



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-199/14-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Mateřská škola Trhové Sviny
Sídlo	Školní 684, 374 01 Trhové Sviny
E-mail právnické osoby	skolka.tsviny@seznam.cz
IČO	62537385
Identifikátor	600057101
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Bc. Zuzanou Kojanovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Trhové Sviny, Žižkovo náměstí 32, 374 01 Trhové Sviny
Místo inspekční činnosti	Mateřská škola Školní 684, 374 01 Trhové Sviny Mateřská škola Budovatelská 914, 374 01 Trhové Sviny
Termín inspekční činnosti	7. 4.- 11. 4. 2014
	školní rok 2013/2014 ke dni kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Osmiřídni Mateřská škola Školní 684, Trhové Sviny vykonává činnost mateřské školy (dále škola) a školní jídelny. Sestává se ze dvou objektů. V první budově ve Školní ulici



(dále MŠ Čtyřlístek) je pět tříd a školní jídelna. V druhé budově, v ulici Budovatelské (dále MŠ Beruška), jsou umístěny tři třídy a druhá školní jídelna. V letošním školním roce je k předškolnímu vzdělávání přihlášeno 206 dětí, včetně jednoho dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Tím je kapacita školy naplněna na 98,5 %. V současné době má škola 23 zaměstnanců, z toho 14 pedagogických. Úplata za předškolní vzdělávání je stanovena na 200 Kč měsíčně pro děti s celodenní docházkou. Předškolní vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se školským zákonem a nabídka školy odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) s názvem „Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je to prima“ odpovídá požadované struktuře a je plně v souladu se zásadami RVP PV. Vychází ze stávajících podmínek a podává jasný a ucelený obraz o škole. Je zpracován přehledně a srozumitelně a je otevřeným dokumentem přístupným rodičům, umožňuje další rozvoj školy a zkvalitnění vzdělávání. Obsahuje promyšlený systém vnitřní evaluace. Vzdělávací obsah je zpracován formou integrovaných bloků, směřuje k podpoře klíčových kompetencí. Na ŠVP PV navazují třídní vzdělávací programy (dále TVP), jež jsou rozpracovány do jednotlivých témat. Součástí jsou Konkretizované očekávané výstupy RVP PV.

Ředitelka školy byla jmenována městem Trhové Sviny na základě konkurzního řízení. Splňuje potřebnou odbornou kvalifikaci. Řádně plní stanovené povinnosti. Úzce spolupracuje s vedoucími učitelkami. Ředitelka vytváří velmi příznivé klima, které je založeno na důvěře a toleranci, partnerských vztazích a vzájemné pomoci. Respektuje názor všech členů pracovního kolektivu. Atmosféra ve škole se příznivě odráží ve vzdělávacím procesu všech tříd.

Jednou z priorit ředitelky školy je maximální profesionalizace týmu. V současné době je 11 učitelek odborně kvalifikovaných. Tři si odbornou kvalifikaci doplňují. Čtyřem učitelkám do tří let praxe poskytují metodickou podporu v otázkách předškolní pedagogiky zkušené kolegyně. Všechny pedagogické pracovnice mají dobré podmínky pro další systematické vzdělávání. Celkově je podporován jejich profesní růst. Ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce přispívá též autoevaluační hodnocení.

Organizace vzdělávání hodnocena podle školského zákona je plně v souladu. Počet dětí odpovídá právním předpisům. Městem Trhové Sviny byla vydána výjimka z nejvyššího počtu dětí. Provozní doba je od 6:00 do 16:30 hod. na základě požadavků rodičů. Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena velmi efektivně s ohledem na zajištění pedagogické péče a bezpečnosti dětí v heterogenní skupině.

Škola usiluje o maximální spolupráci s rodiči. Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o průběhu vzdělávání, činnostech i mimořádných akcích při individuálních rozhovorech, na nástěnkách a na webových stránkách školy. Škola připravuje pro rodiče společné aktivity (vánoční besídka, akademie, veřejná vystoupení). Ke zkvalitnění podmínek předškolního vzdělávání přispívají věcnými dary, drobnými opravami i pomocí při zajišťování akcí pro děti. Škola nabízí rodičům možnost individuální adaptace před nástupem jejich dítěte do předškolního zařízení.



Dobrá spolupráce je se Základní školou Trhové Sviny, kde se děti v posledním roce předškolní docházky před zápisem seznamují s novým prostředím. Setkávání učitelek obou stupňů vzdělávání přispívá k vzájemné informovanosti.

