



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIP-134/11-P**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy a školského zařízení:</b>	Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy, Národních mučedníků 141
<b>Sídlo:</b>	Národních mučedníků 141, 339 01 Klatovy
<b>IČ:</b>	61781797
<b>Identifikátor:</b>	600009424
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Ing. Vladislavem Smolíkem, ředitelem školy
<b>Zřizovatel:</b>	Plzeňský kraj Škroupova 18, 301 00 Plzeň
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Národních mučedníků 141, 339 01 Klatovy Šmeralova 197, 339 01 Klatovy
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	4., 7. a 9. února 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Střední školou zemědělskou a potravinářskou, Klatovy, Národních mučedníků 141 (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

## Aktuální stav školy

Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. V současné organizační struktuře existuje od školního roku 2005/2006 po sloučení Střední zemědělské školy a Středního odborného učiliště potravinářského a služeb. Vzdělávání a školské služby jsou poskytovány v rozlehlém areálu bývalé zemědělské školy v ulici Národních mučedníků, kde je i domov mládeže a školní jídelna, a v nedaleké budově bývalého potravinářského učiliště ve Šmeralově ulici.

Počtem 527 žáků (z toho 33 v dálkové formě studia) byla v době kontroly kapacita školy naplněna na 88 %. Mírný meziroční pokles počtu žáků nepřekročil v posledních třech letech pětiprocentní hodnotu. Kapacita domova mládeže byla v době inspekce využita ze dvou třetin, částečně i žáky ostatních klatovských středních škol.

V období od poslední inspekce nastaly změny ve vedení školy a v nabídce oborů vzdělání. Od července 2007 byl jmenován do funkce nový ředitel a od školního roku 2010/2011 nová zástupkyně ředitele. Vzdělávací nabídka byla od roku 2006/2007 rozšířena o maturitní obor orientovaný na potravinářskou výrobu. Od roku 2009/2010 je vyučován podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Ekonomika a podnikání a v jeho školním vzdělávacím programu bylo od školního roku 2010/2011 změněno zaměření z managementu potravinářských výrob na management gastronomie a hotelnictví na základě požadavků smluvních pracovišť a situace na trhu práce.

Významná kvalitativní změna nastala i v podmínkách výuky potravinářských oborů vybudováním nového multifunkčního Centra odborného výcviku a celoživotního vzdělávání se dvěma pracovišti, jedno s výrobnou a prodejnou oborů Pekař a Cukrář a druhé (v době inspekce dokončované) pro obory Kuchař – číšník a Ekonomika a podnikání se zaměřením na gastronomii a hotelnictví, kde budou nabízeny veřejnosti stravovací a ubytovací služby. Škola se tím aktivně podílí na realizaci národního projektu „Přeměna středních škol v centra celoživotního učení“ v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje.

V oblasti materiálních podmínek nastaly i další změny - např. rekonstrukce střechy, oprava společenského sálu, vybavení části tříd novým nábytkem, zprovoznění výtahu pro tělesně postižené osoby, zřízení bezbariérového vchodu u šaten. V roce 2009/2010 byla vybudována a vybavena počítačovou a prezentační technikou studovna pro projekt „E-learning - podpora vzdělávání na SŠZP Klatovy“, v němž pedagogičtí pracovníci vytváří v rámci programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vzdělávací kurzy pro žáky. Pro výuku ekologických a zemědělských oborů byla na školní zahradě vybudována naučná stezka s botanicou zahradou, arboretem, „zelenou učebnou“ a ekologickým zahradním jezírkiem. Stezka představuje vzdělávací a informační systém pro žáky i veřejnost a je doplňkem vzdělávacích a osvětových ekologických aktivit školy.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola ve své hlavní činnosti poskytuje v nabízených oborech střední vzdělání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku.

