



Česká republika

Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Dětský domov, Plesná, Nádražní 338

Nádražní 338, 351 35 Plesná

Identifikátor školy: 600 028 500

Termín konání komplexní inspekce: 26. – 28. listopad 2002

Čj.:	066 368/02-4020
Signatura:	ke1pw510

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Dětský domov (dále jen DD) je koedukovaným školským zařízením pro výkon ústavní výchovy (právní subjekt – příspěvková organizace).

Školské zařízení sdružuje:

1. Dětský domov s kapacitou 55 lůžek
2. Školní jídelna s kapacitou 55 jídel

Adresa zřizovatele:

Karlovarský kraj, Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy
- materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v celém školském zařízení
- základní organizační jednotka
- dodržování práv a povinností dětí umístěných v DD
- opatření ve výchově
- uplatňování práv a povinností ředitele DD
- respektování práv a povinností osob odpovědných za výchovu vůči DD
- kapesné, osobní dary a věcná pomoc

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Ředitel DD absolvoval pedagogickou fakultu obor učitelství, vedoucí vychovatelka absolvovala středoškolské pedagogické vzdělání a studium speciální pedagogiky. Oba jsou odborně a pedagogicky způsobilí. Kolektiv zbývajících sedmi pedagogických pracovníků je stabilizován. Tři vychovatelé jsou odborně a pedagogicky způsobilí, ostatní ne. Studium speciální pedagogiky nikdo z nich neabsolvoval. Ve výchovně-vzdělávacím procesu jsou přiměřeně využíváni i nepedagogičtí pracovníci, přetrvávajícím problémem je malé zastoupení mužů v kolektivu zaměstnanců. Děti tak mají v tomto směru omezenou škálu mužských identifikačních vzorů a konfrontačních prvků i modelů chování.

Organizační struktura je zpracována ve vnitřním řádu. Kompetence pracovníků jsou vymezeny a jsou delegovány na příslušné stupně řízení. Činnost DD vychází z ročního plánu práce, z kterého vypracovávají vychovatelky týdenní programy výchovně-vzdělávací činnosti. Mimořádně kvalitní je činnost vedoucí vychovatelky. Systém služeb vychovatelů je dán měsíčním rozvrhem služeb. Vychovatel odpracuje tři dny a má dva dny volno. O víkendech a svátcích jsou služby dvanáctihodinové. K nežádoucí kumulaci pracovních dnů a volna nedochází. Noční služby zajišťuje vždy dvojice pomocných vychovatelek. Kontroly provádí vedoucí vychovatelka a ředitel formou hospitací, záznamy jsou vedeny. Pohospitační rozhovory jsou realizovány. Analýza výsledků kontrol je prováděna a je využívána při dalším plánování. Výsledky kontrol jsou vždy projednány s konkrétním pracovníkem. V případě zjištěných nedostatků jsou přijímána opatření k jejich odstranění. Vnitřní informační systém

využívá především „Sešitu předávání služeb“, ale i osobních kontaktů (vedoucí vychovatelka je v DD denně). Informace osobám odpovědným za výchovu jsou poskytovány při jejich návštěvách v DD nebo písemně, pokud si je vyžádají. Informace jsou na vyžádání poskytovány i ostatním zainteresovaným orgánům (orgány sociálně právní ochrany dětí, soudy, policie aj.). Vnitřní i vnější informační systém je plně funkční.

Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, která se schází 6x ročně. Projednávaná témata jsou relevantní pro daný typ zařízení. Dle potřeby jsou svolávány porady vychovatelů. Metodické orgány nejsou ustanoveny, metodická činnost probíhá v rámci jednání pedagogické rady nebo na poradách vychovatelů. Péče o začínající vychovatele zajišťuje formou zvýšené metodické pomoci vedoucí vychovatelka.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zajištěno pomocí odborné literatury. Nabídek pedagogického centra je využíváno spíše sporadicky kvůli dopravní dostupnosti.

Systém hodnocení pracovníků je vytvořen, kritéria jsou zpracována, vychovatelky je znají. Interval je roční vždy v souvislosti se změnami osobních příplatků.

Ostatní funkce v DD jsou personálně plně zajištěny. Úsek zdravotní péče a úsek sociálně právní zajišťuje jedna pracovnice. Pro zdravotní péči má příslušné vzdělání, sociálně právní agendu vede od svého nástupu do DD (1994), potřebnou erudici nemá. V zařízení pracuje jeden pracovník plnící náhradní civilní službu, využíván je jako pomocný vychovatel. Noční služby zajišťuje vždy dvojice pomocných vychovatelek.