Aktivní je též spolupráce s MŠ Borovany a MŠ Slavče. Společnými akcemi (masopust, posvícení, čarodějnice) je rozvíjeno u dětí povědomí o českých tradicích. Častá setkávání učitelek těchto škol vedou k předávání znalostí a zkušeností v oblasti předškolního vzdělávání.

Ke zkvalitnění a doplnění vzdělávacího obsahu ŠVP PV přispívají kulturní a vzdělávací aktivity (divadelní představení, výlety) a spolupráce s místními institucemi a organizacemi (městská knihovna, městské kulturní středisko, hasiči, policie). Děti připravují kulturní vystoupení pro seniory, zajišťují program na Vítání občánků, vyrábějí přáníčka.

Materiálně technické zázemí školy se v uplynulých letech péčí zřizovatele výrazně zkvalitnilo. Byla realizována půdní vestavba třídy ve starší budově MŠ Čtyřlístek, rekonstruována vstupní schodiště, provedena výměna oken a obnova přípraven jídla. Vybavení tříd je postupně obměňováno a modernizováno (nábytek a podlahové krytiny). Nové dětské stoly a židle velikostně odpovídají vzrůstu dětí.

Třídy v obou budovách prostorově vyhovují počtu dětí. Jsou členěny na část pro tvořivé činnosti a herní část, která je využívána k námětovým i pohybovým aktivitám. Třída „Hvězdiček“ a „Zelená třída“ jsou nově zařízeny a odpovídají současným trendům předškolního vzdělávání. V ostatních třídách je převážně starší nábytek, který však též vyhovuje požadavkům dětí předškolního věku. Zcela nevyhovující je hygienické zařízení u stabilní ložnice v budově MŠ Beruška. Z hlediska stávající kapacity, případně jejího navýšení je potřeba rekonstruovat hygienické zařízení „Modré třídy“. Také původní okna v zadní budově v MŠ Čtyřlístek jsou nevyhovující.

Škola je dobře vybavena učebními pomůckami, hračkami, tělovýchovným náradím a náčiním a dalším didaktickým materiálem. Jejich sortiment je dostatečný, zajištěný v souladu s potřebami jednotlivých věkových skupin. Sportovní náradí a stavebnicové soubory v prostoru tříd jsou využívány ke spontánním i řízeným aktivitám. Celková výzdoba všech budov, na které se aktivně podílejí děti i učitelky, působí velmi příjemným dojmem. Škola má potřebné vybavení pro hudební činnosti (klávesy, pianina, dětské rytmické nástroje). Stávající audiovizuální technika je dostatečně využívána.

Na školní budovy navazují rozlehlé školní zahrady. Jsou pravidelně revidovány. Jejich prostory plně vyhovují vzdělávacím i pohybovým aktivitám dětí předškolního věku. Podporují rozvoj environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO). Dopravní hřiště vhodně přispívá k rozvoji dopravní výchovy. Většina herních prvků je však původní a postupně potřebuje obměnit. Částečným bezpečnostním rizikem je zastaralé brouzdaliště v MŠ Čtyřlístek.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školního vzdělávacího programu byly hodnoceny za poslední dva účetně uzavřené roky 2012 a 2013. Rozhodujícími zdroji financování výdajů na vzdělávání a provoz školy byla dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje a příspěvek od zřizovatele na krytí provozních nákladů. Škole se podařilo získat peněžní sponzorské dary, které využila např. na pořízení učebních pomůcek, opravu a nové zařízení třídy. Současně bezúplatným převodem získala pro potřeby provozu školy automatickou pračku a dětské jízdní kolo. Z úspor minulých let (respektive z rezervního fondu) byla provedena dostavba chodníku. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo uskutečňováno na základě nabídky a finančních možností školy. V roce 2013 se škole podařilo ukončit hospodaření záporným hospodářským výsledkem, který způsobila nepředpokládaná spotřeba plynu.



Přesto finanční prostředky poskytnuté škole v letech 2012 i 2013 pokryly její základní potřeby, byly využívány efektivně k realizaci školního vzdělávacího programu.

Podmínky pro předškolní vzdělávání jsou na požadované úrovni a podporují realizaci školního vzdělávacího programu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Škola uplatňuje rovný přístup ke vzdělání, pravdivě informuje o vzdělávací nabídce. Při správním řízení postupuje v souladu s platnými předpisy, přijímá děti podle stanovených kritérií. Zájem rodičů o umístění do školy má vzrůstající tendenci.