Vzdělávání ve čtyřletých a tříletých oborech denního studia je ve školním roce 2010/2011 uskutečňováno podle devíti školních vzdělávacích programů (ŠVP) a v dobíhajících oborech podle platných učebních dokumentů. Drobné formální nedostatky v některých ŠVP byly odstraněny před zahájením nebo v průběhu inspekce. Tím byly uvedeny do souladu s rámcovými programy. Pro činnost domova mládeže je zpracován ŠVP v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Přístup veřejnosti ke školním

vzdělávacím programům je umožněn dálkově prostřednictvím webových stránek nebo osobně v sekretariátu školy.

Vzdělávání v době kontroly probíhalo v pozitivním komunikativním klimatu, zvolené metody a organizační formy práce odpovídaly náročnosti výuky v oborech s různými stupni středního vzdělání. V hodinách odborných předmětů byly vhodně propojovány teoretické poznatky s praxí. Toto pojetí výuky podporuje rozvíjení funkčních gramotnosti. Ve všech sledovaných hodinách byl patrný korektní vztah mezi učiteli a žáky, založený na vzájemné důvěře a toleranci bez projevů nežádoucího chování žáků.

Škola má vytvořen funkční systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení poradenských zařízení jsou někteří z nich vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů vytvořených vyučujícími ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi a školní speciální pedagožkou, která sleduje a vyhodnocuje jejich plnění. V jejich kompetenci je rovněž péče o žáky s výchovnými problémy a oblast školní neúspěšnosti. K jejímu snížení přispívá i nabídka oborů s různým stupněm středního vzdělání, která umožňuje přestupy na základě vykonání ředitelem stanovených rozdílových zkoušek.

K rozvíjení schopností žáků přispívají i školou pořádané odborné kurzy a účast na regionálních výstavách a prezentacích středních škol. Podpora nadání jednotlivců je realizována zejména přípravou na soutěže (např. ekologická olympiáda, celostátní soutěž středních zemědělských škol, národní soutěž Ekologie v zemědělské praxi, sportovní soutěže, soutěže odborných dovedností oborů kuchař-číšník, cukrář, pekař – např. mezinárodní soutěž Gastro Junior NOWACO Cup v Brně, Český kapr, Hrnečku vař, Zámecký rendlík, Lázeňský pohárek v Karlových Varech aj.).

Výrobky žáků jsou nabízeny veřejnosti ve školní cukrářské a pekařské prodejně v novém centru odborného výcviku. Gastronomické obory zajišťují pohostinské služby na společenských akcích a rautech. Opakovaný zájem o uvedené činnosti svědčí o dobré práci pedagogů, vedení školy a žáků. Studentská firma žáků nástavbového oboru Podnikání zajišťuje provoz prodejny občerstvení. Žáci organizují jak nákup a prodej zboží, tak i obsluhu při různých akcích ve školním sálu i mimo školu. Seznamují se také s účetnictvím firmy, bankovními operacemi apod.

Zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání poskytují vedení školy výsledky ukončování studia. V roce 2009/2010 měli žáci úspěšnost u maturitních zkoušek 88 % a u závěrečných zkoušek konaných podle jednotného zadání v rámci národního projektu ESF „Nová závěrečná zkouška“ 96 %. Další zpětnou vazbou je kromě účasti v soutěžích, prezentačních akcích a olympiádách také úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy (informace získávají výchovné poradkyně a třídní učitelé od žáků). Externí hodnocení prostřednictvím komerčních testů škola v posledních letech neprováděla.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola informuje o své vzdělávací nabídce a aktivitách prostřednictvím školních webových stránek a regionálních periodik. Dvakrát ročně pořádá den otevřených dveří. Příznivou odezvu mají návštěvy pedagogů střední školy na třídních schůzkách rodičů v základních školách zejména v okrese Klatovy, odkud je každoročně přijímána ke studiu převážná většina žáků, a pro obory Ochrana přírody a prostředí a Veřejnosprávní činnost i z okresu Domažlice.