Psychologické služby jsou zajišťovány externí pracovníci.

Přehled o kolektivu pracovníků:

Zaměstnanci	Celkový počet	Z toho žen
Ředitel	1	0
Vedoucí vychovatel	0	0
Vychovatelé	8	7 ¹
Pomocní vychovatelé	5	4
Psycholog, etoped	0	0
Sociální pracovnice	1 ²	1
Ostatní zaměstnanci	9	8
Celkem	24	20

Personální podmínky jsou průměrné.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Objekt prochází v současné době postupnou rekonstrukcí, aby bylo možno realizovat výchovně-vzdělávací program vyhovující současným právním podmínkám. Stanovené dvouleté přechodné období bude dle plánů dostačující. Vedení DD má zpracováváno projektovou studii na zřízení šesti bytů o minimální rozloze 110 m². Tento záměr byl projednán s odborem investic.

V době konání inspekce byly v provozu čtyři rodinné skupiny (dále jen RS). Každá z nich disponuje polovinou podlaží. K dispozici má obývací místnost, sociální zázemí, cvičnou

¹ jedna z vychovatelek vykonává při plném úvazku funkci speciálního pedagoga a vedoucí vychovatelky

² na 0,5 úvazku vykonává funkci zdravotnice

kuchyňku (kuchyňský kout) a ložnice. Ty nejsou v současné době ideální, jsou vybaveny většinou třemi, ale i šesti a osmi lůžky. Pocit soukromí je v ložnicích většinou velmi omezen až vyloučen. Tento nedostatek bude eliminován po dokončení dalších dvou RS. Všem slouží velmi dobře vybavená větší společenská místnost v přízemí.

Estetická úroveň exteriéru je vynikající. Estetická úroveň interiérů je celkově velmi dobrá, vliv jednotlivých vychovatelů je však patrný. K výzdobě je v přiměřené míře užíváno dětských výtvarných prací.

Ve vlastnictví DD je pozemek sloužící sportovním, rekreačním a relaxačním aktivitám.

Děti mají k dispozici osm počítačů, ke kterým jsou i vzdělávací programy. Vybavení audiovizuální technikou je standardní. Vybavení DD na sportovní, turistickou a rekreační činnost je velmi dobré, lyže jsou pro dvě RS, brusle pro všechny děti apod. Vybavení na letní sporty a turistiku je rovněž na dobré úrovni (každé dítě má svůj batoh, plní láhev atd.). Problémy jsou s jízdními koly, s nimiž děti nezacházejí šetrně.

Objekt je vytápěn plynem.

DD vlastní dva služební vozy (osobní a mikrobus). Mikrobus je mimo jiné využíván i k výchovně-vzdělávací činnosti.

Materiálních zdrojů je využíváno účelně a efektivně.

Prostory pro mimoškolní činnost jsou z hlediska psychohygienických podmínek velmi dobré - kromě ložnic.

Materiálně-technické podmínky jsou v současné době průměrné, k výraznému zlepšení dojde po dokončení rekonstrukce interiérů.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÝCH A DALŠÍCH ČINNOSTÍ VE ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Realizace funkcí, částečného a plného přímého zaopatření (péče a služeb) poskytovaných školským zařízením

Název zařízení je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení.

Zařízení plní funkce, částečné i plné přímé zaopatření v plném rozsahu. V DD jsou i děti s dalším handicapem (mentální retardace a vady řeči), péče o ně je na potřebné úrovni. Logopedickou péči zajišťuje zvláštní škola pro své žáky a erudovaná pracovnice v DD.

Jednotlivé aspekty výchovně-vzdělávací činnosti jsou realizovány již v souladu s novým právním předpisem. Jednotlivé RS realizují ve svých programech výchovně-vzdělávací činnosti i prvky rodinné výchovy (vaření, praní, žehlení, zašívání, úklidy apod.). Při příchodu nového dítěte do DD je zajištěno jeho seznámení se zařízením a s personálem. Je-li znám příchod nového dítěte s předstihem, pracuje se předem i s RS, do níž bude zařazen (příprava na pozitivní přijetí). Modelových situací a sociálního tréninku je cíleně využíváno. Rozvoj vztahů k soukromému vlastnictví i autoregulační prvky systému jsou realizovány, koheze jednotlivých RS se postupně prohlubuje. Jednotliví vychovatelé se profilovali v některé zájmové oblasti, nabídka činností je dostatečně pestrá. Plánovanou činnost mohou děti ovlivňovat. Výchovně-vzdělávací systém je otevřen vnějším vlivům. Děti docházejí do běžných škol, navštěvují zájmové útvary mimo DD. Podíl represe v činnosti vychovatelů je přiměřený.

