



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1063/09-04

Název školy	Mateřská škola Koloveč, okres Domažlice, příspěvková organizace
Adresa:	Sportovní 306, 345 43 Koloveč
Identifikátor:	664000185
IČ:	60610743
Místo inspekce:	mateřská škola
Termín inspekce:	6., 10. a 11. března 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Mateřská škola Koloveč, okres Domažlice je příspěvková organizace zřízená obcí Koloveč. Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny (v místě poskytovaného vzdělávání a školských služeb Sportovní 306 a Těšovice 30) v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Statutárním orgánem právnícké osoby je ředitelka, která splňuje předpoklady pro výkon funkce.

Počet dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání od roku 2006 postupně narůstá, kapacita školy (64) je v současné době naplněna. Od poslední provedené inspekce (2002) došlo k zásadní změně tím, že dvě mateřské školy s různým místem poskytovaného vzdělávání byly spojeny do jednoho právního subjektu. Tato skutečnost si vyžádala další změnu - zapsání školní jídelny do školského rejstříku (předtím byla zařízením obce). Vnitřní prostory MŠ Koloveč byly zvětšeny, zařízení obou mateřských škol bylo postupně vybaveno novým dětským nábytkem ve třídách i v šatně, dětskými stoly a židličkami odpovídajícími tělesnému vzrůstu

děti, novými hracími koutky, PC s programy pro děti předškolního věku, hračkami a pomůckami včetně některého tělovýchovného nářadí a náčiní. Při vybavování vnitřních prostor byl preferován dřevěný materiál. Stávající umývárny, toalety a některé prvky vybavení zahrady již nevyhovují bezpečnostním a hygienickým normám dle platných předpisů. Rekonstrukce sociálního zařízení bude realizována ještě v tomto roce.

Rozsáhlé změny nastaly v personálním obsazení školy. Ředitelce se nedaří v lokalitě mateřských škol získat odborně kvalifikované učitelky. Z těchto důvodů je 50 % učitelek nekvalifikovaných (tzn. 3 učitelky mají potřebnou odbornou kvalifikaci, 3 pedagogickým pracovnícím odborná kvalifikace chybí). Největší potíže činí obsazení místa učitelky na pracovišti v Těšovicích, kde se od února 2007 vystřídal celkem 5 nekvalifikovaných učitelek. Tato situace klade vysoké nároky na oblast řízení a s tím související zajištění požadované kvality předškolního vzdělávání v obou školách.

V tomto školním roce je přijato celkem 64 dětí. Ve dvou třídách v mateřské škole v Kolovči je zařazeno 42 dětí, v jednotřídní mateřské škole v Těšovicích je 22 dětí. V posledním roce před zahájením školní docházky je celkem 19 dětí, z nichž 4 mají odloženou školní docházku. Vzdělávací nabídku danou školním vzdělávacím programem „Cesta je cíl“ vhodně doplňují nadstandardní aktivity zaměřené na rozvoj hudebně pohybového projevu dětí a netradičních výtvarných technik. Od 2. pololetí tohoto školního roku byla dětem nabídnuta 1x týdně výuka anglického jazyka, které se účastní 16 dětí. Pokud přetrvá zájem rodičů, bude od příštího školního roku výuka anglického jazyka zařazena jako součást školního vzdělávacího programu.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Mateřská škola získává pro realizaci hlavní činnosti finanční prostředky ze státního rozpočtu a příspěvky na provoz od zřizovatele. Dalším zdrojem byla v roce 2006 účelová dotace na státní informační politiku ve vzdělávání a v roce 2008 byla škole přidělena dotace v rámci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“.

Prostředky státního rozpočtu určené na přímé náklady na vzdělávání z celkových neinvestičních výdajů mateřské školy v roce 2006 činily 76 %, v roce 2007 činily 74 % a v roce 2008 činily 72 %. V letech 2006 a 2007 byly celkové výdaje na platy zaměstnanců uhrazeny ze státních prostředků ve výši 94 % a v roce 2008 činil podíl státního rozpočtu 91 %.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly vynaloženy odpovídající prostředky, které byly zcela hrazeny ze státního rozpočtu. V letech 2007 a 2008 byl oproti roku 2006 zaznamenán výrazný nárůst ve výdajích na učební pomůcky. K jejich úhradě využila mateřská škola finanční prostředky získané z jiných zdrojů.