Do všech oborů jsou žáci přijímáni na základě výsledků vzdělávání v základní škole s přihlédnutím k doloženému úspěšnému umístění v okresních nebo vyšších kolech

předmětových nebo sportovních soutěží. Tato jednotná kritéria jsou zveřejněna na webových stránkách školy.

Řízení školy je založeno na systému porad vedení konaných jednou až dvakrát měsíčně a následných poradách pedagogických pracovníků. Informační soustava pracuje s využitím vnitřní počítačové sítě propojené do obou budov a všech kabinetů a kanceláří. Organizační struktura školy je funkční. Poradním orgánem ředitele školy je pedagogická rada, která se schází šestkrát ročně a se kterou projednává všechny závažné záležitosti týkající se vzdělávání žáků. K organizování výuky dále využívá předmětových a metodických komisí (8 pro výuku oborů s maturitní zkouškou a 3 pro obory s výučním listem). Kontrolní činnost je realizována ředitelem školy, jeho zástupkyněmi a vedoucí učitelkou odborného výcviku na základě plánu hospitační činnosti a je doložena zápisy z kontrol. Vychází ze závěrů vlastního hodnocení školy, které je zpracováno za období posledních tří školních roků, obsahuje i analýzu silných a slabých stránek činnosti školy a návrhy na opatření.

Z celkového počtu 58 pedagogických pracovníků v době kontroly je 51 kvalifikovaných, 7 si doplňuje nebo zvyšuje kvalifikaci studiem. Na výuce se rovněž podílejí 4 externí pedagogové. V domově mládeže jsou vykazováni 4 vychovatelé. Vedení školy plánovitě podporuje další vzdělávání pedagogů. Témata školení jsou vybírána podle nabídek školitelů a finančních možností školy. V posledním školním roce se vzdělávání zúčastnilo celkem 20 pedagogických pracovníků na 15 akcích zaměřených zejména na odborné předměty učebních oborů, na tvorbu ŠVP, metodiku výuky jazyků a školskou legislativu.

Dvě kvalifikované výchovné poradkyně, z nichž jedna je současně metodičkou sociálně-patologických jevů, poskytují žákům poradenství a individuální konzultace při řešení výchovně vzdělávacích problémů, koordinují vhodné zařazování témat prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů a pořádají pro žáky semináře a besedy. Pro lepší začlenění do nově vznikajících kolektivů jsou prováděny opakovaně rozhovory s žáky 1. ročníku. Na nástěnce na hlavní chodbě jsou zveřejněny aktuální informace týkající se profesního poradenství. Pro podávání podnětů, připomínek a dotazů vedení školy a výchovným poradkyním slouží schránka a mailová adresa důvěry. Specifikou střední školy je speciální pedagožka, jejíž působení ve škole bylo umožněno v rámci projektu zaměřeného na rozvoj školních poradenských pracovišť. Svými aktivitami je nápomocna žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v řešení studijních problémů a spolupracuje v oblasti prevence s výchovnými poradkyněmi.

Pro potřeby výuky je v hlavní budově k dispozici 21 učeben, z toho 9 odborných (jazyková, dvě počítačové, ekonomika, technika administrativy, učebna motorových vozidel, laboratoře chemie, pěstování rostlin a chovu zvířat). Jedna z kmenových učeben podporuje svým technickým vybavením moderní multimediální metody vzdělávání. Zvláštností budovy je víceúčelový sál, který poskytuje nadstandardní podmínky pro školní kulturní a vzdělávací akce a obdobně je využíván i partnerskými institucemi. Zázemí pro pedagogické pracovníky je vytvořeno 10 kabinetů. Vedlejší budova ve Šmeralově ulici disponuje 10 učebnami, z toho 4 odbornými.

Žáci oboru Agropodnikání mají možnost v rámci výuky získat řidičské oprávnění. K tomu škola využívá trenažerové učebny a vlastního vozového parku (osobní automobily, nákladní automobil, traktory). Žáci ostatních čtyřletých oborů mají možnost absolvovat autoškolu formou nepovinného předmětu. Součástí výuky oboru Veřejnoprávní činnost je příprava na státní zkoušku z psaní na klávesnici.

