



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Most, Lidická 44, příspěvková organizace

Lidická 44, 434 01 Most

Identifikátor: 666 000 212

Termín konání inspekce: 4. – 8. červen 2007

Čj.	ČŠI-476/07-06
Signatura	bf4aa119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, Most, Lidická 44, příspěvková organizace (dále jen mateřská škola) byla zřízena Statutárním městem Most na dobu neurčitou jako příspěvková organizace. Poskytované vzdělávání a školské služby se uskutečňují v patnácti pracovištích (Lidická 44, Most; J. Kříže 847, Most; Fr. Malíka 974, Most; Z. Fibicha 2822, Most; K. H. Borovského 1145, Most; V. Nezvala 2648, Most; Zahradní 1741, Most; A. Dvořáka 2429, Most; Bělehradská 532, Most; K. J. Erbena 587, Most; M. Pujmanové 2535, Most; Fr. Kmocha 1820, Most; Pomořanská 799, Most; Albrechtická 503, Most; U Cáchovny 273, Most). V době inspekce bylo zapsáno v patnácti místech poskytovaného vzdělávání celkem 1246 dětí a služeb školní jídelny využívá celkem 1393 stravovaných osob.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Mateřské škole, Most, Lidická 44, příspěvková organizace.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání (J. Kříže 847, Most).
3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.
4. Zjištění a hodnocení vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (podnět KÚ Ústí nad Labem, Č.j. 82649/2007/658/SMT/2007).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Mateřská škola předložila Zřizovací listinu ze dne 19. 12. 2002, Změnu zřizovací listiny ze dne 24. 6. 2004, Dodatek č.1 ke změně zřizovací listiny ze dne 24. 6. 2004, Dodatek č.2 ke změně zřizovací listiny ze dne 22. 2. 2007, Rozhodnutí o vyřazení ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Č.j. 30006 ze dne 10. 1. 2003, Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Č.j. 30174 ze dne 26. 2. 2003, Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Č.j. 40045 ze dne 25. 10. 2004 a Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení Č.j. 71/2005/Ku ze dne 26. 8. 2005 (dále jen Rozhodnutí). Údaje v uvedených dokumentech se shodují se skutečností a s údaji uvedenými ve Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 5. 2007 (dále jen Výpis).

Název, sídlo, identifikační číslo a resortní identifikátor mateřské školy uvedené v Rozhodnutí Č.j. 30174 a ve Výpisu jsou v souladu se skutečností. Identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma) odpovídají skutečnosti. Vzdělávání a poskytování školských služeb probíhá na místech uvedených v předložených dokumentech. Statutárním orgánem školy je dle zřizovací listiny ředitelka školy, její jméno ve zřizovací listině uvedeno není. Doklad o jmenování do funkce ředitelky školy byl předložen.

Mateřská škola má stanovenou celkovou kapacitu 1556 dětí, školní jídelna 1750 stravovaných. Dle výkazu k 30. 9. 2006 je vykázáno v mateřské škole 1214 dětí a ve školní jídelně 1374 stravovaných osob k 31. 10. 2006. Při porovnávání skutečnosti a jednotek výkonů vykázaných v příslušných výkazech nebyly zjištěny rozdíly. Uvedené údaje souhlasily se skutečností a kapacita mateřské školy a školní jídelny nebyla překročena.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Ředitelka školy stanovila po dohodě se zřizovatelem místo, termín a dobu pro podání žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2006/2007. Přijato bylo všech 349 přihlášených dětí, přednostně děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky a sledované údaje souhlasily se skutečností.

2. Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Pedagogický sbor odloučeného pracoviště J. Kříže tvoří šest odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků včetně vedoucí odloučeného pracoviště (dále jen vedoucí pracoviště) a tři asistenti pedagoga. Snížení počtu pedagogů, vzhledem k vysokému počtu dětí s omezenou docházkou nejvýše na 4 hodiny (11 dětí), neumožňuje vykonávat vzdělávací činnost v odpoledních hodinách ve všech čtyřech třídách. Vhodně promyšlená organizace umožňuje dvakrát týdně souběžné působení učitelek ve třídě při dopoledních vzdělávacích činnostech.

