, pořádaných touto organizací.

Naše škola ani po zavedení školního vzdělávacího programu neupustila ze svých nároků na kvalitní výuku. Ve své práci využíváme mnoho prvků moderního vyučování, přesto zůstávají pilířem výuky na naší škole tradiční a osvědčené výukové metody. Jako zásadní a důležité vidíme také osobní zainteresovanost každého pedagoga, jeho pracovní nasazení

a pedagogický optimismus. Učitelé na naší škole se snaží ze všech sil dopomoci každému žáku, aby dosáhl v rámci výchovy a vzdělávání svého osobního maxima.

Vynikajících výsledků dosahují naši žáci také v různých olympiádách a soutěžích, zejména v jazykové oblasti (konverzační soutěže v anglickém jazyce, francouzském i německém jazyce), kde o sobě i letos naši žáci nechali slyšet a dosáhli výborných umístění na předních příčkách jak v městě Brně, tak na úrovni kraje či celé ČR. Výborné výsledky žáci dosahovali také v olympiádě z českého jazyka, biologické a chemické olympiádě a ve všech typech sportovních soutěží.

Z pravidelných akcí pořádaných školou za zmínku jistě stojí velmi oblíbená Zahradní slavnost"- uspořádána již tradičně v areálu a prostorách školy, tentokrát zaměřená na mezigenerační vztahy jako pokračování velmi úspěšného projektu zaměřeného na zapojení seniorů do činností školy s názvem: „Ahoj babi a dědo na Bakalce“ – tentokrát s podtitulem : „Babi, dědo, pojďte si s námi hrát“. Pro charitativní účely proběhla několikrát ve školním roce soutěž ve sběru papíru - viz činnost žákovského parlamentu. Vrcholem akcí pro žáky 2.stupně je každoročně Žákovský ples. Za velmi vydařené akce lze označit také celoškolní projekt ke Dni Země, Spaní ve škole a intenzivní činnost Žákovského parlamentu vč. jejich víkendového výjezdu pro zástupce tříd v ŽP.

Za velmi příkladnou lze hodnotit spolupráci se zřizovatelem MČ Brno-střed a kompetentními pracovníky OŠMT MMB a OŠ KrÚ JMK. Velmi si vážíme pozitivního přístupu jak zřizovatele – MČ Brno-střed, tak i vstřícných kroků vůči škole ze strany OŠ MMB a Statutárního města Brna.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2		
školní metodik prevence	1		

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 - 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	2	0
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: pravidelné schůzky a semináře pro VP

školní metodik prevence: pravidelné schůzky v poradenském centru PPP

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
nebylo čerpáno

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):
Nebylo čerpáno

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	8.	1
Celkem		1

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		0

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2013/2014

Škola: Základní škola Brno, Bakalovo nábřeží 8

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Fabianová

Počet žáků celkem: 705 (I. stupeň 402 žáků, II. stupeň 303 žáků)

Podmínky školy:

Poradenské pracoviště naší školy tvoří dvě výchovné poradkyně a metodik prevence, které úzce spolupracují také s třídními učiteli, vedením školy i dalšími pedagogickými pracovníky.

Zaměřujeme se především na prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů, kariérní poradenství, podporu při integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a jejich vzdělávání, průběžnou péči o žáky s výchovnými a výukovými obtížemi, péči o nadané a mimořádně talentované žáky a metodickou podporu jednotlivých vyučujících.

Prevence rizikového chování a výchovné poradenství

V tomto roce jsme se nesetkali s výraznějšími přestupky ani zásadním porušením školního řádu. Většina pohovorů s rodiči se týkala výukových problémů žáků a druhou výraznou skupinu tvořily informační schůzky, jejichž společným jmenovatelem byl internet. Jednalo se o videa, fotografie umístované na sociální síť, hrubé urážky, ale i obtěžování.

Nadále obeznamujeme děti i rodiče s problematikou kyberšikany. Již pátým rokem spolupracujeme s Městskou policií Brno, která nám nabídla cyklus přednášek týkajících se lidských práv, bezpečnosti dětí i kyberšikany, v 5. ročníku jsme se soustředili na prevenci šikany. Využili jsme také nabídky organizace Podané ruce, která doplnila MP Brno. V závěru roku jsme s velkým ohlasem uspořádali přednášku i pro rodiče o problematice „internetového světa“ opět ve spolupráci s MP Brno. V každé třídě také proběhly třídnické hodiny cíleně zaměřené na nebezpečí, které může přinést internet.

V tomto školním roce jsme opět pro žáky osmého a devátého ročníku domluvili besedu na Městském soudě v Brně týkající se tzv. rychlých půjček a nesplácení pohledávek, jízdy dopravou „načerno“ a následného exekučního řízení.

Rizikové chování a jeho řešení

Již v předchozím bodě jsem zmiňovala problematiku kyberšikany. Mnohé z problémů, které jsme letos řešili souvisí především s důvěřivostí a naivitou. Děti si přes všudypřítomná varování a osvětu neuvědomují, jaké problémy může přílišná otevřenost způsobit. Jejich rodiče zase předpokládají, že jim a jejich dětem se to nemůže stát. V příštím roce zaměříme preventivní program na to, jak předcházet problémům spojeným s komunikací přes internet.

Se záškoláctvím, užíváním tabákových výrobků jsme se letos setkali jen ojediněle a vždy jsme situaci uspokojivě řešili s rodiči. S alkoholismem a konzumací ostatních drog jsme se nesetkali.