Specifikou školy je meteorologická stanice, která zde vznikla již v roce 1875 a v nepřetržité činnosti pokračuje do současnosti, kdy se nacházejí v areálu dvě stanice: tradiční a automatická, která od roku 1996 elektronicky snímá a vyhodnocuje

meteorologická data, od roku 2004 je napojena na síť malých meteorologických stanic v regionu a je součástí klimatologického pozorování na území ČR. Obě stanice jsou využívány jako učební pomůcky pro výuku nejen vlastních žáků, ale i z ostatních základních a středních škol v regionu.

Partnerská spolupráce se školskou radou je vstřícná a komunikativní, rada se schází dvakrát ročně a plní zákonné požadavky ve vztahu ke škole a jejím dokumentům. Ve školním roce 2009/2010 byl ustaven žakovský parlament, jehož podněty jsou s vedením školy projednávány. Zákonní zástupci žáků a zletilí žáci jsou sdruženi ve Společnosti přátel SŠZP Klatovy. Škola je také významným nositelem ekologických programů a aktivit v regionu, podílí se na odborném poradenství a přípravě koordinátorů environmentální výchovy základních i středních škol. Dlouhodobě spolupracuje s regionální obecně prospěšnou společností Úhlava na podpoře klatovského Konzultačního střediska České zemědělské univerzity Praha, které poskytuje vysokoškolské vzdělání v oboru Veřejná správa a regionální rozvoj. Je členem Asociace kuchařů a cukrářů České republiky, Potravinářské komory, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR o.s. Spolupracuje s Místní akční skupinou Pošumaví, s odborem vzdělávání Ministerstva zemědělství jako stálá vzdělávací základna pro rekvalifikační kurzy, Svazem PRO-BIO aj. Významným smluvním partnerem pro praktické vyučování je školní statek, kde se mohou žáci seznámit se základními principy fungování zemědělské výroby. Prohlubuje se mezinárodní spolupráce se třemi zemědělsky a potravinářsky zaměřenými středními školami v Německu (Cham, Regen a Neunburg vorm Wald) a jednou ve francouzském městě Poligny. Domov mládeže spolupracuje s klatovským pracovištěm Diakonie Radost Českobratrské církve evangelické.

Finanční podmínky školy umožňují pokrytí nákladů na mzdy, provoz, pomůcky, vybavení a služby. Další prostředky nad rámec financí ze státního rozpočtu získává škola prostřednictvím četných rozvojových projektů a kurzů.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

- a) Škola poskytuje střední vzdělávání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku.
- b) Realizované školní vzdělávací programy jsou vypracovány v požadované struktuře dle školského zákona a v souladu se zásadami rámcových vzdělávacích programů. Při jejich tvorbě se škola orientovala i na požadavky partnerských profesních organizací.
- c) Škola je zaměřením svých oborů významným nositelem ekologických programů a osvětových aktivit v regionu.
- d) Škola vyvíjí vysokou aktivitu při zpracování a úspěšné realizaci velkého počtu rozvojových projektů.
- e) Personální a materiální podmínky vzdělávání podporují naplňování školních vzdělávacích programů. Celkové prostředí školy je postupně koncepčně zkvalitňováno.
- f) Prevence v oblasti minimalizace rizikového chování žáků v procesu vzdělávání je funkční.
- g) Realizací národního projektu „Přeměna středních škol v centra celoživotního učení“ a propojováním vzdělávací a výchovné složky škola působí na všestranný rozvoj žáků a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání.

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Přehled oborů vzdělání poskytovaných školou ve školním roce 2010/2011.

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Klatovech dne 8. března 2011

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

M. Vlčková v. r.

### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Klatovech dne 15. března 2011

Ing. Vladislav Smolík, ředitel školy

Smolík v. r.