U odborně a pedagogicky nezpůsobilých a u nepedagogických pracovníků se občas projevují problémy ve vztazích a ve formách jednání s dětmi v náročnějších situacích. Tyto problémy řeší vedoucí vychovatelka metodickým usměrňováním.

Systém kontroly naplňování výchovných plánů a procesů je funkční. Na kontrolní činnosti se podílejí oba vedoucí pracovníci.

Průkaznost vedení povinné dokumentace je vcelku velmi dobrá.

Dodržování práv a povinností dětí je zajištěno. Děti byly seznámeny s příslušnými dokumenty (Charta dítěte, Listina základních práv a svobod aj.). Děti si mohou do DD přivádět své kamarády a samy je mohou navštěvovat v jejich rodinách. Kontakty s osobami odpovědnými za výchovu jsou zařízením umožňovány a podporovány. Zařízení podporuje umísťování dětí do náhradních rodin, v tomto směru je uplatňován citlivý postup. Budoucí pěstouni DD navštěvují, je jim umožňováno i přespání v objektu. Zpočátku není dotyčnému dítěti řečeno, že se jedná o něj, návštěva je v této fázi dětmi pojmána jako návštěva celého kolektivu.

Uplatňování práv a povinností ředitele nevykazuje žádné nedostatky.

Základními organizačními jednotkami jsou RS. Počet dětí v nich zůstal na původní výši, snižování jejich počtu bude realizováno postupně přirozeným způsobem (odchody dětí po dosažení zletilosti, zrušení ústavní výchovy apod.).

Opatření uplatňovaná ve výchově jsou plně v souladu s právními předpisy. Problémem je jeden z chlapců v psychiatrické péči, vůči němuž muselo být občas v zájmu bezpečnosti použito přiměřeného násilí (držení). Chlapec je v současné době po dohodě s orgány sociálně právní ochrany dětí u matky.

Výsledky zjišťované školským zařízením

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu jsou velmi dobré. Velmi příznivé je, že v posledních pěti letech dokončily všechny děti přípravu na povolání.

V průběhu inspekce nebyly zjištěny žádné projevy hostilních postojů dětí vůči zařízení ani vůči personálu. Sociálně patologické jevy mezi dětmi se občas vyskytují v méně závažných formách. Hodnocení dosahovaných výsledků dětí probíhá slovně denně v rámci večerního programu. Využívá se intimnějších situací na jednotlivých pokojích. Dětem je poskytován dostatečný prostor pro reflexi a sebereflexi.

Zařízení provádí dílčí katamnestická sledování, zpětné vazby jsou v zařízení k dispozici.

Průběh a výsledky výchovných a dalších činností jsou na velmi dobré úrovni.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Základní údaje o kolektivu dětí:

Kapacita zařízení	55
Evidenční stav	48
Počet výchovných skupin	4
Počet dětí fyzicky přítomných na zařízení	46
Počet dětí na útěku	0
Počet dětí přechodně ubytovaných mimo DD	2

Počet dětí s nařízenou ústavní výchovou	30
Počet dětí umístěných na žádost osob odpovědných za výchovu	6
Počet dětí umístěných na předběžné opatření	12
Počet dětí v péči neurologa	0
Počet dětí v psychiatrické péči	1

Spolupráce DD se školami, které děti navštěvují v rámci plnění povinné školní docházky je vcelku bezproblémová. Je funkční na úrovni vedení (kromě místní ZŠ) i na úrovni učitelé – vychovatelé. Problematika dětí z DD je srovnatelná s běžnou populací. Děti navštěvují zájmové útvary ve školách a běžně se zúčastňují i dalších školních akcí.

Spolupráce s obcí je v současné době dobrá.

Práva a povinnosti osob odpovědných za výchovu jsou zařízením respektována.