Mateřská škola používá prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem na který byly poskytnuty. K motivaci zaměstnanců přispívá zajištěním a úhradou věcných nákladů na stravování a poskytováním příspěvků z fondů kulturních a sociálních potřeb. Jako další motivační prvek pro pedagogické zaměstnance byla v letošním roce využita také přidělená účelová dotace.

Výdaje spojené s provozem školy hradí organizace z dotace od zřizovatele (materiální náklady, náklady na energie, služby, opravy a údržba). Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem, a ke všem provozním změnám, úpravám a modernizaci vybavení a zařízení dochází plánovitě po vzájemné dohodě.

Mateřská škola využívá dotace státního rozpočtu a zřizovatele k vytváření odpovídajících podmínek pro plynulý chod školy. K podpoře ŠVP významně napomáhají prostředky vytvořené z vlastní činnosti.

Hodnocení školy

Mateřská škola zajišťuje rovný přístup k předškolnímu vzdělávání všem dětem. Při jejich přijímání postupuje dle kritérií, která respektují zákonná ustanovení. Stanovená kapacita zatím umožnila uspokojit poptávku všech rodičů. Škola o své vzdělávací nabídce informuje způsobem dostupným široké veřejnosti

Škola svým programem zajišťuje odpovídající předškolní vzdělání včetně zohledňování individuálních potřeb dětí. V této souvislosti spolupracuje mateřská škola s odbornými pracovišti (pedagogicko-psychologickou poradnou, školním logopedem), která učitelkám a rodičům poskytují poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se školní zralosti dětí a zabezpečení potřebné logopedické péče.

Předškolní vzdělávání je ve dvou místech poskytovaného vzdělávání (Sportovní 306, Těšovice 30) realizováno dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Cesta je cíl“. Tento dokument je zpracován v *částečném* souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Kvalitu ŠVP snižuje chybějící vyhodnocení některých podmínek, důležitých pro vzdělávání. Jeho stávající podoba však negativně neovlivňuje průběh předškolního vzdělávání, neboť vzdělávací obsah je koncipován v souladu se školským zákonem do integrovaných bloků. Zjištěné nedostatky ve zpracování ŠVP tak lze bez výraznějších potíží odstranit.

Vedení školy svými strategickými záměry systematicky postupuje ke zlepšování kvality průběhu a výsledků předškolního vzdělávání, k čemuž ředitelku vedou i náročné finanční a personální podmínky. Vyhodnocuje rizika vzniklá zejména v personální oblasti a *příkladným způsobem* zabezpečuje metodické vedení pedagogických pracovníků, především nekvalifikovaných. Tuto skutečnost dokládají velmi kvalitní zápisy z hospitační činnosti. Přijímaná opatření, vycházející z vlastního hodnocení školy, prokazatelně směřují k výše uvedeným strategickým záměrům. Stanovenou dokumentaci vede pečlivě a přehledně. Z jejího zpracování zřetelně vyplývá logická provázanost a funkčnost včetně zahrnuté podpory realizace ŠVP. Pedagogická rada plní svojí funkci, je svolávána společně pro obě školy. Na základě předložených zápisů projednává ŠVP a jeho naplňování. Inspekční zjištění potvrdilo, že od poslední provedené inspekce (2002) došlo ke zřetelnému posunu v kvalitě poskytovaného vzdělávání.

Efektivitu řízení dokládá i promyšlené a funkční další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které odpovídá potřebám školy souvisejícím s realizací ŠVP. Přestože je obtížné zajistit vhodnou organizaci aniž by byl narušen provoz dvou škol, vzdělávání učitelek je časté a efektivní. Semináře absolvované nekvalifikovanými učitelkami jim napomáhají orientovat se v problematice předškolního vzdělávání. Pracovní poměr učitelek, kterým chybí odborná kvalifikace, je podmíněn zahájením a úspěšným dokončením studia zaměřeného na pedagogiku předškolního věku.