Z hospitační činnosti a ze studia třídní dokumentace je patrné, že je ŠVP PV v praxi naplňován. Spontánní a řízené aktivity byly v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolních dětí. Vzdělávací činnosti vycházely z nabídky týdenních témat. Hospitovány byly spontánní i řízené činnosti a pobyt venku.

Spontánní činnosti ve všech sledovaných třídách se většinou vyznačovaly klidnou atmosférou, na přirozeně vzniklé situace učitelky flexibilně reagovaly. Pestrá nabídka hraček, pomůcek i pracovního materiálu podporovala u dětí zájem o hru. Dostatek času a prostoru ovlivňoval její kvalitu a možnost ji rozvinout i dokončit. Starší děti při hře dokázaly spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Mladším dětem byl ponechán prostor pro individuální aktivity, podporována byla hra ve skupině. Spontánní činnosti byly motivovány velikonoční tematikou. Pro rozvoj jemné motoriky učitelky zařadily pracovní aktivity, ve kterých se rozvíjela tvořivost a fantazie (kresba, konstruktivní stavebnice, skládání puzzlů). Individuálně byla procvičována grafomotorika (pracovní listy, uvolňovací cviky na velkém formátu papíru). Dbáno bylo též na rozvoj komunikačních dovedností. Vlídny přístup učitelek, respektování individuálních potřeb jednotlivců a pravidel vzájemného soužití podporovaly rozvoj sociální gramotnosti. K rozvoji kamarádkých vztahů a navození příznivého klimatu přispěly každodenní rituály.

Na herní aktivity nenásilně navazovala dopolední svačina. Děti byly vedeny k samostatnosti a sebeobsluze, měly zažité hygienické návyky a dbaly na estetiku stolování.

Při metodicky dobře zvládnutých řízených činnostech byly rozvíjeny kognitivní funkce, pohybové, pracovní a hudební dovednosti, estetické cítění a fantazie.

V pohybových aktivitách učitelky zařadily lokomoční i nelokomoční činnosti, prvky jógy, rozvíjely koordinaci pohybů. Vhodnou pohybovou hrou vedly děti k orientaci v prostoru, reakci na daný signál, ale i vzájemné ohleduplnosti a toleranci.

Vzdělávací aktivity vycházely z týdenního tématu (jaro, Velikonoce). Učitelky ve všech třídách přirozeně reagovaly na podněty a nápady dětí. Ty se hravou formou seznamovaly s potřebnými informacemi. Učitelky zařadily vhodnou motivaci. Využívaly spíše formu frontální práce, zařazeny byly i metody prožitkového a kooperativního učení. Velký důraz ve všech hospitovaných třídách byl dán na rozvoj předčtenářské gramotnosti (procvičení mluvidel, dechová cvičení, poslech příběhu, opakování krátkých textů, dramatizace pohádky, rozvoj samostatného vyjadřování).

Aktivity zaměřené na rozvoj orientace v prostoru i na ploše, na povědomí o číselné řadě, na řešení jednoduchých úkolů a hledání možností řešení vedly k podpoře předmatematické gramotnosti.



Děti si kromě rozšíření poznatků vyzkoušely i praktické dovednosti. Při výtvarných a pracovních aktivitách procvičovaly jemnou motoriku ruky. Učitelkami bylo podporováno správné držení tužky. Hudební činnosti vedly k procvičení rytmizace, opakování známých písní a k jejich pohybovému vyjádření.

Škola se ve spolupráci s klinickým logopedem snaží o zmírnění problémů týkajících se správné výslovnosti dětí. Pravidelně jsou prováděna preventivní logopedická cvičení.

K rozvoji počítačové gramotnosti přispívají počítače s výukovými programy pro děti ve všech třídách obou škol.

Škola podporuje výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Děti jsou vedeny k hygienickým zásadám, mají dostatek pohybových aktivit, po celý den funguje pitný režim. Strava je vyvážená, doplněna nabídkou ovoce a zeleniny. K upevnění zdravotního stavu dětí přispívá předplavecký výcvik, sezonní aktivity, sportovní olympiáda.

Při pobytech venku, které probíhaly převážně na zahradách, byla dostatečně zajištěna bezpečnost, děti byly seznamovány s prvky dopravní výchovy. Zařazena byla jak záměrná i náhodná pozorování (pozorování přírody a blízkého i vzdálenějšího okolí školy), tak i pohybové aktivity.