Základní údaje o RS:

Rodinná skupina	Počet dětí	MŠ	ZŠ	ZvŠ	Žáci SOU	Žáci SOŠ	Dívky	Sourozenci
1.	13	1	6	2	3	1	4	1x2, 1x3, 1x4
2.	13	0	8	3	0	2	6	1x2, 1x3, 1x4
3.	11	3	3	2	3	0	3	2x3
4.	11	0	8	3	0	0	7	2x2, 1x4
Celkem	48	4	25	10	6	3	20	

V rámci komplexní inspekce proběhla i tematická inspekce zaměřená na oblast prevence sociálně patologických jevů. Odpovědi na otázky v rozhovorech s ředitelem zařízení i metodickou prevence byly zodpovězeny velmi dobře. Vychovatelka pověřená funkcí metodika prevence má u dětí přirozený respekt a důvěru. S ostatními vychovateli dobře spolupracuje a i podpora její činnosti ze strany ředitele zařízení je dostatečně velká. Atmosféra v zařízení je pokojná, vzájemné vztahy mezi vychovateli a dětmi jsou dobré. Na prevenci sociálně patologických jevů se podílejí všichni, činnost v této oblasti je neformální. Neformální a účinná je spolupráce s mimoškolními institucemi.

Školské zařízení se problematikou zabývá a přijatý systém je funkční.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 20. 11. 2001 pod čj. 29 298/01-21
2. Zřizovací listina vydaná Radou Karlovarského kraje dne 30. 10. 2001 (čj. neuvedeno)
3. Výroční zpráva ze dne 20. 9. 2003
4. Celoroční plán práce v DD Plesná pro školní rok 2002/2003
5. Vnitřní řád ze dne 17. 7. 2002
6. Týdenní programy výchovně-vzdělávací činnosti
7. Záznamy z jednání pedagogické rady a z provozních porad

8. Kniha úředních návštěv
9. Kniha ostatních návštěv
10. Denní hlášení vychovatelů a nočních služeb
11. Osobní spisy dětí
12. Osobní spisy zaměstnanců

ZÁVĚR

Personální podmínky jsou průměrné. Nedostatky jsou v odborné a pedagogické způsobilosti vychovatelů, příznivé je, že je pedagogický kolektiv stabilizován. problémem je malé zastoupení mužů v kolektivu zaměstnanců. Organizační struktura je zpracována, kompetence jsou vymezeny. Informační systém je plně funkční. Problematické je další vzdělávání pedagogických pracovníků vzhledem k dopravní obslužnosti v dané lokalitě. Mimořádně kvalitní je činnost vedoucí vychovatelky.

Materiálně-technické podmínky jsou v současné době průměrné, výrazně se zlepšily po dokončení rekonstrukce interiérů. Je zpracována projektová studie na zřízení šesti bytů. Aktuálně jsou v provozu čtyři RS, které již disponují potřebným prostorovým zázemím a postupně jsou i vybavovány nábytkem tak, aby mohly v plném rozsahu plnit výchovně-vzdělávací program dle platných právních předpisů.

Průběh a výsledky výchovných a dalších činností DD jsou na velmi dobré úrovni. Jednotlivé RS dle možností realizují ve svých programech výchovně-vzdělávací činnosti i prvky rodinné výchovy. Problémy se občas vyskytují u odborně a pedagogicky nezpůsobilých vychovatelů a u nepedagogických pracovníků ve formách jednání s dětmi v náročných situacích. Děti byly seznámeny se svými právy a povinnostmi, v jejich dodržování ze strany zařízení nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Spolupráce DD se školami, do nichž docházejí děti z DD je velmi dobrá, rezervy jsou ve spolupráci s místní ZŠ.

V rámci komplexní inspekce proběhla i tematická inspekce zaměřená na oblast prevence sociálně patologických jevů. V dané oblasti nebyly zjištěny žádné závažnější nedostatky.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Pavel Bártík	PaedDr. Pavel Bártík v. r.
Členové týmu	Mgr. František Mottl	Mgr. František Mottl v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

Jarmila Šurová

Zdeňka Srpová

Věra Weberová

Eliška Friedrichová

V Ústí nad Labem dne 2003-01-02

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 2003-01-20

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Petr Křepelka

Mgr. Petr Křepelka v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2003-02-06	066 37/03-4020
Zřizovatel	2003-02-06	066 36/03-4020
Rada školy	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Nebyly podány.