Mateřská škola *žádoucím způsobem* podporuje zdravý psychický a fyzický vývoj dětí, což dokládají i koncepční záměry zaměřené na posilování příjemné atmosféry v mateřské škole včetně vzájemné důvěry a otevřenosti mezi školou a rodinou. Ve třídách jsou stanovena společně dohodnutá pravidla, která úspěšně působí jako prevence nevhodného chování. Zlepšování fyzické zdatnosti je dosahováno pravidelným zařazováním řízených pohybových aktivit, pro které je škola postupně vybavována tělovýchovným náradím a náčiním. Velký důraz je však kladen na dostatečně dlouhý pobyt dětí venku a jeho efektivní náplň. Vzdělávací oblast Dítě a jeho tělo a Dítě a ten druhý je tak požadovaným způsobem naplňována a není ve vzdělávacím obsahu opomíjena. O bezpečném prostředí svědčí i skutečnost, že od roku 2006 vykázala mateřská škola pouze 1 dětský úraz.

Organizace průběhu vzdělávání je ztížena krácenými úvazky nekvalifikovaných učitelek (0,9 MŠ Těšovice, 0,8 a 0,6 MŠ Koloveč). Přesto se ředitelce podařilo stanovit rozpis přímé

pedagogické práce v obou školách tak, aby se učitelky při práci s dětmi co největší možnou měrou překrývaly. Vzdělávací obsah stanovený ve třídních vzdělávacích programech a zápisy v třídních knihách dokládají naplňování ŠVP v návaznosti na Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Kvalitní vzdělávání podporují i příznivé materiální a psychosociální podmínky. Personální podmínky, které nejsou zcela optimální, vyvážila ředitelka promyšleným ustanovením učitelek v jednotlivých třídách (v každé třídě působí vždy jedna odborně kvalifikovaná).

Vedení školy tím posiluje využívání vhodných stylů pedagogické práce. Inspekční hospitace potvrdily, že zejména odborně kvalifikované učitelky v průběhu předškolního vzdělávání preferovaly metody prožitkového a smyslového učení, přímého pozorování a experimentování, čímž úspěšně podporovaly rozvoj osobnosti dítěte. **Požadovaným způsobem** rozvíjely dětskou představivost, manipulační dovednosti a úspěšně podporovaly přirozené způsoby učení. Pestrá nabídka činností umocňovala u dětí možnost výběru na základě vlastního rozhodnutí, jejich aktivní zapojení a spolupráci. Odpovídající orientace odborně kvalifikovaných učitelek v požadavcích RVP PV a specifikách předškolního vzdělávání napomáhá efektivnímu metodickému vedení nekvalifikovaných kolegyň. Dílčí rizika zjištěná v průběhu inspekce (převažující dominantní role učitelky, méně podnětná motivace či organizace činností) ředitelka postihla již ve vlastním hodnocení školy a jejich postupným odstraňováním se zabývá prostřednictvím metodického vedení.

V mateřské škole jsou nastavena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání dětí, která upřednostňují odůvodněné a motivační hodnocení. Systematické naplňování tohoto cíle je obtížné a ne vždy se učitelkám dařilo.

Úspěšnému naplňování ŠVP napomáhá i cílený rozvoj partnerských vztahů školy s rodiči. Mateřskou školu navštěvují děti z celkem 7 obcí a denní styk s rodinou je z důvodů svázení dětí omezený. Škola proto vyhledává další formy spolupráce, při které by se rodiče větší měrou podíleli na činnosti školy (Den otevřených dveří, „tvořivé dílny“ zaměřené na vánoční pečení, velikonoční výzdobu, oslavy dětí, společné schůzky a výlety apod.). Stejnou měrou se zaměřuje i na prohloubení spolupráce se základní školou, zejména s učitelkou 1 třídy. Probíhají vzájemné konzultace, návštěvy na konci školního roku doplněné o společné sportovní akce. Cílem tohoto záměru je seznámení se dětmi s novým prostředím základní školy a usnadnění jejich přechodu na vyšší stupeň vzdělávání. V obci se mateřská škola prezentuje především kulturním vystoupením při pořádání veřejných akcí.