Škola se již několik let cíleně zaměřuje na přípravu dětí v posledním roce předškolní docházky. V odpoledních hodinách je v MŠ Beruška i v MŠ Čtyřlístek organizován Klub předškoláků, vedený učitelkami. Činnosti zaměřené na přípravu dětí na vstup do základní školy (grafomotorická cvičení, koordinace oko-ruka, udržení pozornosti, komunikativní dovednosti) doplňují aktivity vedoucí k rozvoji vzájemných vztahů, morálních hodnot, respektování pravidel. Součástí jsou odpolední pobyty venku, při kterých jsou zařazeny činnosti rozvíjející přírodovědnou gramotnost.

Sledovaná oblast dosahuje požadované úrovně, školní vzdělávací program je v praxi naplňován.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

Škola celkově podporuje všestranný osobnostní rozvoj dětí. Z celkového počtu 57 předškolních dětí v tomto školním roce je identifikováno 10 odkladů školní docházky.

Průběžně je velmi kvalitně prováděna diagnostika dětí a jsou systematicky zaznamenány pokroky v jejich rozvoji a učení. Dítě se SVP má vytvořený individuální vzdělávací plán, který je průběžně vyhodnocován ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

Na základě dílčích evaluačních záznamů je jednou ročně písemnou formou prováděno podrobné hodnocení podmínek a celkového průběhu a výsledků vzdělávání.

Škola průběžně sleduje úspěšnost dětí při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání dosahuje požadované úrovně.



Závěry

Silné stránky a další zásadní pozitiva ve výše hodnocených oblastech:

- *velmi příznivé klima školy, spolupracující pracovní kolektiv*
- *estetické prostředí obou škol*
- *rozvoj sociální gramotnosti a prosociálního citění*
- *velmi dobrá spolupráce s rodiči, podpora rodinné výchovy*

Doporučení a návrhy na zlepšení stavu školy:

- *z hlediska zvýšení bezpečnosti výměna oken v MŠ Čtyřlístek*
- *podle finančních prostředků postupná obnova nábytku ve třídách obou škol*
- *rekonstrukce hygienického zařízení v Modré třídě a u stabilní ložnice v MŠ Beruška*
- *postupná obnova zahradních prvků*
- *odstranění brouzdaliště*

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:

V roce 2012 proběhla změna ve funkci ředitelky školy. Materiálně technické podmínky se v posledních letech výrazně zkvalitnily.

Škola celkově zajišťuje příznivé podmínky pro předškolní vzdělávání a ŠVP PV je naplňován ve všech sledovaných oblastech.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace vydaná usnesením zastupitelstva Trhové Sviny č. 39 dne 11. 12. 2006, včetně dodatků č. 1- 5
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJCK 27171/2009/OSMT/2, s účinností od 1. 9. 2009
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k termínu kontroly
4. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Trhové Sviny, schválené Radou města Trhové Sviny dne 21. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
5. Školní matrika vedená v listinné podobě
6. Dokumenty týkající se správního rozhodnutí ředitelky školy
7. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s účinností od 1. 9. 2012
8. Třídní knihy ve školním roce 2013/2014
9. Školní řád platný od 1. 9. 2012
10. Organizační řád platný od 1. 9. 2012, včetně dodatků č. 1 a č. 2



11. Výjimka z nejvyššího počtu dětí vydaná Radou města Trhové Sviny 7. 10. 2013, čj. RM 237/2013
12. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2012, včetně záznamů o úrazech
13. Doklady o dosažené odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
14. Plán DVPP pro školní rok 2013/2014
15. Záznamy z hospitační a kontrolní činnosti
16. Záznamy z pedagogických rad
17. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2011, 30. 9. 2012 a 30. 9. 2013
18. Úpravy rozpočtů přímých výdajů a rozpočty zřizovatele na roky 2012 a 2013
19. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů za roky 2012 a 2013
20. Darovací a sponzorské smlouvy
21. Účetní závěrky roku 2012 a 2013
22. Rozbory hospodaření za roky 2012 a 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.c@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Českých Budějovicích místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Dana Machová, školní inspektorka

Dana Machová v. r.

Mgr. Bc. Hana Řeřábková, školní inspektorka

Hana Řeřábková v. r.

Bc. Milena Doležalová, kontrolní pracovnice

Milena Doležalová v. r.

V Českých Budějovicích 5. 5. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Bc. Zuzana Kojanová, ředitelka školy

Zuzana Kojanová v. r.

V Trhových Svinech dne 13. 5. 2014



Připomínky ředitele školy

28. 5. 2014

Připomínky nebyly podány.