Vedoucí pracoviště preferuje práci v týmu, podporuje a motivuje spoluúčast všech členů týmu (provozní a pedagogické pracovnice) na rozhodování o zásadních otázkách školního programu. Respektuje zájmy a potřeby pracovníků, ponechává jim prostor pro uplatnění vlastních názorů a iniciativy. Náležitou pozornost věnuje profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků, který vychází z cílů školy a je plánován v součinnosti identifikace vzdělávacích potřeb jednotlivých učitelek. Pedagogické pracovnice systematicky plánují a analyzují svůj profesní rozvoj. Vedoucí pracoviště maximálně využívá jejich tvůrčí potenciál. Zatím se jí nedaří motivovat učitelky k získání odborné kvalifikace speciálního pedagoga. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracují učitelky s dalšími odborníky, využívají služeb školských poradenských zařízení a společně vytvářejí individuální plány, které jsou pravidelně a účelně u každého integrovaného dítěte vedeny.

Další vzdělávání (včetně samostudia) bylo cíleně zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, zdravý životní styl, environmentální aktivity, speciální pedagogiku, didaktiku předškolního vzdělávání se zaměřením na tvorbu školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) a na získání základních uživatelských ICT znalostí a dovedností.

Pedagogické pracovnice spolupracují při tvorbě školních a třídních vzdělávacích programů, zapojují provozní pracovnice k plnění cílů výchovy ke zdraví. ŠVP obsahuje tematické celky zaměřené na zdraví. Dílčí projekt „Psychomotorický rozvoj dětí“ rozšiřuje základní vzdělávací nabídku ve ŠVP a umožňuje další aktivity, které cíleně podporují zdravý životní styl dětí s důrazem na soužití zdravých dětí s dětmi zdravotně postiženými.

Škola respektuje dominantní roli rodiny v rozvoji dítěte, proto projevuje značný zájem o spolupráci, umožňuje rodičům denní kontakt při předávání dítěte v prostoru třídy. Informuje je o činnostech dítěte v mateřské škole a o jeho pokrocích v rozvoji i učení. Pořádá pro ně přednášky vedené odborníky, zapůjčuje odbornou literaturu. Zapojuje rodiče do života školy nabízenými aktivitami (tvořivá odpoledne pro rodiče a děti). Spolupracuje s „Klubem rodičů“,

kteřý působí při mateřské škole. Připomínky zákonných zástupců dětí jsou brány na vědomí, v mezích možností akceptovány. Rodiče se mohli zúčastnit dotazníkové sondy, která byla zpětnou vazbou pro pedagogické pracovnice. Na základě provedené analýzy byly vyvozeny závěry, které přispěly k dalšímu rozvoji vzájemné spolupráce. Vynikající spolupráce a komunikace s rodiči vede ke kvalitnímu rozvoji školy a je příkladem dobré praxe.

Pozitivní klima školy, vzájemné partnerské vztahy personálu mateřské školy postavené na důvěře a vzájemné podpoře, příznivě působí na zdraví zaměstnanců školy.

Personální řízení účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte, příkladem dobré praxe je spolupráce mateřské školy s rodiči.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Hodnocení podmínek vzdělávání je součástí výroční zprávy. Struktura vlastního hodnocení školy je v procesu tvorby. Snahou vedoucí pracoviště je sestavit harmonogram dílčích kroků, který by směřoval ke komplexnímu vyhodnocení činnosti školy za dvouleté období.

Prostředí mateřské školy je velmi podnětné, čisté, zdravé a bezpečné. Děti se svými výtvary podílejí na výzdobě interiéru. Dostatečně velké a členité prostory tříd umožňují střídat činnosti klidové s dynamickými a řízené se spontánními. Dětský sedací nábytek je postupně obnovován, zatím jen částečně vyhovuje výšce a proporcím dětí. Přístup k hračkám, didaktickým pomůckám, netradičním materiálům, k tělovýchovnému nářadí a náčiní je snadný. Vše má své pevné místo, uloženo volně v prostoru nebo v otevřených skříňkách.

Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje funkčně vybavená školní zahrada, která umožňuje dětem rozmanité pohybové i další aktivity.

Stravování dětí je věnována náležitá pozornost. Strava je plnohodnotná a vyvážená. Jídelníčky jsou sestaveny podle zásad racionální výživy. Pravidelně je zařazováno přiměřené množství ovoce, zeleniny a různé pokrmy zdravé výživy. Intervaly mezi jídly jsou dodržovány. Zavedený pitný režim děti využívají v průběhu celého dne. Děti nejsou do jídla nuceny a mohou si vybrat ze dvou druhů tekutin. Stravovací, společenské i hygienické návyky jsou podporovány. Velký důraz je kladen na rozvoj sebeobsluhy dětí při svačině i obědě.