Žádoucí naplňování ŠVP se prokazatelně projevuje v dosahování úrovně klíčových kompetencí. Děti dokáží získanou zkušenost uplatnit v praxi, mají elementární poznatky o světě, učí se nejen spontánně, ale i vědomě. 5 – 6leté děti mají zpřesněné početní představy, zvládají dovednosti předcházející čtení a psaní (záměrně je rozvíjena jejich sluchová a zraková percepce). Dodržují dohodnutá pravidla tak, aby chránily zdraví a bezpečí své i druhých.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola žádoucím způsobem umožňuje rovnost přístupu k předškolnímu vzdělávání, dodržuje podmínky při přijímání dětí a zohledňuje jejich vzdělávací potřeby.

Vedení školy, přes náročnou organizaci řízení dvou mateřských škol, prosazuje úspěšnou realizaci školního vzdělávacího programu. Smysluplně koordinuje činnost obou míst poskytovaného vzdělávání a účelně využívá zdroje a finanční prostředky ke zkvalitnění podmínek předškolního vzdělávání.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí je samozřejmou součástí školního vzdělávacího programu. Naplňování tohoto cíle je vedením školy pravidelně sledováno a vyhodnocováno.

Optimální podmínky pro zdravý psychický a fyzický vývoj dětí se tím systematicky zkvalitňují.

Realizovaný školní vzdělávací program je zpracován v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Dílčí nedodržení zásad zpracování dle příslušného rámcového vzdělávacího programu však nesnižuje kvalitu poskytovaného vzdělávání neboť jeho vzdělávací obsah je kvalitní a odpovídá podmínkám mateřské školy.

Mateřská škola rozvíjí osobnost dítěte v souladu s výše uvedeným rámcovým vzdělávacím programem, postupně inovuje metody a formy pedagogické práce tak, aby odpovídaly specifikům předškolního vzdělávání. Svojí činností přispívá žádoucím způsobem k rozvoji základů klíčových kompetencí a k úspěšnému přechodu dětí na vyšší stupeň vzdělávání.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci návrhu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j.: ŠMS/5016/05 ze dne 27. 9. 2005 s účinností od 1. 8. 2005
2. Výkaz o MŠ S 1-01 – rok 2006, 2007, 2008
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 – rok 2006, 2007, 2008
4. Výkaz o úrazovosti R 36-01 – školní rok 2006, 2007, 2008
5. Rozhodnutí o OŠD (4x)
6. Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání (64x)
7. Školní matrika platná pro školní rok 2008/2009
8. Kniha úrazů
9. Školní řád platný od 1. 9. 2005
10. Organizační řád mateřské školy platný od 1. 1. 2007
11. Provozní řád mateřské školy platný od 1. 9. 2005
12. Jmenování do funkce ředitele ze dne 23. 9. 2003 s účinností od 1. 9. 2003 č.j. 592/2003/škol, vydala obec Koloveč
13. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
14. Rozpis pracovní doby učitelek platný pro školní rok 2008/2009 – MŠ Koloveč, MŠ Těšovice
15. Plán DVPP pro rok 2008/2009
16. Certifikáty absolvovaných seminářů
17. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný pro školní rok 2008/2009
18. Záписы z pedagogických rad ve školním roce 2007/2008, 2008/2009
19. Záписы z kontrolní a hospitační činnosti
20. Vlastní hodnocení školy – 2007/2008
21. Individuální hodnocení dětí – portofolia
22. Třídní knihy – všechny třídy
23. Docházka dětí – všechny třídy
24. Tisková sestava „Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12.2006, 2007 a 2008“
25. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1 – 04 – rok 2006, 2007 a 2007
26. Závazné ukazatele a rozpis rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2006, 2007 a 2008
27. Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ze dne 02. 09. 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Eva Brabcová

Brabcová v.r.

Mgr. Hana Ratzová

Hana Ratzová v.r.

Darina Lišaniková

Lišaniková v.r.

V Plzni dne 24. března 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kolovči dne 27. 3. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Helena Moudrá, ředitelka

Moudrá v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
27. 3. 2009 Moudrá v.r.	Připomínky nebyly podány.