Ve školním řádu, který je zpracován pro všechna odloučená pracoviště, jsou stanoveny základní podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, rozšířené o konkrétní potřeby mateřské školy.

Pravidelný denní rytmus a řád umožňuje organizaci činností v průběhu dne operativně přizpůsobit potřebám dětí a aktuální situaci. Uspořádání dne je vyvážené, respektuje individuální potřeby dětí. Dětem se sníženou potřebou spánku je nabízen jiný klidný program a nově přichozí děti mají možnost se postupně, za přítomnosti rodičů, adaptovat na nové prostředí. Řízená zdravotně preventivní pohybová aktivita je denně zařazována. Pozitivně lze hodnotit pravidelné obohacování programu logopedickou prevencí, dechovou rehabilitací, cvičením na balančních míčích a overballech, předplaveckou průpravou, pohybovým aerobním cvičením, zvýšenou péčí dětem s odkladem školní docházky a dětem se zdravotním postižením.

Příkladná vzdělávací nabídka ve sledovaných činnostech vycházela z plánování respektující integrovaný přístup, navazovala na prožitky dětí ze školního výletu a respektovala návrhy a požadavky dětí. Pedagogickým pracovnícům se podařilo vytvořit tematicky zaměřené tvůrčí prostředí s širokou nabídkou aktivit. Všechny děti měly možnost, na základě diferencovaného přístupu, být aktivní a přirozenou činností získávat nové znalosti, zkušenosti i částečně základy klíčových kompetencí. Učitelkám se dařilo v průběhu dne uplatňovat prvky kooperativního, prožitkového, sociálního i problémového učení. Zvolené metody a formy

práce příznivě působily na osobnost dítěte, umožňovaly dostatek prostoru pro experimentování a tvořivost (například pozorování života mravenců a drobného hmyzu ve skleněné nádobě, tvorba mraveniště, práce s lupou). Dětem byla průběžně poskytována zpětná vazba, která umocňovala prožívat radost z činností a posilovala sebedůvěru dětí. Starší děti prokazovaly velmi dobrou schopnost vzájemné komunikace, uměly se dohodnout a byly vzorem pro mladší děti, které získávaly zkušenosti i od svých starších vrstevníků. Výrazná pomoc asistentů pedagoga a souběžné působení učitelek ve dvou třídách zvyšovalo efektivitu a kvalitu vzdělávacího procesu. Organizace činností byla zcela přirozená a plynulá. Dětem byla dána možnost v započatých činnostech později pokračovat a vytvořené produkty zachovat. Poměr řízených a spontánních činností byl ve sledovaných třídách vyrovnaný.

Přátelská atmosféra ve všech třídách, dodržování jasně stanovených pravidel (graficky znázorněných), otevřená vzájemná komunikace mezi dětmi, dětmi i dospělými a velmi pěkný vztah k integrovaným dětem vytváří bezpečné sociální prostředí, které příznivě působí na zdravý rozvoj všech dětí.

Podmínky mateřské školy vzhledem k naplňování cílů výchovy ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání jsou standardní.

Anketa pro rodiče dětí

V anketě, kterou pracovnice ČŠI zjišťovaly spokojenost zákonných zástupců dětí s činností školy, byly zaznamenány samé pozitivní odpovědi. Rodiče oceňovaly profesionální kvalitu pedagogických pracovníků, spokojenost dětí, kladný přístup všech zaměstnanců, individuální integraci dětí se zdravotním postižením.

3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjišťování možnosti rozvoje výuky cizího jazyka. Mateřská škola nabízí pod vedením externí lektorky jednou týdně, v dopoledních hodinách za přítomnosti pedagogické pracovnice, výuku anglického jazyka.

Poznanky ze sledování možností rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

4. Zjištění a hodnocení vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání dvanácti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením) je prováděno na pěti odloučených pracovištích (V. Nezvala 2648, Most – 1 dítě; Zahradní 1741, Most – 1 dítě; K. H. Borovského 1145, Most – 4 děti, 1 asistent pedagoga; Fr. Malíka 974, Most – 1 dítě; J. Kříže 847, Most – 5 dětí, 3 asistenti pedagoga). Ve školním roce 2006/2007 vykonávalo funkci asistenta pedagoga pět pracovníků a od dubna 2007, i v době konání inspekční činnosti, o jednoho méně. Ve všech třídách s individuálně integrovanými dětmi se zdravotním postižením byl v době inspekce dodržen snížený počet zapsaných dětí. Ale kontrolou zahajovacích výkazů, evidenčních listů a přehledů docházky k měsíci září 2006 až únor 2007 bylo zjištěno, že nebyl v tomto období dodržen snížený počet dětí ve čtyřech odloučených pracovištích (V. Nezvala 2648, Most; Fr. Malíka 974, Most; Zahradní 1741, Most; K. H. Borovského 1145, Most). Ředitelka mateřské školy tuto skutečnost zjistila v únoru 2007 při své kontrolní činnosti a vedoucí pracovišť provedly okamžitou nápravu.

Vzdělávání dětí se zdravotním postižením probíhá individuální integrací. Poradenskou pomoc zajišťuje Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené – elokované pracoviště Chomutov, Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální Litvínov, Speciálně pedagogické centrum pro smyslové postižení DEMOSTHENES a Speciálně pedagogické centrum při Logopedické základní škole Měcholupy.

Dokumentace potřebná ke vzdělávání dětí se zdravotním postižením je pečlivě vedena a připravována. Individuální vzdělávací plán je vytvořen pro každé integrované dítě podle závěrů vyšetření, pokynů a doporučení jednotlivých speciálně pedagogických center, s přihlédnutím ke školnímu vzdělávacímu programu příslušné školy. S individuálním vzdělávacím plánem je systematicky pracováno, je doplňován a upravován v průběhu školního roku. Na jeho podkladě jsou pečlivě vytvářena jednotlivá portfolia, týdenní a jednodenní vzdělávací plány.

Odbornou kvalifikaci v oblasti speciální pedagogiky nemá, mimo ředitelky školy, žádná pedagogická pracovnice. Učitelky a asistenti pedagoga svou kooperací vytvářejí optimální podmínky, které vedou k rozvoji osobnosti dítěte, k učení i pocitu úspěchu, ke vzájemné komunikaci, spokojenosti. Pro tvořivou individuální práci s dítětem je pro asistenta pedagoga i učitele vyhrazen zvláštní prostor (místnost, koutek), ve kterém mají k dispozici kompenzační, rehabilitační a speciální pomůcky. Při hospitační činnosti na jednotlivých odloučených pracovištích byla viditelná radost dětí z úspěchů v jednotlivých činnostech a přátelská atmosféra se vzájemnými partnerskými vztahy mezi asistentem pedagoga, učitelí a dítětem. Kvalitně je vykonávána výchovná práce asistentů pedagoga zaměřená na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, pomoc při pohybové aktivizaci a specifickém vzdělávání dětí.

Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebyly v době inspekční činnosti zjištěny nedostatky.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina v úplném znění včetně Dodatku č.1 příspěvkové organizace vydaná Statutárním městem Most ze dne 19. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č.1 ke změně zřizovací listiny vydaný Statutárním městem Most ze dne 24. 6. 2004 s účinností od 1. 6. 2005
3. Dodatek č.2 ke změně zřizovací listiny vydaný Statutárním městem Most ze dne 22. 2. 2007 s účinností od 1. 3. 2007
4. Změna zřizovací listiny vydaná Statutárním městem Most ze dne 24. 6. 2004 s účinností od 1. 7. 2004
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. 5. 2007

6. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Krajského úřadu Ústeckého kraje Č.j. 30174 ze dne 26. 2. 2003 s účinností od 1. 3. 2003
7. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení Krajského úřadu Ústeckého kraje Č.j. 71/2005/Ku ze dne 26. 8. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
8. Rozhodnutí o vyřazení ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Krajského úřadu Ústeckého kraje Č.j. 30006 ze dne 10. 1. 2003 s účinností od 31. 12. 2002
9. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Krajského úřadu Ústeckého kraje Č.j. 40045 ze dne 25. 10. 2004 s účinností od 1. 9. 2004
10. Jmenování ředitelky Statutárním městem Most ze dne 12. 12. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
11. Povolení výjimky počtu dětí ve třídách Statutárním městem Most Č.j. 801/2006/OŠKaS ze dne 2. 10. 2006
12. Kontrola plnění ze dne 21. 2. 2006
13. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / Lidická 44, Most
14. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / J. Kříže 847, Most
15. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / Fr. Malíka 974, Most
16. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / Zdeňka Štěpánka 1741, Most
17. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / K. H. Borovského 1145, Most
18. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / V. Nezvala 2648, Most
19. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / Zdeňka Fibicha 2822, Most
20. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / A. Dvořáka 2429, Most
21. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / Bělěhradská 532, Most
22. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / K. J. Erbena 587, Most
23. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / M. Pujmanové 2535, Most
24. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / Fr. Kmocha 1820, Most
25. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / Komořanská 799, Most
26. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / Albrechtická 503, Most
27. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006 / U Cáčovny 2738, Most
28. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006 / Lidická 44, Most

29. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ J. Kříže 847, Most
30. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ Fr. Malíka 974, Most
31. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ Zahradní 1741, Most
32. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ K. H. Borovského 1145, Most
33. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ V. Nezvala 2648, Most
34. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ Zdeňka Fibicha 2822, Most
35. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ A. Dvořáka 2429, Most
36. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ Bělěhradská 532, Most
37. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ K. J. Erbena 587, Most
38. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ M. Pujmanové 2535, Most
39. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ Fr. Kmocha 1820, Most
40. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ Komořanská 799, Most
41. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ Albrechtická 503, Most
42. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 7. 11. 2006/ U Cáčovny 2738, Most
43. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 R 36-01 ze dne 15. 9. 2006
44. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. 10. 2006
45. Individuální vzdělávací plány (12 dětí)
46. Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007 (všechny třídy odloučeného pracoviště J. Kříže 847, Most)
47. Přehled strážníků k 31. 10. 2006 (všechna odloučená pracoviště)
48. Školní řád ze dne 1. 9. 2006 (J. Kříže 847, Most)
49. Výroční zpráva o činnosti školy školního roku 2005/2006 ze dne 30. 8. 2006 (J. Kříže 847, Most)
50. Školní vzdělávací program ze dne 9. 10. 2006 (J. Kříže 847, Most)
51. Třídní vzdělávací programy (všechny třídy odloučeného pracoviště J. Kříže 847, Most)
52. Bezpečnostní opatření při pobytu dětí v mateřské škole ze dne 1. 9. 2006 (J. Kříže 847, Most)
53. Pokyny k plavecké výuce v mateřské škole ze dne 1. 9. 2005 (J. Kříže 847, Most)
54. Zápisy z pedagogických rad (školní rok 2005/2006, 2006/2007, J. Kříže 847, Most)
55. Přehled docházky – září 2006 (všechna odloučená pracoviště)

- 56.Přehled docházky –únor 2006 (5 odloučených pracovišť)
- 57.Evidenční listy pro děti v mateřské škole (všechna odloučená pracoviště)
- 58.Příhlášky dítěte k zápisu do mateřské školy (všechna odloučená pracoviště)
- 59.Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy (všechna odloučená pracoviště)
- 60.Záznamy z hospitační činnosti (školní rok 2006/2007, J. Kříže 847, Most)
- 61.Směrnice číslo 18 - Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání s účinností od 1. 9. 2005 (pro všechna odloučená pracoviště)
- 62.Doklady o dalším vzdělávání – osvědčení (J. Kříže 847, Most)
- 63.Jídelní lístky od 2. 4. 2007 do termínu inspekční činnosti (J. Kříže 847, Most)
- 64.Orientační propočet průměrné spotřeby vybraných druhů potravin na strážníka a den za období od 1. 4. 2007 do 30. 4. 2007 (J. Kříže 847, Most)
- 65.Ekologická činnost - celoroční projekt (školní rok 2006/2007, J. Kříže 847, Most)

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona nebylo zjištěno pochybení.

Podmínky pro přijímání dětí ke vzdělávání jsou v souladu s příslušným ustanovením školského zákona.

Podpora výchovy ke zdraví prolíná systematicky celým vzdělávacím procesem, je přirozenou součástí každodenního života mateřské školy J. Kříže. Výrazným pozitivem je tvůrčí potenciál pedagogických pracovníků, který vedoucí pracoviště systematicky podporuje a účelně při vzdělávacích činnostech využívá. Vynikající spolupráce s rodinou účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte. Mateřská škola svým pozitivním přístupem se stává bezpečným místem pro efektivní vzdělávání i dětí se zdravotním postižením, které se v ní cítí spokojeně. Plnou spokojenost vyjadřují také rodiče.

Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebyly v době inspekční činnosti zjištěny nedostatky.

V Ústí nad Labem 27. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Věra Fantová	Věra Fantová, v.r.
Členové týmu	Mgr. Eva Karbanová	Karbanová, v.r.
	Mgr. Erika Zelenková	Zelenková, v.r.
	Romana Adámková	Adámková, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, W. Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Mostě 29. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Milada Kmínková

Kmínková, v.r.
ředitelka mateřské školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Most	2007-07-18	ČŠI-476/07-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.